

# construir

o Plan de Lectura, Escritura e Acceso á información

que dificultades relacionadas coa lectura,  
escritura ou acceso á información atopas no  
alumnado?

# mensaxe clave

moitas veces respondemos a estes problemas con actividades illadas

os centros necesitan un plan estruturado

# aspectos a ter en conta

*metas*

obxectivos

actuacións

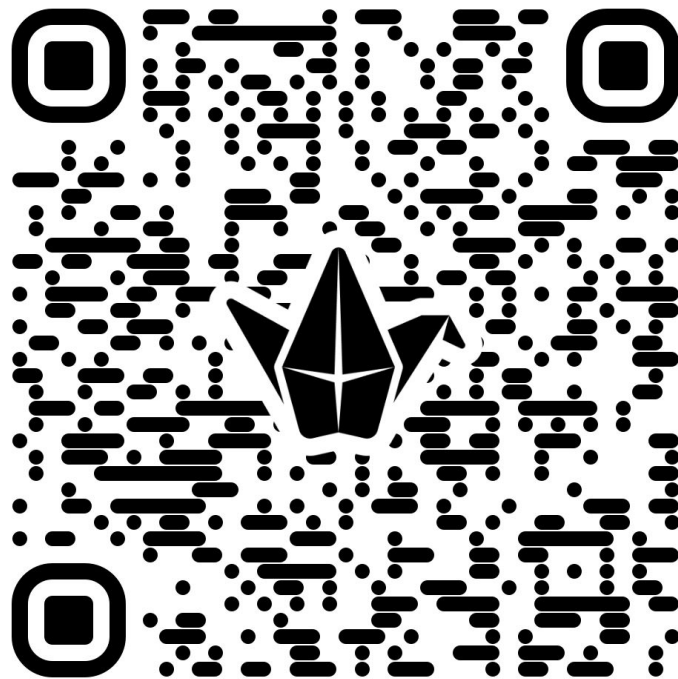
avaliación



PLAN DE LECTURA,  
ESCRITURA E ACCESO  
Á INFORMACIÓN

# metas

cara onde queremos avanzar como centro



# exemplos de metas

lectura

*consolidar o hábito lector*

escritura

*Mellorar a produción de textos*

acceso á información

*desenvolver pensamento crítico*

# instrución da actividade

cada equipo debe formular:

1 meta para o seu ámbito

*lectura*

*escritura*

*acceso á información*

# objetivos

que cambios deben producirse para alcanzar esta meta



# exemplo de obxectivos

meta

*fomentar hábito lector*

obxectivos

*garantir tempo de lectura*

*promover intercambio lector*

*ampliar acceso a lecturas*

# instrucción da actividade

cada equipo escribe 3 obxectivos



PLAN DE LECTURA,  
ESCRITURA E ACCESO  
Á INFORMACIÓN

# actuacións

que fai realmente o centro para conseguir estes obxectivos



# exemplo de actuacións

obxectivo

*garantir tempo de lectura*

actuacións

*lectura diaria*

*club de lectura*

*recomendacións lectoras*

# instrucción da actividade

cada equipo define 3 actuacións concretas



# avaliación

como sabemos o que está a funcionar e o que non



# exemplo de avaliación

actuación

*tempo de lectura*

indicadores

profesorado

*o tempo aparece nas programacións*

alumnado

*leo máis libros*

familias

*na casa mostra máis interese pola lectura*

# instrucción da actividade

Cada grupo escribe:

2 indicadores profesorado

1 alumnado

1 familias

# idea final

metas claras

obxectivos coherentes

actuacións realistas

avaliación compartida