



XUNTA
DE GALICIA

CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

Creación de recursos digitales con Inteligencia Artificial

Francisco Bellas (UDC)

Alejandro Romero (UDC)

Febrero y Marzo de 2026



Presentación

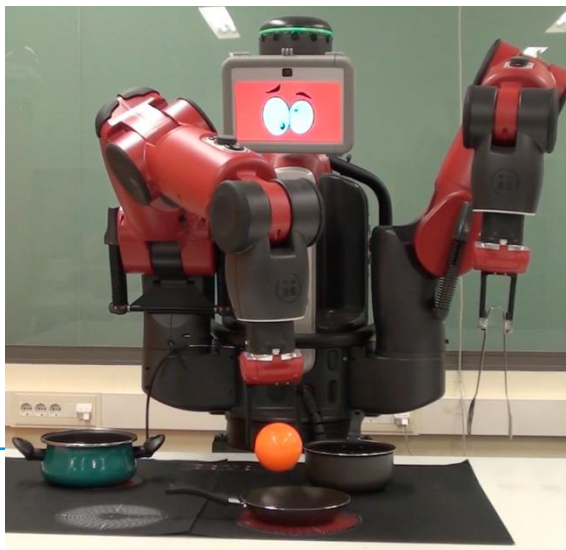
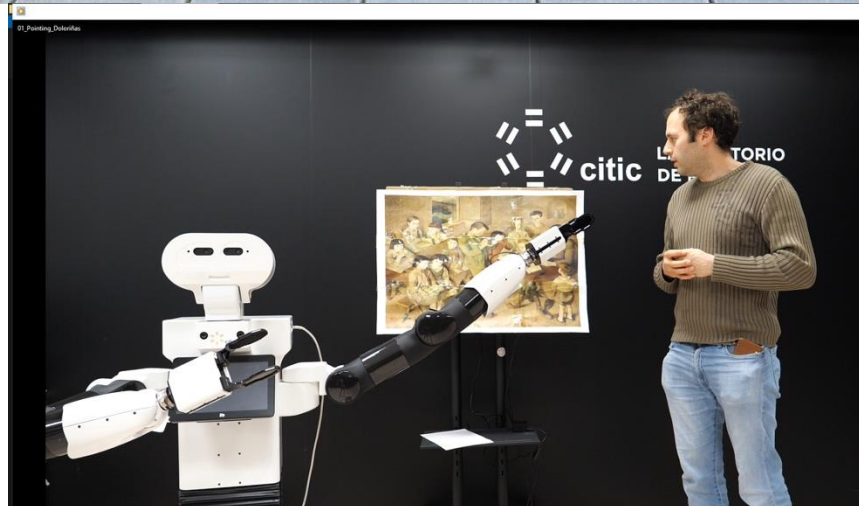
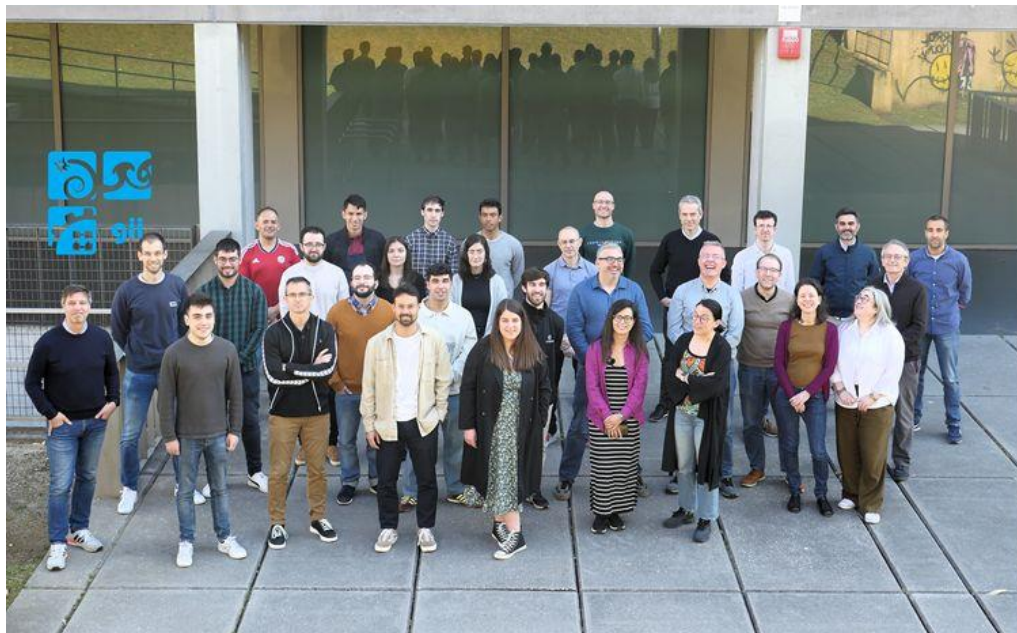
francisco.bellas@udc.es

<https://www.linkedin.com/in/franbellas/>





Grupo Integrado de Ingeniería





Organización del curso

1. **Sesión 1:** Introducción a la IA generativa. Chatbots de texto – *Fran Bellas*
2. **Sesión 2:** Creación de imagen, audio y video – *Alejandro Romero*
3. **Sesión 3:** Aspectos éticos y legales. Uso por los alumnos – *Fran Bellas*
4. **Sesión 4:** Herramientas específicas (chatPDF, NotebookLM, Gamma, Google AI Studio) – *Alejandro Romero*



Alfabetización en IA



¿Qué es la Inteligencia Artificial?

- **Sistema de IA:** un sistema basado en máquinas que está diseñado para funcionar con diversos niveles de **autonomía** y que puede mostrar capacidad de **adaptación** tras su despliegue, y que, para objetivos explícitos o implícitos, infiere, a partir de la **entrada** que recibe, cómo generar **salidas** tales como **predicciones, contenidos, recomendaciones o decisiones** que pueden influir en **entornos** físicos o virtuales

AI ACT. Capítulo 1: definiciones

<https://artificialintelligenceact.eu/es/article/3/>

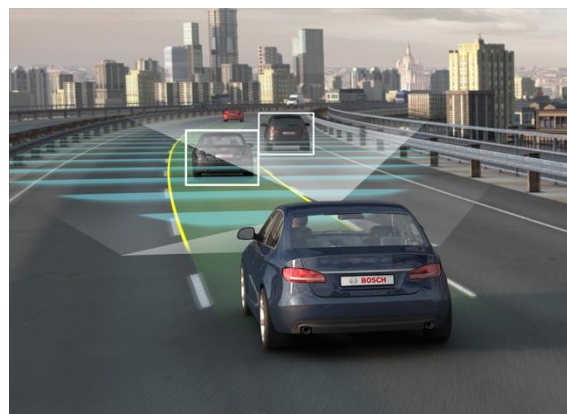
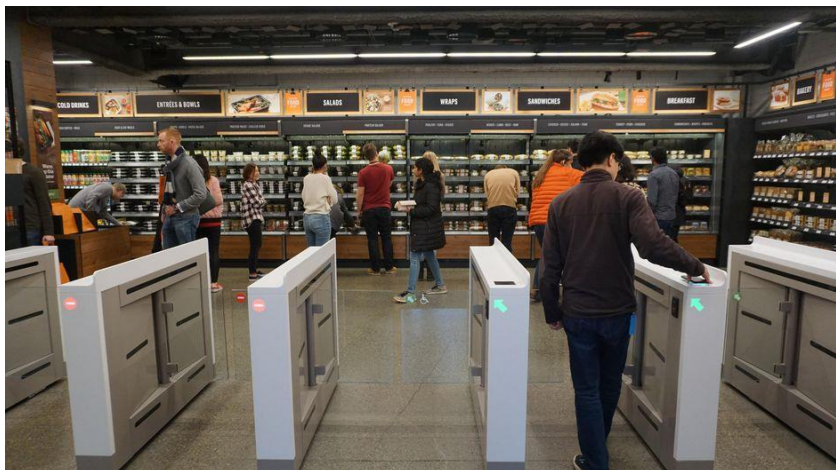


Alfabetización en IA: qué





La inteligencia artificial





Alfabetización en IA

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/es/policies/ai-talent-skills-and-literacy>

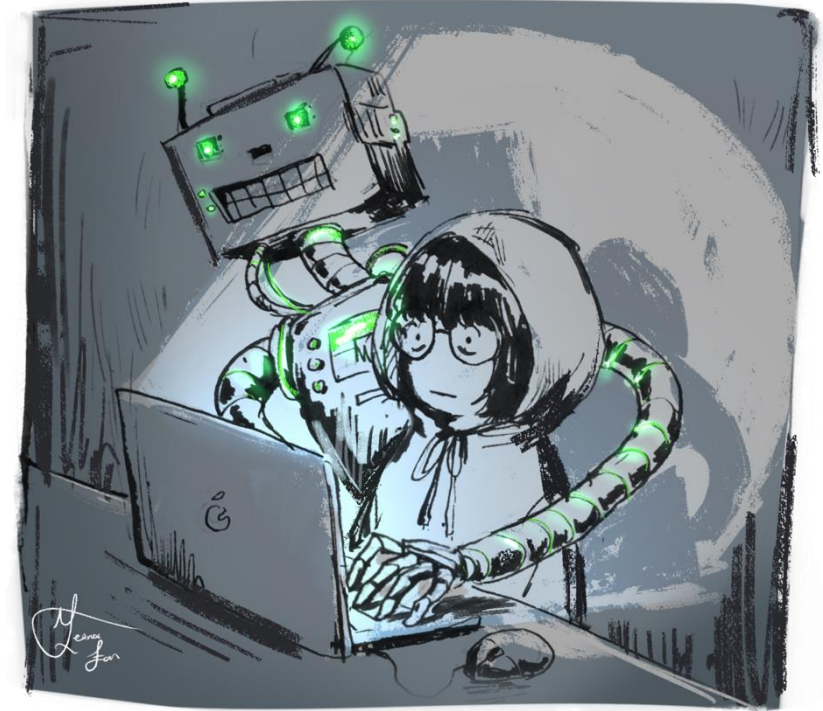
El artículo 4 de la Ley de IA entró en vigor el 2 de febrero de 2025. **Exige a los proveedores y responsables del despliegue de sistemas de IA que garanticen un nivel suficiente de alfabetización en materia de IA de su personal y de otras personas que tratan con sistemas de IA en su nombre.**

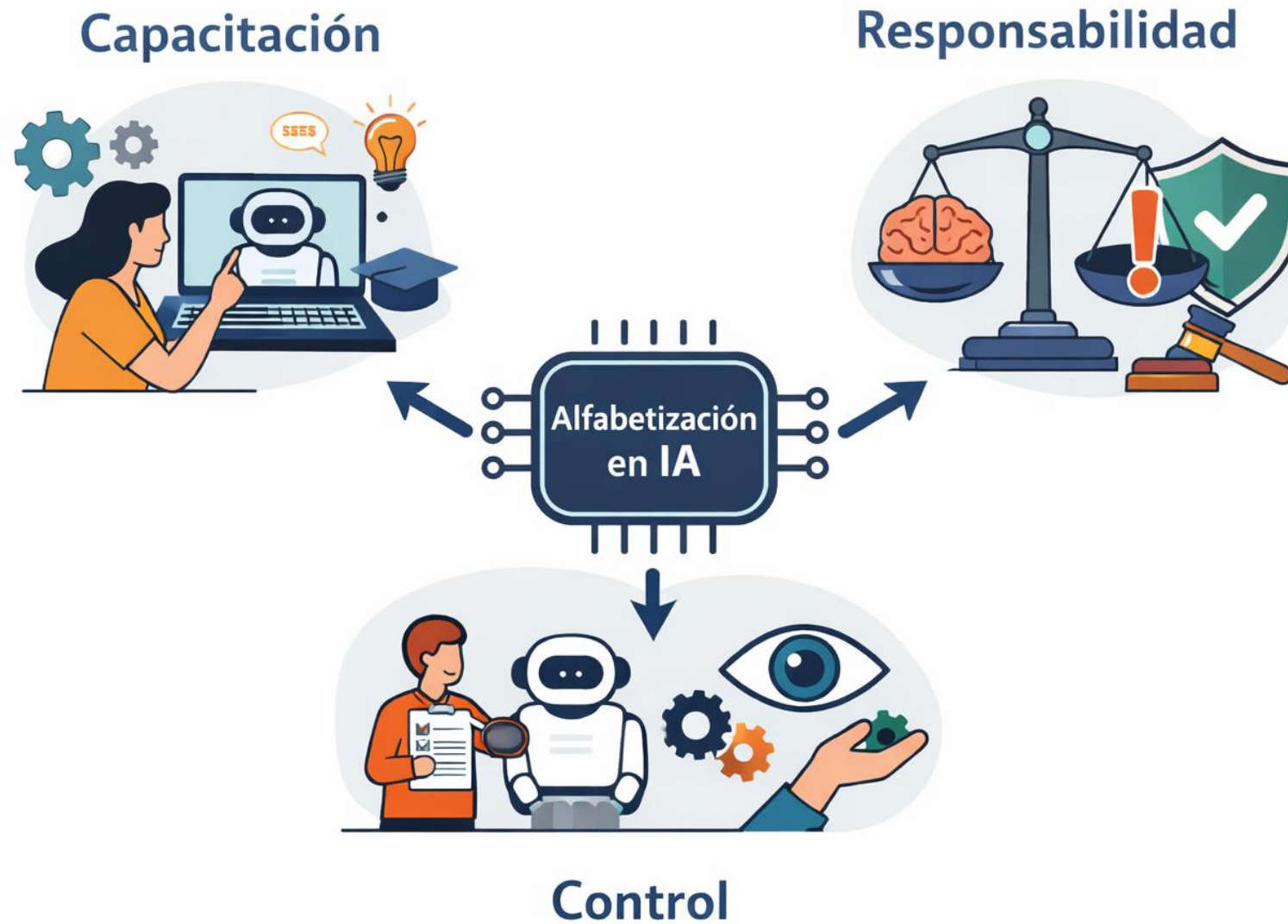
La alfabetización en inteligencia artificial representa los **conocimientos** técnicos, las **habilidades** duraderas y las **actitudes** orientadas al futuro necesarias para desenvolverse con éxito en un mundo influenciado por la IA.



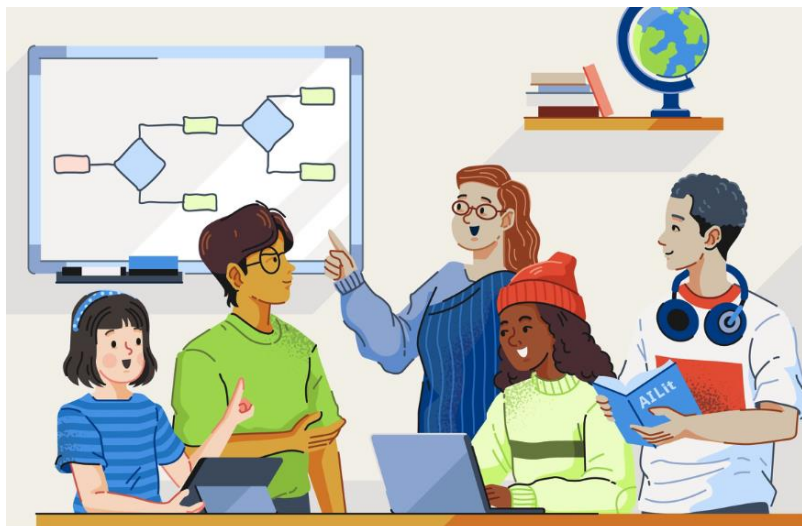
La IA NO es una aplicación más...

Estamos usando herramientas de IA en nuestro **nombre**, sin **comprender** bien lo que hacen y sin estar totalmente seguros de que lo hagan **correctamente**, simplemente porque aparentan ser "inteligentes"





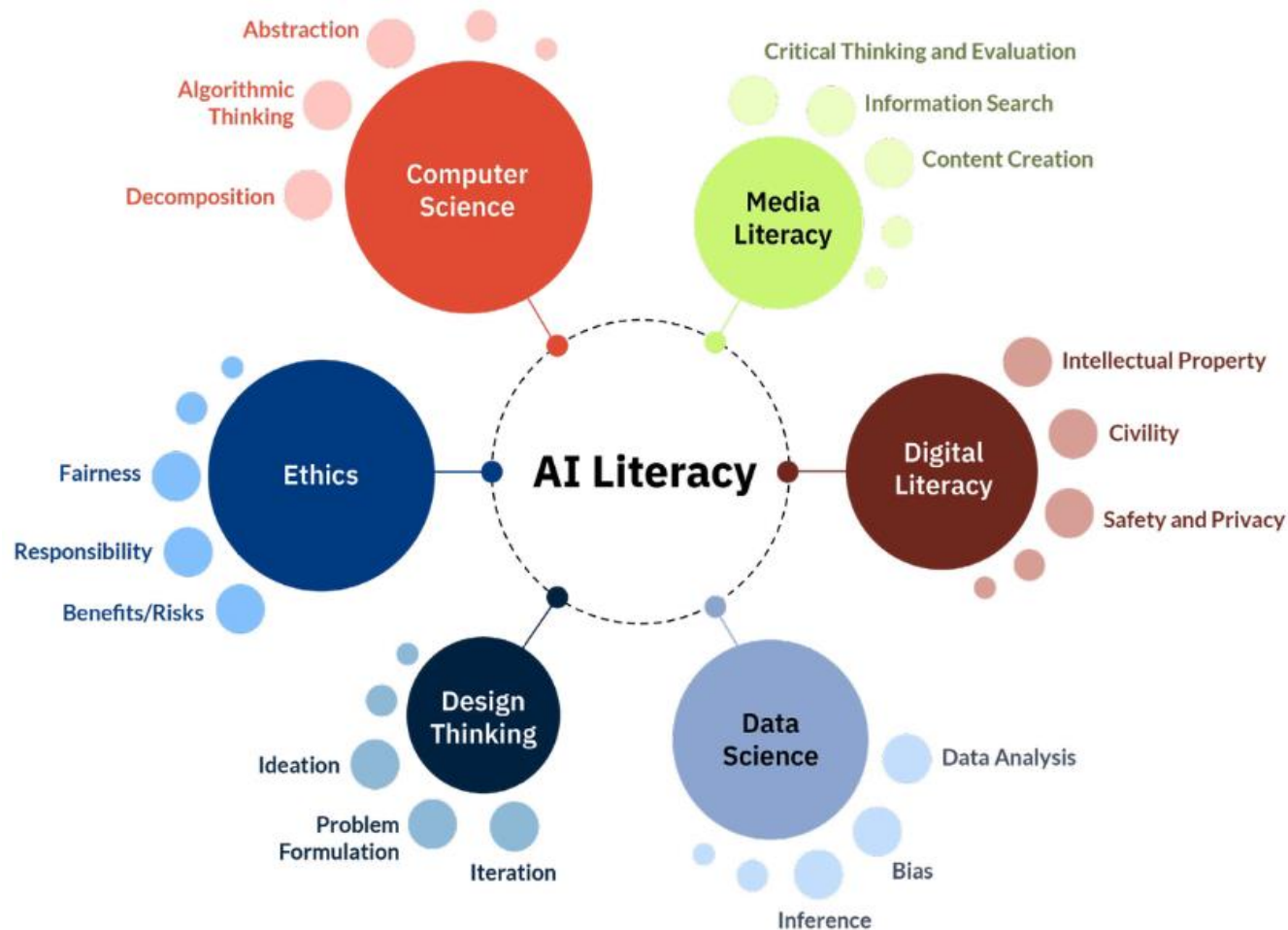
Alfabetización en IA en Europa



Empowering Learners for the Age of AI

An AI Literacy Framework for Primary and Secondary Education

<https://ailiteracyframework.org>





Alfabetización en IA en Europa

DigComp 3.0 European Digital Competence Framework

Fifth edition

Cosgrove, J., Cachia, R.

2025

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC144121>



IA generativa

Chatbots para la creación de texto



IA generativa en educación

- https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/inteligencia_artificial/index.html



INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN

Página 1 de 93 [Siguiente »](#)

[1. Inteligencia artificial en educación](#)

2. Novedades

3. ¿Qué es la IA?

4. Importancia en educación

5. Aspectos éticos y limitaciones

6. IA Generativa: Ideas y recursos

7. IA y metodología

8. IA Generativa de texto

9. Chatbots

10. Prompts educativos

11. IA Generativa de imágenes

12. Recursos para docentes

13. Manejo de IA por el alumnado

Buscar en todas las páginas...

1. Inteligencia artificial en educación



Este recurso educativo está centrado en la aplicación de la Inteligencia Artificial en los contextos educativos, especialmente de primaria y secundaria. En una era caracterizada por avances tecnológicos constantes, el sector educativo se enfrenta a la necesidad de adaptación e innovación. Aspira a servir como una guía que habilite a los docentes para integrar las tecnologías de Inteligencia Artificial en su práctica pedagógica.

Se abordan una serie de temáticas esenciales, comenzando con una introducción a la naturaleza de la Inteligencia Artificial, seguida de un análisis sobre los aspectos éticos y limitaciones inherentes a su uso. Se proporcionarán también pautas y recursos para el desarrollo de material didáctico, haciendo uso de IA generativa.

En secciones subsiguientes, se trata el arte de la interacción con sistemas de IA generativa, incluyendo técnicas para la formulación precisa de preguntas e instrucciones. Además, se tratarán métodos para la creación de contenido educativo asistido por IA, cubriendo aspectos como la evaluación y retroalimentación, el seguimiento del progreso académico y la gestión del aula.

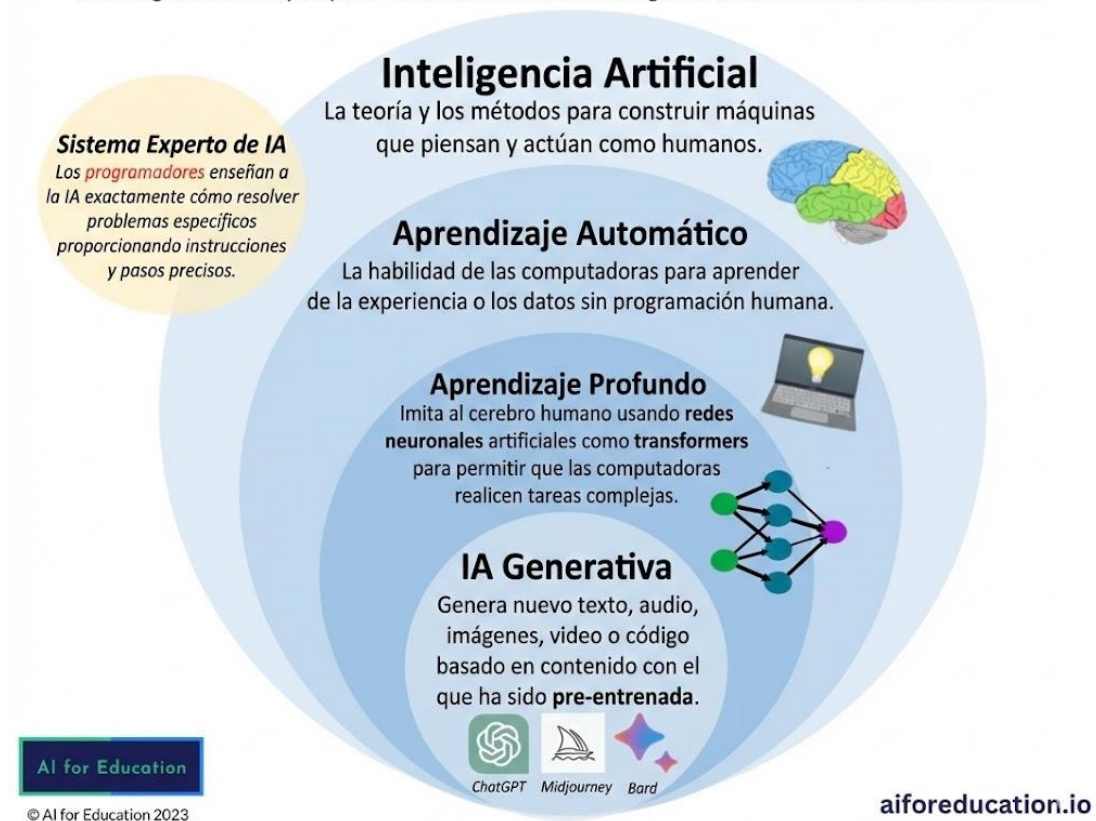


IA generativa

- Rama del aprendizaje automático, principal técnica de IA aplicada en la educación **hoy en día**
- Modelos computacionales capaces de crear contenido digital “original”
 - Imágenes, texto, archivos, música, videos
- Se basa en el **Aprendizaje Profundo**, que extraen patrones a partir de **grandes volúmenes de datos**
- <https://programamos.es/curso-inteligencia-artificial-y-educacion-como-functionan-los-sistemas-de-ia-generativa/>

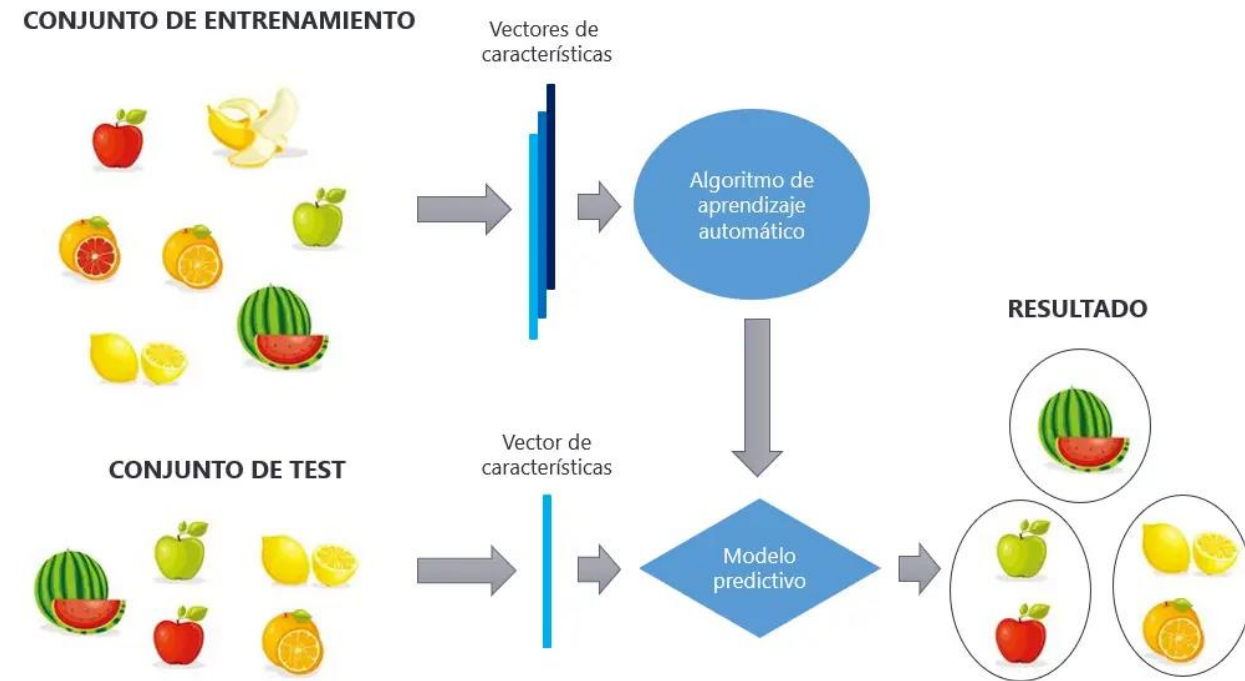
Definiendo la IA Generativa

Para entender la inteligencia artificial generativa (IAGen), primero necesitamos entender cómo la tecnología se construye a partir de cada una de las subcategorías de IA enumeradas a continuación.



Aprendizaje automático

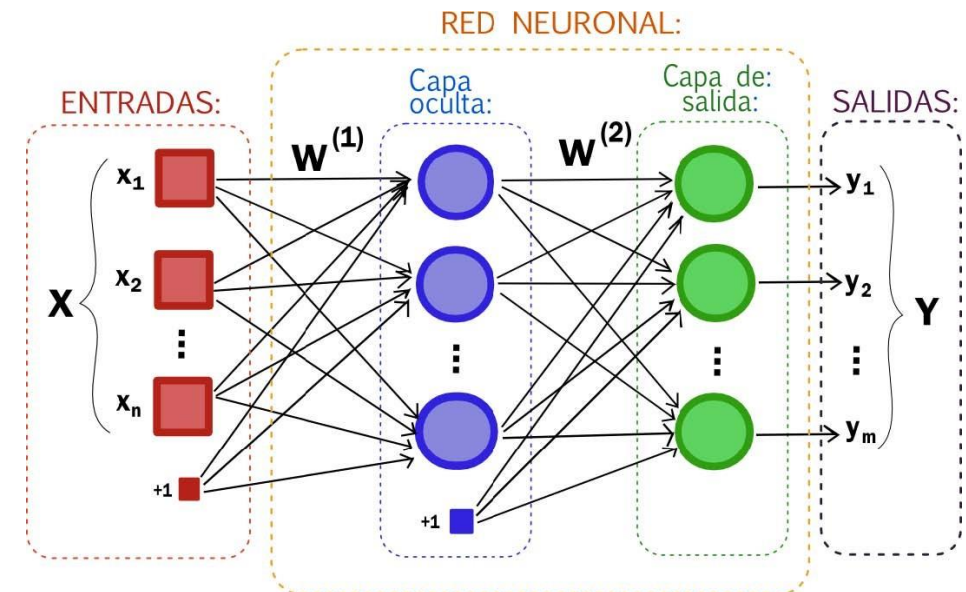
- El **aprendizaje automático** (machine learning - ML) es un campo de la inteligencia artificial en el cual se desarrollan algoritmos y modelos estadísticos que los sistemas computacionales utilizan para hacer predicciones o tomar decisiones **sin utilizar instrucciones explícitas, basándose en patrones e inferencias**.
 - En lugar de escribir el código de un programa, se alimenta con datos al algoritmo, y este construye la lógica (el modelo) en base a dichos datos.





Redes de neuronas artificiales

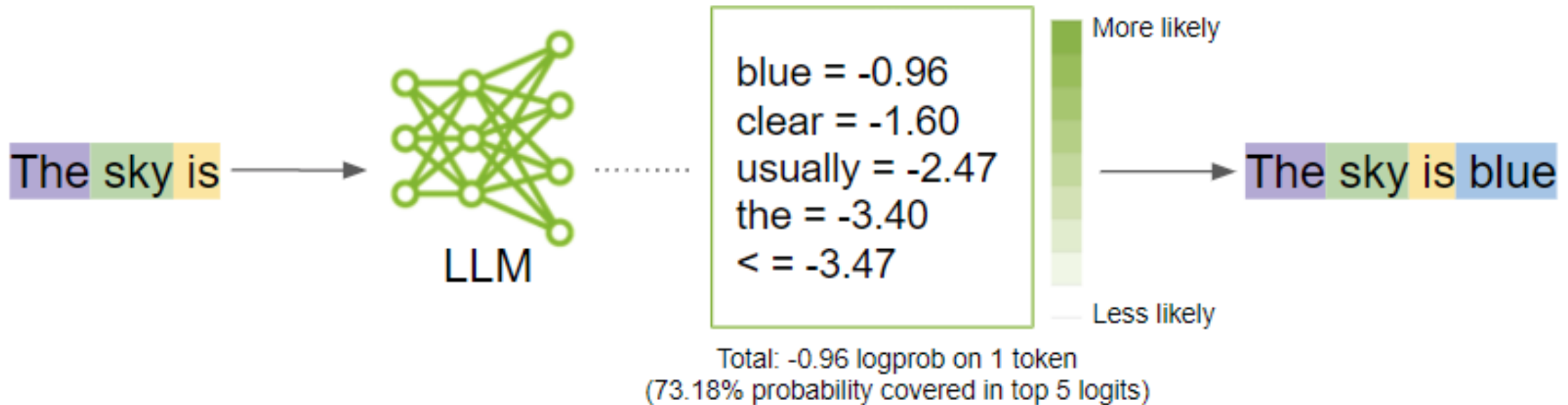
- Las redes de neuronas artificiales (RNA) son un paradigma de aprendizaje y procesamiento automático inspirado en la forma en que funciona el sistema nervioso de los animales.
 - Interconexión de neuronas en una red que produce un estímulo de salida.
 - Generan modelos matemáticos de alta dimensionalidad y capaces de generalizar patrones no lineales





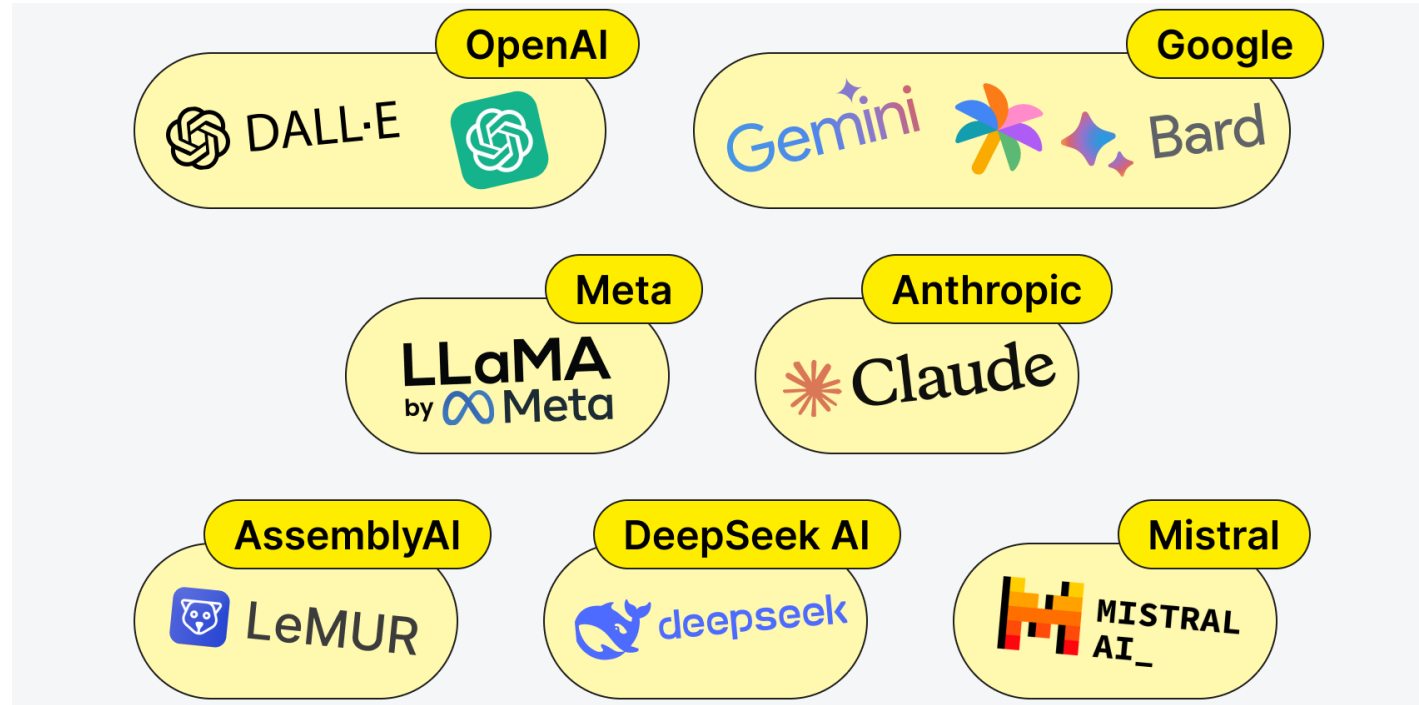
Grandes modelos de lenguaje (LLM)

- <https://programamos.es/curso-inteligencia-artificial-y-educacion-como-entienden-el-texto-los-ordenadores/>





Grandes modelos de lenguaje (LLM)



128k tokens son
unas 90k palabras
en español, 250
páginas en A4

<https://artificialanalysis.ai/leaderboards/providers>

https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/d/e/2PACX-1vSWnPbJXHNH4OAXFrWW5MStPg3eCmF9YEGWp3ih2TxhAYuL0MP8vOyHgs7quUSTH6R5YE7_kDp7wUs9/pubhtml?ref=chasingnext.com&pli=1

Principales usos de la IAG



Texto → Texto

- ♦ Escribir redacciones, resúmenes, historias o respuestas a preguntas
- ♦ Traducir textos o explicar contenidos de forma sencilla



Texto → Audio (voz o música)

- ♦ Convertir un texto en voz (narraciones, audiolibros)
- ♦ Generar música o sonidos a partir de instrucciones escritas



Audio → Texto

- ♦ Transcribir grabaciones de voz a texto
- ♦ Pasar una clase grabada o una entrevista a texto escrito



Texto → Vídeo

- ♦ Crear videos cortos a partir de un guion escrito



Imagen → Texto

- ♦ Describir lo que aparece en una imagen
- ♦ Leer texto que aparece en una foto (por ejemplo, un cartel o un documento).



Audio → Texto

- ♦ Transcribir grabaciones de voz a texto
- ♦ Pasar una clase grabada o una entrevista a texto escrito



Imagen → Imagen

- ♦ Modificar una imagen (cambiar estilo, colores, fondo...)
- ♦ Mejorar la calidad o transformar un dibujo en otro estilo artístico

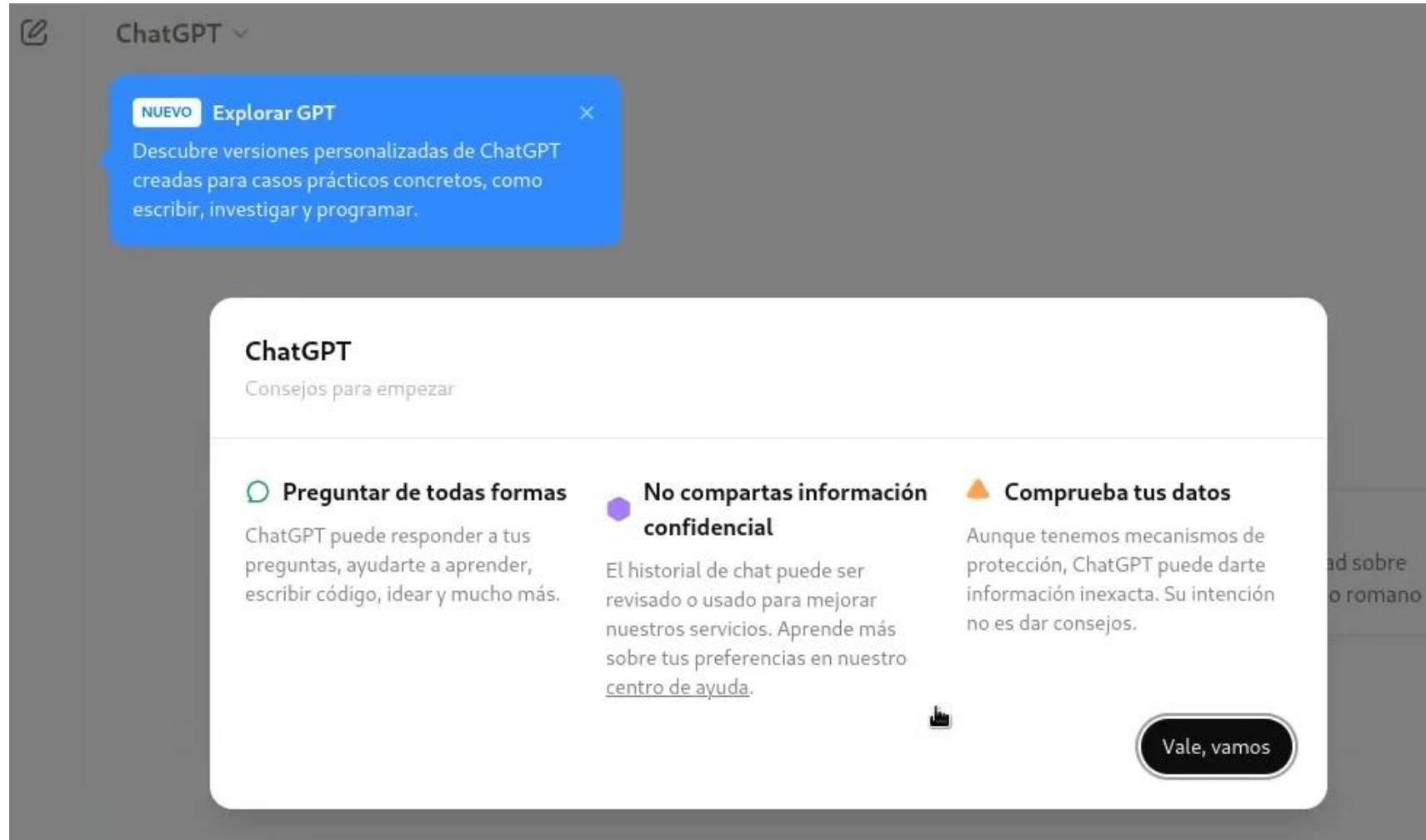


Texto → Vídeo

- ♦ Crear videos cortos a partir de un guion escrito



IA generativa en la creación de texto





Probamos chatGPT

Escribe un poema de 5 estrofas para los profesores de secundaria del curso de IA de Ferrol. Cada una debe empezar por una vocal, pero no en orden alfabético. Hazlo en gallego

<https://chatgpt.com/share/693ea7cc-93a8-8006-adb1-e75a31501b89>



¿Estas opciones para qué sirven?

En Ferrol xermola a idea e o futuro,
entre aulas de secundaria e pensamento crítico,
a IA convértese en ferramenta con sentido.

Aprender xuntos é o voso método diario,
docentes que guían con criterio e ética,
transformando datos en coñecemento humano.

Olladas curiosas, códigos e preguntas,
o mar de Ferrol inspira innovación,
mentres a tecnoloxía serve á educación.

Imaxinar sen medo, ensinar con propósito,
facendo da IA un aliado responsable,
ao servizo do alumnado e da sociedade.

Un curso, unha equipa, unha visión compartida,
profesorado que lidera o cambio,
con ciencia, compromiso e corazón.



Probamos chatGPT

- Historial
- Explorar GPTs
- Compartir
- Configuración
- Personalizar GPT

Personal

Empresa

Gratis

€0 EUR / mes

Descubrir lo que puede hacer la IA

Tu plan actual

Obtener explicaciones sencillas

Mantener chats breves para preguntas comunes

Probar la generación de imágenes

Guardar memoria y contexto limitados

¿Tienes un plan en vigor? [Consulta la ayuda de facturación](#)

Go

€9,99 EUR / mes (incluye 1,73 € de IVA)

Hacer más con una IA más avanzada

Mejora tu plan a Go

Profundizar en preguntas más complejas

Chatear más tiempo y cargar más contenido

Crear imágenes realistas para tus proyectos

Guardar más contexto para respuestas más inteligentes

Recibir ayuda con planificación y tareas

Explorar proyectos, tareas y GPT personalizados

Disponible solo en determinadas regiones. [Se aplican límites](#)

Plus

€23 EUR / mes (incluye 3,99 € de IVA)

Desbloquear la experiencia completa

Obtener Plus

Resolver problemas complejos

Mantener chats prolongados en varias sesiones

Generar más imágenes, más rápido

Recordar objetivos y conversaciones anteriores

Planificar viajes y tareas con el modo agente

Organizar proyectos y personalizar GPT

Producir y compartir vídeos en Sora

Escribir código y crear aplicaciones con Codex

[Se aplican límites](#)

Pro

€229 EUR / mes (incluye 39,74 € de IVA)

Maximizar tu productividad

Obtener Pro

Dominar tareas y temas avanzados

Afrontar grandes proyectos con mensajes ilimitados

Crear imágenes de alta calidad a cualquier escala

Mantener todo el contexto con memoria máxima

Realizar investigaciones y planificar tareas con agentes

Escalar tus proyectos y automatizar flujos de trabajo

Ampliar tus límites con la creación de vídeos en Sora

Implementar código más rápido con Codex

Obtener acceso anticipado a funciones experimentales

Ilimitado, sujeto a restricciones para prevenir abusos. [Más información](#)



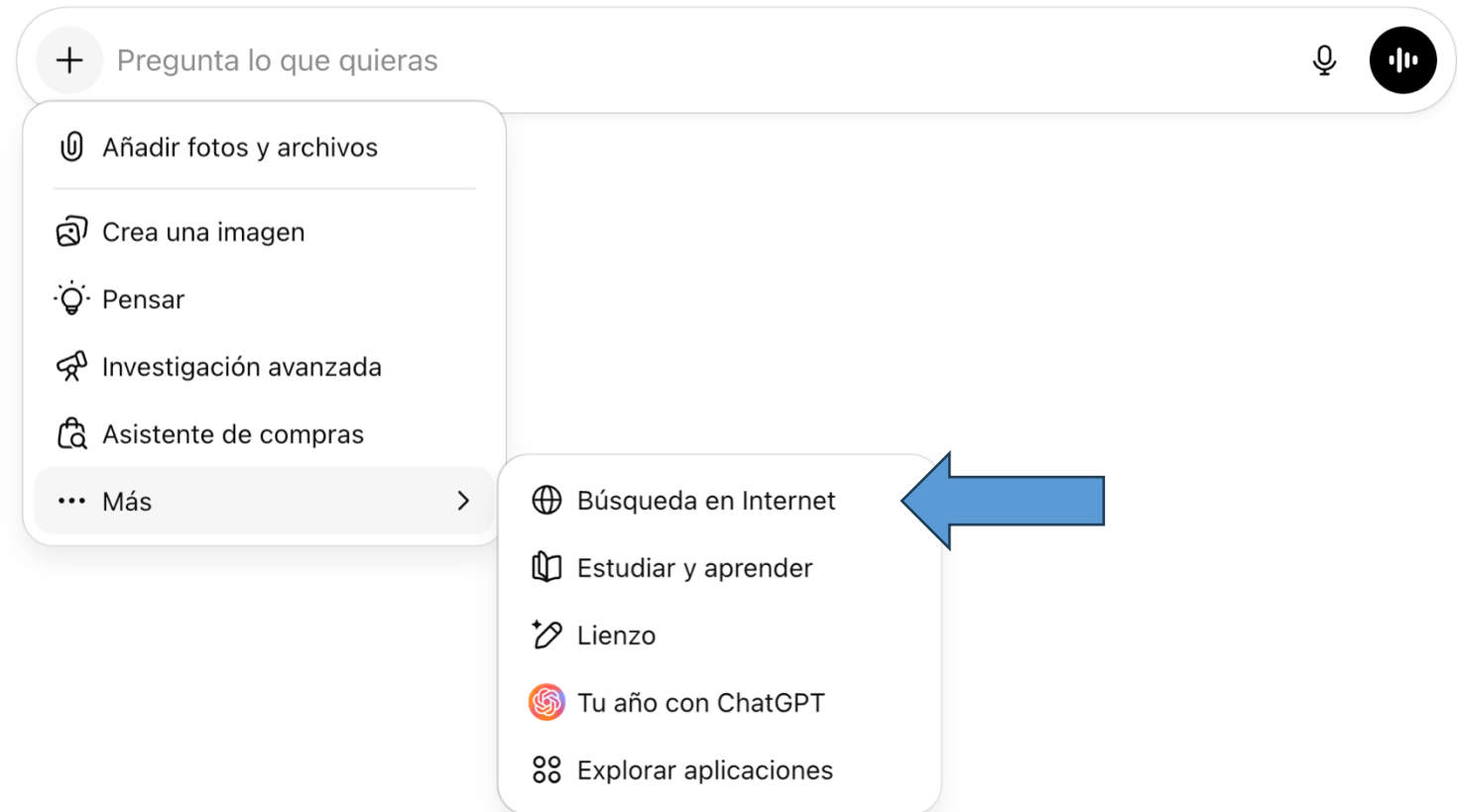
Búsqueda en internet

¿Por dónde deberíamos empezar?

- Probad este prompt:

¿Cuántos restaurantes con 2 estrellas Michelin hay en Galicia?

- Sin usar la opción Buscar
- Usando la opción Buscar





Modelos que razonan

- *¿Qué plan debería seguir para mejorar mi conocimiento y habilidad en el uso de la IA generativa? Dime algo que pueda realizar en un año, sabiendo que le puedo dedicar unas 4 horas semanales*

Pregunta lo que quieras

+  Pensar



 Añadir fotos y archivos

 Crea una imagen

 Pensar



 Investigación avanzada

 Asistente de compras

... Más



Modelo que razona:

<https://chatgpt.com/share/69219e75-8c1c-8006-be6f-563683980a1d>

Modelo normal:

<https://chatgpt.com/share/69219ece-4b64-8006-8b90-4f08e1eb824b>

FUNCIONAMIENTO DE LOS MODELOS DE RAZONAMIENTO EN IA

DESCOMPOSICIÓN E IDEACIÓN

Dividen una pregunta compleja en partes más simples. Esto permite explorar distintos caminos y enfoques del problema.



CADENA DE PENSAMIENTO

Evalúan sistemáticamente cada enfoque y sus posibles implicaciones. Este proceso refleja el razonamiento humano.



VALIDACIÓN Y EJECUCIÓN

A medida que avanzan en la cadena de pensamiento, el modelo valida la viabilidad y precisión de cada paso.



RESPUESTA FINAL

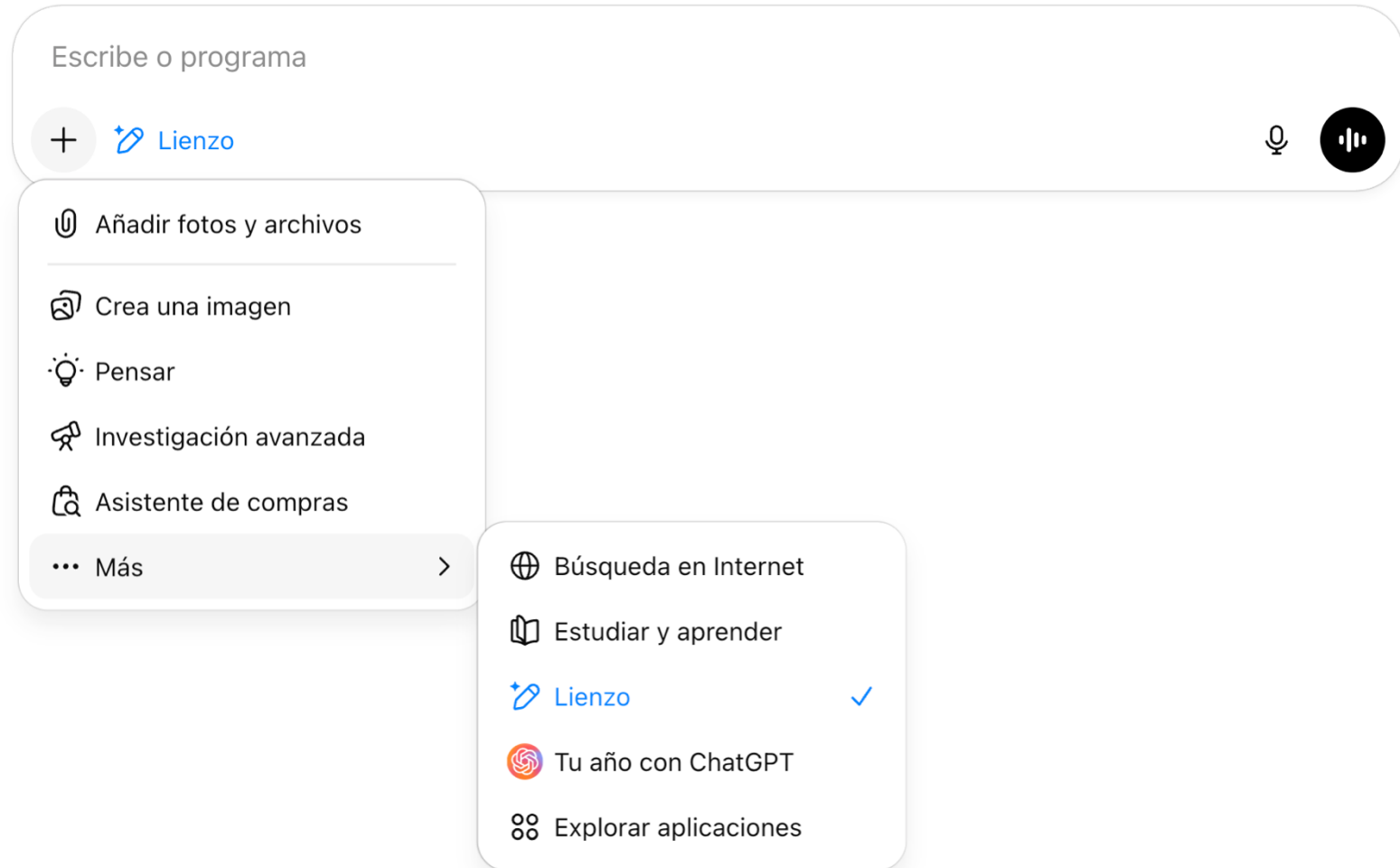
Escogen la solución más precisa y fundamentada y la presentan como respuesta.





Editar en el lienzo

- El lienzo (canvas) es un espacio lateral donde puedo crear o editar documentos largos o código, de forma que puedas verlos, revisarlos y modificarlos sin que ocupen todo el chat.





Editar en el lienzo

- *Redacta una carta de reclamación para un comercio en el que he comprado un trípode para una cámara pero no es compatible con mi modelo. Ellos me dicen que no me devuelven el dinero, pero quiero hacer referencia a la legislación en Galicia que me defiende.*
 - Probad a añadir texto
 - Probad a añadir un enlace
 - Probad a cambiar alguna palabra concreta

<https://chatgpt.com/share/6996c9f3-18c4-8006-87ed-46d03a8d22ce>



Investigación

¿Qué estás investigando?

Obtén un informe detallado

+  Investiga



 Mejora el plan a Go para cargar más arch...
O espera 12 hours para cargar de nuevo

 Crea una imagen

 Pensando

 Investigación en profundidad



 Estudiar y aprender

... Más



Método Deep Research

1. Planificación

La IA procesa la tarea de investigación y planifica la búsqueda.



2. Búsqueda de información

La IA busca en numerosas fuentes y filtra lo irrelevante.



3. Análisis

La IA lee los textos, extrae hechos importantes y compara fuentes



4. Estructuración y preparación

Los hallazgos se presentan en un informe estructurado



Investigación

Función	Qué hace	Cuándo usarla
Pensar	Razonamiento profundo sin internet	Problemas conceptuales, análisis, creación, explicación
Investigar	Busca y cita información real en la web	Datos actualizados, preguntas de actualidad, verificar hechos

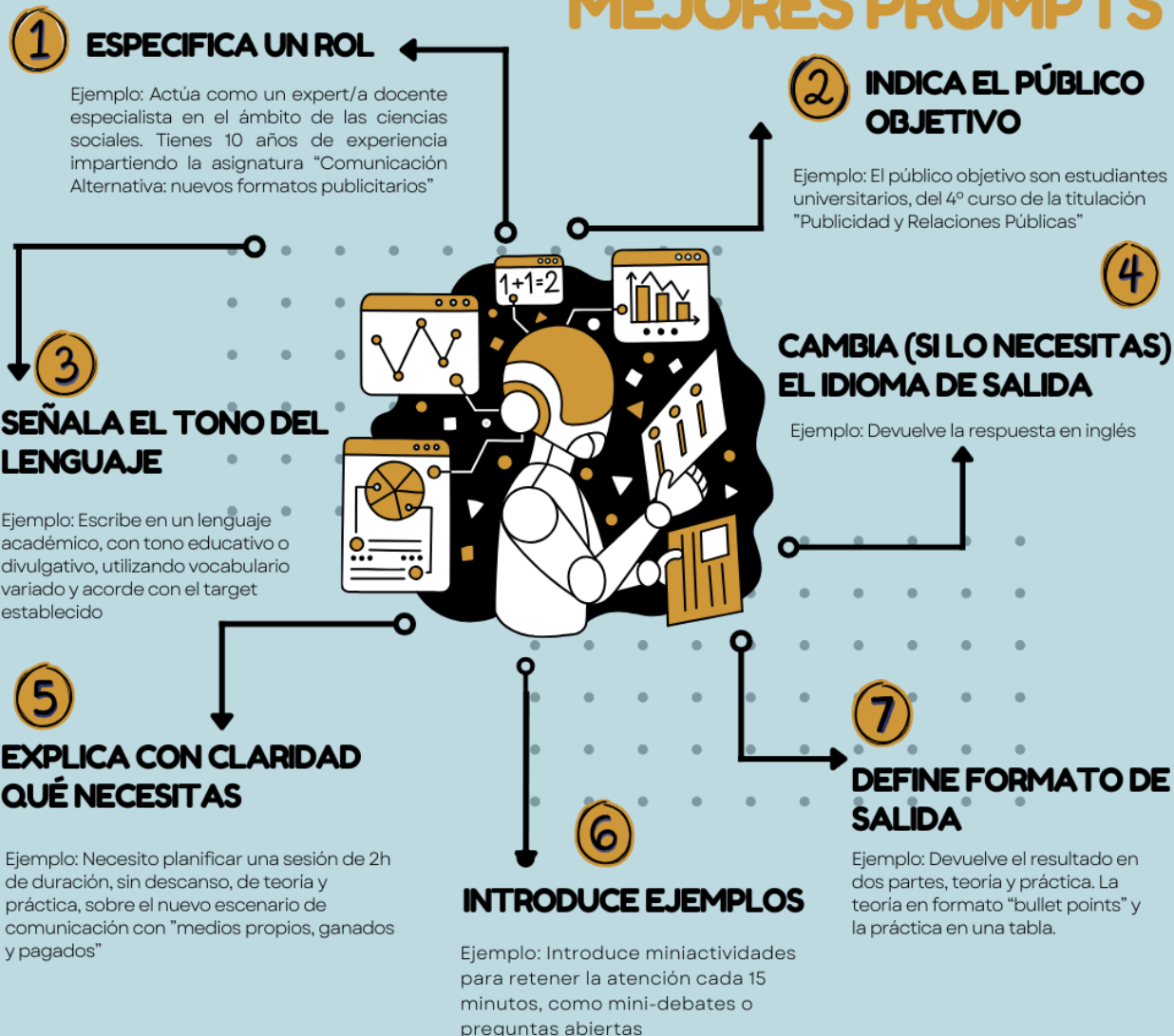
<https://chatgpt.com/share/67d1a327-2530-8012-a558-5fe8e5a7ae1f>



Ingeniería de prompts

- El “prompt engineering” es la capacidad para diseñar y optimizar las instrucciones que se le dan a los sistemas de IA (los “prompts”), con el objetivo de obtener respuestas de alta calidad y relevancia, de forma que se aproveche al máximo el potencial de las tecnologías de IA.
- https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/inteligencia_artificial/formular_preguntas.html

CLAVES PARA CONSTRUIR MEJORES PROMPTS



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Itera la respuesta:

- ...No me gusta que utilices la palabra xxx...
- ...Profundiza más en...
- ...Sustituye el concepto X por el concepto Z y relaciónalo con...

Estas herramientas funcionan mejor si les pedimos las cosas con emoción

- Añadir apelaciones emocionales del tipo : "mi trabajo depende de esto", "mantén el foco y asegúrate", "esfuérzate en la respuesta", mejora los resultados



Prompting

- Ejemplo para probar:

<https://chatgpt.com/share/693eefaa-00e0-8006-855c-74da007ed75c>

Actúa como un experto/a docente de educación secundaria en España. Llevas 10 años impartiendo la materia de geografía e historia en 2º de ESO. Escribe en lenguaje sencillo, con un vocabulario acorde a la edad. Devuelve la respuesta en gallego. Necesito planificar una sesión de 50 minutos sobre la organización política y social en la edad media en Europa. Quiero que sea algo práctico, con 2 miniactividades. Devuelve el resultado en una tabla con la información.

Itera con lo que no te haya gustado



Cómo generar prompts

- Optimizadores:
- <https://platform.openai.com/chat/edit?models=gpt-5&optimize=true>
- <https://chatgpt.com/g/g-IQS44BLCx-ursula-disenadora-de-prompts-educativos>

Si personalizamos el GPT o el Proyecto, el prompt se puede simplificar

La herramienta no genera una respuesta específica si el prompt es general

Cuanto más **contexto** se proporcione, menos general será la respuesta

El contexto puede ser la propia conversación, texto explícito o archivos



Prompting (creado con chatGPT)

Actúa como un asistente de planificación de viajes deportivos, que razona paso a paso antes de dar una respuesta. Somos un grupo de 3 amigos de 16–17 años que vivimos en Galicia y queremos ir a ver partidos del Deportivo de La Coruña durante 2026 en los que juegue como visitante. No tenemos coche propio y solemos viajar en tren o autobús. Queremos saber qué partidos podríamos ir a ver fuera de A Coruña pero dentro de Galicia o zonas cercanas, y cuánto costaría aproximadamente cada viaje. Busca el calendario de la liga hypermotion, y dame solo respuestas reales (partidos entre Enero y Junio). Estima el coste aproximado por persona de cada viaje, separando: transporte, entrada, comida básica. Dame una tabla con: ciudad | tipo de viaje | coste aproximado por persona.

<https://chatgpt.com/share/6961248f-ae78-8012-b63f-81c91c7ab816>



El contexto

- Para conseguir respuestas más fiables, **añade contexto**:
 - Añade webs que conozcas al prompt
 - Añade archivos (ojo con el copyright) al prompt
 - Pon en el prompt de forma específica que "no invente nada"
- Ejemplo (sin contexto):
 - *Imagina que eres profesor de matemáticas de secundaria en Galicia. Prepara 5 problemas sobre potencias de número enteros para 4º de ESO. Dame también las soluciones.*
 - <https://chatgpt.com/share/693ef117-86c4-8006-a28c-9248fb6f2377>



El contexto

- Para conseguir respuestas más fiables, **añade contexto**:
 - Añade webs que conozcas al prompt
 - Añade archivos (ojo con el copyright) al prompt
 - Pon en el prompt de forma específica que "no invente nada"
- Ejemplo (con contexto):
 - *Utiliza este archivo como referencia y hazme una propuesta de 5 problemas de números enteros que tengan temáticas realistas y entretenidas para alumnos de 15 a 16 años. No inventes nada, solo dime cuáles puedo usar de ese archivo*
 - <https://matematicasiesoja.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/10/verano4c2baeso-mates-a.pdf>



Formatos de archivo soportados

Formatos de Entrada

Categoría	Formatos aceptados	Qué puedo hacer
Documentos	PDF, DOC, DOCX, TXT, RTF, MD	Leer, resumir, traducir, convertir, extraer contenido
Hojas de cálculo	XLS, XLSX, CSV	Analizar datos, generar tablas y gráficos, convertir
Imágenes	JPG, JPEG, PNG, GIF, WEBP	Describir, extraer texto, editar, generar variantes
Código / Datos	PY, JSON, YAML, XML	Explicar, depurar, reescribir, documentar
Comprimidos	ZIP	Explorar contenido, leer archivos internos
Otros	HTML, TEX	Explicar, convertir, limpiar formato

Formatos de Salida

Categoría	Formatos generables	Notas
Documentos	PDF, DOCX, RTF, TXT, MD	PDF con reportlab; DOCX con python-docx
Hojas de cálculo	XLSX, CSV	Con openpyxl y pandas
Presentaciones	PPTX	Con python-pptx
Imágenes	PNG, JPG, WEBP	Generadas con image_gen
Datos / Código	JSON, YAML, XML, PY, HTML, LaTeX	Estructuras de datos o código
Otros	ODT, ODS, ODP	Con odfpyp

IMPORTANTE: pedid la salida en el formato que más os interese



Evolución chatGPT





chatGPT multimodal



Tengo este juego, pero no sé si se podría jugar solo con dos personas, ¿me podrías explicar cómo?

Sí, puedes jugar *Código Secreto* con solo dos personas utilizando la variante cooperativa. Aquí te explico cómo jugar con dos jugadores:

Modo Cooperativo (2 jugadores o solitario)

En este modo, ambos jugadores trabajan juntos para encontrar a todos los agentes antes de que se acaben las oportunidades. Aquí están las reglas adaptadas:

1. Preparación

- Se colocan 25 cartas de palabras en una cuadrícula de 5x5, como en el juego normal.
- Se elige una tarjeta de clave que indica qué palabras son de cada tipo (agentes aliados, agentes enemigos, palabra prohibida, etc.).
- Un jugador será el "Maestro de espías" y el otro será el "Adivinador". Se turnarán en estos roles a lo largo del juego.

2. Turnos

- El Maestro de espías da una pista de una sola palabra junto con un número que indica cuántas palabras están relacionadas con esa pista.
- El Adivinador intenta señalar las palabras correctas, una a una.
- Si elige una palabra de su equipo, puede seguir adivinando.
- Si señala una palabra neutral, el turno termina.
- Si elige una palabra del equipo contrario, se pierde un turno.
- Si elige la palabra prohibida, el equipo pierde automáticamente.

3. Regla especial para 2 jugadores

- Se juega con un "jugador fantasma" (imaginario) para simular un equipo contrario. Esto significa que, después de cada turno del equipo, se cubre una palabra neutral al azar para hacer el juego más desafiante.

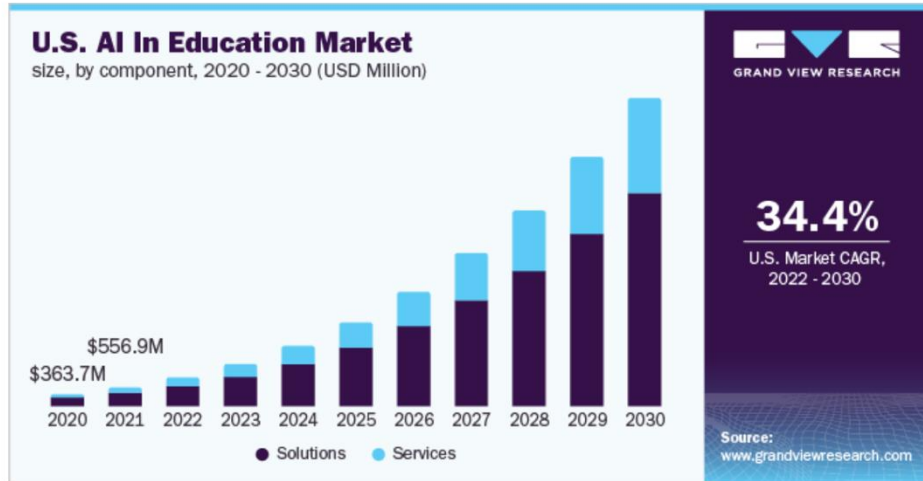




chatGPT multimodal



You



Por favor, explícame qué conclusiones puedo sacar de esta gráfica



ChatGPT

Esta gráfica muestra el tamaño del mercado de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación en los Estados Unidos desde 2020 hasta 2030, expresado en millones de dólares estadounidenses. Hay dos componentes diferenciados por colores: "Soluciones" y "Servicios", que juntos suman el tamaño total del mercado en un año dado.

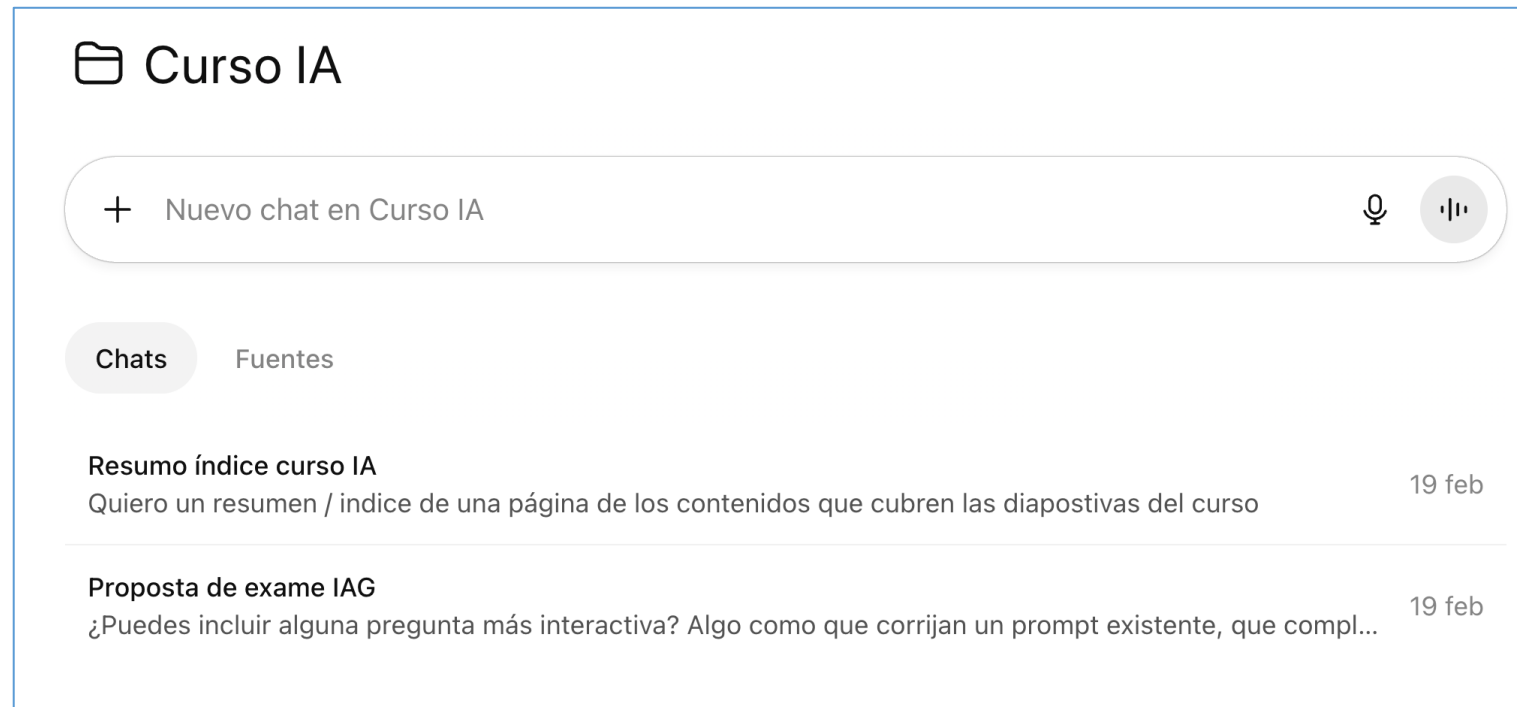
Aquí hay algunas conclusiones que puedes sacar de la gráfica:

- Crecimiento del mercado:** Se espera que el mercado de la IA en la educación en EE.UU. crezca a lo largo de la década (2020-2030). Esto se puede ver en el aumento constante de la altura total de las barras año tras año.
- Componentes del mercado:** El segmento de "Servicios" parece ser más grande que el de "Soluciones" en cada año representado, lo que indica que hay una mayor inversión o gasto en servicios de IA en educación en comparación con las soluciones de IA.
- Tasa de crecimiento anual compuesta (CAGR):** La tasa de crecimiento anual compuesta para el mercado de la IA en la educación en EE.UU. es del 34.4% desde 2022 hasta 2030. Esto sugiere un crecimiento muy fuerte y rápido del mercado durante este periodo.
- Valor del mercado:** En 2020, el mercado comenzó con un tamaño de \$363.7 millones y se proyecta que crezca hasta los \$556.9 millones en 2023. Los valores proyectados para años futuros muestran un crecimiento significativo, con las barras que representan cada año subsecuente siendo más altas.
- Proyecciones futuras:** Las proyecciones más allá de 2023 muestran un aumento continuo, con las barras más altas cada año, lo que indica expectativas de un mercado en expansión.

Es importante mencionar que estas proyecciones son estimaciones y asumen ciertas condiciones de mercado y tecnológicas que podrían cambiar. Además, la gráfica proviene de Grand View Research, lo que indica que es una fuente de investigación de mercado que ha proporcionado estos datos.



Proyectos



- Un proyecto permite tener un espacio dedicado en el que ChatGPT recuerda tu contexto, tus archivos, tu configuración y tus objetivos, sin que tengas que repetirlos cada vez.



Tipos de chatbots



Microsoft Copilot



- <https://copilot.microsoft.com>
- Utiliza los modelos de OpenAI
- Se integra con el “universo” Microsoft (word, excel, teams, etc)
 - <https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/copilot>
 - <https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/copilot/personal>
 - <https://www.microsoft.com/es-es/store/b/copilotpro>



Google Gemini



- <https://gemini.google.com>
- <https://ai.google.dev/gemini-api/docs/models?hl=es-419>
- Funcionalidades similares a OpenAI
- Extensiones para usar con otros servicios de Google
 - Google Drive, Google Maps, Notebook LM
- Precios y planes
 - https://one.google.com/intl/es-419_co/about/google-ai-plans/



Perplexity



- <https://www.perplexity.ai>
- El mayor para búsquedas fiables
- Citación de fuentes
- Capacidad multimodal
- Comprensión contextual
- Recomendable en educación

<https://www.perplexity.ai/help-center/es/articles/11187416-que-plan-de-suscripcion-de-perplexity-es-el-adecuado-para-ti>

perplexity **pro**

Pregunta cualquier cosa. Escribe @ para menciones.





Comparación

Perplexity está construida desde el diseño como un **motor de respuestas con búsqueda integrada**, donde cada respuesta viene acompañada de fuentes citadas y verificables.

ChatGPT y Gemini, por el contrario, funcionan como asistentes conversacionales que pueden acceder a la web (en sus versiones de pago), pero su enfoque principal no es la investigación.

Recomendación Práctica

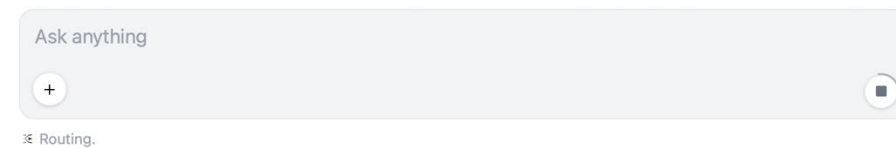
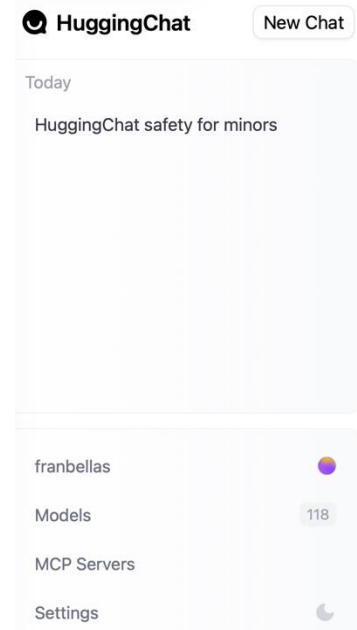
Lo **ideal es usar ambas complementariamente**: Perplexity para investigación, preparación de materiales con fuentes verificadas y enseñanza de literacidad digital; ChatGPT para crear contenido creativo, diseñar actividades interactivas y mantener conversaciones pedagógicas profundas.

Perplexity resulta especialmente valiosa por su énfasis en transparencia y citas, que alinea perfectamente con objetivos educativos de desarrollar pensamiento crítico y alfabetización informacional en estudiantes.



Huggingchat: código abierto

- <https://huggingface.co/chat/>
- Su rendimiento depende de la demanda de usuarios
- Varios modelos a elegir





Comparación

Característica	Perplexity Free	ChatGPT Free	Gemini Free	Hugging Chat Free
Leer documentos	PDF, DOCX, PPTX, XLSX, CSV, RTF, ODT, MD, JSON, TXT (hasta 3 archivos por thread)	PDF, DOCX, XLSX, TXT, imágenes (hasta 3 archivos/día)	PDF, DOCX, DOT, DOTX, RTF, TXT, PPTX, Google Docs/Slides, HWP, HWPX (hasta 10 archivos/prompt, 100 MB máx.)	Documentos de texto, imágenes, audio, video (arrastra y suelta)
Leer imágenes	PNG, JPEG, WEBP, GIF (hasta 40 MB)	PNG, JPEG, WEBP, GIF (máx. 2 imágenes/día, 20 MB cada una)	PNG, JPG, JPEG, WEBP, HEIF	PNG, JPEG, WebP (con community tools)
Leer audio	MP3, WAV	No soportado nativamente para análisis	No especificado para análisis	MP3, WAV, OGG (con community tools)
Leer video	MP4 (análisis de transcripción)	No soportado	MP4, MPEG, MOV, AVI, FLV, MPG, WEBM, WMV, 3GPP (hasta 5 minutos, 2 GB)	MP4, WebM (con community tools)
Leer hojas de cálculo	CSV, XLSX (limitado)	CSV, XLSX (limitado)	No (requiere suscripción)	No especificado
Escribir/exportar archivos	PDF, Markdown, DOCX (exportación gratuita)	TXT (manualmente), no PDF nativo en versión gratuita	Google Docs, Sheets (exportación a Drive)	Copia/pega (limitado)
Crear imágenes	Sí (generación básica gratuita)	Sí, con GPT-4o (3 imágenes/día)	Sí (hasta 100 imágenes/día, con Imagen 3)	Sí (con community assistants - múltiples opciones)
Crear audio	No (solo Pro/Max con videos)	No genera audio directamente (requiere TTS externo)	Sí (Audio Overviews, disponible gratis)	Sí (Text-to-speech con comunidad tools)
Crear video	No (solo Pro y Max)	No (Sora no disponible en free)	Sí (Veo 3.1 Fast, disponible gratis con créditos mensuales)	Sí (con community tools, depende del modelo)



Otros chatbots generales

- Claude: <https://claude.ai>
- Deep Seek: <https://chat.deepseek.com/>
- Grok: <https://x.ai>





LLM abiertos en mi equipo

- Permiten descargar multiples modelos de código abierto
 - Así no dependemos de la conexión
 - Mayor privacidad en los datos
-
- <https://lmstudio.ai>
 - <https://localai.io>
 - <https://jan.ai>
 - <https://www.nomic.ai/gpt4all>



Usos educativos



Uso por profesores

- Prompt genérico para probar y adaptar a cualquier tema:

Xera unha actividade de aula para alumnado de *[idade ou ciclo]* para traballar o concepto de *[tema de IA]*. A actividade debe ser práctica, motivadora e adaptada á etapa. Inclúe: breve explicación inicial, pasos detallados, materiais, adaptacións para diversidade, avaliación e unha variante dixital.



Uso por profesores

- Prompt para tratar el tema de las alucinaciones y los sesgos en el uso de IA generativa:

Crea una actividad de aula sencilla para que niños/as de 12 a 14 años comprendan que a veces las máquinas que generan imágenes o cuentos pueden equivocarse o mostrar cosas injustas. Incluye:

- Explicación muy breve y visual sobre qué es un sesgo.
- Juego o dinámica práctica usando imágenes generadas por IA.
- Preguntas fáciles para reflexionar sobre lo que ven.
- Consejos para que las máquinas “hagan cosas más justas”.

<https://chatgpt.com/share/693ef2f4-df30-8006-91ce-80bf50fa5042>



Uso por profesores

- Planificación de una materia:

Eres un profesor de biología de educación secundaria en Galicia. Genera una planificación para el primer trimestre de la asignatura “Biología y Geología” de primer curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Tiene que incluir 12 semanas con 4 horas por semana, 1 de teoría y 3 de prácticas. Dame el resultado en formato de tabla y en un archivo word.

- Itera y profundiza

- Contenidos teóricos
- Ideas de prácticas
- Ideas sobre metodologías

<https://chatgpt.com/share/692514c1-fde4-8012-9834-4af8cff8d036>



Uso por profesores

- Planificación de una materia:

Teniendo en cuenta estos contenidos básicos de una materia sobre “Biología y Geología” para alumnos de Primero de Educación Secundaria:

Tema 5: O reino das plantas Contido teórico: Estrutura e funcións básicas das plantas. Fotosíntese. Contido práctico: Análise de follas e sementes, identificación de partes e experimentos de fotosíntese.

Tema 6: O reino animal: invertebrados Contido teórico: Características e clasificación dos invertebrados. Contido práctico: Observación de invertebrados (caracolas, insectos, etc.) e deseño de fichas descritivas.

Tema 7: O reino animal: vertebrados Contido teórico: Características e clasificación dos vertebrados. Contido práctico: Estudo comparativo de ósos e esqueletos de diferentes vertebrados.

Necesito una planificación por semanas sabiendo que hay 4 horas a la semana, 2 de teoría y 2 de ejercicios/práctica. Devuelve el resultado en una tabla por semana ajustado al calendario académico que te paso en pdf. Ten en cuenta que estos temas se tienen que impartir en el segundo trimestre, ajusta el contenido a las semanas

Orde 12 de abril de 2024

CALENDARIO ESCOLAR - CURSO 2024/25

(1 SET 2024 → 31 AGO 2025) ACTIVIDADES LECTIVAS E COMEDOR: DESDE O DÍA 11 DE SETEMBRO ATA O 20 XUÑO.

1º TRIMESTRE – CURSO 2024 – 2025

SETEMBRO - 24

OUTUBRO - 24

NOVEMBRO - 24

Do 11 ao 17 de setembro: Período de adaptación de E.I. Avaluación inicial: 15 de outubro

DECEMBRO - 24

NADAL: dende o 23 de DEC ata o 7 de XAN
ENTROIDO: días 3, 4 e 5 de MARZO
SEMANA SANTA: dende o 14 ata o 21 de ABR
31 OUTUBRO → Día do Ensino
20 NOV: Día Universal da Infancia.
25 NOV: Día Internacional contra a Violencia de Xénero.
Semana do 6 de DEC: Conmemoración da Constitución e do Estatuto de Autonomía.
3 DEC: Día Internacional das Persoas con Discapacidade
10 DEC: Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos
AVALIACIÓN: 3 DEC- E.I. / 10 DEC- 1º, 2º, 3º E.P. / 17 DEC- 4º, 5º, 6º E.P.

2º TRIMESTRE – CURSO 2024 - 2025

XANEIRO - 25

FEBREIRO – 25

MARZO - 25

24 de XAN: Día Internacional da Educación.
30 de XAN: Día escolar da non violencia e da Paz.
23 de FEB: Día de Rosalía de Castro
8 de MAR: Día Internacional da Muller.
15 de MAR: Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.
Do 19 ao 14 de MAR: Semana da Prensa.
AVALIACIÓN: 11 MAR- E.I. / 18 MAR- 1º, 2º, 3º E.P. / 25 MAR- 4º, 5º, 6º E.P.

3º TRIMESTRE – CURSO 2024 - 2025

ABRIL - 25

MAIO - 25

XUÑO - 25

1 de ABR: Día das Artes Galegas.
7 de ABR: Día Mundial da Saúde.
Semana do 23 ABR: Semana do Libro.
2 de MAIO: Día Internacional contra o Acoso Escolar
9 de MAIO: Día de Europa.
Semana do 17 de MAI: Semana das Letras Galegas.
5 de XUÑO: Día Mundial do Medio Ambiente
Datas elixidas polo centro de celebracións internacionais para a igualdade de trato e a non discriminación do colectivo LGTBI
28 XUÑO: Día Internacional do Orgullo

02/05/2025. PROPOSTA día non lectivo solicitado segundo acordo do Claustro e Consello Escolar (Orde do 12 de abril de 2024)
AVALIACIÓN DE DIAGNÓSTICO (4º E. P.): Do 1 ao 10 de abril
AVALIACIÓN: 23 XUÑO E.I. / 1º, 2º E.P. / 24 DE XUÑO: 3º, 4º, 5º, 6º E.P. Horario por determinar

<https://chatgpt.com/share/68243700-0dac-8012-98b5-65464e4283a4>



Uso por profesores

- Evaluación:

Partiendo de esta ficha descriptiva adjunta, hazme un examen tipo test de 5 preguntas para el " Bloque 3. Os seres vivos". 4 respuestas, solo una correcta y dime cuál y por qué.

Para la misma asignatura, necesito 2 preguntas que impliquen desarrollo en la respuesta, no tipo test

*Ahora me gustaría una **rúbrica** de evaluación para la primera pregunta, estableciendo conceptos que deben abordarse en formato tabla*

<https://chatgpt.com/share/6925156d-4b40-8006-8566-1fa2cb0eade8>



Uso por profesores

<https://chatgpt.com/share/692513be-8bf4-8006-9376-b3a325352e76>

- Tareas de aula (pedida):

Actúa como una profesora de Plástica de 3º de la ESO de un instituto de Galicia, España, con alumnado de 14 años. Tu tarea es preparar una actividad práctica y creativa para sensibilizar y motivar al alumnado de cara a una visita que realizará a la Ciudad de la Cultura. La visita combinará el contenido arquitectónico con las esculturas situadas en los espacios verdes del Gaiás: “Zapatos” de Francisco Leiro, “Espejos” de Manolo Paz y “Paternidad” de Ramón Conde. Ten en cuenta que el alumnado debe realizar la actividad sin la orientación de la profesora, ya que el día de la actividad de sensibilización no estará, y será un profesor de guardia quien repartirá las instrucciones para realizarla.

Estructura la actividad de manera que sea clara y muy orientadora, detallando los pasos que deben seguir. En la actividad, da prioridad a que el alumnado llegue al Gaiás realmente motivado, con ganas de ver las obras y que pueda reconocerlas o confrontar sus ideas sobre ellas. Procura que la actividad sea realmente útil para la visita. Finalmente, añade una propuesta para concluir la actividad a la vuelta, con el objetivo de consolidar los conocimientos adquiridos durante la visita..



Uso por profesores

- https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/inteligencia_artificial/10_prompts_educativos.html

Prompts educativos

Educación inclusiva

Enseñanza y metodología

Estrategias y actuaciones

Evaluación y seguimiento

Material Didáctico

Situaciones de aprendizaje



Tarea para la sesión 2

- Creamos un padlet para compartir:
 - IDEAS QUE HAN FUNCIONADO
 - DUDAS SOBRE CÓMO OBTENER UN RESULTADO
 - DUDAS SOBRE EL USO ÉTICO / LEGAL
- https://padlet.com/udc_gii/ia-cfr-ferrol-w83wpbf8a05x8npe



XUNTA
DE GALICIA

CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

Creación de recursos digitales con Inteligencia Artificial

Francisco Bellas (UDC)

Alejandro Romero (UDC)

Febrero y Marzo de 2026