

# análise dos contextos

do Plan de Lectura, Escritura e Acceso á  
información

# obxectivo

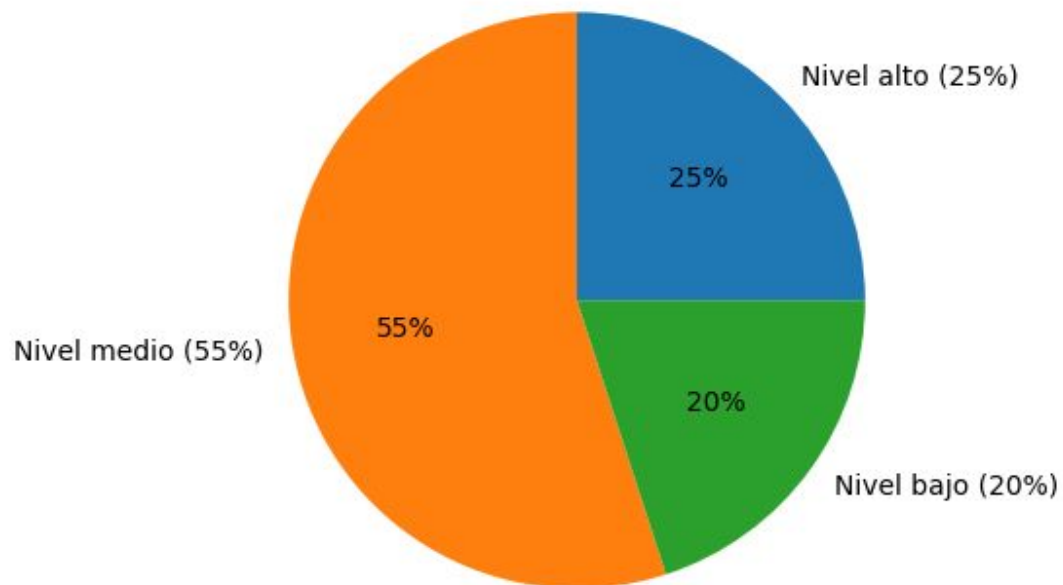
Identificar patróns comúns para mellorar o deseño do plan nos centros

# que analizamos?

## Ítems de referencia

- Descripción do centro e contorna
- Fontes de información
- Lectura
- Escritura
- Acceso á información
- Recursos (biblioteca e dixitais)
- Necesidades

# resultados globais



# fortalezas

Que fan ben os centros

- Reflexión sobre a lectura
- Implicación do profesorado
- Uso de enquisas
- Prácticas lectoras consolidadas
- Bibliotecas activas

# erros frecuentes (1)

## Erros frecuentes

- Confundir análise con descrición
- Uso limitado de fontes
- Necesidades pouco concretas

# erros frecuentes (2)

## Erros frecuentes

- Desequilibrio entre ámbitos (lectura, escritura e acceso á información)
- Biblioteca pouco integrada
- Ausencia de recursos dixitais

# erro de fondo

O problema principal

Non é o que falta... Senón como se enfoca o documento

# que é un bo contexto?

Un bo contexto

- Analiza, non describe
- Usa varias fontes
- Equilibra os 3 ámbitos
- Identifica necesidades claras
- Relaciona recursos co plan

# propostas de mellora

## Propostas de mellora

- Pasar de “facemos” a “necesitamos”
- Completar os 3 ámbitos
- Mellorar as fontes
- Concretar necesidades
- Integrar a biblioteca
- Incorporar recursos dixitais

# idea clave

O contexto é a base do plan

Se o contexto é sólido: os obxectivos serán útiles



# autoavaliación

O noso contexto...

- ✓ Analiza ou describe?
- ✓ Inclúe os 3 ámbitos?
- ✓ Usa varias fontes?
- ✓ Establece as fortalezas?
- ✓ Identifica necesidades claras?

grazas!

Grazas polo traballo e esforzo realizado durante estes meses