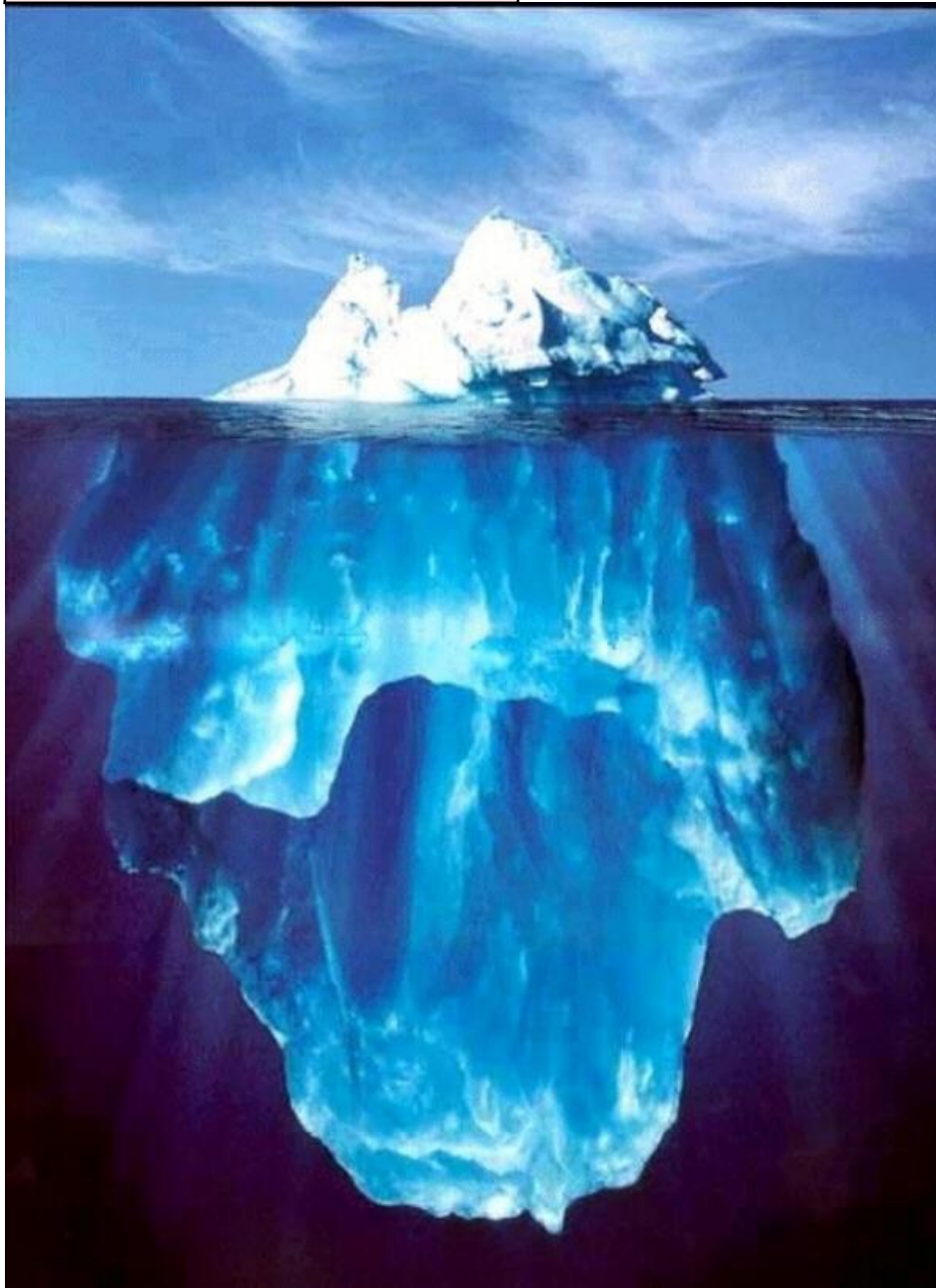




APRENDIZAXE-SERVIZO: unha metodoloxía que funciona

Eloísa Teijeira Bautista
eloisateijeira@gmail.com
Ferrol, febrero 2017



PRÁCTICAS

IDEAS, CRENZAS, ...

VALORES

Aprendizaxe-servizo (ApS)



APRENDER FACENDO UN
SERVIZO Á COMUNIDADE

Aprendizaxe-servizo (ApS)

IDENTIFICAR UNHA NECESIDADE
NO ENTORNO SOCIAL

Pensar e decidir como contribuír
a melloralas: que servizo
podemos facer?

APRENDER O QUE NECESITAMOS
PARA FACER O SERVIZO

Aliarnos con quen nos pode
axudar a aprender e a realizar o
servizo

LEVAR A CABO UN SERVIZO PARA
MELLORAR A NECESIDADE
DETECTADA



Aprendizaxe-servizo (ApS)

Parécese ó voluntariado, pero NON o é:



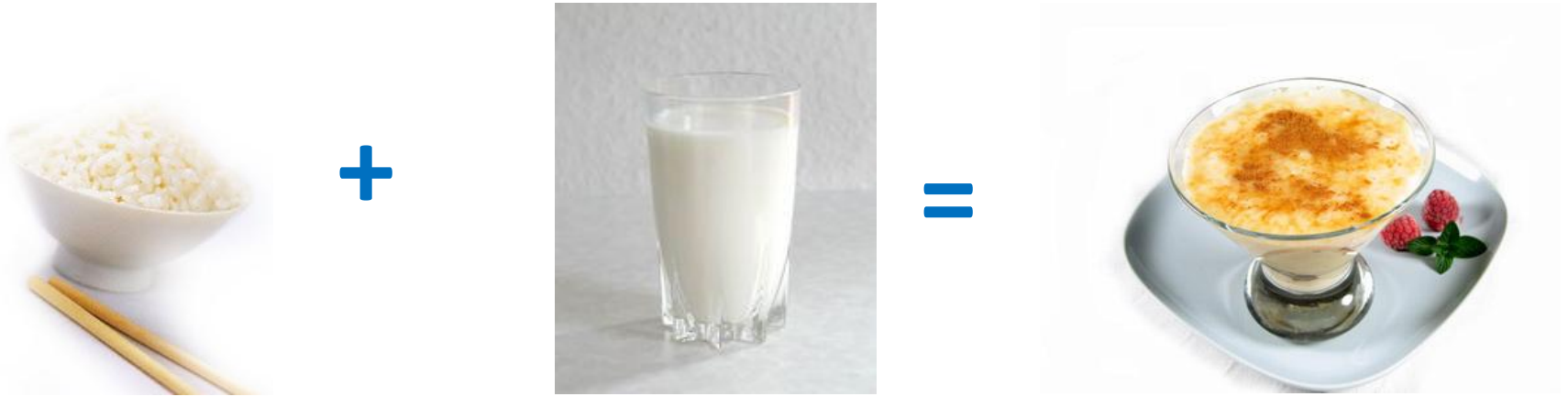
Aprendizaxe-servizo (ApS)

Parécese ó traballo de campo, ás prácticas, pero NON o é:



ApS

aprendizaxe + servizo



Transforma a aprendizaxe e o servizo.

Crea algo novo, con máis e distintas cualidades: o ApS

O SERVIZO PROPORCIONA **SENTIDO Á**
APRENDIZAXE



ApS

A APRENDIZAXE PROPORCIONA **CALIDADE**
Ó SERVIZO



A close-up photograph of two hands shaking. The hand on the left is light-skinned, and the hand on the right is dark-skinned. The hands are clasped together in a firm grip. The background is a solid purple color.

IMPACTO DO ApS

FORMATIVO

TRANSFORMADOR

ApS---PROXECTOS AUTÉNTICOS

- Mellora do medioambiente.
- Promoción da saúde e benestar.
- Defensa dos dereitos humanos e dos da infancia.
- Coidado da arte e o patrimonio artístico.
- Promoción das relacións interxeneracionais.
- Apoio á formación.
- Fomento da convivencia.
- Apoio a persoas en situación de exclusión social.
- Participación cidadá.
- Cooperación para o desenvolvemento.
- Etc. etc.

Unha práctica para alumnado de tódalas as idades...e máis alá.



IMPLICACIÓN

DO ALUMNADO

**PENSAMIENTO
CRÍTICO**

REFLEXIÓN:

- o que aprendo
- o que vivo

ApS

COMPLICIDADES

Redes, cohesión social.

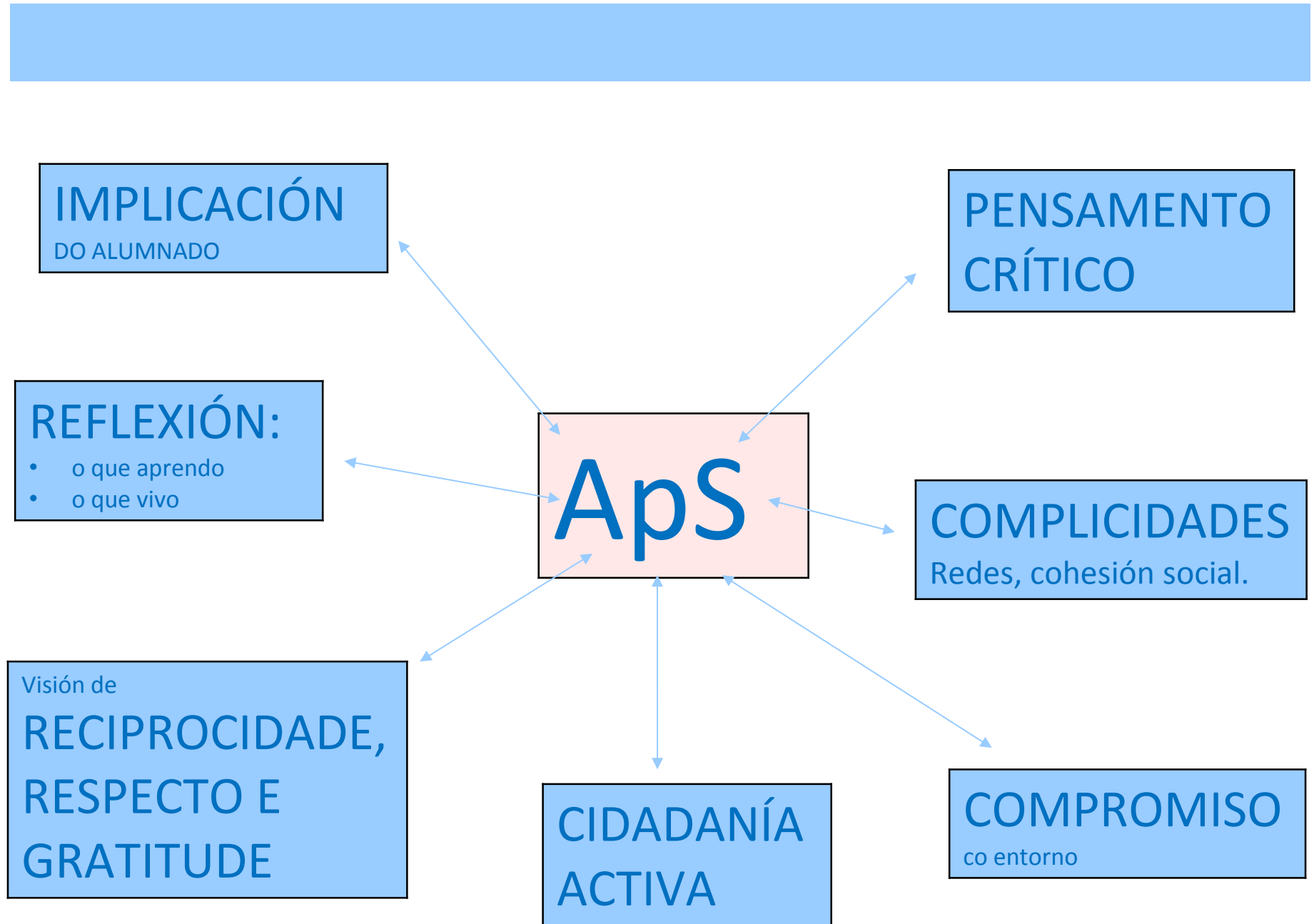
Visión de

**RECIPROCIDADE,
RESPECTO E
GRATITUDE**

**CIDADANÍA
ACTIVA**

COMPROMISO

co entorno



PROXECTOS CON GRAN POTENCIAL PEDAGÓGICO

- PROXECTOS INTEGRADOS QUE IMPULSAN A ADQUISICIÓN E MELLORA DE:
 - COÑECEMENTOS.
 - HABILIDADES.
 - DESTREZAS.
 - ACTITUDES.
 - COMPORTAMENTOS.
 - ...
- PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DA VIDA REAL.

**DESENVOLVIMENTO
DE COMPETENCIAS**

- VINCULACIÓN DE DISTINTAS ÁREAS CURRICULARES. INTERDISCIPLINARIEDADE.
- TRABALLO CONXUNTO DO PROFESORADO.

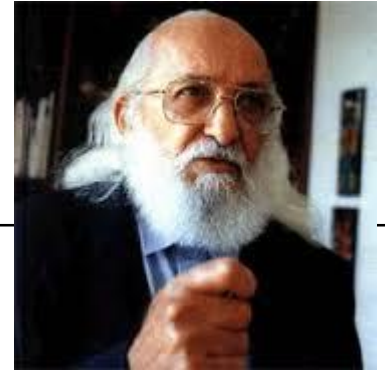
PROXECTOS QUE POTENCIAN O PROTAGONISMO DO ALUMNADO PARA QUE, MEDIANTE A REFLEXIÓN E A ACCIÓN:

- a) Identifiquen e analicen unha necesidade social.
- b) Pensen un servizo que poda contribuír á mellora da situación analizada.
- c) Analicen a aprendizaxe que é necesario facer para prestar o servizo de forma competente.
- d) Establezan alianzas con axentes externos.
- e) Aprendan o necesario para saber responder á demanda.
- f) Deseñen o servizo, o planifiquen, organicen,...
- g) Realicen o servizo.
- h) Celebren cos destinatarios e tódolos participantes, o traballo realizado.
- i) Avalíen todo o proceso.
- j) Difundan a experiencia.

PROXECTOS QUE CREAN REDES E CONTRIBÚEN Á COHESIÓN SOCIAL

ALIANZAS CON :

- Entidades sociais.
- Centros educativos, comunidades educativas.
- Fundacións.
- Administracións públicas.
- Empresas.
- Cidadanía.
- ...



PAULO FREIRE: ... A defensa da capacidade do ser humano de avaliar, comparar, elixir, decidir e finalmente intervir no mundo, se soñamos cunha sociedade menos agresiva, menos inxusta, menos violenta, máis humana; da necesidade dos nenos e nenas de crecer exercendo esa capacidade de pensar, de indagarse e indagar, de experimentar hipóteses de acción, de programar e non so de seguir os programas impostos...”

(Freire, Pedagogía de la indignación. 2ª carta “Del derecho y el deber de cambiar el mundo”)

PROXECTOS QUE EDUCAN EN VALORES E PARA A CONVIVENCIA

- APRENDIZAXE DE CIDADANÍA CRÍTICA, ÉTICA E TRANSFORMADORA:
 - Implicarse no que pasa ó seu redor, comprometéndose.
 - Reflexionar sobre o por que da necesidade social, cuestionando a desigualdade social.
 - Recoñecer a diversidade, por en cuestión a xustiza distributiva.
 - Asumir a responsabilidade de actuar para cambiar as situacións, pensar alternativas e solucións que as melloren e actuar.

PROXECTOS QUE EDUCAN EN VALORES E PARA A CONVIVENCIA

- EDUCAR A MIRADA PARA IDENTIFICAR NECESIDADES SOCIAIS.
- EDUCAR A ACTITUDE PARA MOSTRAR EMPATÍA E INTERÉS POR CONTRIBUIR Ó CAMBIO NECESARIO.
- EDUCAR A REFLEXIÓN CRÍTICA PARA ANALIZAR POR QUE EXISTEN ESTAS NECESIDADES NA NOSA SOCIEDADE
- EDUCAR A VONTADE PARA COMPROMETERSE.
- EDUCAR A RESPONSABILIDADE PARA SENTIRNOS INMISCUIDOS NO QUE LLE OCORRE ÓS DEMÁIS.
- EDUCAR A COOPERACIÓN.
- EDUCAR A EMPATÍA, A XENEROSIDADE, A SOLIDARIDADE,...
- ...

Diseño de PROXECTOS DE ApS

Visión das posibilidades do grupo.

ANÁLISE DE:

- INTERESES DOS/DAS COMPOÑENTES
- COMPETENCIAS DOS/DAS COMPOÑENTES
- EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN EN PROXECTOS.
- DINÁMICA DO GRUPO (ROLES, LIDERAZGO, XESTIÓN DE CONFLITOS,...)
- CLIMA ÉTICO DO GRUPO: VALORES E ACTITUDES COMPARTIDOS.

Diseño de PROXECTOS DE ApS

Aspectos pedagógicos a diseñar

- OBXECTIVOS INDIVIDUAIS E GRUPAIS:
 - DE APRENDIZAXE.
 - DE SERVIZO.
- TAREFAS A REALIZAR POLO ALUMNADO:
 - DE APRENDIZAXE.
 - DE SERVIZO.
 - DE REFLEXIÓN.
 - DE COMUNICACIÓN.
 - ...
- AVALIACIÓN.
- ROL DO PROFESOR/A

Diseño de PROXECTOS DE ApS

Fases

1. *Elaboración do borrador.*
2. *Establecemento de relacións coas entidades sociais.*
3. *Planificación.*
4. *Preparación.*
5. *Execución.*
6. *Peché.*
7. *Avaliación multifocal.*

Deseño de PROXECTOS DE ApS

1. ELABORACIÓN DO BORRADOR:

- Definir por ónde empezar.
- Analizar ó grupo e a cada ún dos seus componentes.
- Determinar un servizo socialmente necesario.
- Establecer as aprendizaxes vinculadas ó servizo.

2. ESTABLECEMENTO DE RELACIÓNS CON ENTIDADES SOCIAIS E OUTROS COLABORADORES:

- Identificar as entidades coas que colaborar.
- Formular a demanda e chegar a un acordo.

Deseño de PROXECTOS DE ApS

3. PLANIFICACIÓN:

- Definir os aspectos pedagóxicos.
- Definir a xestión e a organización.
- Definir as etapas de traballo co grupo.

3. PREPARACIÓN:

- Motivar ó grupo.
- Diagnosticar o problema e definir o proxecto.
- Organizar o traballo que se levará a cabo.
- Reflexionar sobre as aprendizaxes realizadas na preparación.

Deseño de PROXECTOS DE ApS

5. EXECUCIÓN:

- Realizar o servizo.
- Relacionarse coas persoas e entidades do entorno.
- Rexistrar, comunicar e difundir o proxecto.
- Reflexionar sobre as aprendizaxes realizadas.

5. PECHE:

- Reflexionar e avaliar os resultados do servizo realizado.
- Reflexionar e avaliar as aprendizaxes conseguidas.
- Proxectar perspectivas de futuro.
- Celebrar a experiencia vivida.

7. EVALUACIÓN MULTIFOCAL:

- Avaliar ó grupo y a cada ún dos seus membros.
- Avaliar o trabazo en rede coas entidades sociais.
- Avaliar a experiencia como proxecto de ApS.
- Autoavaliarse como persoa educadora.

ONDE ESTÁ A LIÑA ENTRE...

- O QUE É ApS E O QUE NON O É?



- A NECESIDADE QUE PODE CUBRIRSE CON UN SERVIZO Á COMUNIDADE E O QUE NO?



- PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA OU NON NA ESCOLA?
- ...

Algunos ejemplos

Ocupados en construir

El servicio a la comunidad:

Los chicos y chicas diseñan y construyen un refugio y un albergue juvenil dirigidos al conjunto de la sociedad.

El aprendizaje:

Aprender a participar, a trabajar en equipo, a tomar decisiones, a ejercitar destrezas técnicas, a organizarse, a esforzarse físicamente, a esperar resultados a largo plazo...



Experiencia:

INJUCAM (Federación de entidades de Tiempo Libre de la Comunidad de Madrid) + instituciones públicas que apoyan el proyecto

Algunos ejemplos

Ecoauditoría en el aula

El servicio a la comunidad:

Niños y niñas de Primaria emprenden medidas correctoras para el centro educativo y para la ciudad, contribuyendo a crear un entorno urbano más sostenible.

El aprendizaje:

Analizar e interpretar los consumos energéticos, profundizando conocimientos de ciencias naturales, sociales y matemáticas, hábitos y actitudes de ahorro energético.



Experiencia:

Ayuntamiento de Sant Joan Despí +
Centre Mediambiental L'Arrel

Algunos ejemplos

Campaña de Donación de Sangre

El servicio a la comunidad:

Grupos de chicos y chicas se implican activamente en campañas de donación de sangre, con la finalidad de conseguir más donantes y paliar el déficit que tenemos.

El aprendizaje

Conocimientos sobre la sangre y la necesidad de donación, habilidades organizativas, técnicas de comunicación para la difusión de mensajes...



Experiencia:

Banc de Sang + CEIPS + IES + Clubs de Tiempo Libre

Algunos ejemplos

Cuentos a través de la radio

El servicio a la comunidad:

Difusión de mensajes sobre hábitos saludables a través de la radio, utilizando cuentos infantiles específicos, que son emitidos durante la semana.

El aprendizaje:

Conocimientos y habilidades en temas de salud: alimentación, higiene, actividad física, consumos, prevención de riesgos, habilidades comunicativas.



Experiencia:

EDEX + Escuelas de Primaria + clubs de tiempo libre + radios locales

Algunos ejemplos

Proyecto *Joves pel barri*

El servicio:

Alumnos de Bachillerato hacen de ayudantes de monitor en el club de tiempo libre después de haberse formado en un *Curso de Iniciación al Voluntariado*.

El aprendizaje:

Sensibilizarse frente a una necesidad del barrio, ser capaces de tomar un compromiso, relacionarse con personas de edades diversas, poner sus habilidades y capacidades personales al servicio de los otros.



Experiencia: IES Eduard Fontserè y Esplai La Florida de L'Hospitalet de Llobregat

Algunos ejemplos

Conecta Joven

El servicio a la comunidad:

Enseñar informática a personas adultas del barrio, alejadas del mundo tecnológico, ayudándolas a superar la "brecha digital".

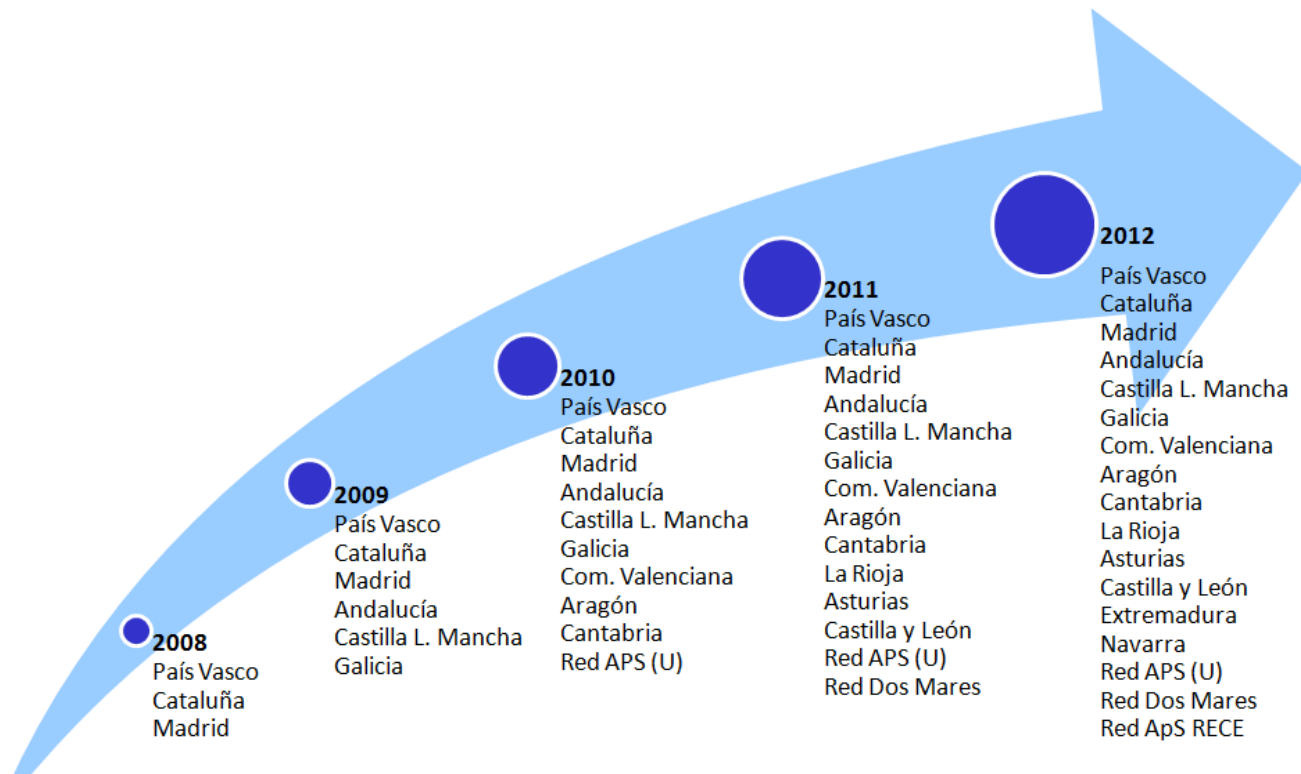
El aprendizaje:

Conocimientos de informática; descubrimiento de la "brecha digital"; habilidades en la comunicación y relación con los adultos; estrategias didácticas...



Experiencia: Fundación Esplai + Entidades sociales + IES + Asociaciones de vecinos + Ayuntamientos + Empresas

<https://aprendizajeservicio.net/author/redaps/>



red española
aprendizaje-servicio

<http://aprendizaxeservizo.blogspot.com.es/>

ApsGa
Asociación Galega de Aprendizaxe-Servizo

ENLACES SOBRE APRENDIZAJE-SERVIZO (ApS)

- ❑ **Blog Roser Batllé:** <http://roserbatlle.net/>
- ❑ **Fundación Zerbikas:** <http://www.zerbikas.es/>
- ❑ **Videos breves sobre que é ApS:**
 - ❑ **(J. Puig):** <https://www.youtube.com/watch?v=NrxfiexOkLA>
 - ❑ **Varios** https://www.youtube.com/watch?v=1M_9xPypb8g
- ❑ **Guías ApS Zerbikas:** <http://www.zerbikas.es/guias-practicas/>

ENLACES SOBRE APRENDIZAJE-SERVIZO (ApS)-

❑ LIBROS:

- ❑ Puig, J “Aprendizaje servicio (ApS). Educación y compromiso cívico”
<http://www.casadellibro.com/libro-aprendizaje-servicio-aps-educacion-y-compromiso-civico/9788478277667/1615913>
- ❑ Batllé, R “El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria” <http://www.amazon.es/aprendizaje-servicio-Espa%C3%B1a-revoluci%C3%B3n-pedag%C3%B3gica-necesaria/dp/8428825939>

❑ MONOGRÁFICOS EN REVISTAS:

- ❑ Cuadernos de Pedagogía (noviembre 2014):
<http://dialnet.unirioja.es/ejemplar/379903>
- ❑ Revista Convives (diciembre 2016):
https://drive.google.com/file/d/0BwmG_rAXpAZfQzFoZzJsQmx3VGGM/view

ENLACES SOBRE APRENDIZAJE-SERVIZO (ApS)-EXPERIENCIAS

- ❑ **Cibermánagers** <https://www.youtube.com/watch?v=YqVEFMUcjbY>
- ❑ **“Arte en los muros del parvulario”**
<https://www.dropbox.com/s/4krqw13g3v48o8n/aps%20Arte%20en%20los%20muros%20del%20parvulario.wmv?dl=0> (os la compartí en Dropbox porque no la encuentro en la red)
- ❑ **“Banc de sang, University ATACC”**
<https://www.youtube.com/watch?v=d34isJpu-50>
- ❑ **“Tijeras que cortan barreras”**
<https://www.youtube.com/watch?v=28VQv6eJgP8>
- ❑ **“Aprendizaje y servicio solidario en F, Tomillo”**
http://www.tomillo.org/v_portal/informacion/informacionver.asp?cod=490&te=115&idage=1007&vap=0
- ❑ **“Ticboi y Biciboi emprendimiento social”**
<https://www.youtube.com/watch?v=WkAKpCgtHhA>
- ❑ **“Conecta joven”** <http://www.conectajoven.org/index.htm>
- ❑ **Premios ApS 2016:** <https://aprendizajeservicio.net/premios-aprendizaje-servicio-2016/>
- ❑ **Premios ApS 2015** <https://aprendizajeservicio.net/premio-aprendizaje-servicio-2015/>



ApS