



CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO CENTRO INCLUSIVO DE APRENDIZAXES



Imaxe: pictograma ARASAAC adaptado



CFR FERROL



27-28 NOVEMBRO 2025



16:00-20:00 HORAS



MIRIAM RODRÍGUEZ VÁZQUEZ



CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO CENTRO INCLUSIVO DE APRENDIZAXES



Imaxe-pictograma ARASAAC adaptado

SESIÓN 1



CFR FERROL



27 NOVEMBRO 2025



16:00-20:00 HORAS



MIRIAM RODRÍGUEZ VÁZQUEZ



Son mestra en Pedagogía Terapéutica e Primaria.
Grado en Pedagogía.

Os meus últimos 4 cursos foron nun CEE como titora, coordinadora da BE, responsable de formación no centro e do programa Innova Lab.

Agora estou nunha comisión como asesora en innovación máis exactamente en comprensión lectora ou como todos sabedes...asesora PLEA.

Teño formación en accesibilidade na lectura, STEAM e Biblioteca Escolar...entre outras.



Imaxes: BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



Miriam Rodríguez Vázquez

CONTIDOS DESTA FORMACIÓN

- 1.Lectura e diversidade. Lectura en contextos de dificultade para a comprensión lectora.
- 2.Deseño de espazos accesibles e axeitados nunha BE inclusiva.
- 3.Recursos, materiais e estratexias para o fomento da lectura en contextos de diversidade.
- 4.Experiencias en BE inclusivas e no fomento da lectura con alumnado ACNEAE.



ACTIVIDADE DE REFLEXIÓN

punto de partida 1

Que entendedes por BIBLIOTECA ESCOLAR INCLUSIVA?



LECTURA E DIVERSIDADE

CONTEXTOS DE DIFICULTADE PARA A COMPREENSÃO LECTORA



LECTURA E DIVERSIDADE

CONTEXTOS DE DIFICULTADE PARA A COMPREENSIÓN LECTORA



Imaxe: BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos

- Sinalización.
- Localización.
- Mobiliario.
- Procesos.
- Colección.
- Recursos: humanos e materiais.



ACTIVIDADE DE REFLEXIÓN

punto de partida 2



Imaxe: pictograma ARASAAC adaptado

Queredes facer máis accesible a BE en canto a espazos.

Que actuacións levaríades a cabo na BE do voso centro?



Miriam Rodríguez Vázquez

DESEÑO DE ESPAZOS ACCESIBLES E AXEITADOS NUNHA BE INCLUSIVA



Imaxe: BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos

ESPAZOS

- Accesibles e practicables.
- Diferentes espazos: aula, departamento, corredores, etc.
- Diversos: lectura informal, de traballo (individual, grupal), recunchos temáticos, creativos e de acougo.
- Equipamento adaptado: TIC, NEAE.



DESEÑO DE ESPAZOS ACCESIBLES E AXEITADOS NUNHA BE INCLUSIVA



Imaxe: BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos

ESPAZOS

- Iluminación.
- Cor.
- Ventilación.
- Mobiliario.



Manual de nova arquitectura pedagóxica



Miriam Rodríguez Vázquez

DESEÑO DE ESPAZOS ACCESIBLES E AXEITADOS NUNHA BE INCLUSIVA



Imaxes: BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxe: fondos BE IES Valadares (Vigo)

CRITERIOS DA COLECCIÓN

- Calidade: literaria pero tamén estética.
- Adecuación: competencia lectora e intereses.
- Combinación: obras de canónicas e novas.
- Variedade: obras, temas e persoas destinatarias.

Teresa Colomer, 2015



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxe: CDU adaptada BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



Expurgo



A colección

COLECCIÓN

- Textos adaptados.
- Diversos soportes e formatos.
- Xogos e manipulativos.
- Material multisensorial.
- Equilibrio.
- Diversidade editorial.



Miriam Rodríguez Vázquez

RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxes: BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



Miriam Rodríguez Vázquez

RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxe: BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos

OPORTUNIDADES

- Actividades inclusivas, significativas e adaptadas.
- Acceso á información.
- Acceso para tod@s.
- Tempos.
- Participación de toda a comunidade educativa.



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxes: BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos

AS FAMILIAS CONTAN
"CONTADAS DOS XOVES"

VÉN CONTAR, LER, ESCOTAR, PARTICIPAR...
VÉN FOMENTAR A LECTURA NA ESCOLA
A PARTICIPACIÓN DA FAMILIA É FUNDAMENTAL PARA NÓS

HORARIO:
TODOS OS XOVES DE 10:40 A 11:25
(podemos adaptarnos á vosa dispoñibilidade)

**PODES TRAE O TEU LIBRO PARA CONTAR
OU VIR POR UN Á BIBLIOTECA**

EUROPEAN COMMISSION
FEDERATION OF EUROPEAN LIBRARIES
EUROPEAN ASSOCIATION OF LIBRARIANS
EUROPEAN ASSOCIATION OF CHILD LIBRARIANS
EUROPEAN ASSOCIATION OF DOCUMENTALISTS
EUROPEAN ASSOCIATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS
EUROPEAN ASSOCIATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS
EUROPEAN ASSOCIATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS

EQUIPO DE BIBLIOTECA ESCOLAR
C/ do Centro 10, 1º



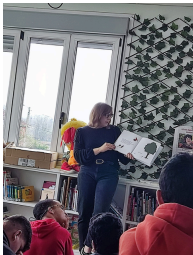
RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxes: Actuacións da BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxes: Actuacións da BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



ACTIVIDADE DE REFLEXIÓN

punto de partida 3



Imaxe pictograma ARASAAC adaptado

Na BE como establecedes a organización temporal?.



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxe: actuación da BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos

ACTITUDE

- Sensibilizadora.
- Normalizadora.
- Respectuosa.
- Axuda, apoio e comunicación adaptada.
- Coñecedora e consciente das diferentes necesidades.



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE

REPRESENTACIÓN



**CLUB DE LECTURA ADULTOS
A LUZ DO CANDIL**



EQUIPO DE BIBLIOTECA ESCOLAR
CEE INFANTA ELENA

ACCIÓN /EXPRESIÓN



COMPROMISO



Imaxes: actuacións da BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



Miriam Rodríguez Vázquez

RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



SINALÉPTICA

- Clara.
- Adaptada.
- Actualizada.
- Materiais adaptados o espazo.

GUÍAS DE PERSOAS USUARIAS

- Servizos da BE.
- Proxectos e Plans.
- Horarios.
- Empréstito.
- Recursos.
- Actividades.



ACTIVIDADE DE REFLEXIÓN

AS 7 DIFERENZAS...OU MÁIS



Imaxes: exemplos BE (googleimaxes)



Miriam Rodríguez Vázquez



Imaxe: pictograma ARASAAC adaptado



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxe: actuación da BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos

- Comunidade educativa.
- Centros de interese.
- Adaptación de materiais.
- Experiencias con centros da contorna.
- Axenda 2030.
- Plans e proxectos de centro.
- PDI.
- HdL.



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Imaxes: Actuacións da BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



- Mochila viaxeira.
- Maleta xogo: intercentros.
- STEAM.
- Lecturas temáticas.
- ABX.
- Lectura e TIC.
- Encontros con autores/as.



RECURSOS, MATERIAIS E ESTRATEXIAS PARA O FOMENTO DA LECTURA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDADE



Voluntariado na BE



Imaxes: Actuacións da BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



Miriam Rodríguez Vázquez

Mañán....

Lectura facilitada e fácil.

Experiencia de centro en lectura accesible.

Exemplos de BE INCLUSIVAS de Galicia.

Referencias bibliográficas e webgráficas.





CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

A BIBLIOTECA ESCOLAR COMO CENTRO INCLUSIVO DE APRENDIZAXES



Imaxe-pictograma ARASAAC adaptado

SESIÓN 2



CFR FERROL



28 NOVEMBRO 2025



16:00-20:00 HORAS

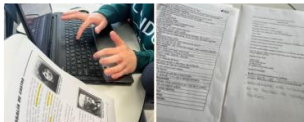


MIRIAM RODRÍGUEZ VÁZQUEZ

EXPERIENCIAS EN BE INCLUSIVAS E NO FOMENTO DA LECTURA CON ACNEAE



- Materiais adaptados pola BE.
- Centros de interese nos Programas Formativos.
- ALFIN/AMI.
- Alumnado motivado.
- Resposta educativa axustada.



Imaxe: Actuación da BE CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos



PROPOSTA PRÁCTICA

- Cada grupo 1 texto.
- Lectura inicial do texto (pode ler un dos membros para tod@s).
- Aplicación da rúbrica de avaliación do texto.
- Mellora do texto, tendo en conta as pautas de LF.Posta en común do grupo.
- Pasar os cambios a un folio branco.
- Os grupos analizán en común o uso destas ferramentas no contexto escolar.



PROPOSTA PRÁCTICA

pautas



Imaxe: pictograma ARASAAC adaptado

- Fai frases curtas.
- Divide as frases largas en varias curtas.
- Usa linguaxe sinxelo e común.
- Explica as palabras difíciles con glosas.
- Evita frases feitas, ironía, etc.
- Mantén a coherencia no texto.
- Dirixete de xeito directo á persoa que le o texto.
- Espazo entre liñas de 1,5 mínimo.
- Tamaño letra mínimo 12.
- Texto aliñado á esquerda.
- Non abuses das maiúsculas.
- Liñas de non máis de 60 caracteres.



BE INCLUSIVAS en Galicia



BIBLIOTECAS
ESCOLARES
DE GALICIA



BIBLIOGALÁN

Arteixo (A Coruña)



Un lugar libre e seguro, no que cada persoa sexan cales sexan as súas ideas, sentimentos, identidades ou formas de ser poden atopar representación, sentirse recoñecida e descubrir referentes que a fagan medrar.



BE CRA de Culleredo (A Coruña)



Distribuida nas 5 bibliotecas de aula das súas escolas internivel. A sede funciona como banco de recursos e para dinamizar.

As familias xogan un papel fundamental sobre todo no programa "Lectura e familias",.

O alumnado é autónomo para colocar os fondos.



IES VALADARES, (Vigo)

O SOBREIRAL DAS PALABRAS



Consideramos que a nosa biblioteca é unha biblioteca inclusiva, porque deseñamos o noso espazo, a nosa colección e as actividades sempre tendo en conta a TODO o noso alumnado. Para iso tivemos que ampliar a mirada da biblioteca escolar para que esta sexa respectuosa en todos os sentidos.



CEIP XUVENCOS, Boborás (Ourense)



Somos LÍA , somos do rural.

Un centro no que toda a comunidade educativa é parte activa do proceso.

Unha BE accesible e dinámica.



Miriam Rodríguez Vázquez

BE CEE INFANTA ELENA (Monforte de Lemos)



Destaca en materia de traballo en contextos inclusivos por medio da Lectura Fácil.
Espazo renovado coa participación activa do alumnado tendo en conta a toda a comunidade educativa.
Nos últimos 4 anos conseguiu varios plans e proxectos en Innovación Educativa.
Amais implementar a súa presenza na totalidade de actuacións do centro.
Conseguíu pechar moitas bocas e é sinónimo de LOITA, CONSTANCIA e TRABALLO polo que crees.



PARA SABER MÁIS

Blog Asesoría de Bibliotecas Escolares de Galicia

Asociación Lectura Fácil Cataluña

Artigo Susana Peix

Artigo Miriam Rodríguez (Eduga)





Esta presentación elaborouse para esta formación en concreto, fai un uso responsable dela, non copies nin difundas sen o permiso da súa autora.

GRAZAS!



miriamrodriguezvazquez@edu.xunta.gal



[fago_o_que_me_pt](https://www.instagram.com/fago_o_que_me_pt)