



XUNTA
DE GALICIA

CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

Creación de recursos digitales con Inteligencia Artificial

Francisco Bellas (UDC)

Alejandro Romero (UDC)

Febrero y Marzo de 2026



Presentación

- Alejandro Romero (alejandro.romero.montero@udc.es)
 - Profesor Ayudante Doctor
 - Profesor UDC de robótica, visión por computador, IoT y programación
 - Investigador Post-Doctoral en Proyecto Europeo PILLAR-Robots
- <https://www.linkedin.com/in/alejandro-romero-montero/>



Organización del curso

1. **Sesión 1:** Introducción a la IA generativa. Chatbots de texto – *Fran Bellas*
2. **Sesión 2:** Creación de imagen, audio y video – *Alejandro Romero*
3. **Sesión 3:** Aspectos éticos y legales. Uso por los alumnos – *Fran Bellas*
4. **Sesión 4:** Herramientas específicas (chatPDF, NotebookLM, Gamma, Google AI Studio) – *Alejandro Romero*



Sesión 2. Creación de imagen, audio y video



IA generativa para imagen



Otras herramientas para imagen

- Adobe Firefly: <https://firefly.adobe.com/inspire/images>
- FLUX: <https://flux-ai.io>
- Stable Difussion: <https://www.stablediffusionai.ai/es>
- Google 3: <https://www.imagine.art/features/imagen-v3>



Prompts para imagen

1. Incluye detalles

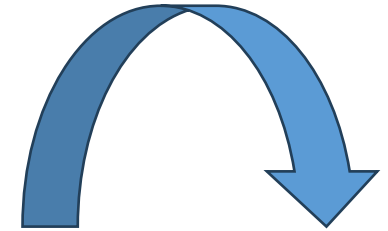
- *Describe el objeto principal, el fondo, la iluminación, los colores, la composición, la atmósfera...*

2. Añade contexto

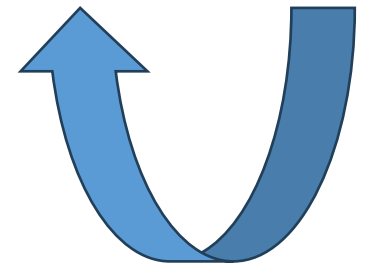
- *Información sobre la escena, personajes, objetos...*

3. Di lo que no quieres

- *Evita... no incluyas... no uses... no debe aparecer... no debe verse...*



Itera!





Prompts para imagen

- *Quiero una imagen de una casa unifamiliar por la tarde, un día soleado. La casa es de planta baja y tiene una zona exterior con una piscina, un poco de césped y unas tumbonas. No es una casa lujosa, pero es muy funcional, y contiene muchos ventanales hacia la piscina.*



Resultados

chatGPT



Stable diffusion



Google image 3





Comparación chatbots

Gemini



Firefly



Perplexity





Prompts para imagen

- *Ilustración digital de un aula futurista en una zona rural de Galicia. El enfoque principal es una clase luminosa y moderna con grandes ventanales que muestran un frondoso bosque atlántico. En el interior, estudiantes de diferentes orígenes usan tabletas transparentes e interactúan con hologramas flotantes. Un asistente robótico humanoide ayuda a un niño, mientras una docente supervisa usando una interfaz de realidad aumentada. No incluir coches voladores, ni rascacielos, ni iluminación oscura, ni personajes con cascos ni trajes espaciales. Evitar que parezca una película de ciencia ficción.*

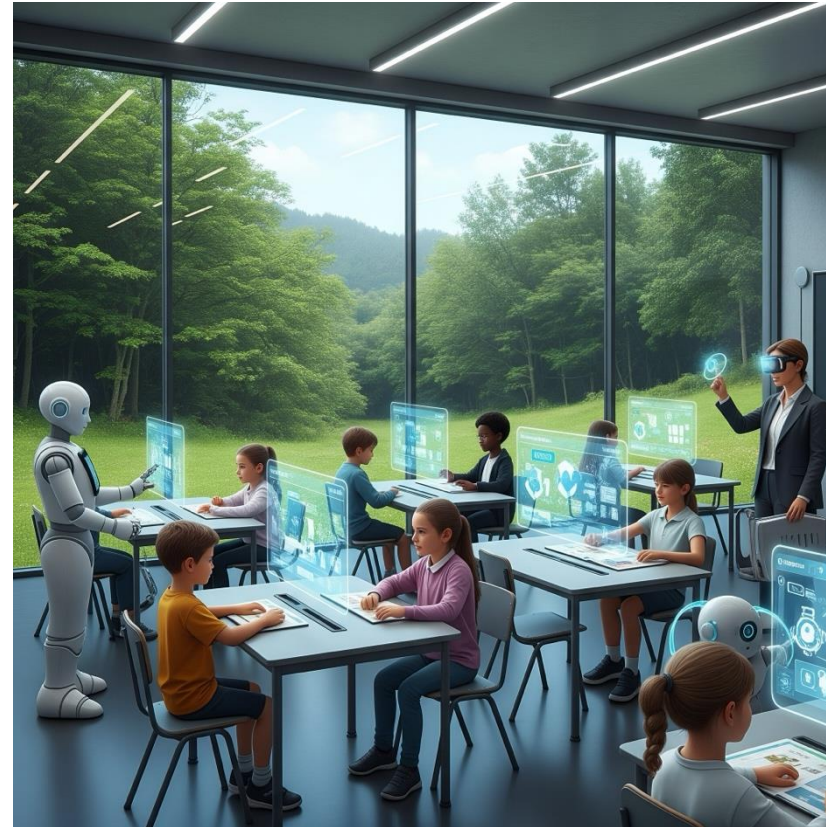


Comparación chatbots

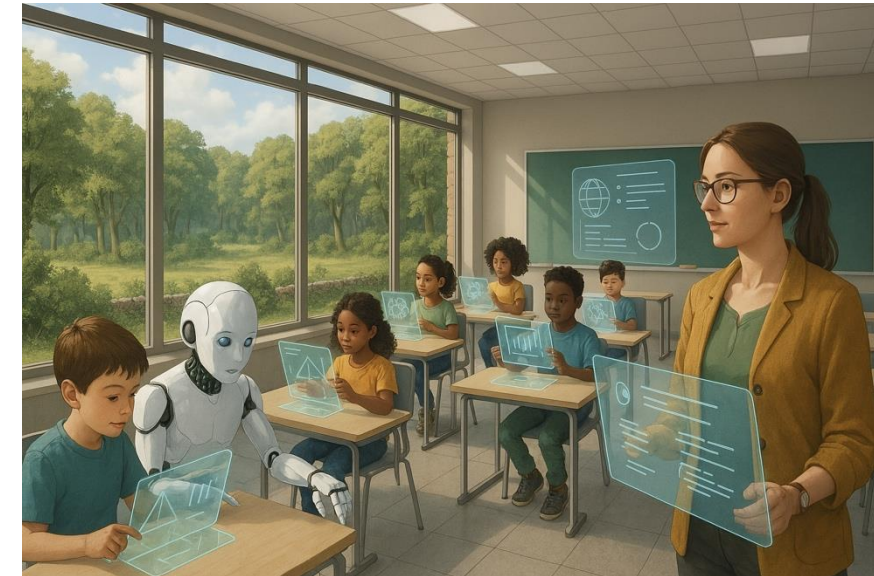
HuggingChat



Gemini



Copilot





Comparación herramientas

Flux



Firefly

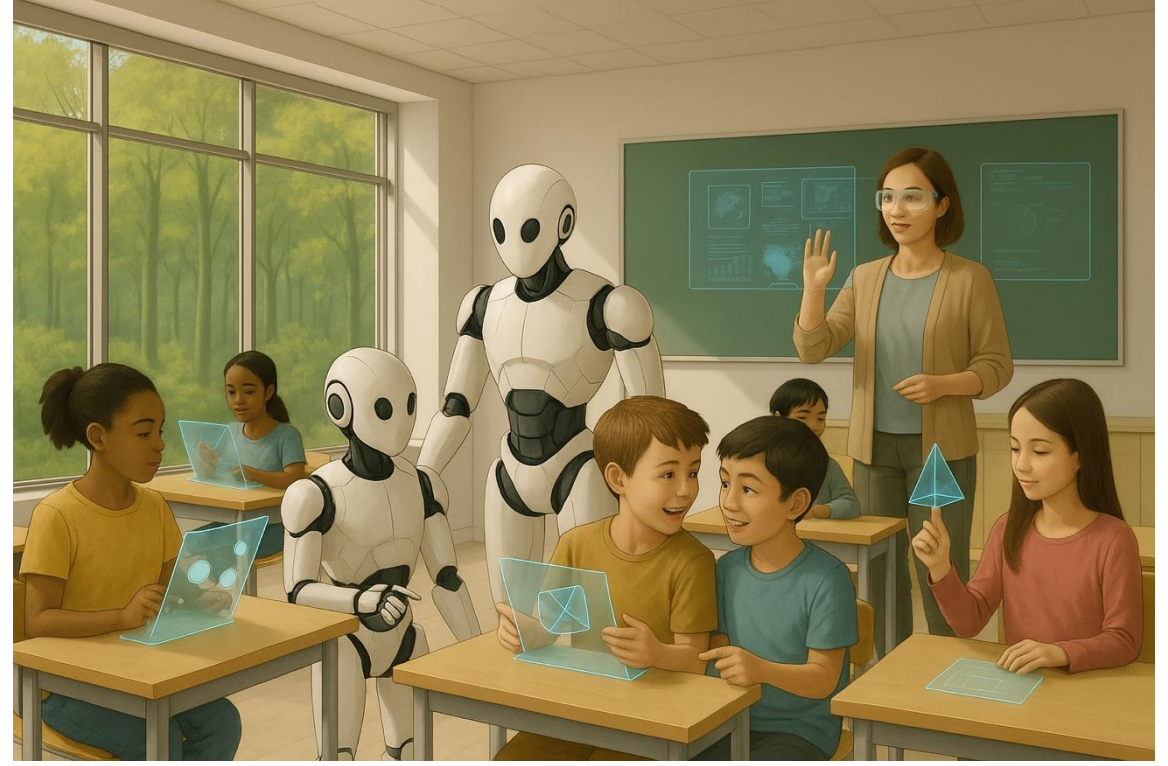
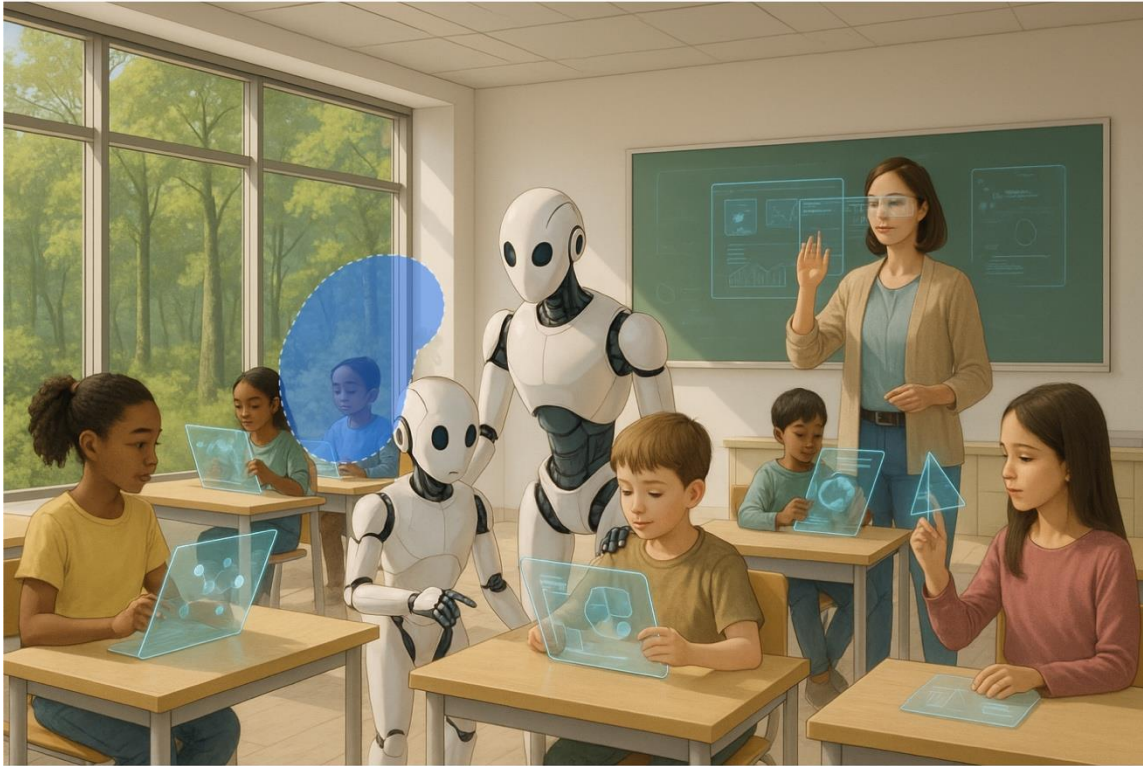


Stable diffusion





Edición de resultados chatGPT



Cambia este niño por dos niños hablando



Selection



Edición de resultados chatGPT

xera unha imaxe dun robot animado nunha clase de robótica de educación primaria

Selección

Quero un robot de color amarelo

Imagen creada • Clase de robótica divertida y educativa



Imagen creada • Clase de robótica con robot amigable



Edición de resultados chatGPT

Selección

Quero un robot de color amarelo

Imagen creada • Clase de robótica con robot amigable



Selección

Elimina este dron

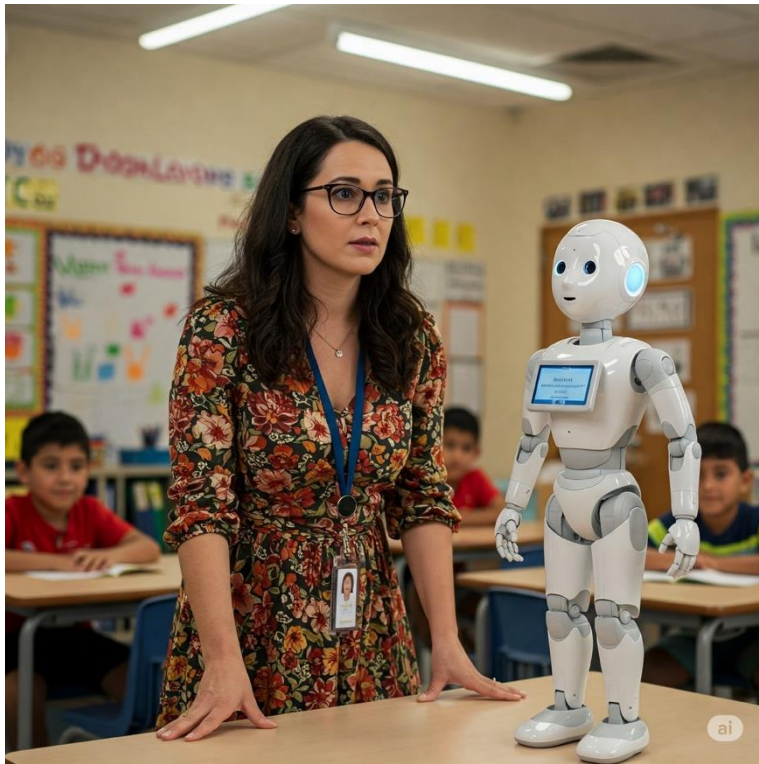
Imagen creada • Clase de robótica divertida y colorida



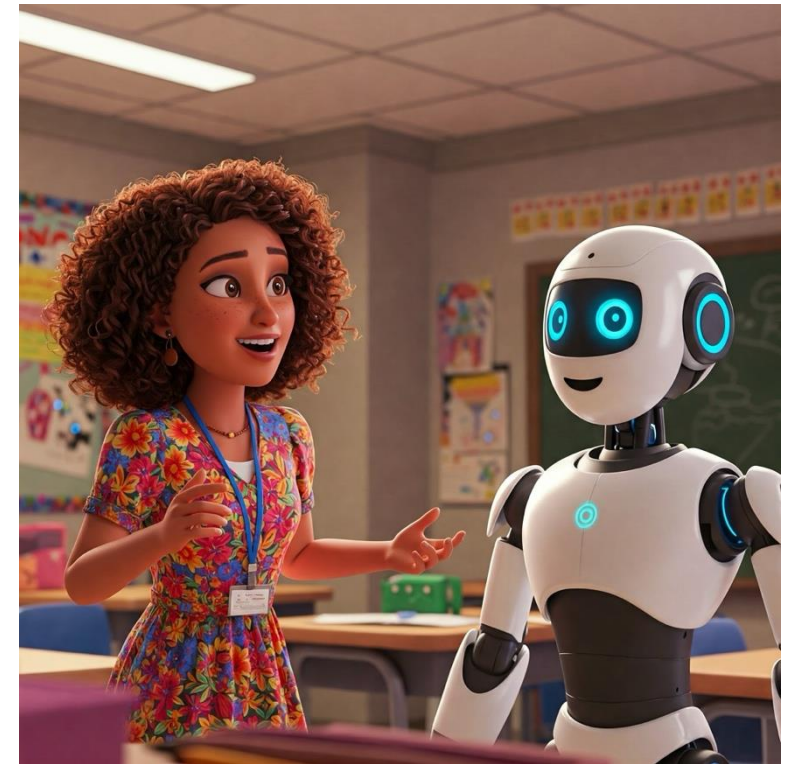


Ejemplo de como iterar

Genera una imagen de una profesora en una clase. Ella está delante de un robot y lo está mirando con cara de admiración, ella cree que es muy listo.



Quiero que la profesora esté hablando con el robot, frente a frente. Me gustaría que la imagen tuviese un estilo más animado.





Prueba esto...

- ¿Puedes crear una imagen que represente la importancia de usar el casco en una obra?

Perplexity



chatGPT



Gemini





Prueba esto...

- Necesito ilustrar una situación realista de un campesino de la edad media pagando un diezmo a un señor feudal en un campo. Se tiene que ver como una situación tensa y un castillo de fondo





Prueba esto...

- Necesito una ilustración para un poster de mi colegio que use un estilo inspirado en Dalí, para la semana de la ciencia en la calle. Céntralo en el uso de los robots como ayuda de los alumnos y profesores, que se muestre un entorno positivo





Esquemas e infografías

- Prompt para crear infografías:

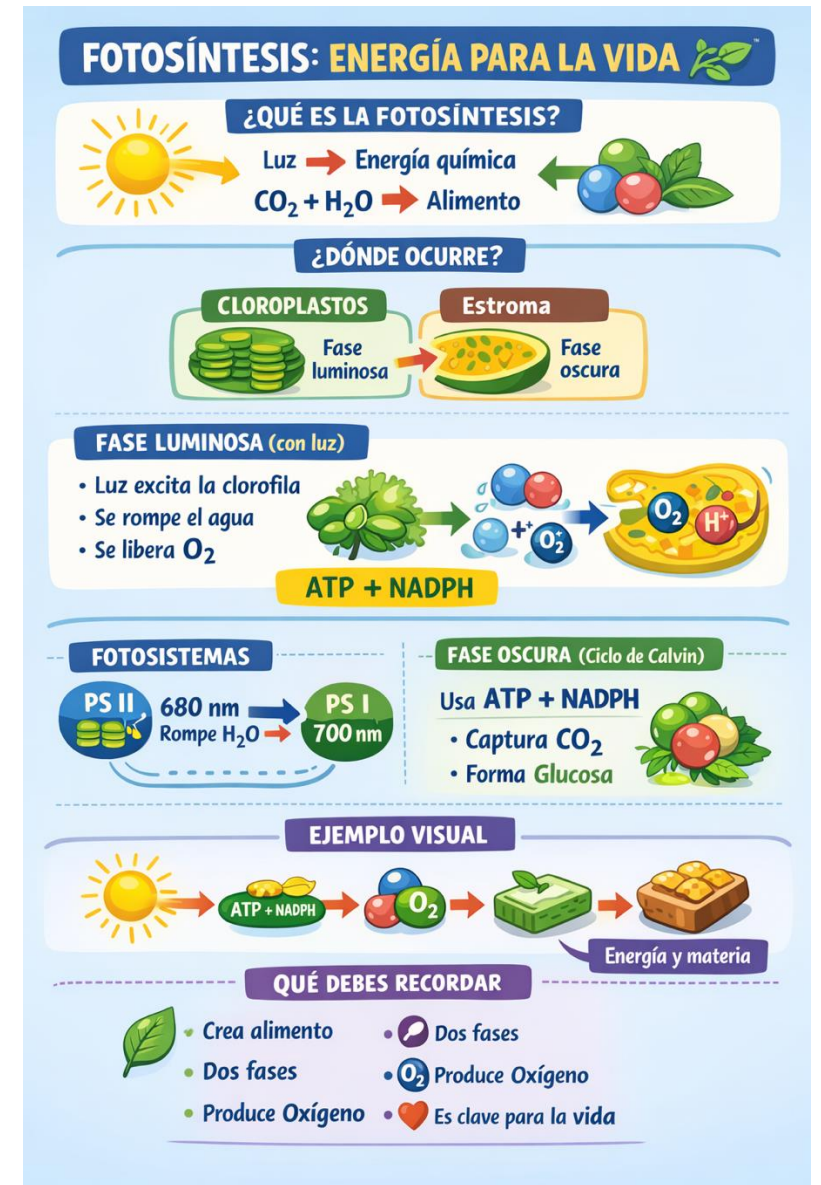
<https://chatgpt.com/share/69628761-20f0-8012-b2f3-3bc595a34776>

- Ejemplo de infografía:

<https://chatgpt.com/share/69733796-72a8-8006-a7a0-724a4c6644ce>

- Ejemplo de esquema:

<https://chatgpt.com/share/69628865-2b00-8012-837a-0a83e2ffc2b4>





Alternativas para imagen

- https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/inteligencia_artificial/11_ia_generativa_de_imgenes.html
- Canva:
 - <https://www.canva.com/ai>



Actividades de prueba

- A partir del proyecto creado para tu asignatura
 - Crea una infografía de alguno de los temas
- Genera una imagen con errores históricos o científicos. Por ejemplo: Un faraón egipcio con gafas modernas.
 - Usa el Editor de ChatGPT o el Editor Mágico de canva AI para corregirla.
- Genera una imagen con estilo comic de un personaje histórico relacionado con una de tus asignaturas.

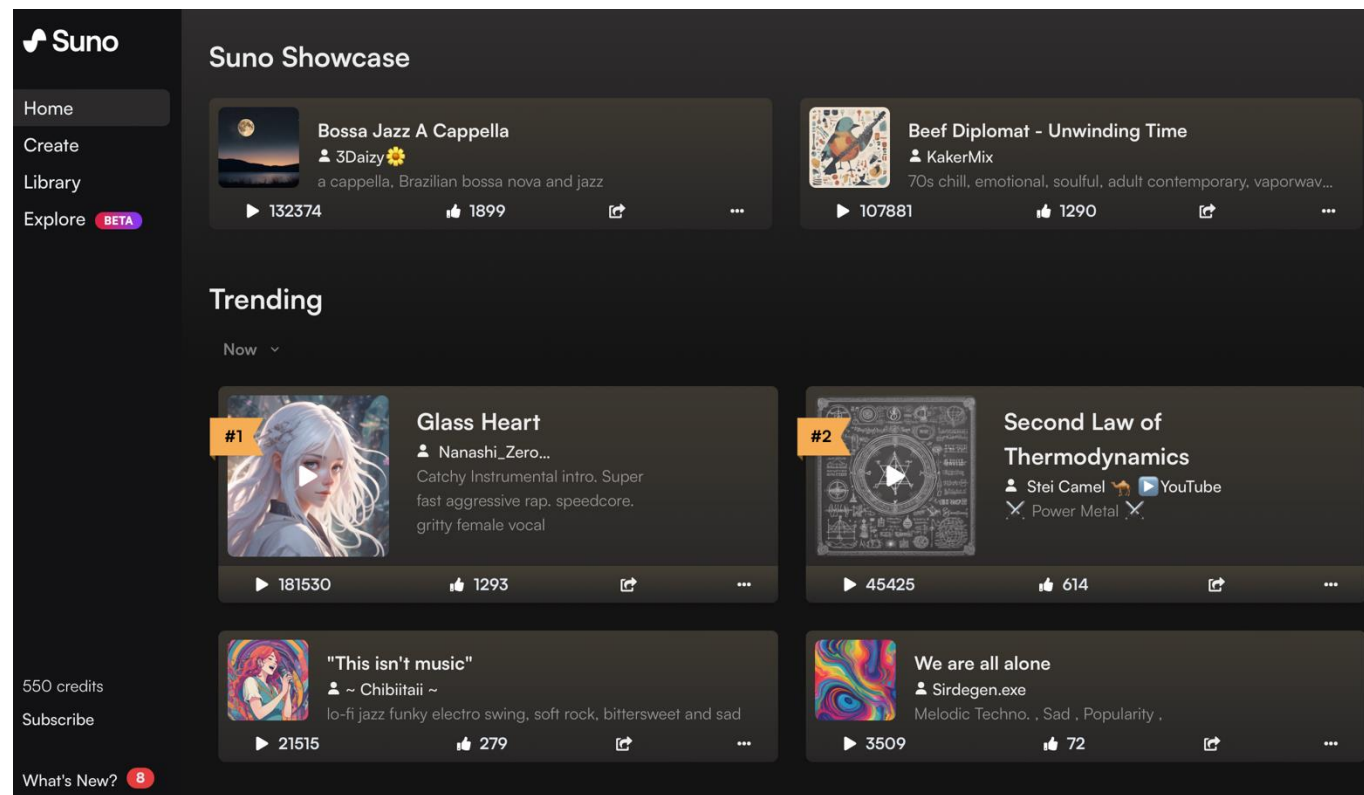


IA generativa para video y audio



Audio: Suno

- <https://suno.com/create>





Herramientas específicas de audio

- Natural Readers:
 - Text to speech.
 - <https://www.naturalreaders.com/>
- Eleven labs:
 - Text to speech y speech to text.
 - <https://elevenlabs.io/es>
- https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/inteligencia_artificial/audio.html



Actividades de prueba

- Genera un mini guión de 1 minuto para:
 - Explicar la infografía creada anteriormente.
 - Crear un monólogo del personaje histórico creado antes.
 - Conviértelo en audio narrado.
-
- Crea una canción para explicar uno de los temas contenidos en el proyecto de tu asignatura.



Video: Synthesia

- <https://www.synthesia.io/es>





Video: HeyGen

- <https://app.heygen.com/home>





Video: Sora

- <https://openai.com/sora/>

PROMPT: Una elegante mujer camina por una calle de Tokio llena de cálidos neones brillantes y animados letreros de la ciudad. Lleva una chaqueta de cuero negra, un vestido largo rojo y botas negras, y lleva un bolso negro. Lleva gafas de sol y pintalabios rojo. Camina con seguridad y despreocupación. La calle es húmeda y reflectante, lo que crea un efecto espejo de las luces de colores. Muchos peatones pasean.





Video: Google Veo 3

Necesito un video corto para concienciar a alumnos de primaria de la importancia de lavarse las manos al volver del patio

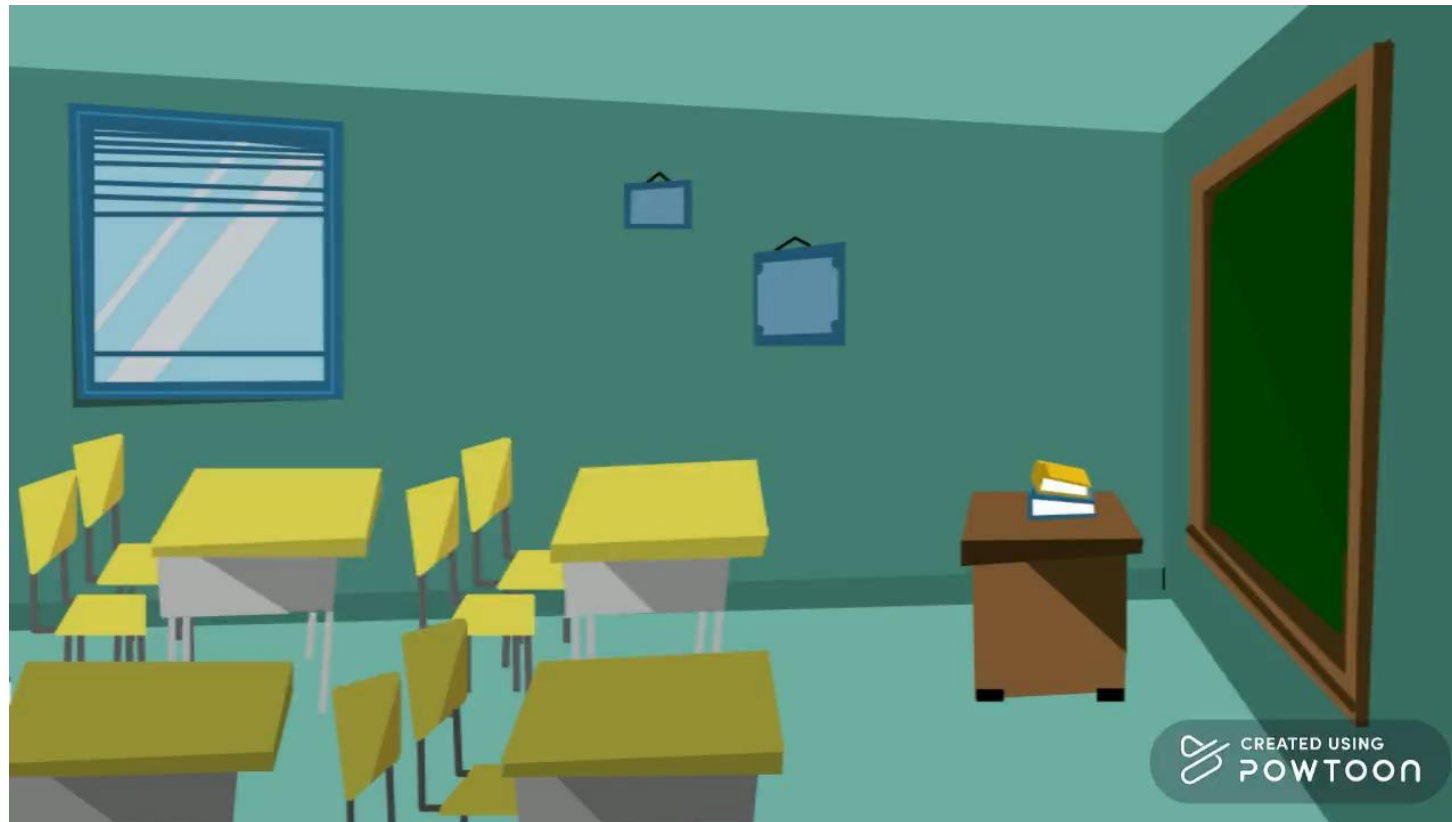




Video: PowToon

- <https://powtoon.com>

<https://www.powtoon.com/ws/gqRvujl182n/1/m>





Actividades de prueba

- Genera un video corto de 1 minuto para explicar un concepto relacionado con el personaje histórico creado.
- Hazlo usando un avatar o generando vídeo automáticamente.



Tarea para la sesión 3

- Creamos un padlet para compartir:
 - IDEAS QUE HAN FUNCIONADO
 - DUDAS SOBRE CÓMO OBTENER UN RESULTADO
 - DUDAS SOBRE EL USO ÉTICO / LEGAL
- https://padlet.com/udc_gii/ia-cfr-ferrol-w83wpbf8a05x8npe



XUNTA
DE GALICIA

CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

Creación de recursos digitales con Inteligencia Artificial

Francisco Bellas (UDC)

Alejandro Romero (UDC)

Febrero y Marzo de 2026