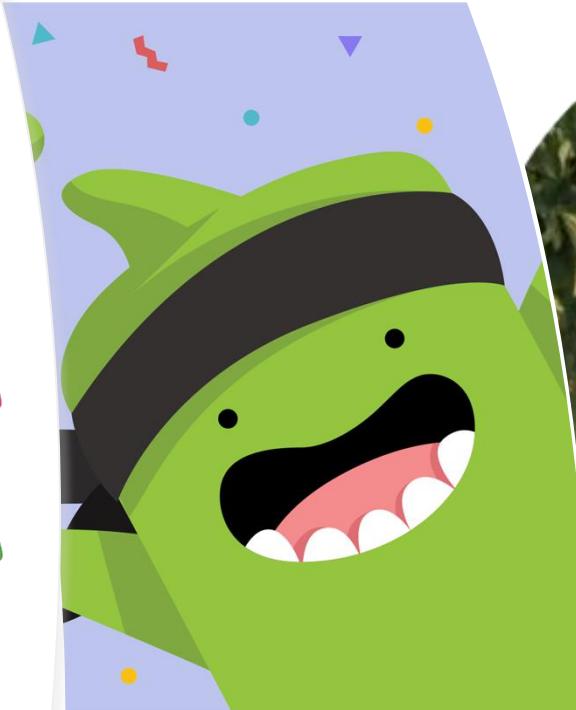


EDUCACIÓN FINANCIERA EN PRIMARIA



CENTRO DE FORMACIÓN
E RECURSOS EDUCATIVOS
DE FERROL



Propuesta Pedagógica
basada en Class Dojo

PONENTE:
JOSÉ MIGUEL
DE LA ROSA SÁNCHEZ



actiludis.com

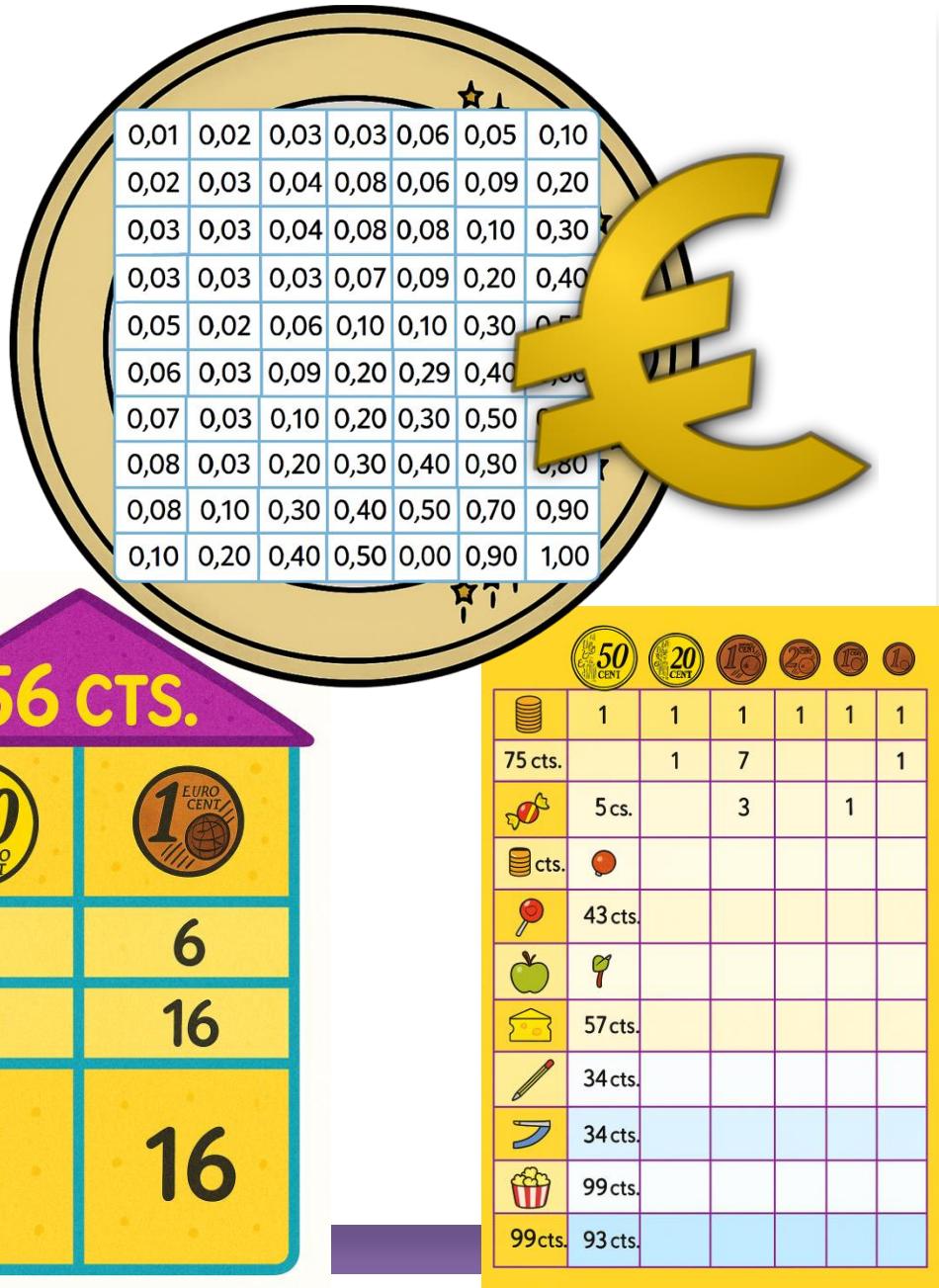
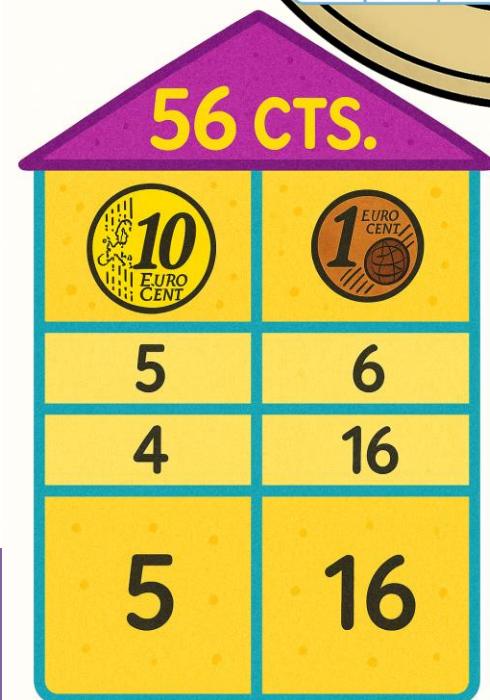
La educación financiera en Primaria no va más allá de:

- El dinero y sus equivalencias
- Tiendas de imitación al mercado
- Problemas con temática económica
- Cálculo de porcentajes.



Qué aporta el método ABN al aprendizaje financiero:

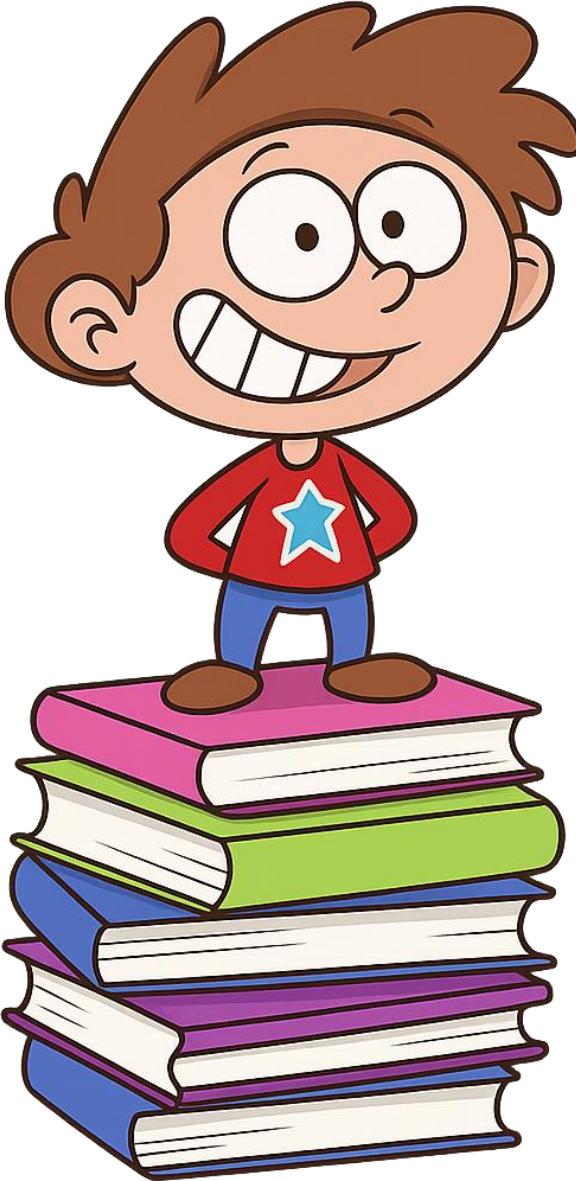
- Trabajo activo y motivador.
- Aprendizaje donde se entiende lo que se trabaja.
- Introducción al dinero y decimales desde Infantil.
- Trabajar con patrones y estimaciones.
- Altas destrezas en el cálculo pensado.
- Aplicación a contextos reales.
- Adaptación e inclusión a la diversidad.
- Cálculo de porcentajes.





Introducción a Clash Dojo

- Programa basado en incentivos y penalizaciones.
- Premios simbólicos: stickers, diplomas, marcapáginas, ...
- Contras:
 - Pérdida de motivación.
 - Límite máximo por acción: 5 p



Soluciones creativas

- Acumular múltiples incentivos para superar el límite de 5 puntos.
- Registrar detalladamente la creación de incentivos para trazabilidad.



CEIP Alonso de Aguilar ▾

3 profesores(as)

- Historia
- Calendario
- Chats
- Puntos
- Directorio
- Centro de todo el colegio
- Perspectivas

Tus Clases

- Todas las clases
- Clase Nueva
- 4ºA
- 4ºB 4ºB
- PRIMERO A
- Clase Demo

Clases Archivadas



4ºB

Aula

Historia de la clase

Chats

Calendario

! No hay familias conectadas

Dojo Islands

Opciones ▾

Alumnos Grupos



4200

Toda la clase



17

01 Adriana



2

02 Wiam



313

03 Francisco



-8

04 Carla



159

05 Marina



437

06 Míriam



12

07 Esperan...



53

08 José An...



73

09 Noah



263

10 Carmen ...



143

11 Alberto



1408

12 Paula



321

13 Aroa



346

14 Carla



7

15 David



61

16 Yeray



94

17 Javier



306

18 Alba



193

19 Gonzalo

+

Añadir alumnos

PANEL GENERAL CLASS DOJO



12 Paula

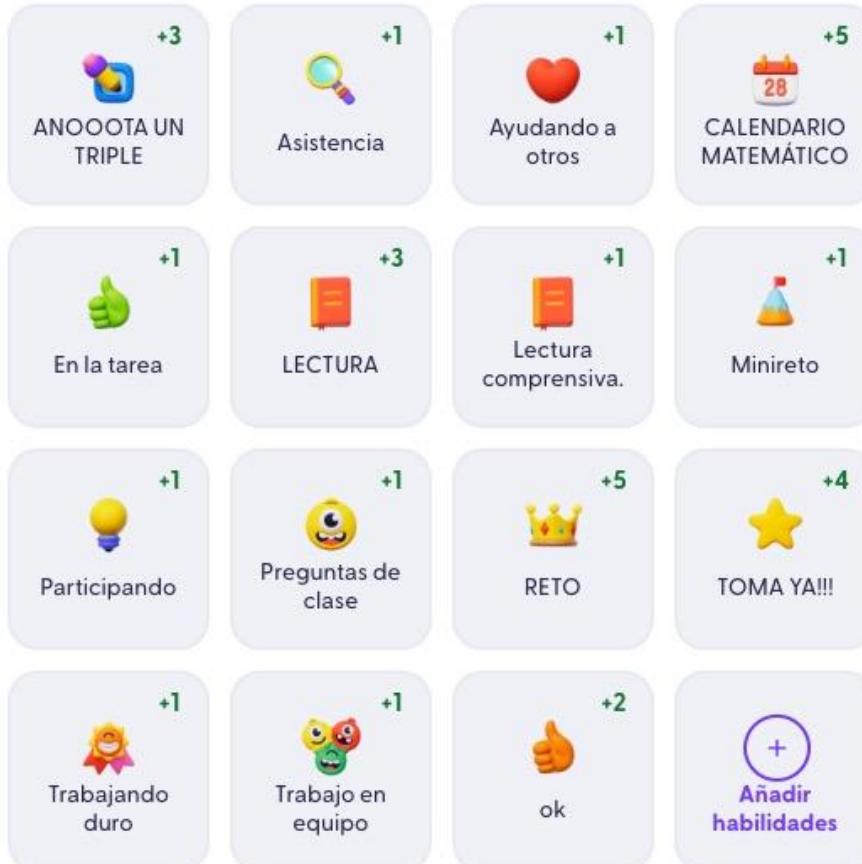
0 puntos del colegio

Dar feedback a 12 Paula

Canjear puntos



Positivo Necesita mejorar



PANEL INCENTIVOS CLASS DOJO

Positivo **Necesita mejorar**

12 Paula

0 puntos del colegio

 -5 AGREDIR Colegio completo	 -5 CHUCHES Colegio completo	 -1 Error	 -2 INSULTAR Colegio completo
 -2 MATERIAL Colegio completo	 -1 MOLESTA Colegio completo	 -1 No hacer tarea diaria.	 -3 PRESTAMO
 -5 Prestación 5	 -2 Prestamo 2	 -4 Prestamo 4	 + Añadir habilidades

PANEL NECESITA MEJORAR CLASS DOJO

CONEXIONES	
	Cuentas de padres
	Cuentas de alumnos
ALUMNOS	Nombre
	Toda la clase
	01 Adriana A 100%
	02 Wiam 100%
	03 Francisco 100%
	04 Carla C 70%
	05 Marina 90%
	06 Miriam 100%
	07 Esperanza I 00%
	08 José Antonio... 100%
	09 Noah L 100%
	10 Carmen 100%
	11 Alberto 100%
	12 Paula 100%
	13 Aroa N 100%
	14 Carla 96%
	15 David 98%
	16 Yeray 88%
	17 Javier 100%



Toda la clase

Donut

Asistencia

Esta semana ▾

[Ver hoja de cálculo](#)[Imprimir](#)

Hoy

Ayer

Esta semana

La semana pasada

Este mes (mayo)

Mes pasado (abril)

De todos los tiempos

Intervalo de fechas personalizado

Positive: 597 Needs work: 17



INFORMACIÓN GENERAL DE LA CLASE



 10	03 Francisco ha canjeado 10pts 12:21 por José Miguel de la Rosa	▼
 -3	-3 para 04 Carla por PRESTAMO 12:21 por José Miguel de la Rosa	▼
 -5	-5 para 04 Carla por Prestación 5 12:21 por José Miguel de la Rosa	▼
 5	04 Carla ha canjeado 5pts 12:20 por José Miguel de la Rosa	▼
 5	02 Wiam ha canjeado 5pts 12:20 por José Miguel de la Rosa	▼



Toda la clase

HISTORICO

Donut

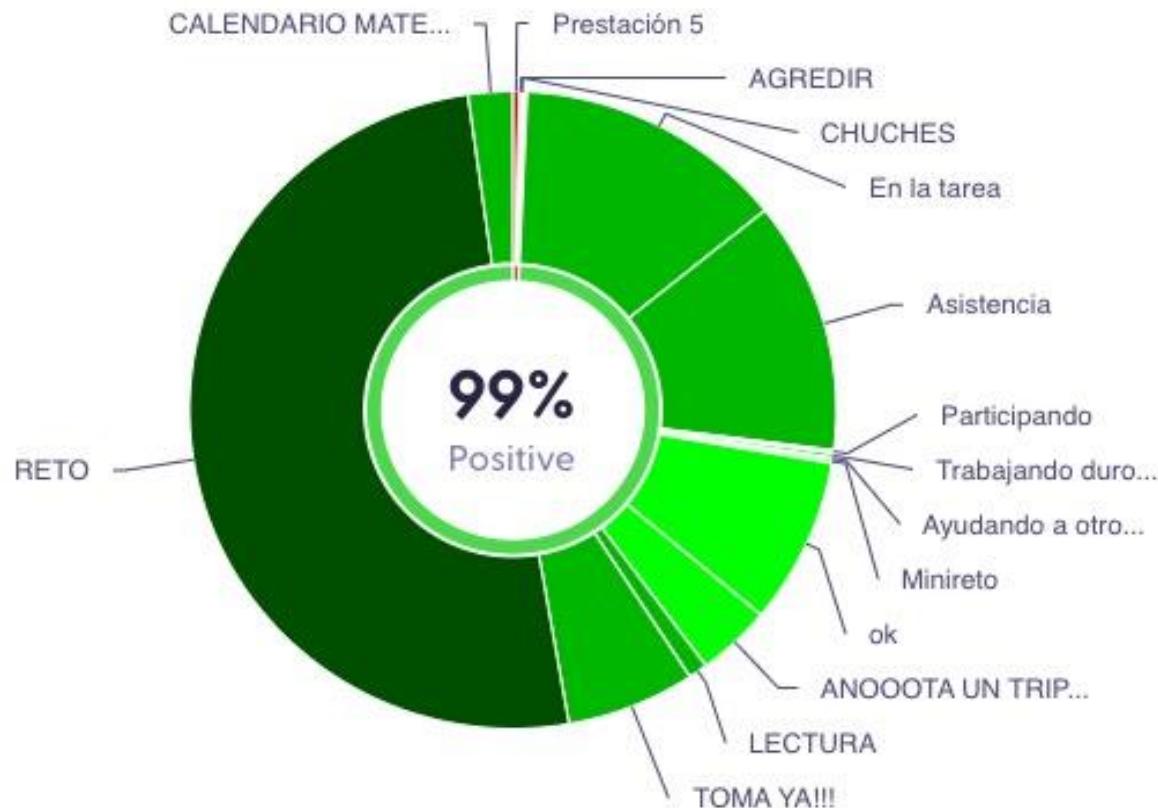
Asistencia

De todos los tiempos ▾

Ver hoja de cálculo

Imprimir

Positive: 20433 Needs work: 148



Reportes

SITUACIONES FINANCIERAS QUE SE DAN DE FORMA NATURAL



- Aprenden el valor del ahorro. Consumo responsable y sostenible
- Ahorro y planificación para una meta mayor, más allá del ahorro, como previsión de futuro.
- No tengo suficiente para comprar, pero quiero comprar: intereses por el préstamo - hipoteca.
- No tengo suficiente para comprar, pero si me junto con mi compañero/a llegamos al precio: Contratos.

SITUACIONES FINANCIERAS QUE SE DAN DE FORMA NATURAL

Educación en Valores / Educación para la Ciudadanía

- Diferencia entre **necesidades y deseos**.
- Fomentar el **ahorro y la planificación**.
- **Solidaridad económica**: uso ético y responsable del dinero.
- **Publicidad y consumo crítico**.

Lengua y tutoría Contenidos relacionados:

- Lectura y análisis de anuncios o contratos simples.
- Debate sobre hábitos de consumo.
- Elaboración de proyectos o presentaciones sobre el uso del dinero.



Ampliación de incentivos para mejorar la motivación

- Juegos o actividades en horario festivo.
- Compra de personajes de Class Dojo o externos
- Materiales para manualidades.
- Excursión extraordinaria como objetivo colectivo.
- Tienda **semanal** de “chuches”.
- Tienda **trimestral** de juguetes.



UNA TIENDA DE CHUCHES... ¡¡¡ SACRILÉGIO!!!





JUGUE TILANDIA

PRODUCTO	TIPO	CANTIDAD	PRECIO	PUNTOS
	ABRAZO DEL MAESTRO	muchos	Un abrazo de estos no tiene precio	1500
	COCHE SOLAR	1 (3)	4 €/U	200
	DARTH VADER CASCO CON SONIDO	2		200
	PEONZAS	1	4€ 4€/U	200
	BATERÍA EXTERNA MÓVIL	6		200
	GIROSCOPIO	1	4€ 4€/U	200
	POLLO FLEXIBLE	6	4,5€ 1,5€/U	200

	MARCAPÁGINAS MARIPOSA VOLADORA	8	2,50	50
	HELICÓPTERO MANUAL	50	1,50€	45
	TATUAJES	50	6€	Completo 40
	GOMAS DE BORRAR DE ANIMALES	17	8€ 0,50 €/U	40
	MUÑECOS SALTARINES	20	10€ 0,50 €/U	40
	LÁPICES FLEXIBLES	20	3,35€ 0,20€/U	20
	SACAPUNTAS NARIZ	11	3,35€ 0,20€/U	15
	OPORTUNIDADES	VARIOS	VARIOS	10
	CANICAS	50	0.20€	5

COMO FINANCIAR LOS GASTOS



- Explicar el sistema y pedir aportación a las familias.
- “Restos de excursiones y otras actividades”.
- Juguetes y otros que tus hijos/as ya no usan.
- Búsqueda de “chollos”.
- Recursos propios.

Compra de materiales para manualidades



Compra de materiales para manualidades



PUNTOS ESCAYOLAS



Nº	ESCAVOLA	COSTE PUNTOS
1	DRAGÓN GRANDE / ESCUDOS GRANDES	40
2	MARIPOSA:	30
**	PARA COLGAR CON CÁNCAMO *	20
**	MEDALLONES	10
3	ESCUUDOS FUTBOL PEQUEÑOS	5
4	PEQUEÑAS	GRATIS

Nº *	ESCAVOLAS CON CÁNCAMO *	TODOS
5	ESTRELLA	20
6	TORTUGA	20
7	LEÓN	20
8	HIPOPÓTAMO	20
9	ELEFANTE	20
10	COCHE	20
11	CEBRA	20
12	MARIQUITA	20

Nº **	ESCAVOLAS MEDALLONES **	TODOS
13	MOTO	10
14	COCHE	10
15	NIDO	10
16	SETAS	10
17	RATONES	10
18	OSO	10

Educación financiera integrada

Enseñanza de conceptos económicos a través de la práctica diaria, dentro de un contexto real y continuo durante todo el curso escolar:

- Ley de la oferta y la demanda.
- Inflación y deflación.
- Contratos.
- Pago de intereses (hipotecas)



Sistema de obtención de puntos

- Punto diario por puntualidad (encargado rotativo).
- Actividades de clase (variable).
- Retos y preguntas sobre contenidos.
- Actividades diarias
- Puntos por ejercicios.

La corrección de errores permite recuperar puntos no obtenidos.



**Veamos
casos
concretos**



Comprender que es la...

INFLACIÓN

- Si bien las chuches mantuvieron su precio...
- En el primer trimestre aumentó los precios de los puntos de los juguetes.



Consecuencia:

Comprensión práctica del concepto de inflación por parte del alumnado.

Deflación y las rebajas,

Tras el 1^{er} trimestre todos aquellos artículos “juguetes”, bajaron de precio.

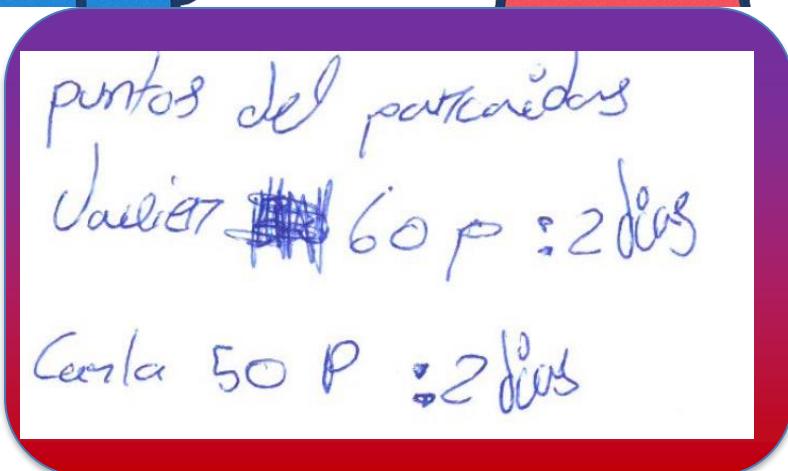
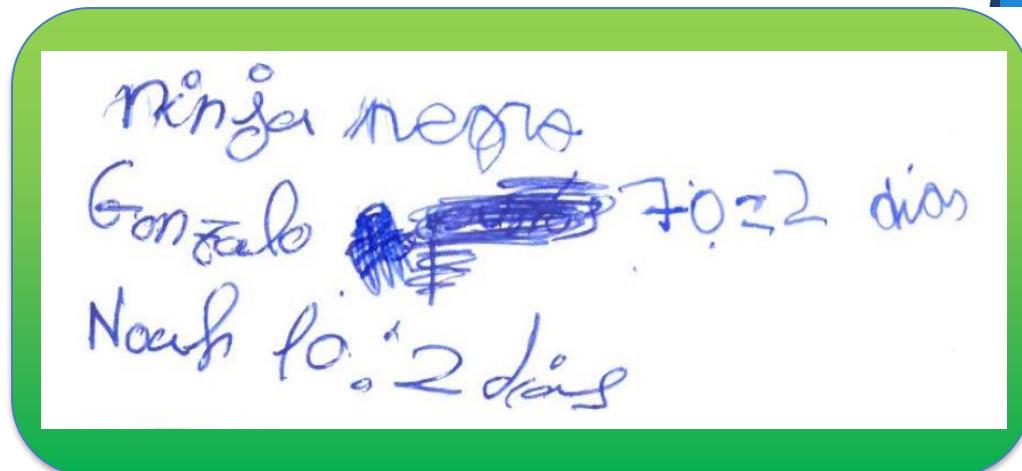
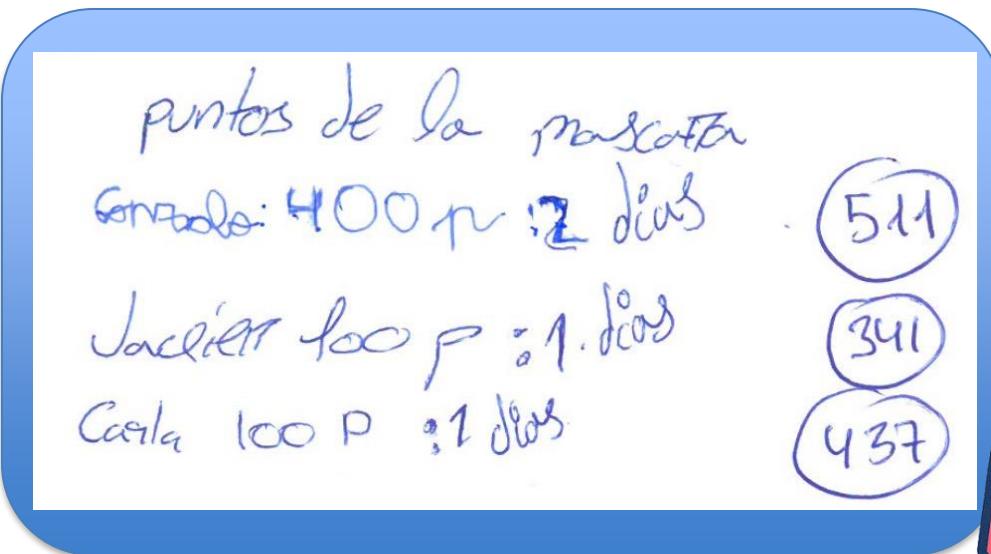


- Quien compro más caro, se quejó.
- Se reactivo la compra de lo no vendido.

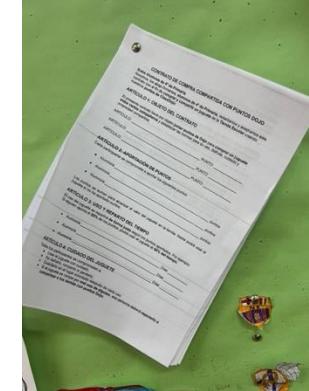
Consecuencia:

Comprensión práctica del concepto de deflación y la razón de las rebajas.

CONTRATOS “NATURAL”



CONTRATO “REGULADO”



CONTRATO COMPRA COMPARTIDA PUNTOS CLASDOJO

Nosotros, los abajo firmantes, **alumnos de 4º de Primaria**, redactamos y aceptamos este contrato con el fin de **comprar y compartir un juguete** de la **Tienda Escolar** usando nuestros **puntos de ClassDojo**.

ARTÍCULO 1: OBJETO DEL CONTRATO

El presente contrato tiene por objeto **juntar puntos de Dojo para comprar un juguete entre varios compañeros** y establecer las normas para su uso, disfrute, cuidado y propiedad compartida.

ARTÍCULO 2: APORTACIÓN DE PUNTOS

Cada participante se compromete a aportar los siguientes puntos:

- Alumno/a _____ : ____ puntos

Los puntos se suman para alcanzar el valor del juguete en la tienda. Nadie podrá usar el juguete si no ha aportado puntos.

ARTÍCULO 3: USO Y REPARTO DEL TIEMPO

El uso del juguete se repartirá **de forma justa** según los puntos aportados. Por ejemplo:

- Si alguien aporta el **50%** de los puntos, podrá usar el juguete el **50% del tiempo**.

El turno para _____ será de ____ días.

Según el acuerdo entre los participantes, los turnos se deberán respetar con puntualidad y cuidando el material compartido.

ARTÍCULO 4: CUIDADO DEL JUGUETE

Todos los participantes se comprometen a:

- Usar el juguete con cuidado.
- No dañarlo, romperlo ni perderlo.
- Guardarlo en el lugar acordado después de cada uso.

Si el juguete se rompe por **mal uso de alguien**, esa persona deberá **reponerlo o compensar a los demás con puntos Dojo**.

ARTÍCULO 5: DISOLUCIÓN DEL CONTRATO

Cualquiera de los participantes puede **salirse del contrato** en cualquier momento, pero deberá:

- Avisar con al menos **1 día de antelación**.
- Aceptar que **no se le devolverán los puntos ya usados**.
- Si se llega a un acuerdo se le podrá **pagar con puntos Dojo** el valor proporcional a los que ya se ha usado.
- Acordar con los demás qué hacer con su parte del juguete.

Firmado en clase, a fecha de: ____ / ____ / 20____

ARTÍCULO 6: CASO DE DETERIORO DEL JUGUETE

Si el juguete se **rompe por el uso normal**, se decidirá entre todos:

- Si se repara.
- Si se cambia por otro.
- O si ya no se puede seguir usando.

Si no hay acuerdo, el juguete será **guardado o reciclado**, y el contrato terminará.

ARTÍCULO 7: COMPRA DEL JUGUETE POR UNO SOLO

Si uno de los compañeros quiere **quedarse el juguete para él solo**, deberá:

- **Hablar con los demás participantes**.
- **Pagar con puntos Dojo** el valor proporcional a los que ya lo han usado.

**GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN!**



CENTRO DE FORMACIÓN
E RECURSOS EDUCATIVOS
DE FERROL



**PONENTE:
JOSÉ MIGUEL
DE LA ROSA SÁNCHEZ**



actiludis.com

