



# Coordinación Escuela - Familia



## Ejercicio visualización:

“Cada uno de vosotr@s tenéis un hij@ al que acaban de diagnosticar de TDAH, mañana iréis al colegio a comunicarlo, ¿qué esperáis?”

Me gustaría encontrar:

- AYUDA
- APOYO
- INFORMACIÓN
- COMPRENSIÓN
- SENSIBILIDAD
- .....

Me daría miedo encontrar:

- INCREDULIDAD
- RÍGIDEZ
- JUICIOS
- INCOMPRENSIÓN
- LÁSTIMA
- ...



A TRABAJAR !!!



¿Cómo reaccionar ante la revelación del diagnóstico por parte de los padres?

- **Escuchar a las familia, evita mostrar signos de incredulidad.**

“No estudia porque no quiere”, “es un poco vago”...

- **Pensemos en nuestra área de trabajo, no hagamos preguntas intrusivas, por el mero hecho de enterarnos de cosas.**
- **Nunca culpabilizar ni responsabilizar.**

Los padres de hoy no tienen tanta paciencia...

- **Reconocer la dificultad de revelar esa información y centrarnos en el aquí y ahora, en lo que podemos hacer desde ya.**

Estáis dando un paso importante, desde aquí os vamos a ayudar en lo que podamos...

- **Reconocer el posible impacto sobre sus vidas, sus rutinas, su trabajo...**

Poco a poco os iréis adaptando a la nueva situación, conoceréis otros casos, aprenderéis nuevas rutinas...



- **Transmitirle que entendemos la seriedad de la situación.**

Darle el tiempo que necesiten para explicarse. Los padres deben saber que los profesores están para ayudar y viceversa.

- **Reconocer el valor de su hij@ como persona, él o ella no han cambiado.**

Siguen siendo “Álvaro, Juan, Andrea...” personas estupendas que tendrán que esforzarse un poco más que el resto. En este momento será muy importante recordar a los padres que hay un montón de cosas que sus hij@s hacen bien.





LO HABÉIS HECHO TAN BIEN QUE...  
VAMOS A ACTUAR OTRA VEZ !!



LO QUE LOS PADRES QUISIERAMOS QUE LOS PROFESORES SUPIERAN



# Vídeo INDEFENSIÓN

<https://youtu.be/ftBQlq-ksQk>





**Indefensión aprendida:** expresa un estado psicológico en el que un sujeto se cree incapaz de modificar, mediante sus conductas, la situación displacentera en la que está inserto. Esta condición refleja la convicción de la falta de control sobre el ambiente.



## CARTA DE UN NIÑO A SUS PROFESORES



ASOCIACIÓN DE NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN CON/SIN HIPERACTIVIDAD



## VIDEO ALBA



Para mí un buen profesor es, que sea bueno con  
los niños, que te explique tantas veces como pueda, que no  
te castiga por nada, que no este amargado, que te deje ir al  
reverso, que discorde contigo, que cuando le pides algo te lo  
deje, que no te oible con desprecio.

Juan (12 años)





- Vuestro papel es muy importante para el desarrollo de estos niñ@s.
- Mentalizarnos de que será un camino lento, tanto para alumn@s como para padres y profesores.
- Necesidad de fijar juntos los objetivos, los padres necesitan saber las estrategias y objetivos del profes@r.
- Animar a los profes a adquirir conocimientos sobre tdah, aprender a manejar a un niñ@ con estas características te hará más capaz de enfrentarse a las dificultades de comportamiento de otros niñ@s en el aula.
- Como profesores estáis continuamente plantando semillas, puede ser frustrante y agotador no verlas crecer, pero lo importante es que crecerán y se convertirán en adultos que os recordarán .

Para terminar, dedicar este video a todos vosotros, que **escogéis formar parte de la solución y no del problema.**





# Vídeo

4 ESQUINITAS