



<http://www.edu.xunta.es/centros/iesmilladoiro/>



Ferrol, 6 de febreiro 2017



# ÍNDICE

## “Saúde, comunidade escolar e convivencia”

- A. Documentos de centro
- B. Rede do IES do Milladoiro
- C. Convivencia no IES do Milladoiro

## Curso 2016-17

- Centro en construcción: 4º curso de funcionamento
- Cambio de equipo directivo desde curso 2015-16
- 2 ANPAS

✓ **Alumnado: 435**

|       |    |     |
|-------|----|-----|
| ESO   | 1º | 107 |
|       | 2º | 86  |
|       | 3º | 95  |
|       | 4º | 57  |
| Total |    | 345 |

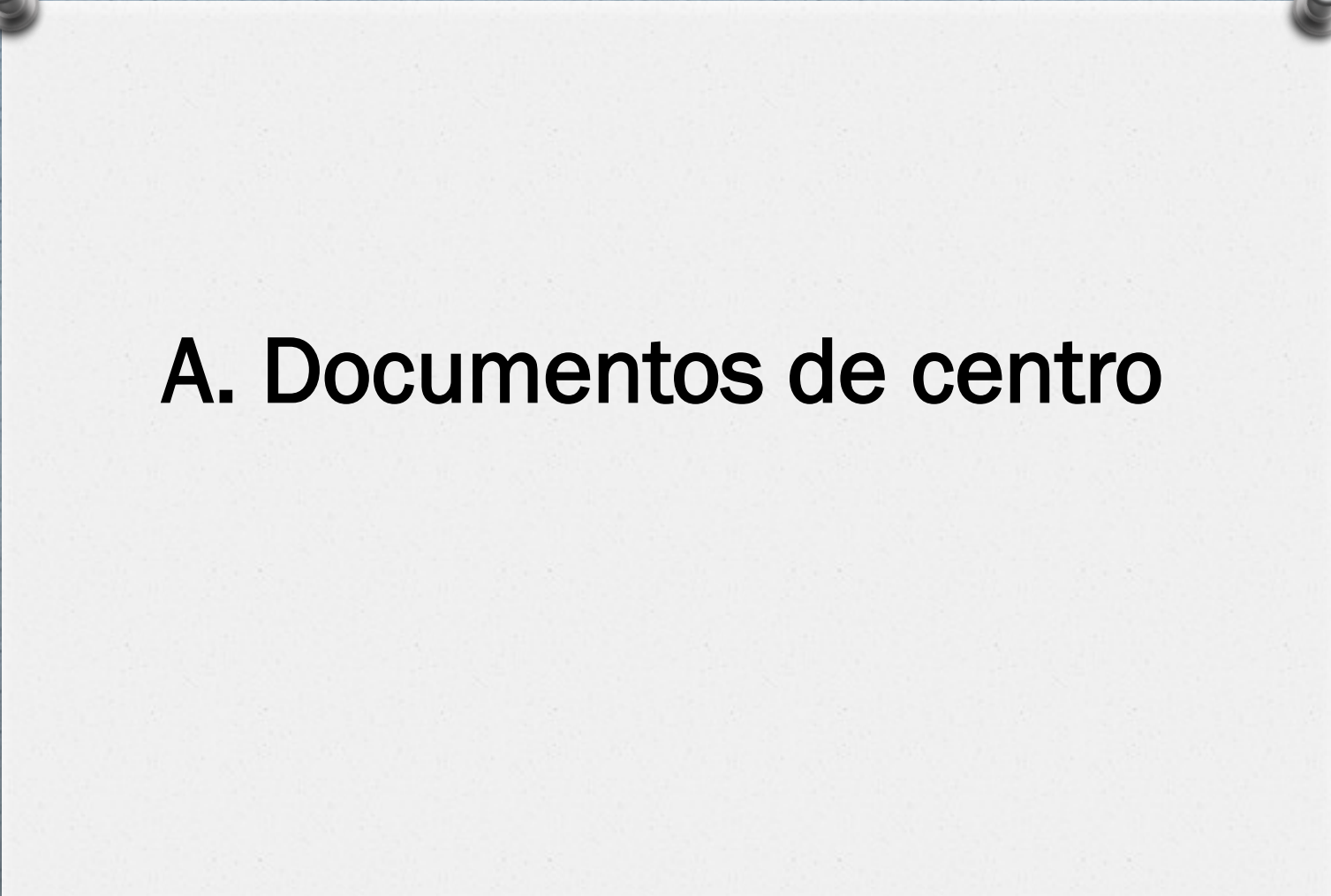
- 10% alumnado estranxeiro
- 18 nacionalidades
- Inestable ao longo do curso

|             |    |    |
|-------------|----|----|
| Bacharelato | 1º | 42 |
|             | 2º | 48 |
| Total       |    | 90 |

➤ **Profesorado: 52** → 30 definitivos







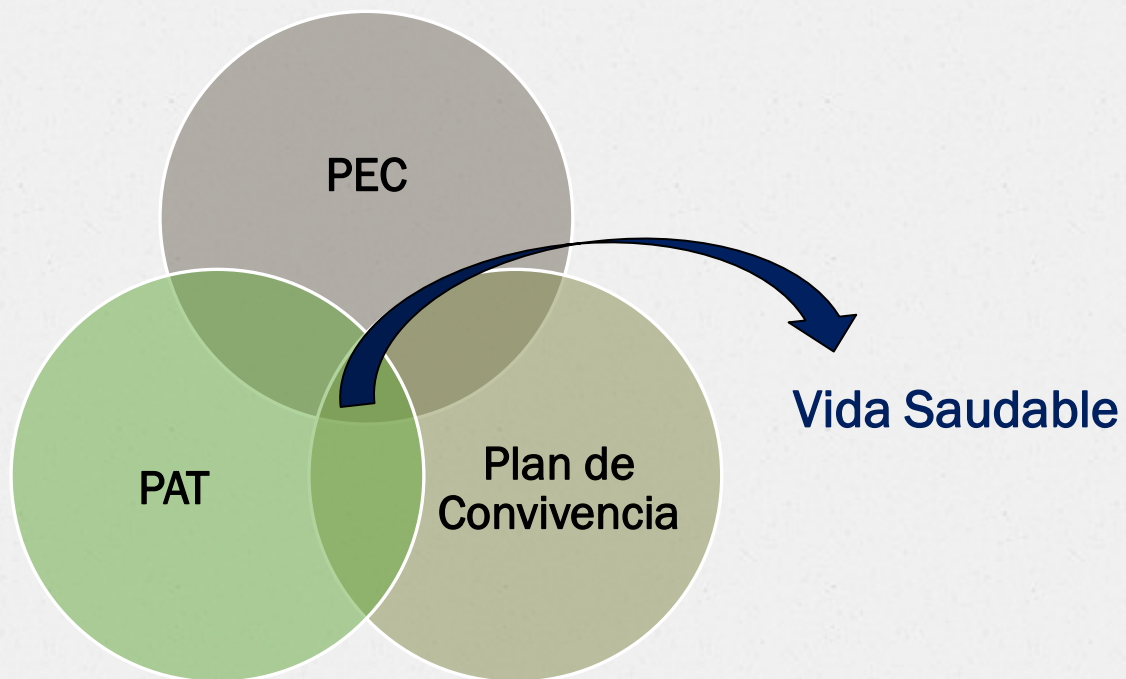
## **A. Documentos de centro**

## Documentos do IES do Milladoiro

|                                     |                                                     |                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| <b>Proxecto educativo<br/>(PEC)</b> | <b>Parte específica do PEC</b>                      | En elaboración |
|                                     | <b>Plan de Convivencia</b>                          | En elaboración |
|                                     | <b>Normas de organización e funcionamento (NOF)</b> | Si             |
|                                     | <b>Plan xeral de atención a diversidade (PXAD)</b>  | Si             |
|                                     | <b>Plan de acción tutorial (PAT)</b>                | Si             |
|                                     | <b>Plan de orientación (PO)</b>                     | Si             |
|                                     | <b>Proxecto lingüístico</b>                         | Incompleto     |
|                                     | <b>Proxecto lector de centro</b>                    | Si             |
|                                     | <b>Plan de integración das TIC</b>                  | Si             |
| <b>PXA</b>                          | <b>Programacións didácticas</b>                     | Si             |
|                                     | <b>Plan de dinamización da lingua galega (DLG)</b>  | Si             |
|                                     | <b>Proxecto de xestión económica</b>                | Si             |
|                                     | <b>Plan de evacuación e emerxencias</b>             | Si             |
|                                     | <b>Memoria anual</b>                                | Si             |

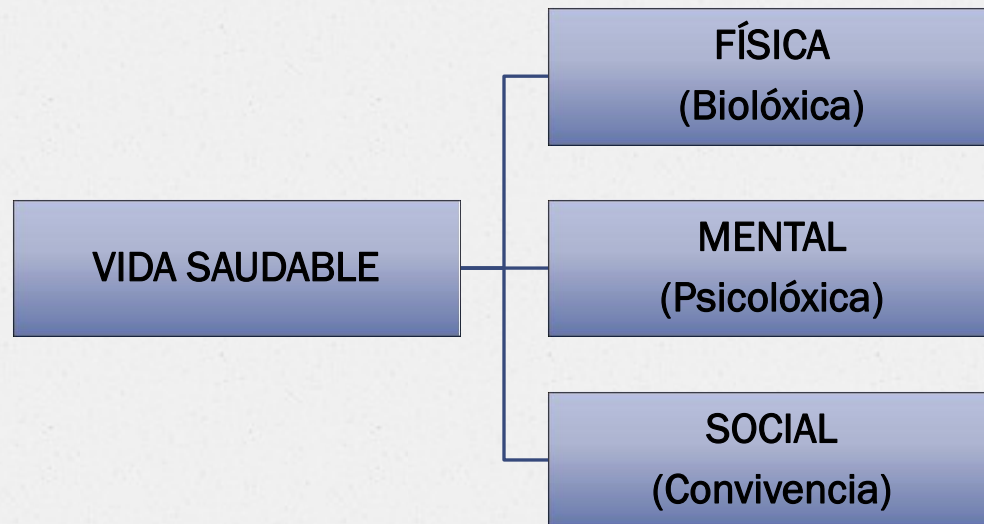


## O noso Proxecto Educativo



## A que nos referimos con vida saudable?

**SAÚDE:** “estado de benestar físico, mental e social, con capacidade de funcionamento e non só a ausencia de afeccións ou enfermidades” (OMS)

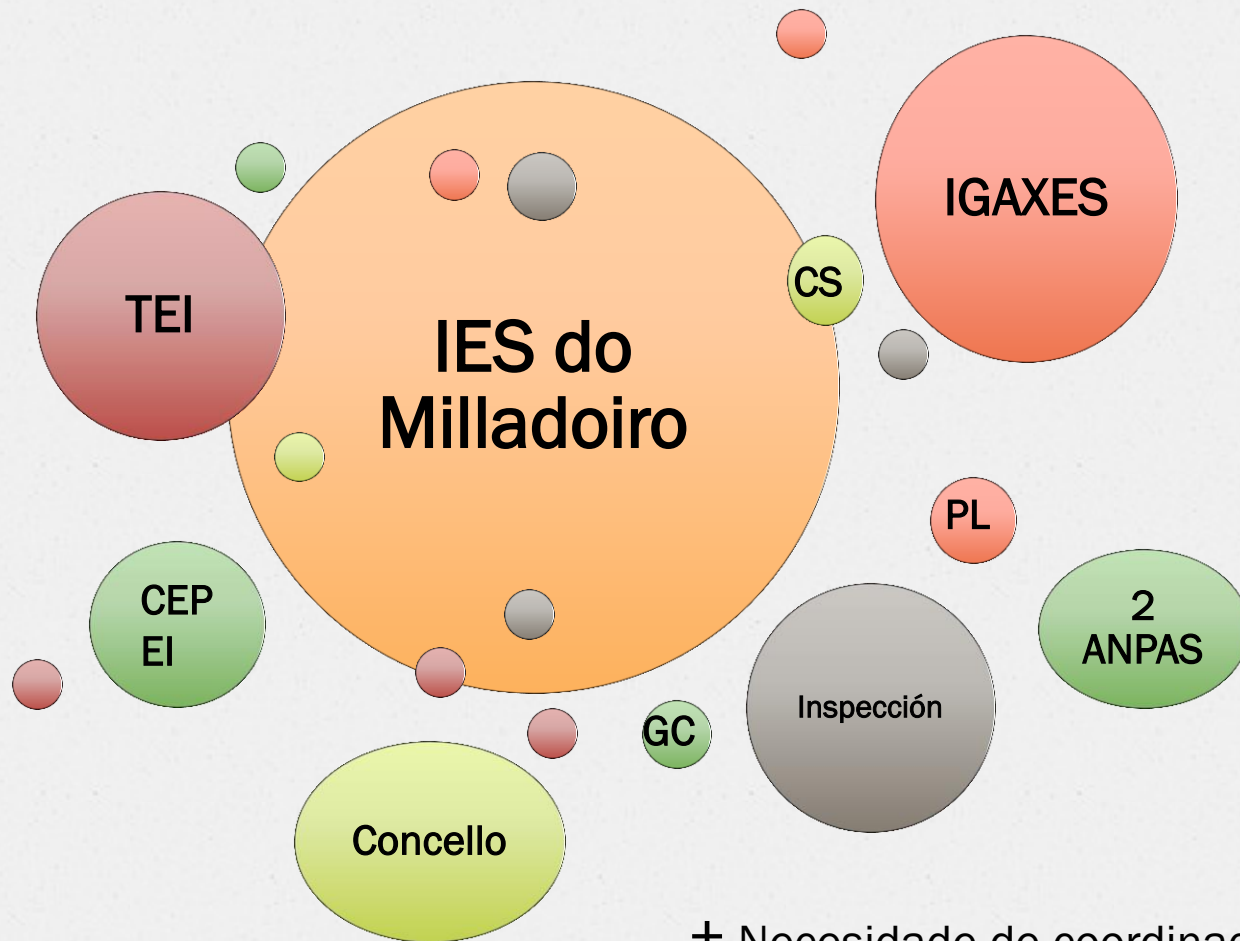




## **B. Rede do IES do Milladoiro**



## Rede do IES do Milladoiro



+ Necesidade de coordinación!!

## “Convivencia e Saúde: Responsabilidade de Todos e Todas”





# Traballando en rede...

## Como o facemos?

- Reunións sectoriais
- Reunións plenarias trimestrais

[Táboa Rede do IES do Milladoiro.pdf](#)





## Traballando en rede...

### Que conseguimos?

- Mellora das relacións
- Coordinación das accións:
  - ✓ Escola de familias (infantil, primaria, secundaria)
  - ✓ Axenda escolar (primaria e secundaria)
  - ✓ Orientación laboral
  - ✓ Protocolo de actuación en caso de suicidio
  - ✓ Protocolo de actuación en caso de urxencias psiquiátricas
- Derivación a servizos sociocomunitarios
- En proceso: mellora da coordinación entre departamentos didácticos e da transmisión do que se fai

# A rede do Milladoiro na prensa



Un intre de encontro sobre convivencia celebrado entre os distintos representantes de entidades no IES do Milladoiro. Foto: IES Milladoiro

## O IES busca unha mellor convivencia para mellorar resultados

No centro do Milladoiro foi a xornada de análise con Anpas, Garda Civil e outros axentes

MARTOLEDO  
Ames

A colaboración dos distintos suxeitos educativos fortalece e enriquece a calidade do sistema, saíndo como primeiros beneficiarios os alumnos. Disto están convencidos na dirección do IES do Milladoiro, onde desenvolveron a pasada semana a segunda xornada de convivencia, como responsabilidade de todos.

E nesta ocasión volveron a atoparse membros da Anpa do IES do Milladoiro, da Anpa Ágora do IES do Milladoiro, do centro de saúde, do Concello de Ames, da Garda Civil, da Inspección educativa e de Igaxes3. "O mero feito de que todas as institucións repitan xa é para nós un éxito", sinalou o director

do citado centro educativo, Víctor Santidrián. "Abrimos a iniciativa a outras entidades e persoas que están interesadas e queiran colaborar", dixo Santidrián.

apenas dous meses. Logo de que o centro analizara o mellor xeito de organizar esta actividade xunto a outras entidades, levou a cabo a primeira xornada o

centro. No encontro, o director informou da concesión dos contratos-programa presentados á Consellería de Educación. "Xa nos deron o visto bo a programas de reforzo da Xunta de Galicia para o alumnado con dificultades. Unha actividade que se ve completada co

importantes. En aspectos como a educación para a saúde e o ocio saudable, dende o instituto destacan a importancia dos almozos, os recreos activos e a prevención ante o consumo de drogas.

Bola aña banda, os Anpas

<http://www.elcorreogallego.es/area-de-compostela/ecg/educadores-instituciones-unenfuerzas-prevenir-conflictos/idEdicion-2015-12-02/idNoticia-967212/>

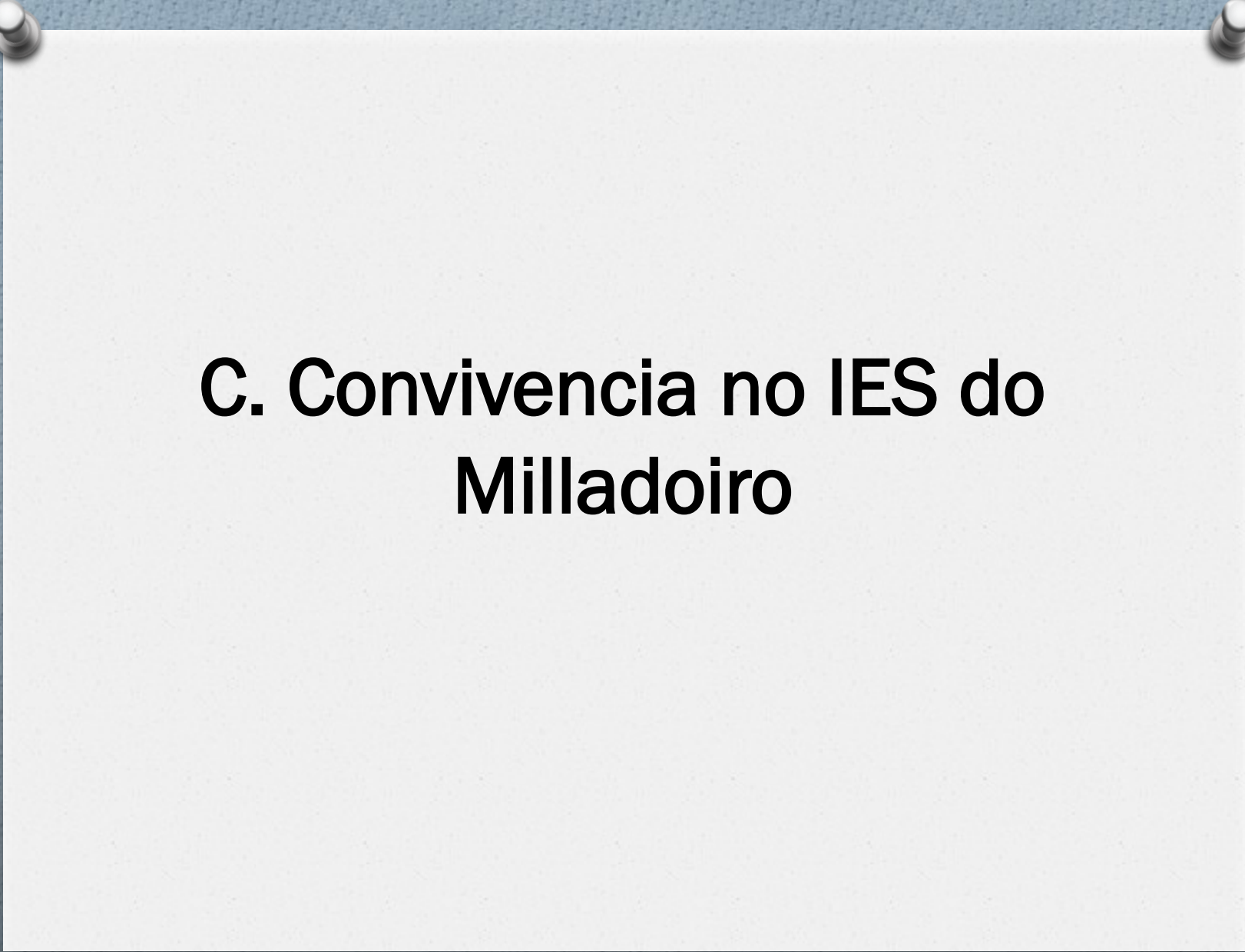
do que nos dá un primeiro resultado. O importante é a coordinación, que todas as entidades coñezan e sepan o que facemos todos. A interacción resulta moi productiva, xa que aproveitamos as sinerxías de todas as partes", enfatizou o director do instituto. A iniciativa xurdiu hai

unha maior satisfacción da comunidade educativa, ao mesmo tempo que, a pequena escala, contribúe a mellorar a convivencia na localidade na



e sobre os que queda un longo camiño no que traballar. Ante os bos resultados xa teñen previsto un terceiro encontro para principios de maio.





## **C. Convivencia no IES do Milladoiro**

## I. Análise da convivencia no centro

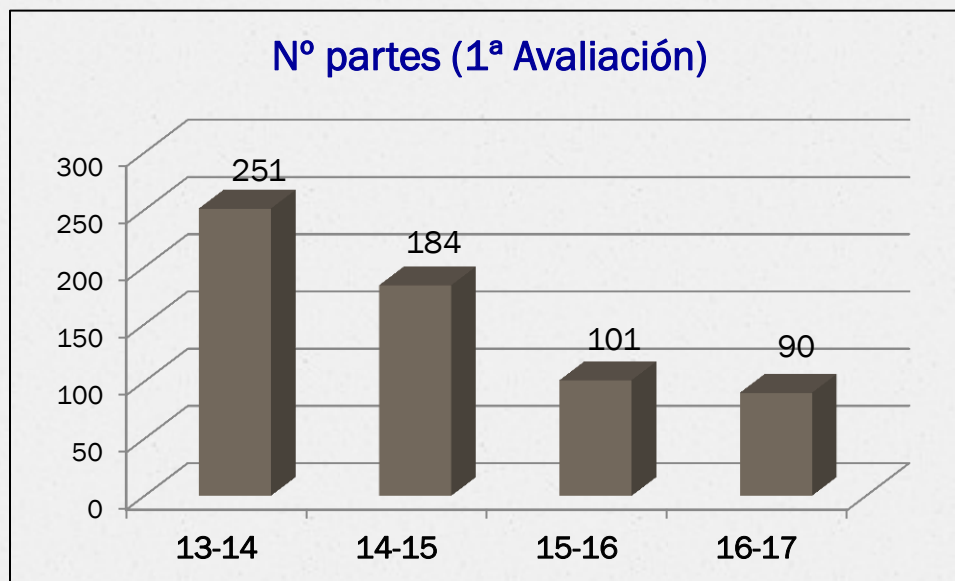
## II. Actuacións realizadas no centro

1. Protocolo de xestión da convivencia
2. Medidas corretoras
3. Plan de Acción Titorial (PAT)
4. Programa de Tutoría entre Iguais (TEI)
5. Instituto Galego de Xestión do Terceiro Sector (IGAXES3)
6. Olimpíada da Convivencia
7. Formación do profesorado: Aprendizaxe Cooperativa

## III. Contratos-Programa 2016-17



## I. Análise da convivencia no centro



O nº de partes reduziuse case á terceira parte

## A que condutas son debidos?

### 1º Avaliación – Curso 2016-17

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| Perturbar o desenvolvemento da clase *    | 39,1% |
| Agresión ou falta verbal a compañeiros/as | 25,0% |
| Faltas de respecto ao profesorado         | 17,4% |
| Faltar a clase ou fumar no centro         | 17,4% |
| Realizar pintadas no centro               | 1,1%  |

- Condutas disruptivas na clase
- Xogar na clase
- Interrumpir
- Chegar tarde
- Non traballar
- Saltar e correr



# E que facemos no IES do Milladoiro?

## CURSO 13-14

- Titorías individualizadas
- Escola da vida

## CURSO 14-15

- Titorías individualizadas
- Escola da Vida
- TEI
- Programa HHSS

## CURSO 15-16

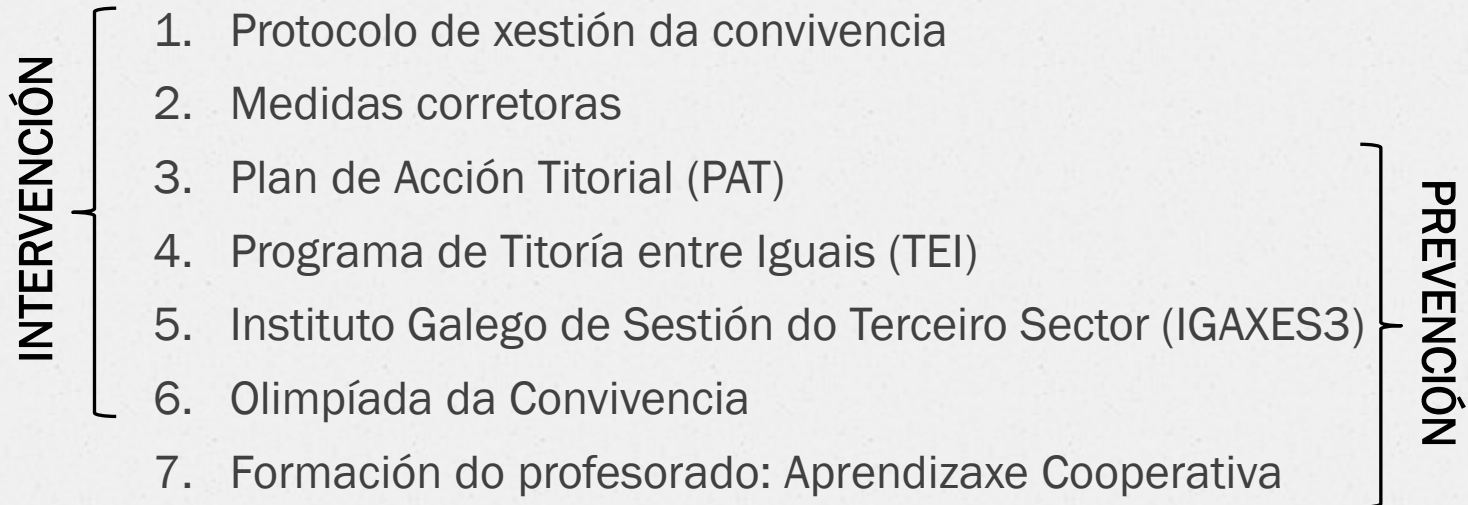
- Titorías individualizadas
- Escola da Vida
- TEI
- Programa HHSS
- Rede do IES de Milladoiro
- Olimpíada da Convivencia
- PAT, Plan de Acollida, NOFs,...
- Selo vida saudable (*non concedido*)
- Contratos-programa
- Escola de pais e nais
- Terapia familiar

## CURSO 16-17

- Servizos sociocomunitarios
- Fortalecemento familiar
- Selo vida saudable (2ª solicitude)
- Procedemento conciliado

I. Análise da convivencia no centro

**II. Actuacións realizadas no centro**



III. Contratos-Programa 2016-17



## 2. Medidas corretoras

- Intervención individual: reflexión, reparación e consecuencia
- Traballo para o centro nos períodos de lecer
- Supresión do dereito a actividades complementarias/extraescolares
- Permanencia na aula de convivencia en horario lectivo
- Asistencia ao centro fóra de horario lectivo (traballo académico)
- Supresión do dereito de asistencia ao centro
- Programa de Habilidades Sociais
- Derivación a servizos socio-comunitarios
- Protocolo Conciliado

## Programa de Habilidades Sociais

- ✓ Alumnado con faltas de conduta leves reincidentes.
- ✓ Familias do alumnado sancionado.
- ✓ En funcionamento desde o curso 2014-15. Mes de marzo.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obxectivos</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Crear un espazo de reflexión grupal sobre a adolescencia hoxe, a violencia estrutural, a sociabilidade e as condutas disruptivas.</li><li>• Brindar elementos de análise que permita ao alumnado entender o seu propio proceso vital en todos os ámbitos da súa vida.</li><li>• Traballar co alumnado a busca e construción da súa identidade e do seu lugar social con maior autonomía e responsabilidade.</li></ul> |
| <b>Contidos</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Violencia estrutural: As relacións hoxe.</li><li>▪ Proceso de crecer: Autonomía / Lugar / Norma / Límite</li><li>▪ Norma e convivencia. Sentimentos.</li><li>▪ Acto cooperativo. Soños e proxectos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Temporalización</b> | Catro reunións de 60 minutos fóra do horario lectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Características</b> | Grupo formativo, metodoloxía ProCC .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Derivación a servizos sociocomunitarios

- ✓ Alumnado con condutas disruptivas de especial dificultade.
- ✓ Proxecto de colaboración do IES do Milladoiro co **Concello de Ames**.
- ✓ Realización de traballos para a comunidade fóra do centro (limpeza viaria, acompañamento de persoas dependentes, centro de maiores, biblioteca,... ).
- ✓ Aceptación e autorización da familia.
- ✓ Posta en marcha curso 2016-17

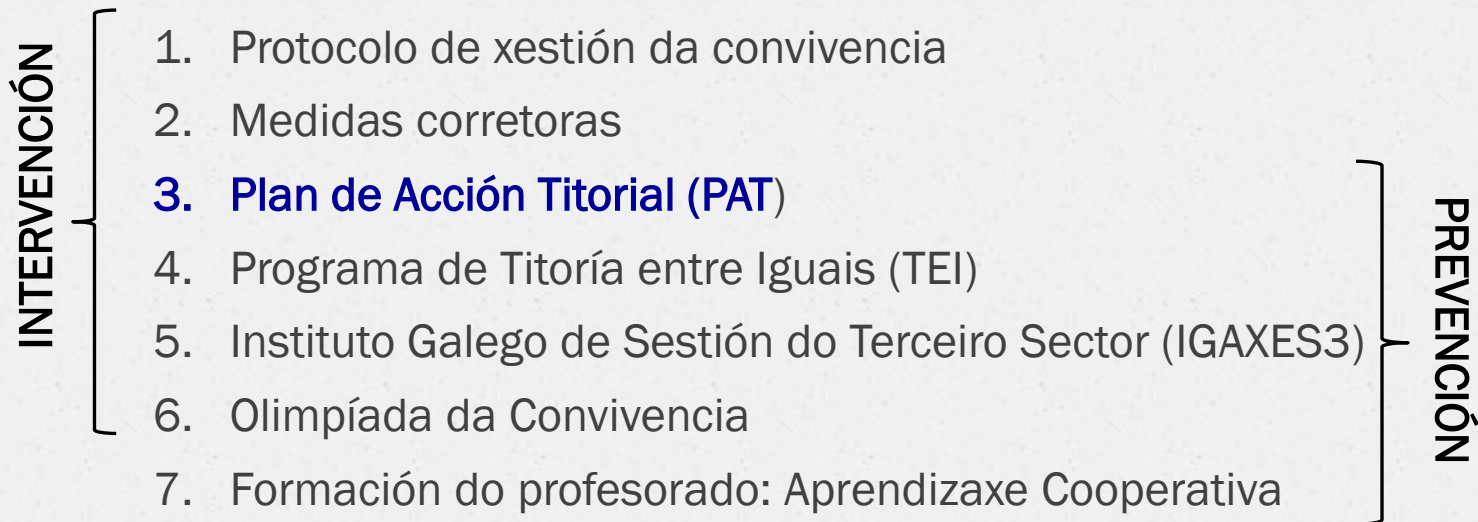
## Protocolo Conciliado

- ✓ Alumnado con faltas de condutas graves reincidentes.
- ✓ Xurde como necesidade detectada o curso 2015-16 para atender no centro a este tipo de alumnado.
- ✓ Proxecto de colaboración do IES do Milladoiro con **IGAXES3**.
- ✓ Aceptación e autorización da familia.
- ✓ Implica formación previa do alumnado mediador (voluntario) e profesorado instrutor.
- ✓ Intervención co alumno e coa súa familia fóra de horario lectivo.
- ✓ En proceso a posta en funcionamento.



I. Análise da convivencia no centro

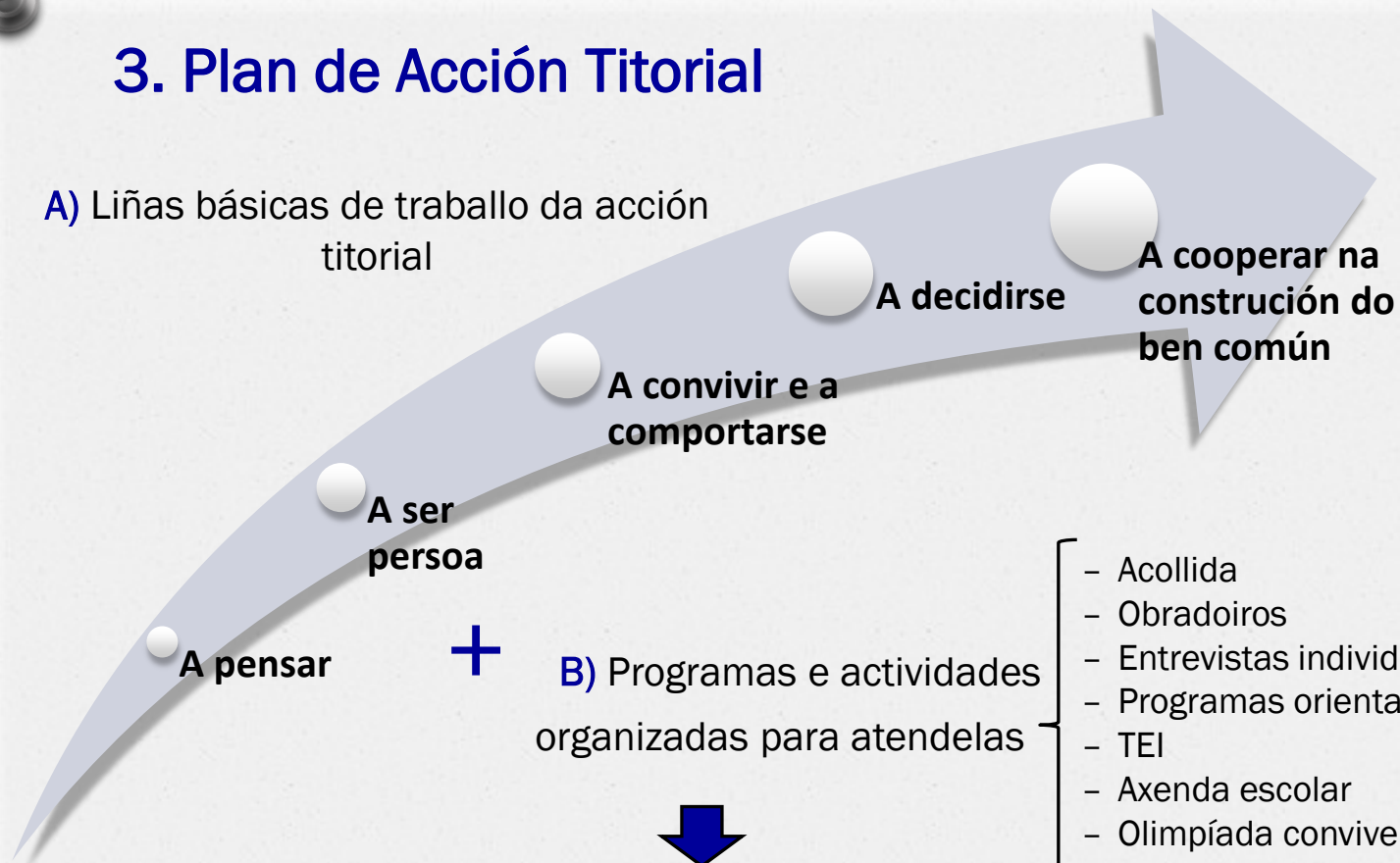
## II. Actuacións realizadas no centro



III. Contratos-Programa 2016-17

### 3. Plan de Acción Tutorial

A) Liñas básicas de traballo da acción tutorial



B) Programas e actividades organizadas para atendela

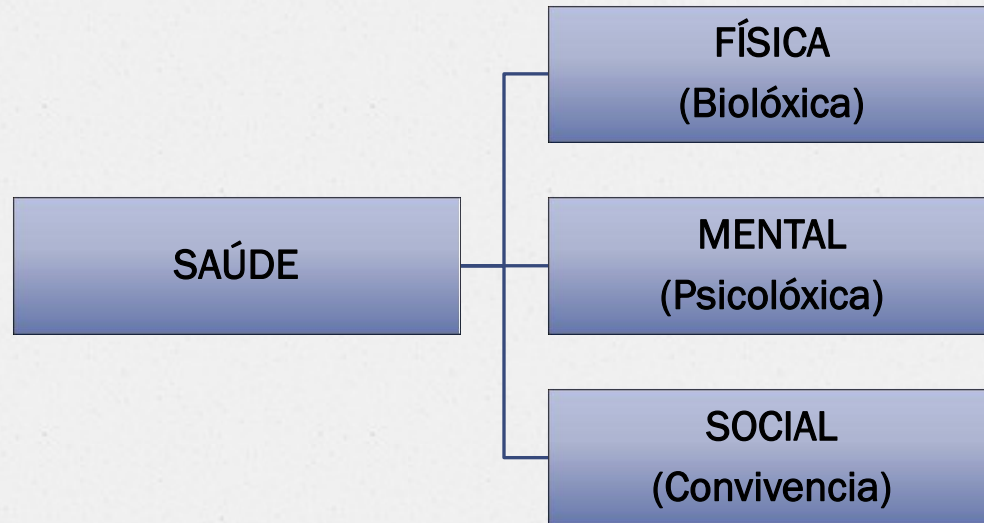
- Acollida
- Obradoiros
- Entrevistas individuais
- Programas orientación
- TEI
- Axenda escolar
- Olimpíada convivencia
- ...



Vida saudable



## Acción tutorial ↔ Vida Saudable



Organizamos toda a acción tutorial en torno aos tres eixes de prevención e promoción de educación para a saúde

**S  
A  
Ú  
D  
E**

**FÍSICA  
(Biolóxica)**

- Promoción de hábitos saudables
- Educación afectiva-sexual
- Programa de prevención de drogas
- Prevención de TCA (Transtornos de Conduta Alimentaria) e promoción de alimentación saudable
- ...

**MENTAL  
(Psicolóxica)**

- Acolida alumnado
- Orientación académica-profesional
- Seguimento tutorial
- Axenda Escolar
- Programa de pubertade: "Todo cámbiame"
- ...

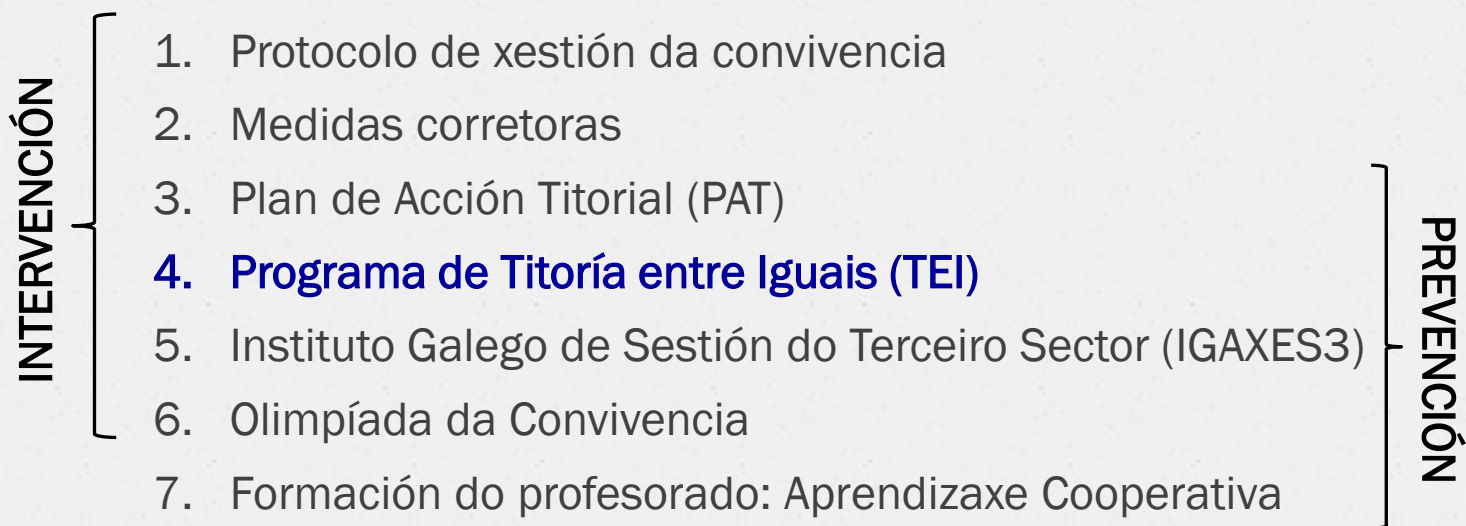
**SOCIAL  
(Convivencia)**

- Actividades de presentación, coñecemento e cohesión de grupo
- Programa TEI
- Programa de Habilidades Sociais
- Olimpíada da Convivencia
- Obradoiros de redes sociais, novas TIC e ciberacoso
- Obradoiro de resolución de conflitos
- Obradoiros de igualdade e prevención da violencia de xénero
- PIKAS (Proxecto de Preocupación Compartida)
- ...



I. Análise da convivencia no centro

## II. Actuacións realizadas no centro



III. Contratos-Programa 2016-17

# **4. PROGRAMA TEI**

**Novembro 2014:** Formación profesorado (IES de Brión)



## O TEI no IES do Milladoiro

|                                 | 2014-15                | 2015-16                  | 2016-17                |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Período</b>                  | De xaneiro a xuño      | Todo o curso             | Todo o curso           |
| <b>Niveis</b>                   | 1º, 3º e 4ºESO         | 1º e 3ºESO               | 1º e 3ºESO             |
| <b>Nº grupos</b>                | 10                     | 8                        | 9                      |
| <b>Horarios</b>                 | Sen conexión           | Conectados               | Conectados             |
| <b>Espazos</b>                  | Non coincidentes       | Mesmo corredor           | Mesmo corredor         |
| <b>Sensibilización 1ºESO</b>    | 2 h<br>(grupo a grupo) | 2 h<br>(2 grupos xuntos) | 2 h<br>(grupo a grupo) |
| <b>Formación titores/as</b>     | 2 h                    | 1 h                      | 2 h                    |
| <b>Actividades cooperativas</b> | Sen relación co PAT    | TEI↔PAT                  | TEI↔PAT                |
| <b>Equipo TEI</b>               | Pouca organización     | 2 Reunións trimestrais   | 3 Reunións trimestrais |
| <b>Familia</b>                  | Reunión xeral          | Reunión 1º e 3ºESO       | Reunión 1ºESO          |
| <b>Prensa</b>                   | Presentacións          | Presentacións            | Actividade cooperativa |

## 0 TEI no noso IES mes a mes...

ABRIL / MAIO

- o Alumnado 2ºESO: prepara xornada de acoollida do alumnado de 6º primaria (horas de tutoría)
- o Alumnado 2ºESO: visionado da película francesa “Le nouveau”
- o Alumnado 2ºESO: recibe formación en mediación escolar (4 sesións cada grupo, IGAXES3)





# XUÑO

- o Xornada de acollida do alumnado de 6º primaria (horas de tutoría)
  - Presentación equipo directivo e orientación
  - Explícanlle funcionamento xeral
  - Ensínanlle o centro por grupos
  - Fan algún xogo ou actividade
- o Visita ao centro adscrito: recollida asignacións do nivel de necesidades do alumnado de 6º (escala 1,2,3)
- o Asignación do nivel de competencias do alumnado (escala 1,2,3)

# XULLO

- o Xefatura de estudos e orientadora fan grupos do curso seguinte.
- o Criterios:
  - Medidas de atención a diversidade (ACIS, exención 2º idioma, agrupamentos, apoios PT)
  - Rendemento académico
  - Nº repetidores/Nº alumnado PIL/Nº TDAH
  - Xénero
  - Nivel de necesidades TEI (1,2,3)
  - Problemas de conduta ou outras consideracións



# SETEMBRO

- o Elaboración dos horarios do centro tendo en conta as conexións nas sesións de tutoría (1ºA-3ºA, ... )
- o Distribución das aulas do centro tendo en conta coincidencia nos corredores (1ºA-3ºA, ... )
- o Claustro de entrega de horarios: información sobre o programa TEI e invitación ao profesorado a formar parte do equipo TEI
- o Reunión informativa TEI para profesorado (día de presentacións)
- o **1ª semana curso:** Sesións de información e sensibilización co alumnado de 1ºESO
- o **2ª semana curso:** Sesións de formación titores/as de 3ºESO e asignación de parellas titor/a-titorizado/a (reunións coordinación de profesorado titor)
- o **3ª semana curso:** Presentación parellas titor/a-titorizado/a

## Calendarios de inicio de curso

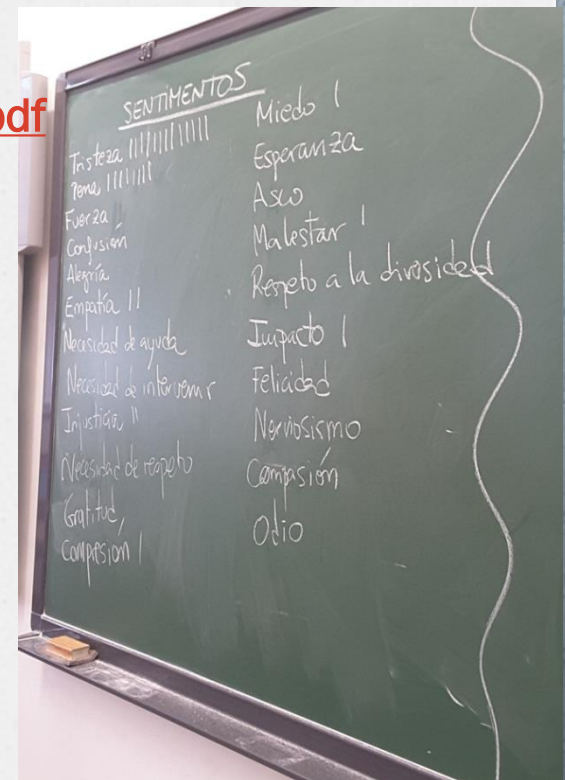
| CURSO 15-16        |                    |          |                           |                           |
|--------------------|--------------------|----------|---------------------------|---------------------------|
| LUNS               | MARTES             | MÉRCORES | XOVES                     | VENRES                    |
|                    |                    |          | 17<br>Sensibilización 1º  | 18<br>Sensibilización 1º  |
| 21<br>Formación 3º | 22<br>Formación 3º | 23       | 24<br>Presentacións 1º-3º | 25<br>Presentacións 1º-3º |

| CURSO 16-17              |                          |                                          |                           |                           |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| LUNS                     | MARTES                   | MÉRCORES                                 | XOVES                     | VENRES                    |
| 19<br>Sensibilización 1º | 20<br>Sensibilización 1º | 21<br>Sensibilización 1º<br>Formación 3º | 22<br>Formación 3º        | 23<br>Formación 3º        |
| 26                       | 27                       | 28<br>Presentacións 1º-3º                | 29<br>Presentacións 1º-3º | 30<br>Presentacións 1º-3º |



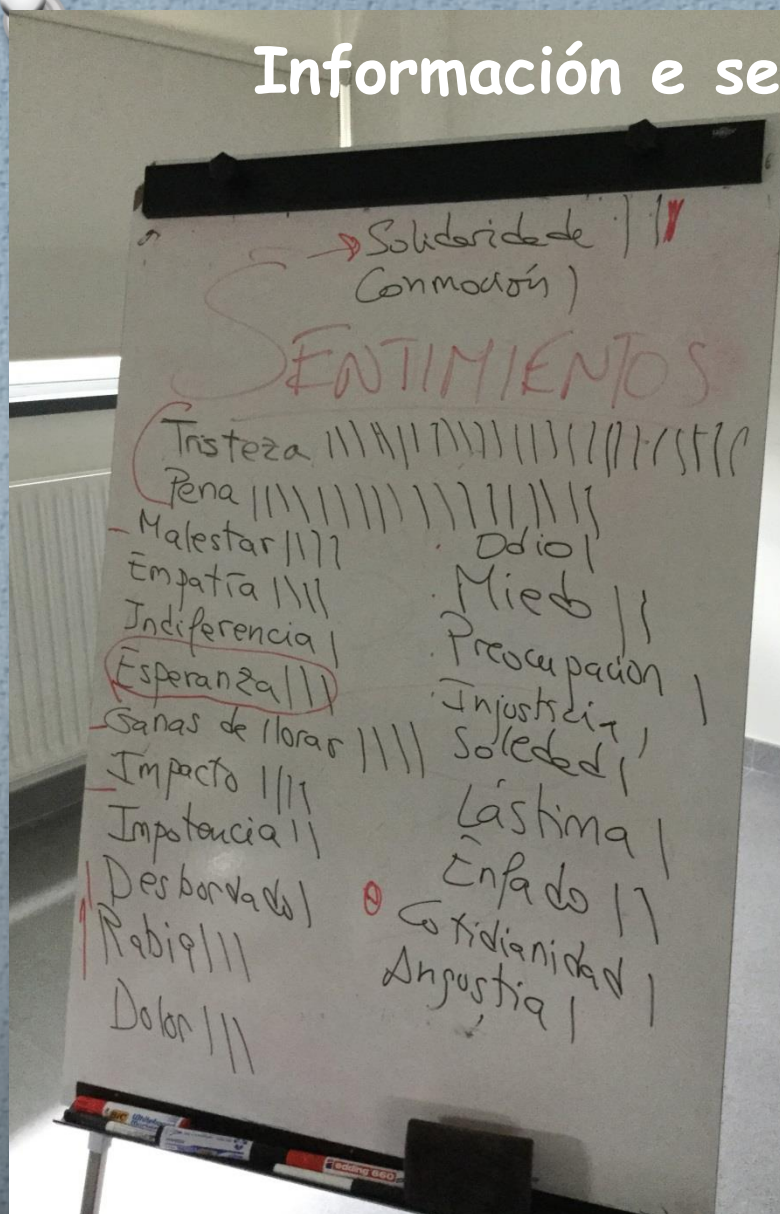
# Información e sensibilización 1ºESO

- **Cando?** 1º semana, preferiblemente 1º e 2º día
- **Duración?** 2 sesións lectivas
- **Como?** Grupo a grupo
- **Metodoloxía?** [Sesión informativa 1ºESO\\_TEI.pdf](#)





# Información e sensibilización 1ºESO





## Formación titores/as 3ºESO

- **Cando?** 1º ou 2º semana
- **Duración?** 2 sesións lectivas
- **Como?** Grupo a grupo
- **Metodoloxía?** Sesión formativa 3º\_TEI.pdf

## Presentacións titor@s-titorizad@s

- **Cando?** 2º ou 3ª semana
- **Duración?** Hora de tutoría
- **Cursos anteriores**
  - Presentacións formais, entrega de carnés
  - Entrevista e actividade por grupiños
  - Prensa
- **Curso actual**
  - Xogo para atopar parella titor@s-titorizad@s: dinámica de adiviñanzas e refráns
  - Entrevista e tempo para falar
  - <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmilladoiro/>





# OUTUBRO

- o 1ª Reunión equipo TEI
- o Reunión profesorado titor coas familias e reunión información TEI para as familias (xa tiveran breve explicación nunha reunión de acollida)



# TRIMESTRALMENTE

✓ Actividades cooperativas

✓ Seguimiento trimestral

Enquisa oral aos titor@s por parellas/tríos e posta en común grupal

## ➤ Curso 14-15

- Dinámica de movemento “A casa” e entrevistas
- Rotación 3 actividades (palas, mímica, superpoderes)



## ➤ Curso 2015-16:

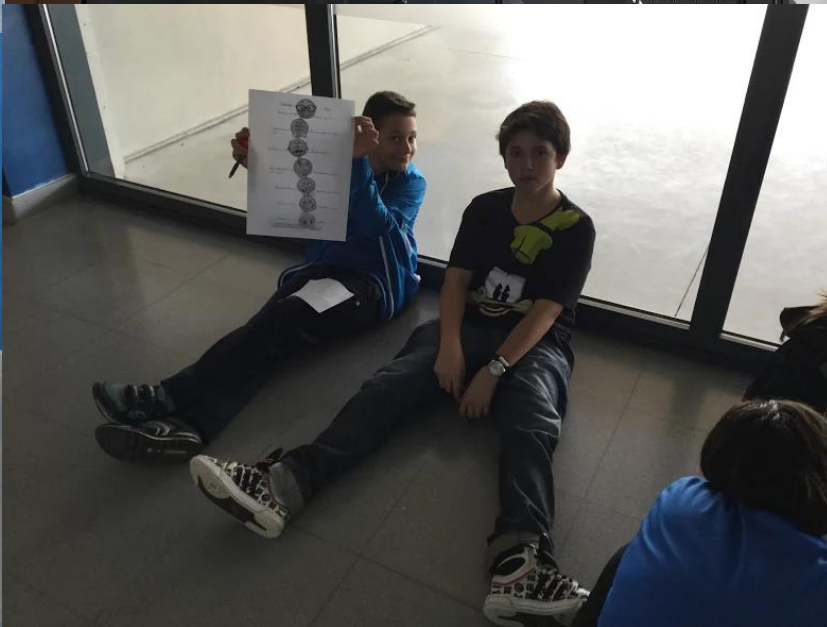
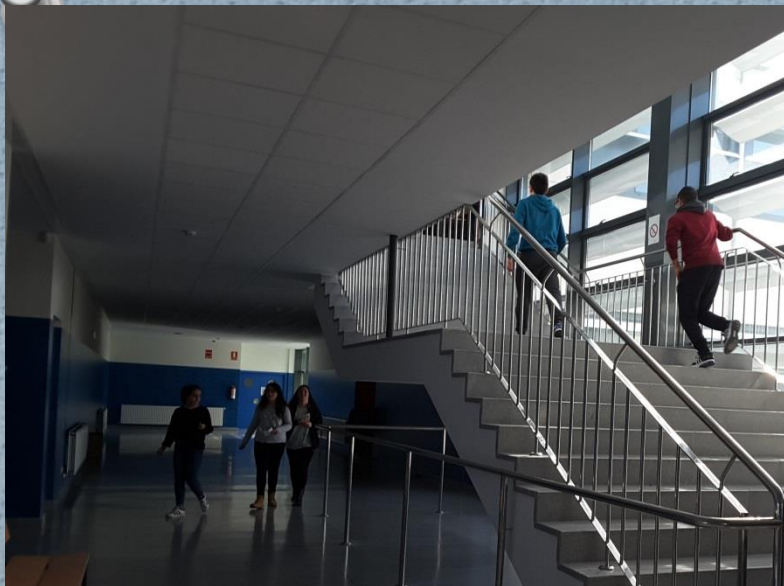
- Dinámica colchonetas (bocadillo de chourizo) e cousas en común
- Actividade **PAT**: “Redes Sociais” (IGAXES3, 4 sesións)



## ➤ **Curso 16-17**

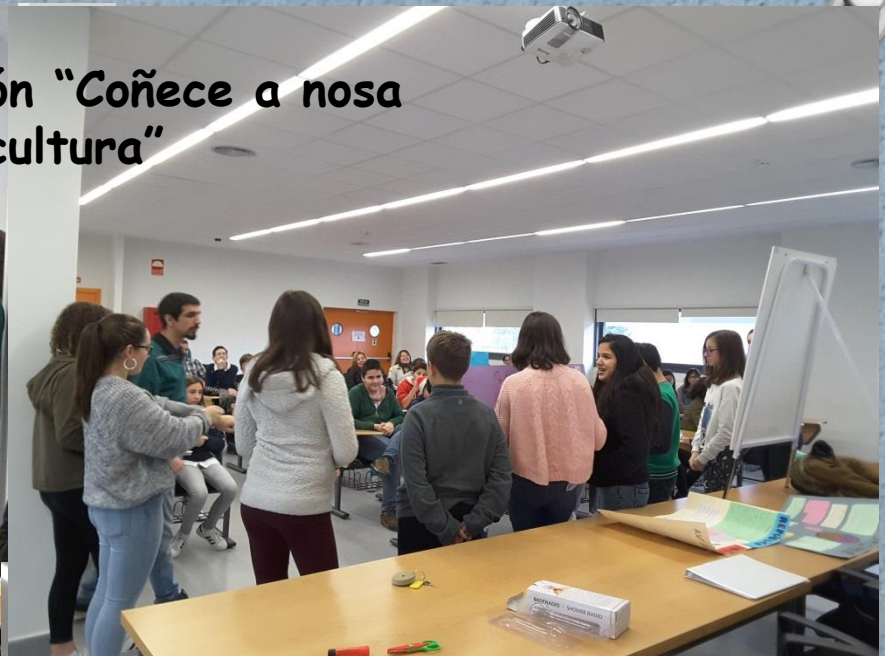
- **Outubro:** Xogo de pistas e recollida de emoticonos e elaboración do tren da vida
- **Novembro:** Actividade PAT: “Coñece a nosa cultura” (IGAXES3, 4 sesións)
- **Decembro:** Presentación traballos “Coñece a nosa cultura”: prensa e familias
- **Febreiro:** Xornada de convivencia fóra do IES: actividade de orientación deportiva, obradoiro de natureza e xogos
- **Marzo-abril:** Actividade PAT: “Redes Sociais” (IGAXES3, 4 sesións)
- **Actividade final** ¿?







## Presentación "Coñece a nosa cultura"





# FINAL DE CURSO (XUÑO)

- o Avaliación do desenvolvemento do programa (alumnado e profesorado equipo TEI)

[https://drive.google.com/open?id=1amLegamxHo6NqeBcd1P\\_EF5gkuv67GJI8Bcd\\_H2XXZI](https://drive.google.com/open?id=1amLegamxHo6NqeBcd1P_EF5gkuv67GJI8Bcd_H2XXZI)

- o Recoñecemento da función dos titores: entrega de diplomas
- o Elaboración da memoria final

I. Análise da convivencia no centro

## II. Actuacións realizadas no centro

- INTERVENCIÓN {
1. Protocolo de xestión da convivencia
  2. Medidas corretoras
  3. Plan de Acción Titorial (PAT)
  4. Programa de Tutoría entre Iguais (TEI)
  - 5. Instituto Galego de Sestión do Terceiro Sector (IGAXES3)**
  6. Olimpíada da Convivencia
  7. Formación do profesorado: Aprendizaxe Cooperativa
- } PREVENCIÓN

III. Contratos-Programa 2016-17



# 5. IGAXES3

Instituto Galego de Xestión para o 3º Sector

<http://www.igaxes.org/?lang=es>

# IGAXES3





I. Análise da convivencia no centro

## II. Actuacións realizadas no centro

- INTERVENCIÓN {
1. Protocolo de xestión da convivencia
  2. Medidas corretoras
  3. Plan de Acción Titorial (PAT)
  4. Programa de Tutoría entre Iguais (TEI)
  5. Instituto Galego de Sestión do Terceiro Sector (IGAXES3)
  - 6. Olimpíada da Convivencia**
  7. Formación do profesorado: Aprendizaxe Cooperativa
- } PREVENCIÓN

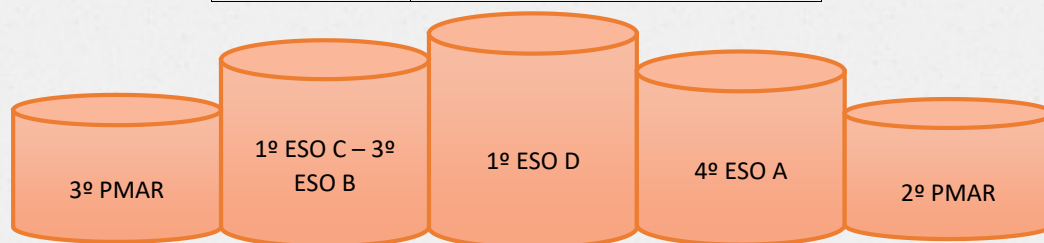
III. Contratos-Programa 2016-17

# OLIMPIÁDA DA CONVIVENCIA

## 1º TRIMESTRE



|    |                     |
|----|---------------------|
| 1º | 1º ESO D            |
| 2º | 1º ESO C – 3º ESO B |
| 3º | 4º ESO A            |
| 4º | 3º PMAR             |
| 5º | 2º PMAR             |



ESTADE ATENTOS ÁS NOVAS SOBRE A OLIMPIÁDA : EN XANEIRO EMPEZA UNNOVO TRIMESTRE ASÍ QUE AÍNDA SE PODE GAÑAR!!!!

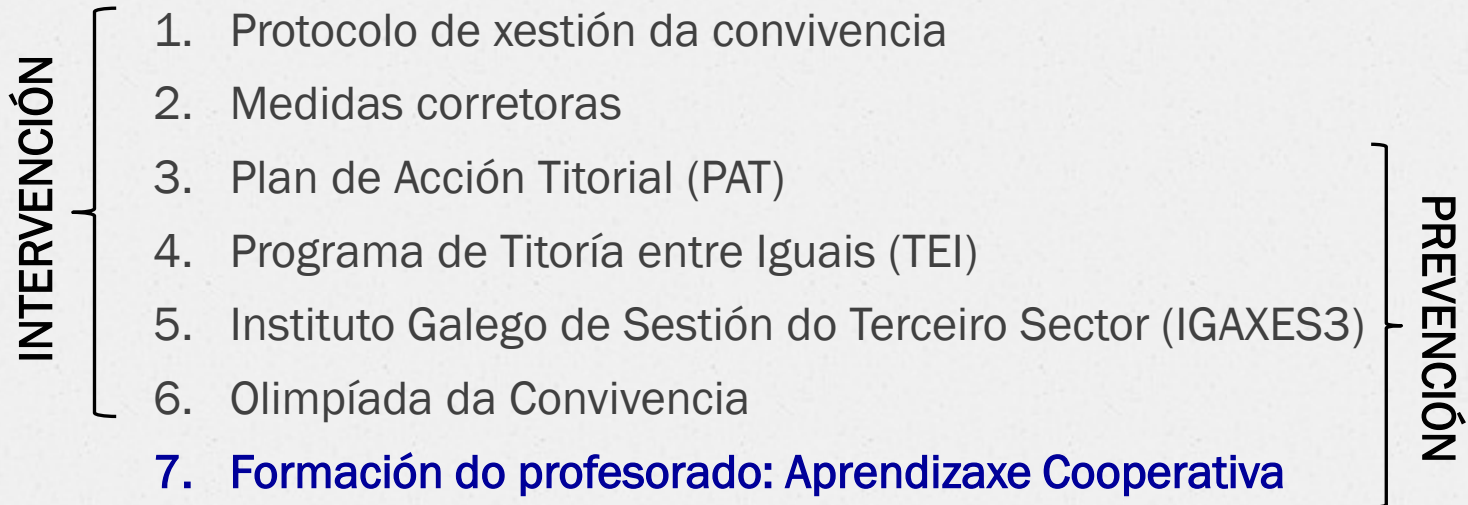
(Recordade: aula e corredor ordenado e limpo)

Tamén queremos agradecer ao alumnado voluntario que nos axudou a supervisar as aulas: Mario Mosquera Natalia Regueira



I. Análise da convivencia no centro

**II. Actuacións realizadas no centro**



III. Contratos-Programa 2016-17

## 6. Formación do profesorado

### APREDIZAXE COOPERATIVA

PROGRAMA CA/AC (“Cooperar para Aprender / Aprender a Cooperar”) José Ramón Lago, Universidade de Vic

#### 1. Ámbito de intervención A: Cohesión de grupo

- Fomentar a participación, o debate e o consenso na toma de decisións
- Favorecer a interrelación, o coñecemento mutuo e a distensión dentro do grupo
- Potenciar a inclusión na aula
- Mostrar a importancia de traballar en equipo e demostrar a súa eficacia
- Preparar e sensibilizar ao alumnado para traballar de forma cooperativa

#### 2. Ámbito de intervención B: O traballo en equipo como recurso

#### 3. Ámbito de intervención C: O traballo en equipo como contido

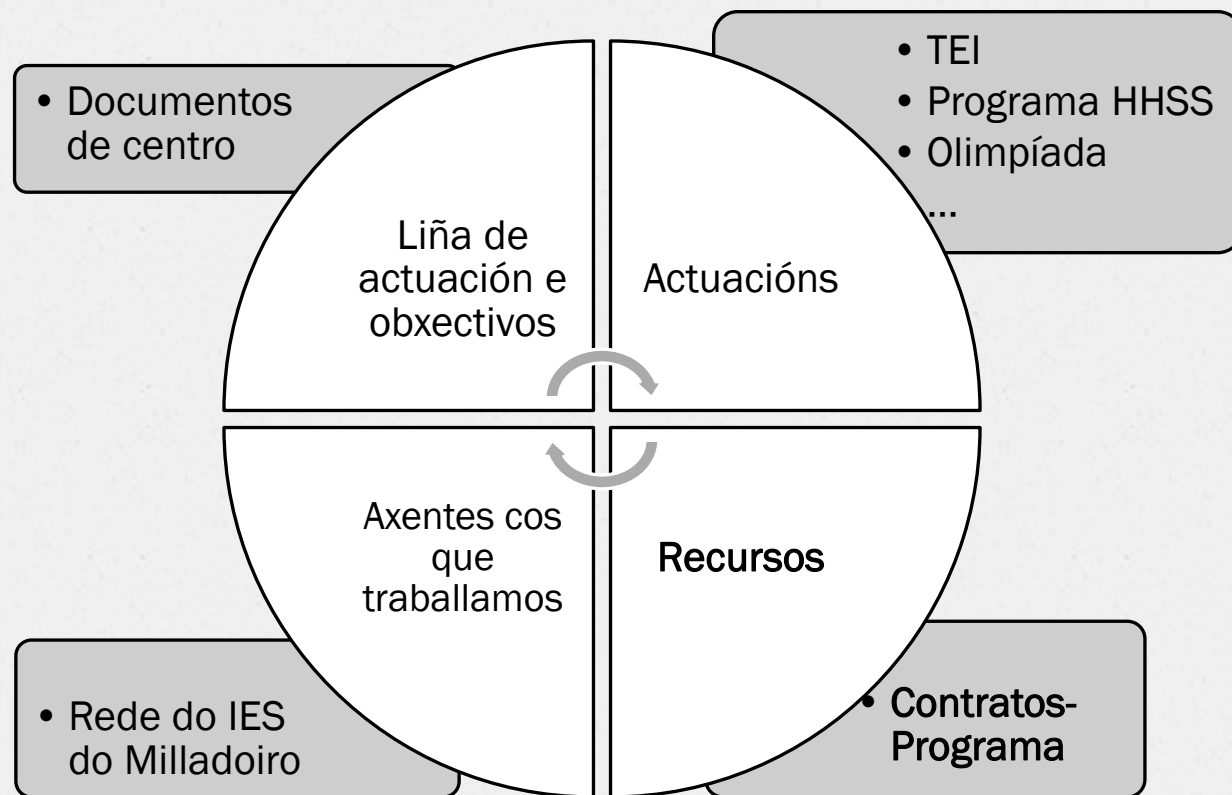


## I. Análise da convivencia no centro

## II. Actuacións realizadas no centro

1. Protocolo de xestión da convivencia
2. Medidas corretoras
3. Plan de Acción Titorial (PAT)
4. Programa de Tutoría entre Iguais (TEI)
5. Instituto Galego de Sestión do Terceiro Sector (IGAXES3)
6. Formación do profesorado: Aprendizaxe Cooperativa

## III. Contratos-Programa 2016-17





### III. Contratos-Programa 16-17

1. Proa (acompañamento escolar fóra do horario lectivo)
2. Mellora das competencias clave: competencia matemática
  - ✓ Proxecto “Anaquiños Matemáticos” (USC, IGAXES3)
3. Mellora da convivencia e promoción da igualdade nos centros
  - ✓ Olimpíada da convivencia, Programa HHSS, Programa TEI, acción tutorial, EDLG, Biblioteca, etc.
4. Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar
  - ✓ IGAXES3, Fundación Secretariado Xitano
  - ✓ Derivación a servicios socio-comunitarios

**GRAZAS POLA VOSA  
ATENCIÓN!!**

[marivi@edu.xunta.es](mailto:marivi@edu.xunta.es)

[paulals@edu.xunta.es](mailto:paulals@edu.xunta.es)

IES do Milladoiro: 881959514

