

Lingua de signos e lectoescritura no alumnado xordo



Que é un alumno ou alumna xorda?

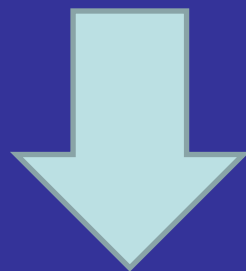


Unha persoa xorda sempre será
xorda.

Por que agardar para comezar
o desenvolvemento cognitivo?

Metodoloxía educativa

- Baseada nas carencias educativas e non nos potenciais.
- Rehabilitación e comunicación oral.



- Nivel de lectoescritura baixo.

Por que a LSE?

- ✓ **Competencia lingüística.**
 - Impulsa a linguaxe escrita. Aporta significado.
 - Soporte semántico e conceptual.
 - Riqueza cognitiva.
- ✓ **Maior coñecemento do mundo.**
 - Coñecementos previos á lectura.
- ✓ **Ambiente familiar e escolar**
 - LSE motivadora para a lectura. Comprender a linguaxe escrita.
- ✓ **Maior competencia emocional** (PERVALE-S)

Educación Infantil

- Información visual. Referencia visual.



- Lectura de imaxes
- Adquisición de vocabulario
- Desenvolvemento do pensamento, a imaxinación e a intelixencia

SIGNO - OBXECTO - PALABRA



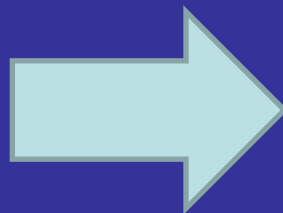
Vaise introducindo o alfabeto dactilolóxico...



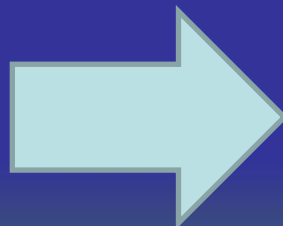
Educación infantil / primaria

- Asentar a LSE. Primeira lingua.
- Ponte para a aprendizaxe da lingua oral.
- Comezan en paralelo dúas linguas con estruturas moi diferentes.

Estímulos auditivos
Lingua auditiva

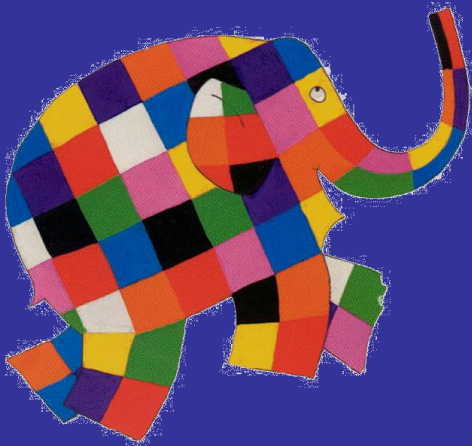


Estímulos visuais
Lingua visual



Cómpre coñecer a LSE para anticiparse e poder ensinar o proceso de lectoescritura do mellor xeito.

Recursos para a lectura



Leyendo entre signos:

Guía para el fomento de la
lectura en personas sordas





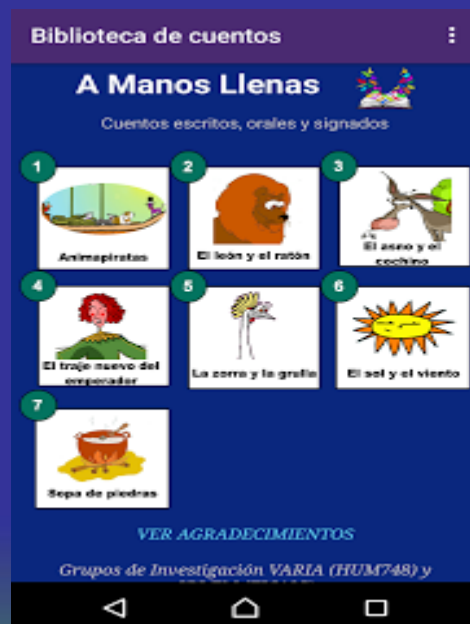
Lengua de signos Tic
Crea tus juegos

- Sopa de letras
- Aforcado
- Memory
- Ordear frases





Apps



Mis primeros
signos



Necesidades na escrita

1. Trasvase literal signo – palabra.

Sentado no hay

2. Preposicións, conxuncións, nexos. Na LSE non teñen contido semántico.

Mi hermana tiene bar

Voy tienda mirar ropa boda

Ya se tu no eres culpa

3. Xénero.

Fui al ferretería

4- Número.

Comí mucho plátano.

5. Tempos verbais. Formas compostas.

6- Condicional.

Ejemplo vas a coger tren

7. Frases feitas – refráns.

Bien

Enfermo

“Bien enfermo”

8. Lectura inferencial.

Qué dice y qué no dice un texto.

Ana tiene clase de septiembre a junio. ¿Cuándo tiene vacaciones?

9. Pragmática

El parque es de todos.

****Elaboración de textos****

ADAPTAR

~~simplificar~~

10 anos  200 palabras

12-13 anos  300/350 palabras

15-16 anos  400-450 palabras

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Lee atentamente este texto:

Alejandra es una niña que vive en una ciudad que se llama Cáceres. Tiene nueve años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de patatas. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Susana.

2. Completa:

- Alejandra tiene _____ años.
- La comida preferida de Alejandra es _____.
- El pelo de Alejandra es _____.
- El hermano de Alejandra se llama _____.
- La madre se llama _____.
- El nombre del padre es _____.
- La ciudad de Alejandra es _____.

6

LENGUA. PRIMARIA. TERCER CICLO.

Unidad 8: Plantas de leyenda

Gramática: El adverbio

ANAYA



Puedo decir que las Navidades no han estado mal. Tal vez han sido un poco extrañas por las cosas acontecidas. Entre estas cosas está probablemente la llegada de mi primo Adolfo. Siempre me había parecido muy extravagante. Mis padres me habían hablado de él como un familiar que andaba por ahí, sin rumbo fijo. Pero cuando le conocí no me pareció raro, ni extravagante. Resultó ser bastante familiar, quizás demasiado familiar para lo que se esperaba de él. Acaso, pensé yo, el haber vivido mucho tiempo lejos de todos los suyos le había hecho desear su vuelta al hogar.



Adverbios

Bimodal

- Yo tengo un gato.



- No me gusta la carne.



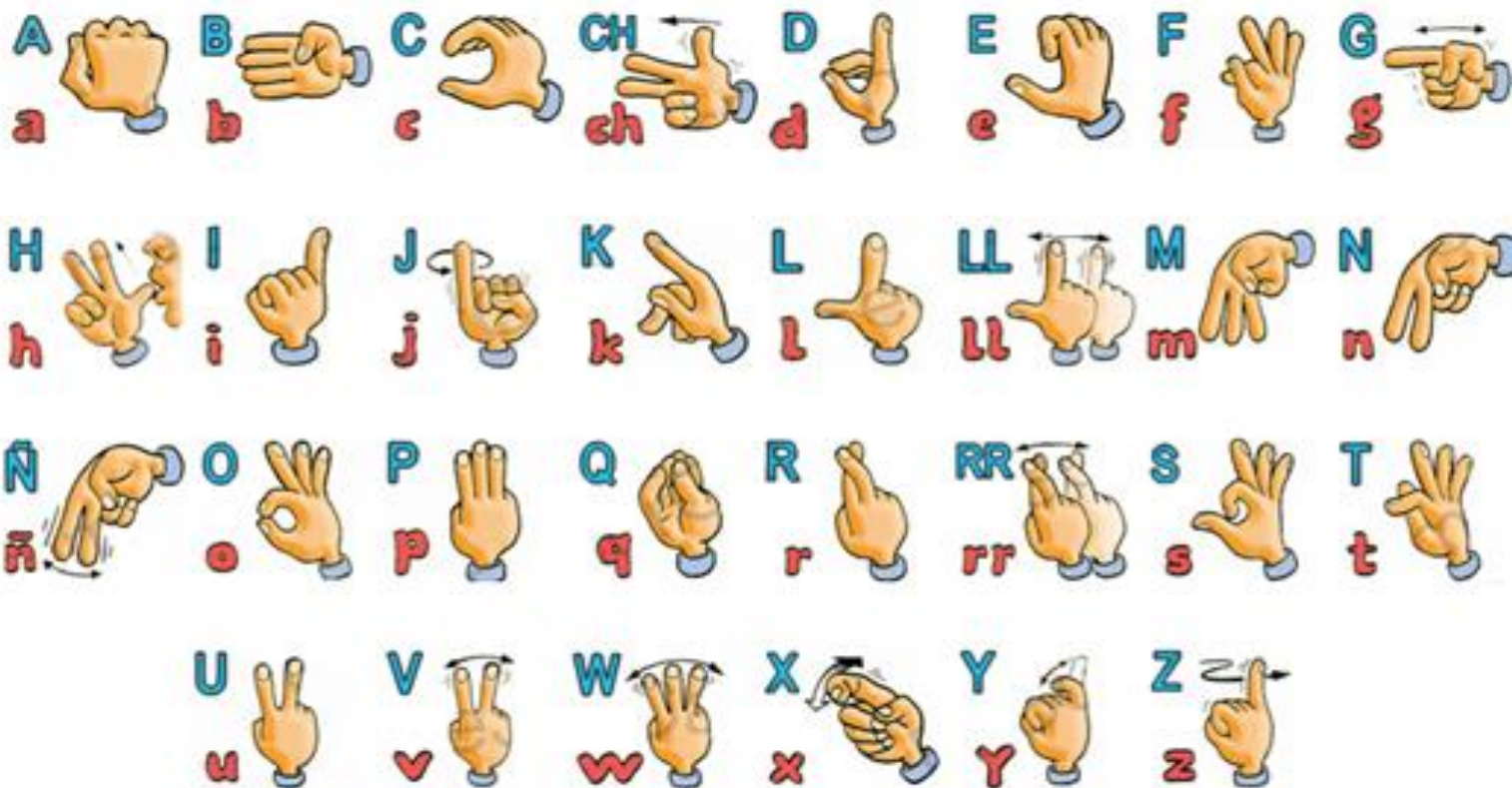
LSE

- Yo gato hay.

- Carne gusta no.

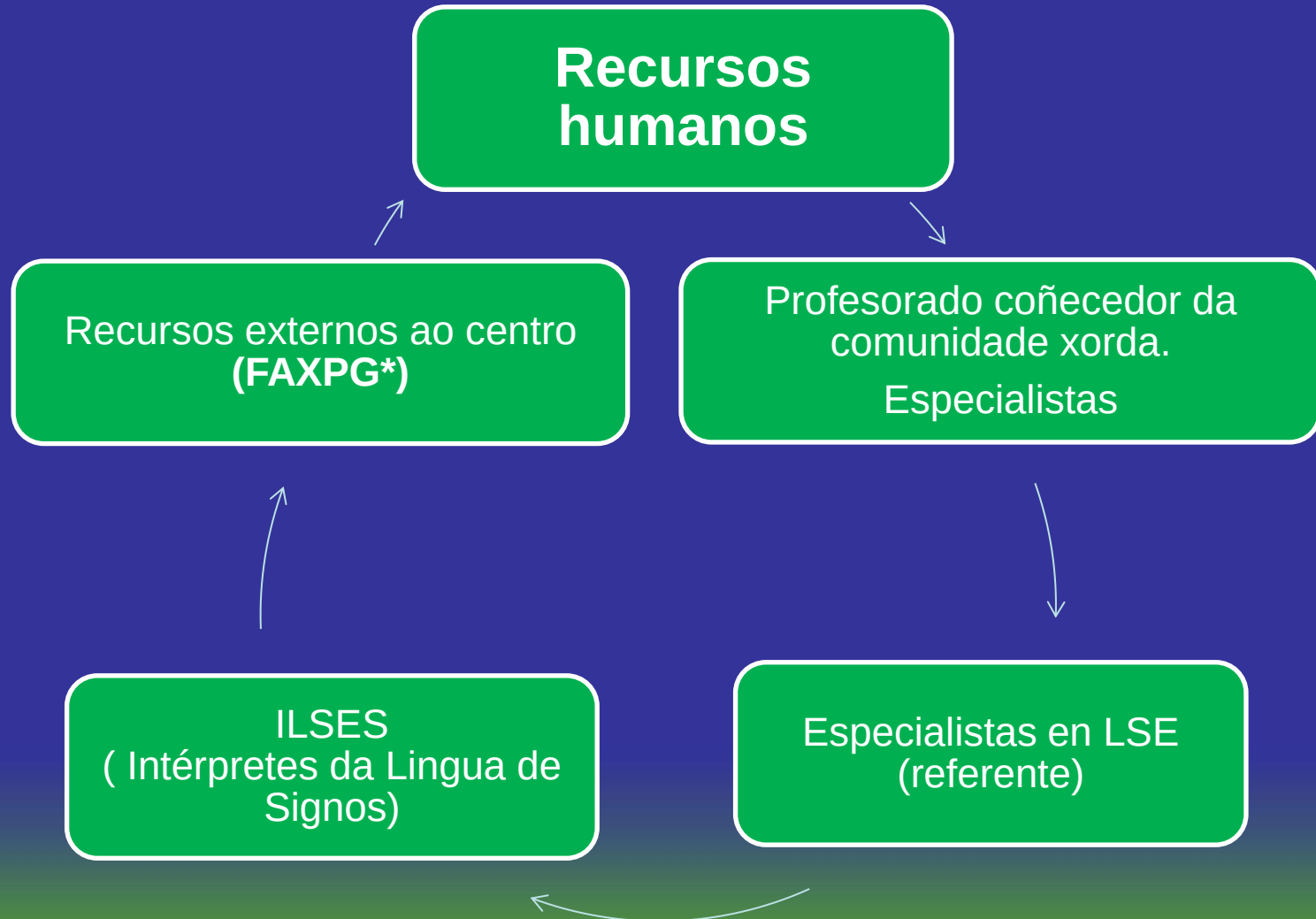


ALFABETO DACTILOLÓGICO ESPAÑOL



Escola inclusiva e bilingüe







Recursos
materiais

Timbres
luminosos

Información
visual

Contidos
visuais

Distribución
da aula







ACABOUSE!
moitas
grazas

www.fundacioncnse.org
www.faxpg.es

Paula Fernández Martínez
Educadora en FAXPG
paulafm.fm@gmail.com