

CEIP “MANUEL MASDÍAS”

Caranza - Ferrol

Grupos Interactivos

Curso 2015 - 2016

O noso barrio: Caranza



-Barrio a 2 km aprox. de Ferrol.

- Poboación heteroxénea.

-Porcentaxe elevada de alumnado etnia xitana.

- Familias desfavorecidas incluso en risco de exclusión social.

O noso colexio



3 unidades de infantil e 6 de primaria



CEJA
Manuel Marcondes

159 alumnos e alumnas



Masdías Lipdub



0:42 / 6:10



YouTube



Como coñecemos as comunidades de aprendizaxe?



Conferencia en Ferrol de Ramón Flecha.

Catedrático de Socioloxía. Universitat de Barcelona



Comunidades de Aprendizaxe

Mellora convivencia
Grupos interactivos

Tertulias dialóxicas

Altas expectativas

Formación familiares

Éxito Asegurado

Bases científicas

Participación familias

Máis Éxito

Claustro de profesores/as

- Discusión e debate sobre a exposición de Ramón Flecha.
- Debate sobre as distintas actuacións como comunidade de aprendizaxe.
- Acordo de afondar nos grupos interactivos e poñelos en marcha.

Formación do profesorado

- Solicitude dun PFPP (2 cursos)

- Primeiro curso formación grupos interactivos.

- Curso de Ana Pérez Veiga.
- Visita ao Cpi de Castroverde.
- Grupos Trabajo.

- Segundo curso formación didáctica matemáticas.

- Curso sobre didáctica das Matemáticas
(Esperanza Canalejas)

Grupos Interactivos: Primeiras decisións.

- En que cursos??
- En que áreas??
- Cantas sesións??
- Cada canto tempo??
- Como formar os grupos de alumnos/as??
- Cantos voluntarios/as necesitamos??
- Como conseguilos??
- Como escoller e formar voluntarios/as?
- Que tipo de actividades realizar??

En que cursos?

-Nos tres cursos de Ed. Infantil e
nos seis de Ed. Primaria



En que áreas?

- Área de matemáticas.



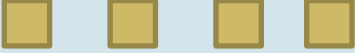
Cantas sesións?

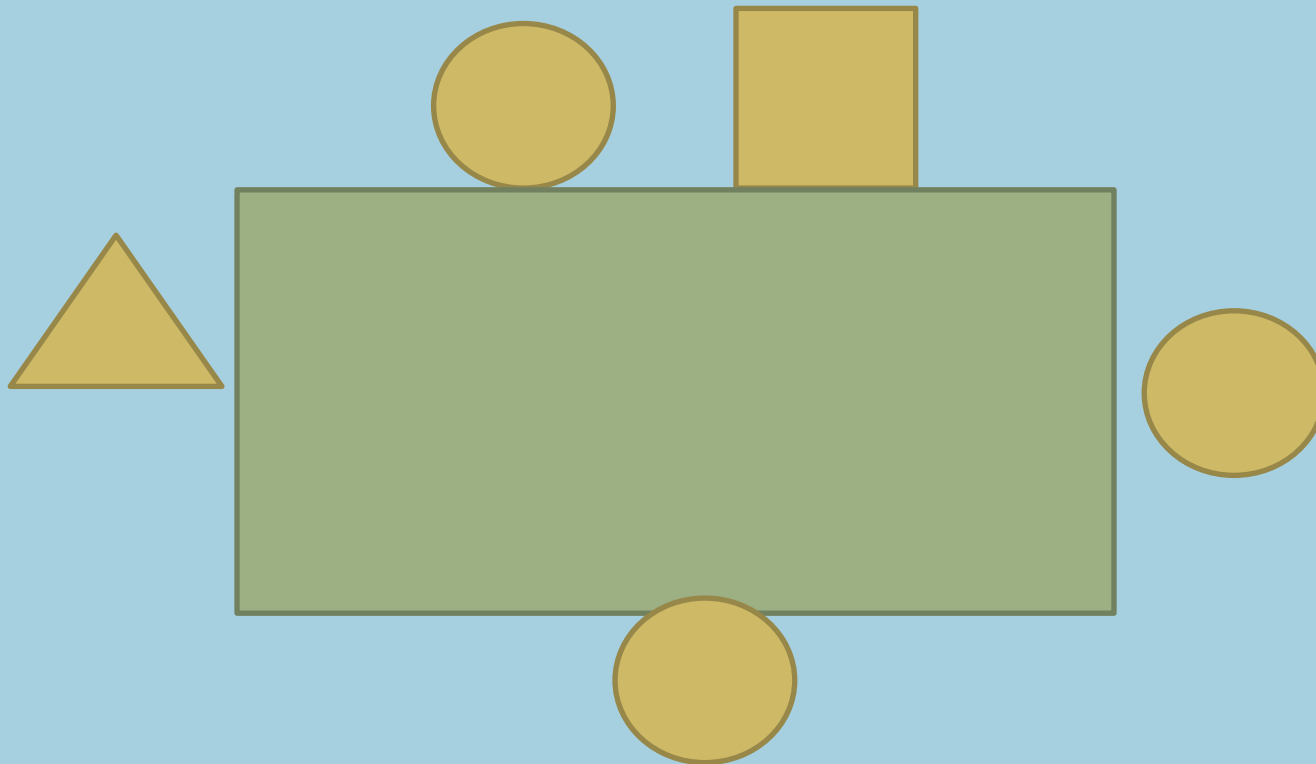
- Unha sesión cada 15 días.
- Sesións de aproximadamente 50 minutos.
- Un máximo de 4 grupos.

Como formar os grupos de alumnos/as?

- Elaborar grupos de catro ou cinco membros.
- Valorar as posibles compatibilidades e incompatibilidades entre compañeiros/as
- Mesturar rapaces e rapazas.
- Procurar que o grupo creado represente, na medida do posible, ao grupo clase.
- Ter en conta, se é posible, as preferencias do alumnado.

Grupo típico

Capaces de axudar	Resto da clase	Precisan axuda.
		



Cantos voluntarios/as precisamos?.

-Unha media de catro por clase.

Total 36 voluntarios/as



Como conseguilos?

- Carta a todos os pais e nais do centro explicando o proxecto e convocando aos interesados/as a unha asemblea para explicar máis polo miúdo.
- Asemblea cos interesados/as
- Reunión cos que xa deciden apuntarse

Como escoller e formar voluntarios/as?

- Ningunha condición académica.
- Maiores de 18 anos.
- Grupos estables.
- Circular para apuntarse.
- Reunión cos voluntarios/as.
- Guía básica do voluntario/a

- Guía de estratexias.
- Documento de compromiso.
- Ficha rexistro
- Creación grupo Whatsapp.
- Reunións trimestrais cos titores/as

Que tipo de actividades realizar?

Cálculo mental

Resolución
problemas



Actividade
manipulativa

Libre
configuración

Vídeos actividades?



Opinións voluntarios/as:



Opinións mestres/as



Opinións alumnos/as



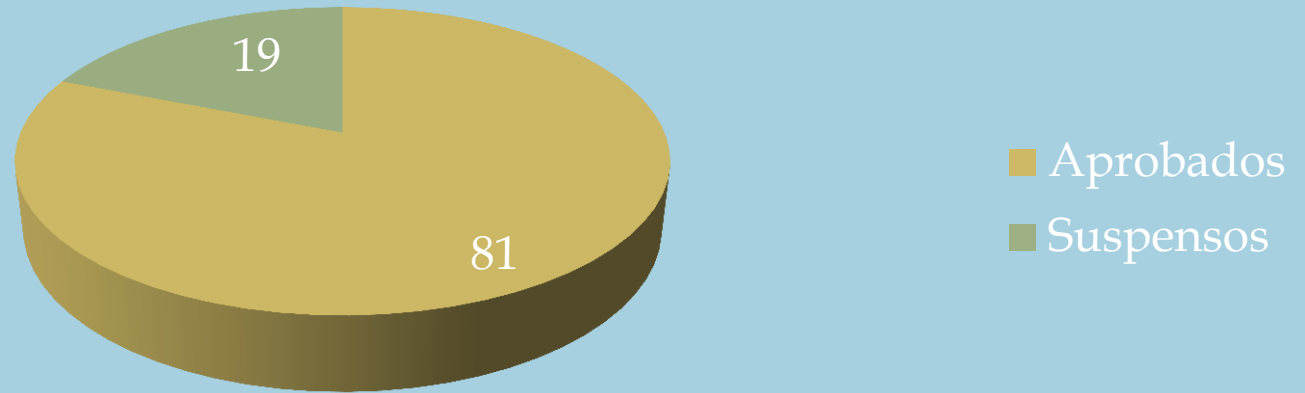
Día do voluntario/a.



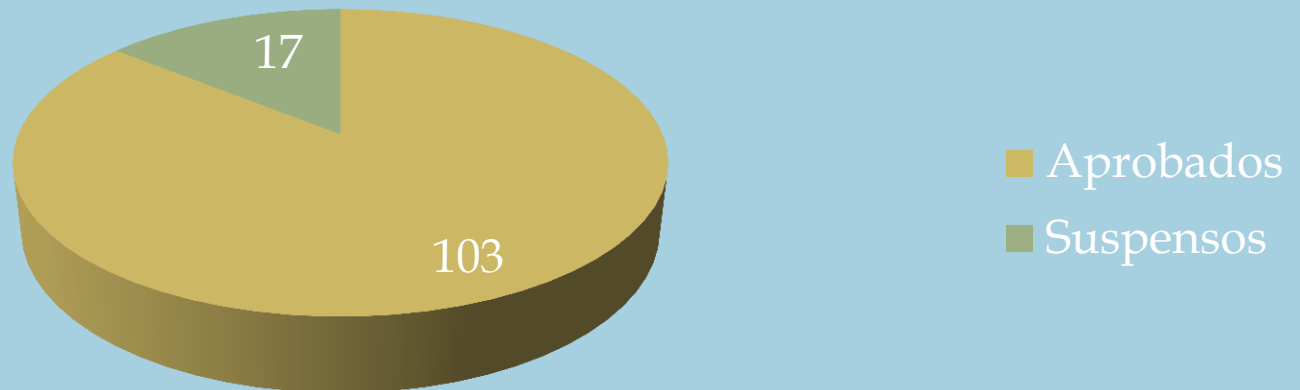
Resultados



Matemáticas 1º Trimestre (100 alumnos/as).
Curso 14-15



Matemáticas 1º Trimestre(120 alumnos/as).
Curso 15-16



Problemas atopados

- Número de voluntarios/as.
- Heteroxeneidade dos voluntarios/as
- Faltas asistencia dos/as voluntario/as ou falta de puntualidade
- Tendencia a explicar.
- Comunicación das actividades aos voluntarios/as.
- Numero de actividades.(traballo sen rematar)
- Nenos e nenas con NEAE. ou ACI.
- Idoneidade dos grupos formados.
-
-