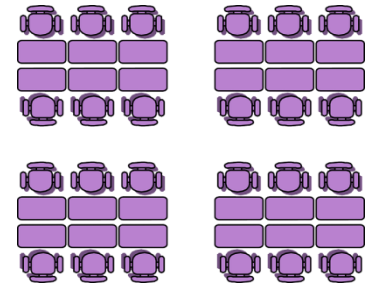
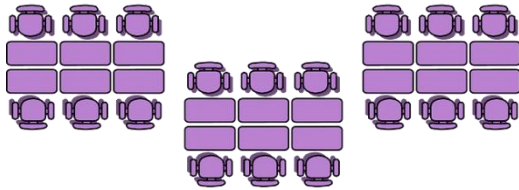


ESTRUTURACIÓN COOPERATIVA DA AULA



EXPERIENCIAS de APRENDIZAXE COOPERATIVAS no IES PINO MASO (III)

M^a José E. López Novo

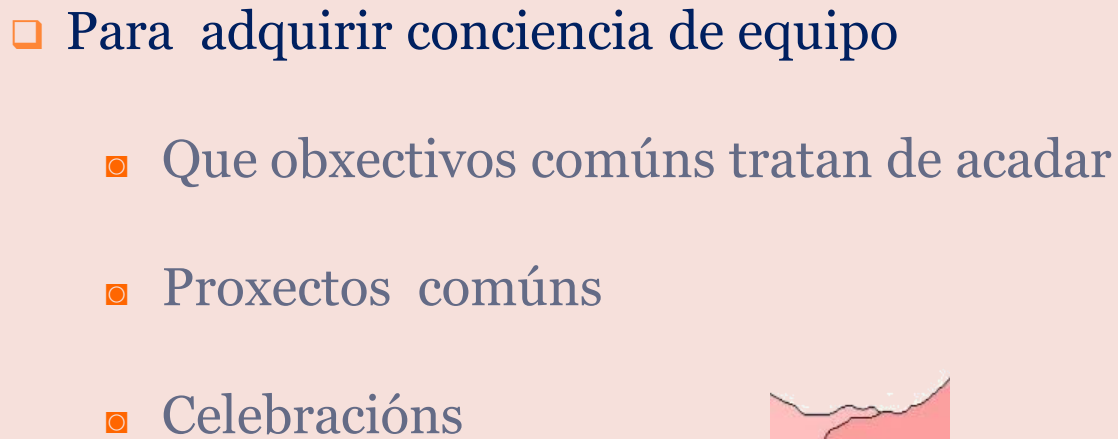
APRENDER A TRABALLAR EN EQUIPO



“Ámbito C”



Equipo

[illegible]

- ❑ Para aprender a autorregular-se como equipo
 - Normas de funcionamento do equipo: estudo de casos

PLANS DE EQUIPO: A ferramenta.

- ❑ Concrétanse uns obxectivos para todo o equipo, que se comprometen a cumprir.
- ❑ Establécense uns compromisos persoais que permitan mellorar o clima e a eficacia do equipo.
- ❑ Adxudícanse as tarefas a cada un dos membros do equipo.
- ❑ Faise un seguimento para avaliar os logros acadados e planificar os novos obxectivos.



CURSO 2010-2011

Plan de Equipo – Seguimento - Revisión

PLAN DO EQUIPO Núm.:

Período:

Centro:	
Grupo:	
Nome do Equipo:	

OBXECTIVOS DO EQUIPO:

1	Progresar na aprendizaxe
2	Axudar-se uns ós outros
3	

Nome	Cargo dentro do equipo
Coordinador	
Secretario	

Nome	Compromiso persoal	Sinatura

(Model 3)

UVIC UNIVERSITAT DE VIC

Laboratorio de Psicopedagogia
2010-11

PLAN DO EQUIPO nº....

Data de Seguimento :

Nome	Avaliación Obxectivos Persoais	
	Que fixen especialmente ben?	Que teño que mellorar?

UVIC UNIVERSITAT DE VIC

CURSO 2010-2011

Seguimento – Revisión del Plan

PLAN DO EQUIPO n°....

Data de Seguimento :

Nome	Avaliación Obxectivos Persoais	
	Que fixen especialmente ben?	Que teño que mellorar?

REVISIÓN DO PLAN DO EQUIPO Núm.:

Período:

Centro:	
Grupo:	
Nome do Equipo:	

1. Conseguimos os obxectivos do equipo?

Obxectivos que nos propuxeramos	Sí	Non	Temos que mellorar porque
1. Progresar na aprendizaxe			
2. Axudarnos uns ós outros			
3.			

2. Exercín correctamente o meu cargo?

Cargo	Necesito mellorar porque...	Fixeno ben porque...

3. Cumpliu cada un o seu compromiso? (NM = Necesita mellorar; B = Ben; MB = Moi Ben)

Nome:	Compromiso persoal:	NM	B	MB

4. Valoración global do traballo en equipo

	NM	B	MB
Melloramos todos na aprendizaxe?			
Axudámonos?			

Que é o que fixemos especialmente ben?

En que temos que mellorar?

(Modelo 3)

UVIC UNIVERSITAT DE VIC

Laboratorio de Psicopedagogía
2010-11

UVIC UNIVERSITAT DE VIC

Novas Dificultades: Os Plans de Equipo, o seu seguimento e revisión non son operativos (consumen moito tempo).

CURSO 2010-2011

Plan de Equipo – Seguimento - Revisión

PLAN DO EQUIPO Núm.: 1

Período: 1.º e 2.º Trimestres

Centro: IES Pino Manso

Grupo: 1.º B

Nome do Equipo: 1

OBJECTIVOS DO EQUIPO

1. Progresar na aprendizaxe
2. Axudar-se uns a outros
3. Traballar responsable e colectivamente

Nome	Cargo dentro do equipo
Natalia	Coordenadora
Sandra	Secretaría

Nome	Compromiso persoal	Structura
Sandra	TRABALLAR RESPONSABLE	Coordenadora
Natalia	Resolución das dúbidas dos demais	Secretaría
Sandra	Non se farán ausentes	Secretaría
Natalia	Organizar todos os grupos	Coordenadora

UVIC UNIVERSITAT DE VIC Laboratori de Psicoloxía 2010-11

1º seguimento 1.º BSO C

PLAN DO EQUIPO nº. 1.

Data de Seguimento 17/04/2011

Nome	Avaliación Obxectivos Persoais (Que traballo comprométese a facer?)	Que traballo que mellorou?
Natalia	Os obxectivos que máis lle gustan	Traballo que interese non desistirme tanto.
Sandra	TRABALLAR RESPONSABLE	NADA
Sandra	Organizar que os grupos traballen	Non desistirme tanto.

UVIC UNIVERSITAT DE VIC

PLAN DO EQUIPO nº. 1.

Data de Seguimento 14 de Abril de 2011

Nome	Avaliación Obxectivos Persoais (Que traballo comprométese a facer?)	Que traballo que mellorou?
Sandra	Os traballo que máis lle gustan	Traballo que interese non desistirme tanto.
Natalia	Organizar que os grupos traballen	Non desistirme tanto.
Sandra	TRABALLAR RESPONSABLE	NADA
Angela	O que máis lle gusta	Non desistirme tanto.

UVIC UNIVERSITAT DE VIC

REVISIÓN DO PLAN DO EQUIPO Núm.: 1

Período: 2.º Trimestre

Centro: IES Pino Manso

Grupo: 1.º B

Nome do Equipo: 1

OBJECTIVOS DO EQUIPO

1. Progresar na aprendizaxe
2. Axudar-se uns a outros
3. Traballar responsable e colectivamente

1. Progresar na aprendizaxe

1.1. Progresar na aprendizaxe? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

1.2. Progresar na aprendizaxe? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

2. Axudar-se uns a outros

2.1. Axudar-se uns a outros? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

2.2. Axudar-se uns a outros? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

3. Traballar responsable e colectivamente

3.1. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

3.2. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

4. Traballar responsable e colectivamente

4.1. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

4.2. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

5. Traballar responsable e colectivamente

5.1. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

5.2. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

6. Traballar responsable e colectivamente

6.1. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

6.2. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

7. Traballar responsable e colectivamente

7.1. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

7.2. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

8. Traballar responsable e colectivamente

8.1. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

8.2. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

9. Traballar responsable e colectivamente

9.1. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

9.2. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

10. Traballar responsable e colectivamente

10.1. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

10.2. Traballar responsable e colectivamente? ☒ SIM ☐ NON. Por que non progresou?

UVIC UNIVERSITAT DE VIC Laboratori de Psicoloxía 2010-11

Novas Dificultades: Os Plans de Equipo, o seu seguimento e revisión non son operativos (consumen moito tempo).

CURSO 2010-2011

SEGUIMIENTO DO TRABALLO EN EQUIPO

PLANIFICACIÓN APRENDIZAXE COOPERATIVA NIVEL 4º ESO A Marzo – Abril 2010-11

Marzo

14	15	16	17 Sesión de formación no CEFORÉ	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31 Reunión coa coordinadora: Profesoras ING/FQ/CC.SS de 4º ESO A/C	1 Profesoras ING/FQ de 4º ESO A: Coordinan os Plans de Traballo dos Equipos.

Abril

4 Profesoras ING/FQ de 4º ESO A: Esbozos dos Plans de Traballo dos Equipos.	5 Mº José (3ª h): Entrega dos Plans de Traballo aos Equipos. Maika (7ª h): Recollida dos Plans de Traballo cos compromisos dos Equipos.	6	7 Mº José (FQ): "Lápices ao Centro" Maika (ING): "Lectura Compartida"	8 Mº José (FQ): "Lápices ao Centro"
11	12 Mº José (FQ): "Lápices ao Centro" Maika (ING): Seguimento Nº 1 Plans de Traballo dos Equipos.	13	14	15
25	26 Mº José (FQ): Seguimento Nº 2 Plans de Traballo dos Equipos.	27	28 Mº José (FQ): Revisións dos Plans de Traballo Propostas para os novos Plans de Traballo	29 Maika/Mº José: Autoinformes das Actividades. Traslado da Información a soporte informático.

UVIC UNIVERSITAT DE VIC

Laboratorio de Psicopedagogía
2010-11

Dificultades: A realización, seguimento e revisión dos Plans de Equipo é unha tarefa coordinada por varios dos docentes.

CURSO 2011-2012

Plan de Equipo – Diarios de Sesións

PLAN DE EQUIPO NÚMERO..... NOME DO EQUIPO.....

DATA DE INICIO.....DATA DE FINALIZACIÓN.....

CENTRO: IES PINO MANSO

OBXECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresar na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns ós outros
- 3-

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSOAL	SINATURA
	COORDINADOR/A		
	SECRETARIO/A		
	CONTROLADOR TEMPO		
	CONTROLADOR VOZ		

DIARIO DE SESIONS

DATA.....MATERIA.....

TEMA.....ESTRUTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

DIARIO DE SESIONS

DATA.....MATERIA.....

TEMA.....ESTRUTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

DIARIO DE SESIONS

DATA.....MATERIA.....

TEMA.....ESTRUTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

DIARIO DE SESIONS

DATA.....MATERIA.....

TEMA.....ESTRUTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

CURSO 2011-2012

Diarios de Sesións - Revisión Plan de Equipo

DIARIO DE SESIONS

DATA.....MATERIA.....

TEMA.....ESTRUTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

DIARIO DE SESIONS

DATA.....MATERIA.....

TEMA.....ESTRUTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

DIARIO DE SESIONS

DATA.....MATERIA.....

TEMA.....ESTRUTURA.....

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun tono de voz axeitado			

REVISIÓN PLAN DE EQUIPO NÚMERO.....

NOME DO EQUIPO.....

CENTRO: IES PINO MANSO

¿ACADAMOS OS OBXECTIVOS DO EQUIPO?

Obxectivos que nos propuxeramos	SI	NON	Temos que mellorar porque.....
1- PROGRESAR NA APRENDIZAXE			
2- AXUDARSE UNS AOS OUTROS			
3-			

DESEMPEÑAMOS BEN O CARGO

CARGO	Necesito mellorar porque	Fixeno ben porque
COORDINADOR/A		
SECRETARIO/A		
CONTROLADOR TEMPO		
CONTROLADOR VOZ		

CADA QUEN CUMPLIU O SEU COMPROMISO?

NOME DO ALUMNO/A	COMPROMISO PERSOAL	MOI BEN	BEN	NECESITO MELLORAR	NADA

VALORACIÓN GLOBAL DO TRABALLO EN EQUIPO

CRITERIO AVALIACIÓN	SEMPRE	CASE SEMPRE	POUCAS VECES	NUNCA
Terminamos as tarefas				
Controlamos ben o tempo				
Opinamos todos				
Traballamos cun tono de voz axeitado				
Fixemos moi ben				
Temos que mellorar				

CURSO 2011-2012

Plans de Equipo – Diarios de Sesións

PLAN DE EQUIPO NÚMERO 1 **NOME DO EQUIPO** Mentor

DATA DE INICIO 13-3-2012 **DATA DE FINALIZACIÓN**

CENTRO: IES PINO MANSO

OBJECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresar na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns ós outros
- 3- Seguirla estrutura en grupo

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSOAL	SINATURA
Maria	COORDINADOR/A	Seguir mellor a estrutura	Maria
Pablo	SECRETARIO/A	Que os respostas esten ben redactados	Pablo
Ana	CONTROLADOR TEMPO	Cada vez que traballamos en grupo unhas dúas horas	Ana
	CONTROLADOR VOZ		

PLAN DE EQUIPO NÚMERO 1 **NOME DO EQUIPO** IES

DATA DE INICIO 13-3-2012 **DATA DE FINALIZACIÓN**

CENTRO: IES PINO MANSO

OBJECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresar na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns ós outros
- 3- Traballar en grupo

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSOAL	SINATURA
Maria	COORDINADOR/A	Cada vez que traballamos en grupo unhas dúas horas	Maria
Pablo	SECRETARIO/A	Que os respostas esten ben redactados	Pablo
Ana	CONTROLADOR TEMPO	Cada vez que traballamos en grupo unhas dúas horas	Ana
Miguel	CONTROLADOR VOZ		Miguel

DIARIO DE SESIONES

DATA 13-3-2012 **ASINATURA** IES

TEMA República **ESTRUCTURA** República

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas	X		Maria
Controlamos ben o tempo	X		Pablo
Opinamos todos	X		Ana
Traballamos cun tono de voz axeitado	X		Miguel

OBJECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresar na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns ós outros
- 3- Seguirla estrutura en grupo

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSOAL	SINATURA
Pablo J.	COORDINADOR/A	A metade de respostas son que copias de Jose Manuel	Pablo J.
José Manuel	SECRETARIO/A	Ata que fale David e os demais non pode falar e é o único que pode falar	José Manuel
José María	CONTROLADOR TEMPO	É o último que empena e escribi sempre e non pode dicir ningunha frase por que é o último	José María
David	CONTROLADOR VOZ	Que a metade das veces diga a súa resposta ou a súa opinión	David

DIARIO DE SESIONES

DATA 13-3-2012 **ASINATURA** IES

TEMA República **ESTRUCTURA** República

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas	X		Maria
Controlamos ben o tempo	X		Pablo
Opinamos todos	X		Ana
Traballamos cun tono de voz axeitado	X		Miguel

DIARIO DE SESIONES

DATA 6/3/12 **ASINATURA** C. Paturaus

TEMA República **ESTRUCTURA** República

VALORACIÓN

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas	X		Maria
Controlamos ben o tempo	X		Pablo
Opinamos todos	X		Ana
Traballamos cun tono de voz axeitado	X		Miguel

DIARIO DE SESIONES

DATA 13/4/12 **ASINATURA** C. Paturaus

TEMA OS INDEPENDENTES (3) **ESTRUCTURA** lectura consensuada

VALORACIÓN (Pablo José mellorou no de abrir a libreta)

CRITERIO AVALIACIÓN	TODOS	MENOS	SINATURA
Terminamos as tarefas	X		Maria
Controlamos ben o tempo	X		Pablo
Opinamos todos	X		Ana
Traballamos cun tono de voz axeitado	X		Miguel

CURSO 2011-2012

Cadernos de Equipo



CURSO 2012-2013

Plan de Equipo – Revisión Plan de Equipo

DOCUMENTO PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO

EQUIPO..... CURSO..... DATA.....

OBJECTIVOS DO EQUIPO

1-	Progresar na aprendizaxe
2-	Axudarse uns aos outros
3-	
4-	

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA
	COORDINADOR/A	- Ter claro o que temos que facer. - Que a estrutura se faga ben. - Animar a que todos participen.	
	SECRETARIO/A	- Cubrir os documentos. - Recordar de vez en cando os compromisos e obxectivos. - Recoller e gardar os documentos.	
	CONTROLADOR TEMPO	- Que non perdamos o tempo. - Que nos centremos na tarefa.	
	CONTROLADOR VOZ	- Avisamos cando falamos moi alto. - Falar en nome do equipo.	

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NON O CUMPRO

REVISIÓN PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO

EQUIPO..... Data

CONSECUCCIÓN DOS OBJECTIVOS

Non se acadou 0 Fomos mellorando 1 Acadámola 2

Obxectivos que nos propuxeramos	PUNT.	Temos que mellorar porque....
PROGRESAR NA APRENDIZAXE		
AXUDARSE UNS AOS OUTROS		

DESEMPEÑO DOS CARGOS

CARGO	Necesito mellorar porque ...	Fíxeno ben porque ...
COORDINADOR/A		
SECRETARIO/A		
CONTROLADOR TEMPO		
CONTROLADOR VOZ		

CUMPRIMENTO DOS COMPROMISOS

Non o acadou 0 Foi mellorando 1 Acadauno 2

ALUMNO/A	COMPROMISO PERSOAL	PUNT.

VALORACIÓN GLOBAL DO TRABALLO EN EQUIPO

Nunca 0 Algunhas veces 1 Sempre 2

CRITERIO AVALIACIÓN	Nunca	Algunhas veces	Sempre
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun ton de voz axeitado			
Axudámonos uns aos outros			
Trouxemos as tarefas da casa feitas			
Preocupámonos pola presentación das tarefas			
Respectamos as estruturas			
Aproveitamos o tempo			

Como equipo o que fixemos moi ben foi.....

Como equipo o que temos que mellorar é.....

CURSO 2012-2013

Plan de Equipo – Necesidade de orientar

Antes de establecer os **obxectivos** do noso equipo pensamos se:

- Participamos todos na tarefa a realizar.
- Non perdemos o tempo falando doutras cousas.
- Rematamos as tarefas no tempo previsto.
- Empregamos un ton de voz axeitado.
- Respectamos a opinión dos compañeiros/as.
- Escoitamos ao profesor cando explica o que temos que facer.
- Escoitamos aos compañeiros dos outros equipos.
- Estudamos e repasamos na casa para poder facer ben as tarefas.
- Presentamos as tarefas limpas e ordenadas.
- Estamos preparados para comezar a traballar cando entra o profesor/a na aula.
- Axudámonos uns aos outros a respectar as normas do traballo en equipo.
- Respectámonos uns aos outros

Antes de establecer o meu **compromiso persoal** penso se:

- Fago as tarefas que nos mandan.
- Traio o material que necesito á clase.
- Anoto os deberes que teño que facer na casa.
- Estou atento na clase.
- Penso antes de falar.
- Concéntrome na tarefa que teño que facer.
- Non insulto aos compañeiros/as.
- Controlo o meu carácter.
- Agardo polo meu turno.
- Escoito moi atento ao profesor/a para saber o que teño que facer.
- Escoito as preguntas que fan os meus compañeiros para non repetir as mesmas preguntas ao profesorado..
- Aporto ideas ao equipo.

PLAN DE EQUIPO NÚMERO... 3 NOME DO EQUIPO... ACNJ

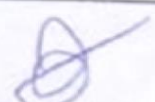
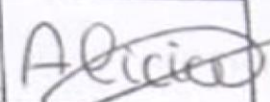
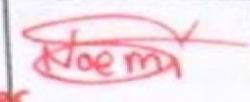
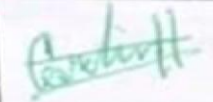
DATA DE INICIO... 11-04-13 DATA DE FINALIZACIÓN.....

CENTRO: IES PINO MANSO

OBXECTIVOS DO EQUIPO

- 1- Progresar na aprendizaxe
- 2- Axudarse uns ós outros
- 3- Centramos na tarefa que temos que facer e non falar doutros temas

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSOAL	SINATURA
Jesús	COORDINADOR/A	Estar máis atenta	
Alicia	SECRETARIO/A	Explicarlle os compañeiros, non facerllesos exercicios	
Noemí	CONTROLADOR TEMPO	Escritar moi atenta ao profesor/a cando explica para ter moi claro o que teño que facer	
Carolina	CONTROLADOR VOZ	Escritar ao profesor cando explica o que temos que facer	

CURSO 2012-2013

Diarios de Sesións

DIARIO DE SESIÓN 1º- 2º ESO

EQUIPO.....DATA.....MATERIA

0 Non o intentou 1 Vai mellorando 2 Acadouno

ALUMNO/A	Traxe as tarefas da casa feitas	Céntrase na tarefa	Preocúpase pola presentación das tarefas	Traxe os materiais	Participa e aporta ideas	Respecta a quenda de palabra	Fala nun ton de voz axetado	Respecta a estrutura	Díxese aos compañeiros/as polo seu nome	Escolta aos compañeiros/as	Cumpre o seu compromiso	PUNTUACIÓN TOTAL DO ALUMNO/A
EQUIPO: PUNTUACIÓN TOTAL												

OUTRAS OBSERVACIÓNS:

A relación que hai entre nós é.....

O traballo en equipo permítilunos.....

As principais dificultades coas que nos atopamos son ...

Cadros de observación do Traballo en Equipo

IES PINO MANSO / APRENDIZAJE COOPERATIVO (CURSO 2012-2013)

AC (10%) ESTRUCTURA:..... UNIDAD DIDÁCTICA:..... CURSO:..... FECHA:.....

EQUIPO	¿Quién falta?	Rapidez sentarse, ponerse	Traen material necesario	Respetan estructura	Se esfuerzan en ayudar	Se esfuerzan en entender	Manejan fuentes	Cumplen su parte de tarea casa/clase	Trabajan y hablan tema propuesto	Regulan volumen	Acaban a tiempo	Nota contenido	Nota global
1													
2													
3													
4													
5													
6													

CURSO 2012-2013

Acta de Seguimento do Traballo dos Equipos

ACTA SESIÓN TRABALLO COOPERATIVO

EQUIPO.....DATA.....

QUÉ IMOS FACER?

CÓMO IMOS FACELO?

PARA QUÉ IMOS FACELO?

INCIDENCIAS (relacionadas co deseño das tarefas, materiais, tempo ,conflitos ...)

DEBATES (argumentos , como se chegou a un consenso,)

Control da AC – Caderno do Profesor (2013-2014)

Ben

Curso
Data

Actividade

Equipo	Tarefas da casa	Centrados na tarefa			Discuten			Me chaman		Volume		Controlan o tempo		Seguen a dinámica		Acaban a tarefa	Rúbrica avaliación	Observacións

Rúbrica Obxectivos Plan de Equipo

IES PINO MANSO CURSO 2012-2013

GRAO CONSECUCIÓN OBXECTIVOS PLAN DE EQUIPO				
PLAN DE EQUIPO Nº	Progresan na aprendizaxe	Axudáanse uns aos outros		TOTALES EQUIPO
EQUIPO 1	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 2	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 3	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 5	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 6	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 7	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

1: Acadado 2: Casi Acadado 3:Non Acadado 4 : Non se intentou acadar

Rúbrica Compromisos Personais Plan de Equipo

IES PINO MANSO CURSO 2012-2013

GRAO CONSECUCIÓN COMPROMISOS PERSONAIS PLAN DE EQUIPO				DATA :
PLAN DE EQUIPO Nº	NOMES	COMPROMISO PERSONAL		TOTALES EQUIPO
EQUIPO 1			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
EQUIPO 2			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
EQUIPO 3			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
EQUIPO 4			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
EQUIPO 5			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
EQUIPO 6			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
EQUIPO 7			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	
			1 2 3 4	

4: MOI BEN 3 :BASTANTE BEN 2:ESPORADICAMENTE E DE FORMA IRREGULAR 1:NON O CUMPRU

Rúbrica Funcionamento dos Cargos

IES PINO MANSO CURSO 2012-2013

GRAO DE FUNCIONAMENTO DOS CARGOS				DATA :
PLAN DE EQUIPO Nº	CARGO	ALUMNO/A		TOTALES EQUIPO
EQUIPO 1	SECRETARIO/A		1 2 3 4	
	COORDINADOR/A		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DA VOZ		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DO TEMPO		1 2 3 4	
EQUIPO 2	SECRETARIO/A		1 2 3 4	
	COORDINADOR/A		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DA VOZ		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DO TEMPO		1 2 3 4	
EQUIPO 3	SECRETARIO/A		1 2 3 4	
	COORDINADOR/A		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DA VOZ		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DO TEMPO		1 2 3 4	
EQUIPO 4	SECRETARIO/A		1 2 3 4	
	COORDINADOR/A		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DA VOZ		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DO TEMPO		1 2 3 4	
EQUIPO 5	SECRETARIO/A		1 2 3 4	
	COORDINADOR/A		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DA VOZ		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DO TEMPO		1 2 3 4	
EQUIPO 6	SECRETARIO/A		1 2 3 4	
	COORDINADOR/A		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DA VOZ		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DO TEMPO		1 2 3 4	
EQUIPO 7	SECRETARIO/A		1 2 3 4	
	COORDINADOR/A		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DA VOZ		1 2 3 4	
	CONTROLADOR/A DO TEMPO		1 2 3 4	

4: MUI BEN 3 :BASTANTE BEN 2:ESPORADICAMENTE E DE FORMA IRREGULAR 1:NON O DESEMPEÑO

Rúbrica Coavaliación Traballo en Equipo

IES PINO MANSO CURSO 2012-2013

RÚBRICA PARA A COAVALIACIÓN DE CÓMO TRABALLAMOS EN EQUIPO AO FINAL DUNHA UNIDADE						
PLAN DE EQUIPO Nº	O EQUIPO ORGANIZASE E PLANIFÍCASE	O EQUIPO IMPLICASE NO TRABALLO	O EQUIPO DISCUTE PARA CHEGAR A CONSENSOS	O EQUIPO É AUTÓNOMO NA REALIZACIÓN DAS TAREFAS	O EQUIPO COAVALÍASE	PUNTUACIÓN TOTAL
EQUIPO 1	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 2	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 3	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 5	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 6	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 7	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

4: MOI BEN 3: BASTANTE BEN 2: BEN 1: REGULAR

Táboa de Observación do Traballo Cooperativo

EQUIPO:	Sesión	Respetar a turn de palabra	Respeto as opinións	Resposta a los demás	Habla en voz baja	TOTALES Grupo
	Nombres					
EQUIPO 1		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 2		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 3		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 4		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 5		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
EQUIPO 6		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	

CURSO 2014-2015

1º/2º e 3º /4º da ESO: Plan de Equipo – Revisión Plan de Equipo

DOCUMENTO PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO 1º- 2º ESO

EQUIPO..... CURSO..... DATA.....

OBJECTIVOS DO EQUIPO

1-	Progresar na aprendizaxe
2-	Axudarse uns aos outros
3-	
4-	

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA
	COORDINADOR/A	- Ter claro o que temos que facer. - Que a estrutura se faga ben. - Animar a que todos participen.	
	SECRETARIO/A	- Cubrir os documentos. - Recordar de vez en cando os compromisos e obxectivos. - Recoller e gardar os documentos.	
	CONTROLADOR TEMPO	- Que non perdamos o tempo. - Que nos centremos na tarefa.	
	CONTROLADOR VOZ	- Avisarnos cando falamos moi alto. - Falar en nome do equipo.	

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NON O CUMPRO TEÑO QUE

REVISIÓN PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO

EQUIPO..... DATA

CONSECUCCIÓN DOS OBJECTIVOS

Non se acadou 0 Fomos mellorando 1 Acadámolo 2

Obxectivos que nos propuxeramos	PUNT.	Temos que mellorar porque.....
PROGRESAR NA APRENDIZAXE		
AXUDARSE UNS AOS OUTROS		

DESEMPEÑO DOS CARGOS

CARGO	Necesito mellorar porque ...	Fíxeno ben porque ...
COORDINADOR/A		
SECRETARIO/A		
CONTROLADOR TEMPO		
CONTROLADOR VOZ		

CUMPRIMENTO DOS COMPROMISOS

Non o acadou 0 Foi mellorando 1 Acadaouno 2

ALUMNO/A	COMPROMISO PERSOAL	PUNT.

VALORACIÓN GLOBAL DO TRABALLO EN EQUIPO

Nunca 0 Algunhas veces 1 Sempre 2

CRITERIO AVALIACIÓN	Nunca	Algunhas veces	Sempre
Terminamos as tarefas			
Controlamos ben o tempo			
Opinamos todos			
Traballamos cun ton de voz axeitado			
Axudámonos uns aos outros			
Trouxemos as tarefas da casa feitas			
Preocupámonos pola presentación das tarefas			
Respectamos as estruturas			
Aproveitamos o tempo			

Como equipo o que fixemos moi ben foi.....

Como equipo o que temos que mellorar é.....

DOCUMENTO PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO

EQUIPO... Los Pinyas y Carlos CURSO... 2º C DATA... 1/04/2014

OBJECTIVOS DO EQUIPO

1- Progresa na aprendizaxe
2- Axudarse uns aos outros
3- Traer o material necesario
4- Traer as tarefas

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA
<u>Helela</u>	COORDINADOR/A	- Ter claro o que temos que facer. - Que a estrutura se faga ben. - Animar a que todos participen.	<u>Helela</u>
<u>Alba</u>	SECRETARIO/A	- Cubrir os documentos. - Recordar de vez en cando os compromisos e obxectivos. - Recoller e gardar os documentos.	<u>Alba</u>
<u>Lucas</u>	CONTROLADOR TEMPO	- Que non perdamos o tempo. - Que nos centremos na tarefa.	<u>Lucas</u>
<u>Ángel</u>	CONTROLADOR VOZ	- Avisamos cando falamos moi alto. - Falar en nome do equipo.	<u>Ángel</u>
<u>Carlos</u>			<u>CARLO</u>

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NON O CUMPRO
<u>Helela</u>	Facer as tarefas que nos montan	Se non o cumpre tenlle que montarlle unha nota a súa nai
<u>Alba</u>	Facer as tarefas que nos montan	Se non o cumpre fíxome eu a responsabilidade non o grupo enteiro
<u>Lucas</u>	Facer as tarefas que nos montan	Se non o cumpre fíxome eu a responsabilidade non o grupo enteiro
<u>Ángel</u>	Aportar ideas ao grupo	Se non o cumpre terá que coidar as instrucións da tarefa seguinte
<u>Carlos</u>	Non pentar las mesas	Tendrá que lembrar ao que enséñase.

EQUIPO... S.N.E.L CURSO... 2º C DATA... 26-11-09

OBJECTIVOS DO EQUIPO

1- Progresa na aprendizaxe
2- Axudarse uns aos outros
3- Participamos todos na tarefa a realizar
4- Non perdemos o tempo falando durante o curso

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA
<u>Samuel</u>	COORDINADOR/A	- Ter claro o que temos que facer. - Que a estrutura se faga ben. - Animar a que todos participen.	<u>Samuel</u>
<u>Ángel</u>	SECRETARIO/A	- Cubrir os documentos. - Recordar de vez en cando os compromisos e obxectivos. - Recoller e gardar os documentos.	<u>Ángel</u>
<u>Lucas</u>	CONTROLADOR TEMPO	- Que non perdamos o tempo. - Que nos centremos na tarefa.	<u>Lucas</u>
<u>Ángel</u>	CONTROLADOR VOZ	- Avisamos cando falamos moi alto. - Falar en nome do equipo.	<u>Ángel</u>
<u>Carlos</u>			

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NON O CUMPRO
<u>Ángel</u>	Contar o meu carácter	Pasar da elixasta que se rebaga
<u>Carlos</u>	Aportar ideas ao equipo.	Facer que paga un exercicio da sala
<u>Ángel</u>	Espero o meu turno	Non pode falar durante 2 exercicios
<u>Samuel</u>	Me concentro na tarefa a facer	No deixar que hable sin permiso

Compromisos

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NON O CUMPRO
Adrián	Facer as tarefas	Facer as tarefas en grupo Ei so
Alicia	Escritar moi atenta ao profesora para saber o que teno que facer	Facer un resumo do que dixe
Abel	Estar atento en clase,	Anotar durante unha semana o que dixo o prof
Laura	Aportar ideas ao equipo	Facer que interviña sempre durante unha semana

CURSO 2014-2015

1º/2º ESO: Diarios de Sesións con Avaliación dos Cargos

DIARIO DE SESIÓN 1º- 2º ESO

EQUIPO..... DATA..... MATERIA.....

0 Non o intentou 1 Vai mellorando 2 Acadouno

ALUMNO/A	Traxe as tarefas da casa feitas	Céntrase na tarefa	Preocúpase pola presentación das tarefas	Traxe os materiais	Participa e aporta ideas	Respecta a quenda de palabra	Fala nun ton de voz axustado	Respecta a estrutura	Díxese aos compañeiros/as polo seu nome	Escolta aos compañeiros/as	Cumpre o seu compromiso	Puntuación TOTAL DO ALUMNO/A
Puntuación equipo												

VALORACIÓN DOS CARGOS: S (sempre) CS (case sempre) PV (poucas veces) N (nunca)

CARGO	FUNCIÓN	VALORA- CIÓN	CARGO	FUNCIÓN	VALORA- CIÓN	CARGO	FUNCIÓN	VALORA- CIÓN	CARGO	FUNCIÓN	VALORA- CIÓN
Coordinador/a	Ten claro o que temos que facer		Secretario/a	Cubre os documentos		Controlador do tempo	Recorda que non perdamos o tempo		Controlador da voz	Avisanos cando falamos alto	
	Cuida que a estrutura se faga ben			Recorda os compromisos e obxectivos			Falnos centrar na tarefa			Fala en nome do equipo	
	Anima a que todos participen			Recolle e garda os documentos							

OUTRAS OBSERVACIÓNS:

A relación que hai entre nós é.....

O traballo en equipo permítnos.....

As principais dificultades coas que nos atopamos son ...

CURSO 2014-2015

3º/4º ESO: Diarios de Sesións con Avaliación dos Cargos

DIARIO DE SESIÓN . EQUIPO.....DATA.....

	ASPECTO A AVALIAR.	SECRETARIO/A	COORDINADOR/A	CONTROLADOR DO TEMPO	CONTROLADOR DO TON DE VOZ
SECRETARIO/A	Traemos o material				
	Coidamos a presentación				
COORDINADOR/A	Respectamos a estrutura				
	Axudamos aos compañeiros				
	Preguntamos aos compañeiros				
	Consultamos o libro, apuntamentos ...				
CONTROLADOR DO TEMPO	Sentamos e empezamos xa a traballar				
	Acabamos a tempo				
	Falamos só do tema				
CONTROLADOR DO TON DE VOZ	Falamos baixo				
	Respectamos o turno de palabra				

Responder con: **Si** ou **Non**

CURSO 2014-2015

3º/4º ESO: Diarios de Sesións con Avaliación dos Cargos

AVALIACIÓN DO TRABALLO COOPERATIVO. EQUIPO.....DATA.....

ASPECTO A AVALIAR	ALUMNO/A	ALUMNO/A	ALUMNO/A	ALUMNO/A
O que fixen mellor foi ...				
Neste equipo cústame				
Comprométome a				

O que fixemos mellor como equipo foi ...

O que mais nos custou foi ...

Temos que mellorar...

CURSO 2014-2015

3º /4º da ESO: Autoavaliación e Coavaliación do Traballo Cooperativo

Nome:

Data:

AVALIACIÓN DO TRABALLO COOPERATIVO

Para que no equipo traballáramos mellor, eu fixen

Neste equipo cústame

Non me custaría tanto se

Para que o equipo traballara mellor, eu podería ...

Pediríalle aos membros do meu equipo que ...

Nome:

Data:

Nome do compañeiro que avalías:

A- Case nunca; B- As veces; C- A miúdo; D- Sempre				
	A	B	C	D
Escoita cando fala outro do equipo				
Aporta ideas as discusións do grupo				
Argumenta as súas opinións				
Fala de cousas que teñen que ver co traballo que estamos a desenvolver				
Está pendente de que acabemos a tempo o traballo				
Segue a dinámica				
Preocúpase por non falar moi alto				
FAI MOI BEN				
DEBERÍA MELLORAR EN:				

Nome do compañeiro que avalías:

A- Case nunca; B- As veces; C- A miúdo; D- Sempre				
	A	B	C	D
Escoita cando fala outro do equipo				
Aporta ideas as discusións do grupo				
Argumenta as súas opinións				
Fala de cousas que teñen que ver co traballo que estamos a desenvolver				
Está pendente de que acabemos a tempo o traballo				
Segue a dinámica				
Preocúpase por non falar moi alto				
FAI MOI BEN				
DEBERÍA MELLORAR EN:				

Nome do compañeiro que avalías:

A- Case nunca; B- As veces; C- A miúdo; D- Sempre				
	A	B	C	D
Escoita cando fala outro do equipo				
Aporta ideas as discusións do grupo				
Argumenta as súas opinións				
Fala de cousas que teñen que ver co traballo que estamos a desenvolver				
Está pendente de que acabemos a tempo o traballo				
Segue a dinámica				
Preocúpase por non falar moi alto				
FAI MOI BEN				
DEBERÍA MELLORAR EN:				

CURSO 2014-2015

1º Bacharelato: Avaliación de Equipos

AVALIACIÓN EQUIPOSmateria.....Profesor/a.....

SECRETARIO/A					COORDINADOR/A			CONTROLADOR/A DO TEMPO		CONTROLADOR/A DA VOZ			Puntuación Total
Data/ estrutura	Equipo	Falta	Preocupans e pola presentación das tarefas	Non falan doutros temas	Séntanse rápido	Respetan a estrutura	Axudanse uns aos outros	Comenzan pronto a facer a tarefa	Rematan a tempo	Respetan o turno de palabra	Escoitan aos compañeiros/as dos outros equipos	Falan nun ton de voz axeitado	
	1												
	2												
	3												
	4												
	5												
	6												
	7												

0 non o intentan 1 van mellorando 2 acadaron

Novos cadros de observación do Traballo en Equipo

PRIMERO DE BACHILLERATO C - CURSO 2014/2015 FECHAS:

AC (10%)																			
EQUIPO		Xesús, Cande, Carmen, Noelia	Icía, Andrea, Jessica, Diego	Azucen, Raquel, Samuel, Eva	Tania, Brais, Helena, Estela	Xoana, Sandra, Ever, Ana M ^a	Yaiza, Carla, Nuria, Raúl	Fairouze, Marta, Gabriel, Tamara	Liana, Daniel, Laura, Antonio										
OARIRETSEC	Falta																		
	Material																		
	Presentación																		
ORADDINORCO	Estructura																		
	Ayudan																		
	Preguntan																		
	Fuentes																		
OMPTIE	Se ponen ya																		
	Hablan tema																		
	Acaban																		
NUMEVOL	Volumen																		
	Turno palabre																		
	N. contenido																		
	Nota global																		

Seguimento Semanal do Desempeño dos Cargos

SEGUIMENTO SEMANAL

MES DE.....SEMANA Nº.....EQUIPO FORMADO POR.....CURSO.....

CRITERIO	CONTROLAMOS O TON DE VOZ						ESTAMOS PREPARADOS CANDO CHEGA O PROFESOR/A						CENTRÁMONOS NA TAREFA						ESCOITAMOS AO PROFESOR/A E AOS COMPAÑEIRO S CANDO FALAN					
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
SESIÓN																								
LUNS Responsable																								
MARTES Responsable																								
MÉRCORES Responsable																								
XOVES Responsable																								
VENRES Responsable																								
Puntuación																								

1- Non se intentou acadar

2-Non se acadou

3- Casi se acadou

4- Acadouse

ALUMNOS/AS DO EQUIPO QUE PRECISAN MELLORAR.....

Rúbrica Avaliación Trabajo en Equipo (2014-2015)

RÚBRICA EVALUACIÓN TRABAJO EN EQUIPO

EQUIPO FORMADO POR : ALUMNO/A 1..... ALUMNO/A 2..... ALUMNO/A 3..... ALUMNO/A 4.....

	Escaso aprendizaje 1 punto	Aprendizaje medio 2 puntos	Buen aprendizaje 3 puntos	Aprendizaje excelente 4 puntos	Calificación			
Trabajo con los compañeros	Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de los otros miembros del equipo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros miembros del equipo.	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros miembros del equipo.	Siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros miembros del equipo.	1	2	3	4
Alumno/a	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4				
Actitud	Tiene una actitud negativa hacia el trabajo.	Algunas veces tiene una actitud positiva hacia el trabajo.	Casi siempre tiene una actitud positiva hacia el trabajo.	Siempre tiene una actitud positiva hacia el trabajo.	1	2	3	4
Alumno/a	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4				
Resolución de problemas	No trata de resolver los problemas o ayudar a otros a resolverlos.	No sugiere soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.	Completa las soluciones sugeridas por otros.	Busca y sugiere soluciones a los problemas.	1	2	3	4
Alumno/a	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4				
Clima de trabajo	No ha habido intercambio de información con el equipo.	Ha habido escaso intercambio de información con el equipo.	El intercambio de información con el equipo ha sido insuficiente.	Ha habido bastante intercambio de información con el equipo.	1	2	3	4
Alumno/a	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4				
Elaboración de las tareas	Le quedó mucha tarea por hacer y lo que hizo no tiene la presentación adecuada.	Casi finaliza la tarea pero la presentación no es adecuada.	Finaliza las tareas pero la presentación muestra fallos.	Finaliza la tarea y la presentación es correcta.	1	2	3	4
Alumno/a	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4				
Uso de las tics	Necesita siempre ayuda en el manejo de las tics	Algunas veces necesita ayuda en algunas tareas.	Casi nunca necesita ayuda en el manejo de las tics.	Nunca necesita ayuda en el manejo de las tics.	1	2	3	4
TOTAL								

CURSO 2015-2016

Novo cadro de avaliación dos Equipos

EQUIPO FORMADO POR: Alumno 1 - ~~88~~, Alumno 2 - ~~10~~, Alumno 3 - ~~8~~, Equipo 4 - JAP

QUÉ FACEMOS BEN:

CRITERIO	xaneiro			febreiro			marzo			abril			maio			xuño		
Escuchar cando fala outro do equipo.																		
Aportar ideas na discusións do grupo.																		
Argumentar a opinión.																		
Centrarnos na tarefa que estamos a desenvolver.																		
Estar pendentes de rematar a tempo o traballo.																		
Facer ben a estrutura.																		
Preocuparnos polo ton de voz.																		
Preocuparnos por facer ben as tarefas.																		
Respectar a opinión dos compañeiros.																		
Tomar decisión por consenso.																		
Desempeñar ben o noso cargo.																		
Preocupámonos de que todos opinemos.																		
Estamos atentos de que ningún se distraia.																		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3



COMPRÓMETENÓNOS A MELLORAR:

MESE	ALUMNO/A	COMPRÓMISO
xaneiro		

CURSO 2015-2016

Novo cadro de avaliación dos Equipos

MES	ALUMNO/A	COMPROMISO
febreiro	Aa	Atender máis ao meu grupo e estar atento a que ningún se distancie.
	Jy	Talento de argumentar as miñas opinións, (explicar un pouco mellor).
	Pi	Se meu problema é que non deixo as demais opinar, máis me comprometo a falar de última, para que as meus compañeiros tamén poidan participar das actividades.
MES	ALUMNO/A	COMPROMISO
marzo	Aarón	
	Johanny	
	Pili	
MES	ALUMNO/A	COMPROMISO
abril	Aarón	
	Johanny	
	Pili	
MES	ALUMNO/A	COMPROMISO
maio	Aarón	
	Johanny	
	Pili	
MES	ALUMNO/A	COMPROMISO
xullo	Aarón	
	Johanny	
	Pili	

□

CURSO 2015-2016

Autoavaliación DAFO dos Equipos



EQUIPO “MIO”



Dificultades

- Trabajamos lento.
- No siempre nos ponemos de acuerdo.

Amenazas

- Discutimos
- No tenemos diálogo entre nosotros.

OBJETIVOS DE MEJORA.

- Trabajar algo más rápido.
- Tener más diálogo entre nosotros.
- Intentar ponernos de acuerdo.

Fortaleza

- Nos ayudamos entre nosotros.
- Trabajamos bien juntos.
- Somos obedientes en el momento de trabajo (a veces).

Oportunidades

- En los exámenes grupales nos ayudamos unos a los otros.
- Somos un grupo que hacemos el trabajo que nos mandan sin reprochar demasiado.

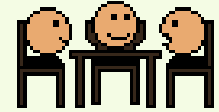
CURSO 2015-2016

DOCUMENTO DE CUALIFICACIÓN DOS PLANS DE EQUIPO



CRITERIOS	PONDERACIÓNS			
	5	3	2	0
Obxectivos (curto e longo prazo)	O equipo ten claros os obxectivos así como as estratexias que emprega para logralos.	O equipo ten claros cales son os obxectivos pero non ten definidas as estratexias para logralos.	O equipo ten obxectivos só a curto prazo sen estratexias definidas para logralos.	O equipo non ten establecidos obxectivos de ningún tipo.
Desempeño dos cargos	Todo o equipo desempeña con eficacia as responsabilidades vinculadas cos seus roles.	Os membros do equipo asumen as tarefas vinculadas cos roles pero non sempre as desenvolven ben.	Os membros do equipo coñecen as responsabilidades dos seus roles pero a miúdo esquecen cumprilas.	Os membros do equipo descoñecen e/ou non asumen as tarefas vinculadas cos seus roles.
Cumprimento dos compromisos persoais	Todos os membros do equipo cumpren cos compromisos persoais que teñen establecidos.	O equipo adoita cumprir cos compromisos persoais e aplica as accións correctoras necesarias.	O equipo esquece ás veces cumprir cos compromisos, e non sempre aplica as medidas de corrección.	Os membros do equipo non respectan os seus compromisos, nin aplican accións correctoras.
Coñecemento das necesidades do equipo	O equipo coñece as necesidades dos seus membros e desenvolve iniciativas para atendelas.	O equipo coñece as necesidades dos seus membros e desenvolve iniciativas para atender só algunhas de ditas necesidades.	O equipo coñece as necesidades dos seus membros pero NON desenvolve iniciativas para atendelas.	O equipo NON recoñece as necesidades dos seus membros.
Análise DAFO	O equipo recoñece cales son as debilidades, fortalezas, ameazas e oportunidades no traballo que está a facer, e as ten en conta.	O equipo identifica as súas debilidades e fortalezas, pero non as ameazas e oportunidades fronte ao traballo que desenvolven.	O equipo é consciente das súas debilidades e ameazas, pero non aproveita as oportunidades nin saca partido das súas fortalezas.	O equipo non coñece cales son as súas debilidades e fortalezas, nin as ameazas e oportunidades que se le presentan cando fai as tarefas.
Relacións entre os membros do equipo	O equipo mantén boas relacións e está articulado na procura de mellorar o seu traballo.	O equipo mantén boas relacións e tenta articularse para lograr melloras no seu traballo.	O equipo mantén relacións axeitadas pero non se articula para lograr melloras no traballo.	O equipo mantén relacións conflitivas e non coopera na procura de melloras no traballo.
Estratexias de mellora	O equipo demostra interese por mellorar, e articula unha estratexia clara para conseguilo.	O equipo manifesta interese por mellorar, pero as medidas que propoñen están pouco articuladas.	O equipo di ter interese por mellorar, pero non concreta as medidas que adoptará para facelo.	Os membros do equipo non semellan ter interese por emprender accións de mellora.

ETAPA DE CONSOLIDACIÓN



2012 - 2013

2013 - 2014



ÁREAS DE MELLORA POR NIVEL

1º ESO

- Plans de Equipo e Revisións (Titoría- PAT).
- Obxectivos e Normas da Aprendizaxe Cooperativa.
- Formar Equipos e iniciar a AC unha semana despois da preavaliación.

2º ESO

- Máis coordinación entre o profesorado do proxecto CA-AC.
- Elaborar pautas para atender a diferentes realidades.
- Incorporar maior número de estruturas para mellorar a resposta á diversidade de necesidades curriculares e formas de aprendizaxe.

1º Bac

- Distribuír as dinámicas de cohesión e os Plans de Equipo entre o profesorado do proxecto que atende este nivel (reparto cargas).
- Reunión mensual para coordinar as intervencións.
- Realizar unha rúbrica común para poder avaliar eficazmente a este alumnado.

ÁREAS DE MELLORA POR DEPARTAMENTO(S)

Bioloxía - Xeoloxía

- Sistematizar a avaliación da AC (indicadores por materia e nivel, e peso de cada un deles).
- Planificar esta metodoloxía ao comezo do curso para cada materia (coordinación e distribución temporal).
- Reservar unha reunión ao mes para poñer en común as experiencias cooperativas.

Física - Química e Matemáticas

- Integrar as TIC e a AC.
- Introducir actividades de avaliación e autoavaliación da AC (con diferente peso, segundo o nivel).
- Introducir estruturas cooperativas complexas (Grupos de Investigación, Equipos de Expertos, en especial na materia de Física e Química).

ÁREAS DE MELLORA POR DEPARTAMENTO(S)

Inglés-Francés

- Adaptar as estruturas ás necesidades das materias (tendo en conta o grao de coñecemento segundo o nivel).
- Optimizar o aproveitamento do tempo de posta en práctica das estruturas e recortar as expectativas relativas aos obxectivos.
- Traballar o sistema de avaliación (establecer indicadores eficaces e sinxelos).

Lingua Castelá e Galego

- Planificar o curso por avaliacións, identificando os aspectos importantes aos que se debe dar prioridade, e traballalos coa AC.
- Establecer a porcentaxe da nota que se concederá ás actividades realizadas coa Aprendizaxe Cooperativa.
- Deixar constancia dos acordos redactando unha Acta da reunión do Departamento.

MELLORAS PRIORITARIAS DO CENTRO

Incluír a Aprendizaxe Cooperativa no

Plan de Acción
Titorial

Plan de Atención á
Diversidade

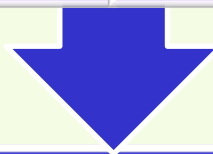
Plan de
Convivencia



Participar as experiencias postas en práctica ao

Resto do Profesorado

Claustro



Informar sobre a Aprendizaxe Cooperativa aos

Pais/Nais

Resto da Comunidade Escolar



Esténdese ás reunións co profesorado



- Trabajo por Competencias
- AC e Avaliação
- AC e TICs
- Tarefas Integradas
- ABPs Cooperativos



Seguimos inmersos no proceso (PFPP en Centro)

GRAZAS A TODOS/AS POLA ATENCIÓN



mjlnovo@edu.xunta.es

CA/AC
2010-2016

IES PINO MANSO (O Porriño)