



ASOCIACIÓN GALEGA DE ASPERGER

FORMACIÓN HABILIDADES SOCIALES



ASOCIACIÓN ASPERGA
A CORUÑA
IRIA PARDIÑO VIZOSO -PSICÓLOGA



¿QUIEN ES ASPERGA?



Entidad sin ánimo de lucro Y **Utilidad Pública** fundada en el año 2006.



Integrada por **190** familias de personas con síndrome de Asperger de toda Galicia.



Lucha por un **futuro de inclusión** para las personas con síndrome de Asperger.



Atención integral, trabajando con la familia, la propia persona y los centros educativos de manera interdisciplinar.

PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

- Orientación a familias y colegios
- Formación a familias y centros educativos
- Valoración y diagnóstico
- Programas de habilidades sociales
niños/adolescentes
- Programa de habilidades sociolaborales
- Terapia psicológica
individualizada/logopedia/terapia ocupacional
- Actividades de difusión



¿QUÉ NO ES SÍNDROME DE ASPERGER?

EL SÍNDROME DE ASPERGER NO ES:

- ENFERMEDAD
- TRASTORNO ADQUIRIDO
- RETRASO MENTAL

MITOS O VERDADES

TODOS SON UNOS GENIOS

ES UNA ENFERMEDAD

NO LES GUSTA RELACIONARSE

NO TIENEN EMOCIONES

NO SOPORTAN EL CONTACTO

NO COMPRENDEN ALGUNAS
SITUACIONES SOCIALES

SU INTELIGENCIA ESTÁ AFECTADA

NO TIENEN EMPATÍA



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

1994

Manual Estadístico y Diagnóstico de Trastornos Mentales
(DSM-IV), Asociación Psiquiátrica Americana.

❖ Trastornos Generalizados del Desarrollo

- ✓ Síndrome Autista
- ✓ Síndrome de Rett
- ✓ Trastorno desintegrativo de la infancia
- ✓ **Síndrome de Asperger**
- ✓ Trastorno generalizado del desarrollo no especificado



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

2013

Manual Estadístico y Diagnóstico de Trastornos Mentales
(DSM-V), Asociación Psiquiátrica Americana.

➤ **Trastornos del desarrollo neurológico**

- ❖ Discapacidad intelectual
- ❖ Retraso global del desarrollo
- ❖ Trastornos de la comunicación
- ❖ **Trastornos del espectro autista**
- ❖ TDAH
- ❖ Trastorno específico del aprendizaje
- ❖ Trastornos motores
- ❖ Otros trastornos neurológicos del desarrollo



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

2013

Manual Estadístico y Diagnóstico de Trastornos Mentales
(DSM-V), Asociación Psiquiátrica Americana.

❖ Trastornos del espectro autista

- ✓ Grados de apoyo: I, II y III.
- ✓ Con o sin déficit de lenguaje acompañante
- ✓ Con o sin déficit del lenguaje acompañante



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

ALTERACIÓN CUALITATIVA DE:

- **RELACIÓN SOCIAL**
- **COMUNICACIÓN**
- **FLEXIBILIDAD MENTAL Y COMPORTAMENTAL**



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

RELACIÓN SOCIAL

Adaptar la conducta a los diferentes contextos

Teoría de la mente

Falta de reciprocidad social y emocional

Expresión y autocontrol emocional



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

Lenguaje preciso y vocabulario rico

Tono, ritmo y modulación del habla

No adaptación al interlocutor

Seguimiento de reglas conversacionales

Regulación del lenguaje no verbal



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

Comprensión gestos y expresiones

Detección intenciones y expectativas
de los demás

PRAGMÁTICA

Cambio forma de comunicación
según entorno

Adaptación de información
al interlocutor



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

IN FLEXIBILIDAD

Temas de interés limitados y repetitivos

Razonamiento lógico, extremo y dicotómico

Adaptación a los cambios

Estereotipas y manierismos



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

ESTILO COGNITIVO DIFERENTE

DIFERENTE FORMA DE APRENDER

Pensamiento lógico
y racional

Atención a los
detalles

Dificultad para
automatizar conductas

Falta de
flexibilidad

Dificultad de
planificación

Dificultad distinguir
estímulos Relevantes de irrelev.

Perseverar en
errores

Beneficio del
apoyo visual



¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

OTROS SÍNTOMAS

Torpeza motora y dificultades de aprendizaje

Tics

Trastornos de ansiedad

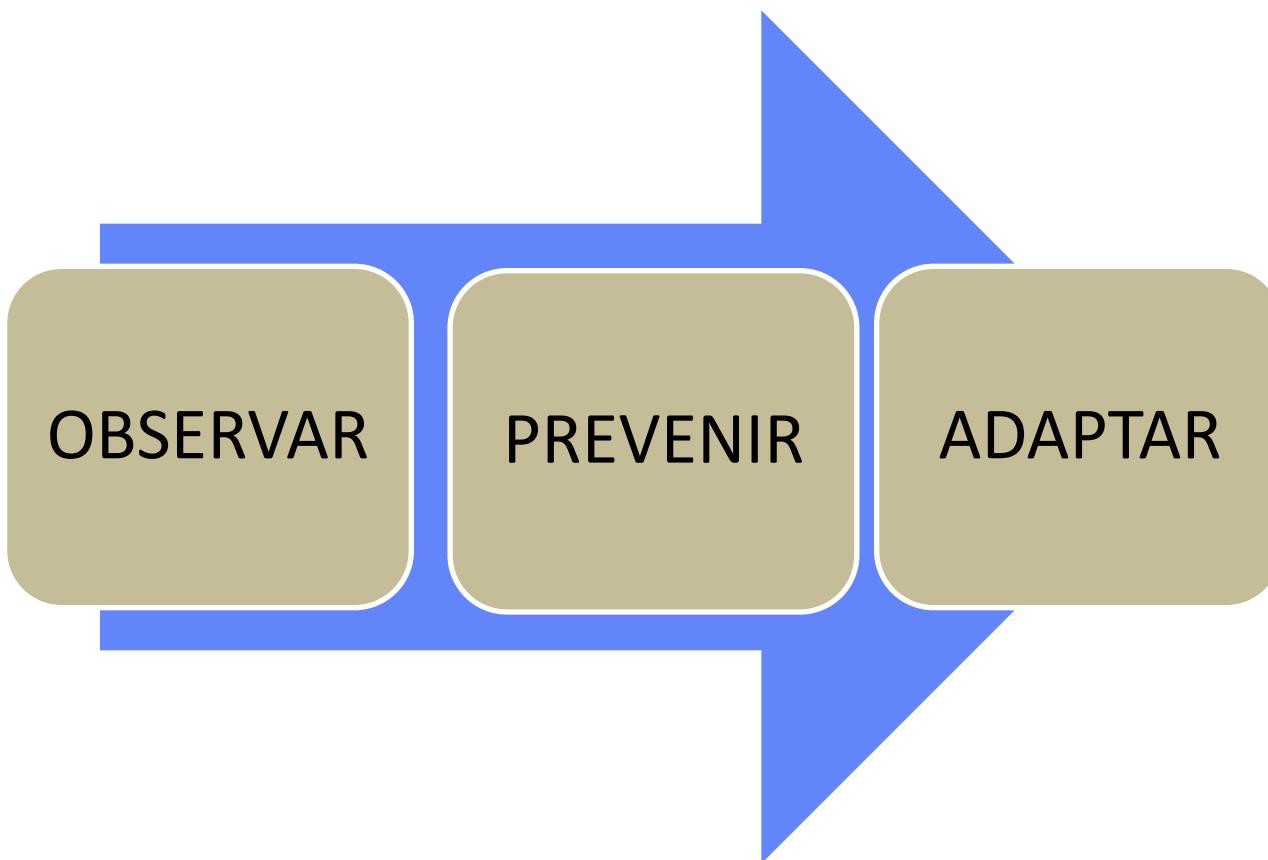
Hiper/hiposensibilidad

Trastornos alimentarios

Déficit en la función ejecutiva



¿CÓMO TRABAJAR LAS DIFICULTADES?



BASES DEL TRABAJO

- ✓ APRENDIZAJE SIN ERRORES
- ✓ REFUERZO CLARO Y ESPECÍFICO
- ✓ TENER EN CUENTA LOS AVANCES
- ✓ AUTOCONOCIMIENTO

POSIBLES DIFICULTADES

- ✓ CONTROLAR LA FRUSTRACIÓN
- ✓ HONESTIDAD QUE ES INADECUADA A LA SITUACIÓN
- ✓ INFLEXIBILIDAD PARA ACEPTAR CORRECCIONES
- ✓ CONCIENCIA DE DIFERENCIA
- ✓ LOCALIZACIÓN DEL DOLOR
- ✓ DIFICULTADES DE COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO
- ✓ SITUACIONES DE TENSIÓN: ESPERAS, COOPERACIÓN, ETC.
- ✓ CÓMO REFORZAR
- ✓ ¿A QUIÉN INFORMAMOS?

RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Identificar el perfil de **habilidades y dificultades** de cada participante, e intentar que a nivel grupal se acomoden.
- ✓ Dar información, estructurar las sesiones y establecer horarios. Se benefician de la **estructuración** temporal y de contenido.
- ✓ Guiar y apoyar para que realicen las actividades, pero tener en cuenta el objetivo: su **autonomía**
- ✓ Instrucciones y órdenes **de una en una**.
- ✓ Utilización de **lenguaje neutro**, frases sencillas.
- ✓ **Dobles sentidos**, ironías, frases hechas... si se utiliza, explicarle el sentido

RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Al exponerle una tarea a realizar, explicarle **uno por uno los pasos** que implica el ejercicio, y proporcionarle un modelo.
- ✓ Asegurarse de manera **individual que está atendiendo** y ha entendido la orden o instrucción.
- ✓ Reforzar por las tareas bien hechas o el buen comportamiento, de una manera **específica y clara**. También reforzar aquellas pequeñas aproximaciones a la conducta objetivo.
- ✓ Hacerle comprender el **vínculo entre su comportamiento y las respuestas emocionales de los demás**, para que el refuerzo social cobre más valor.

HABILIDADES SOCIALES

Conductas necesarias para interactuar y relacionarse con los demás de forma efectiva y mutuamente satisfactoria, su puesta en práctica en el contexto adecuado nos hace poseedores de una buena competencia social.

¿Por qué?

- Previene conductas disruptivas
- Mejora la autoestima del alumno
- Fomenta la cooperación
- Desarrollo de la autonomía
- Mejora la dinámica de la clase

ÁMBITOS

- **Conocimiento grupal**
- **Comunicación**
- **Habilidades de interacción**
- **Autoestima**
- **Autorregulación y manejo emocional**
- **Manejo de conflictos y negociación**
- **Autonomía y desarrollo personal**

CONOCIMIENTO GRUPAL - Objetivos

- **Saludos y despedidas**
- **Habilidades de presentación**
- **Tipos de grupos (círculos de relación)**
- **Seleccionar y aportar información de interés**

COMUNICACIÓN - Objetivos

- **Tipos de comunicación: verbal / no verbal**
- **Adecuación del mensaje al contexto/persona**
- **Habilidades de escucha**
- **Habilidades expresivas**
- **Dialogar: inicio / estructuración / interés / finalizar**

INTERACCIÓN - Objetivos

- **Habilidades de juego/ potenciar habilidades individuales**
- **Tipos de comunicación: agresivo /pasivo/ asertivo**
- **Variabilidad de los puntos de vista**
- **Normas grupales / aprender a cooperar**
- **Afrontar situaciones de desigualdad / “injusticia”**

AUTOESTIMA - Objetivos

- Identificar cualidades en diferentes ámbitos
- Reflexionar sobre uno mismo
- Analizar y apreciar las diferencias
- Reflexiones pasado/presente/futuro
- Nuestra influencia en la autoestima de otros

MANEJO EMOCIONAL- Objetivos

- **Conocer emociones: causas, consecuencias y reacciones personales.**
- **Comprensión emocional propia: importante identificar**
- **Comprensión emocional ajena: identificar variedad, cómo actuar...**
- **Expresión emocional**

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS - Objetivos

- **Tipos de conflictos**
- **Necesidad de la existencia de conflictos**
- **Cuando, cómo y a quién pedir ayuda.**
- **Negociación básica: mantener un punto de vista / ceder ante explicaciones.**
- **Similitud con el método científico (importancia de cada paso)**

AUTONOMÍA - Objetivos

- **Habilidades de juego**
- **Tipos de comunicación: agresivo /pasivo/ asertivo**
- **Variabilidad de los puntos de vista**
- **Normas grupales / aprender a cooperar**
- **Afrontar situaciones de desigualdad / “injusticia”**



Y SOBRE TODO...

Considerar que cada persona tiene unas dificultades y unas fortalezas.

Apoyarle para que supere las dificultades y seguir fomentando sus habilidades.

Tener en cuenta que...

“LA DIVERSIDAD ES UNA RIQUEZA, NO ES UN PROBLEMA”



TODOS SOMOS DIFERENTES

<https://www.youtube.com/watch?v=s5LOs95x8Pc>



CONTACTO

- ✓ www.asperga.org
- ✓ Iria.pardino@asperga.org
- ✓ General: asperga@asperga.org

- ✓ **Centro Coruña:**
 - ✓ **881 917 318.**
 - ✓ **Paseo de los Puentes, nº 6**
 - ✓ coruna@asperga.org



**MUCHAS GRACIAS POR
VUESTRA ASISTENCIA**