

Encontro internacional Erasmus+ Ferrol 2025

2-3 de abril 2025



CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL



CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL



Cofinanciado por la
Unión Europea



CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL



Cofinanciado por la
Unión Europea



Encontro internacional **Erasmus+ Ferrol**

2025



CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

2-3 de abril 2025



XUNTA
DE GALICIA

Entrepreneurial Classroom: Creating a New Learning Environment
CFR de Ferrol: Erasmus+ K1 Training Course & KA1 Job Shadowing
(Split, Croacia, 18-22 noviembre 2024)

Estíbaliz Markaida Zallo (Dep. de Educación Física, IES Breamo)

Susana Pérez Pico (Dep. de Inglés, IES Moncho Valcarce)

PROCESO DE FORMACIÓN

El eje conductor de la formación fue **cómo fomentar el espíritu emprendedor en las aulas, creando un nuevo marco de aprendizaje.**

Objetivos:

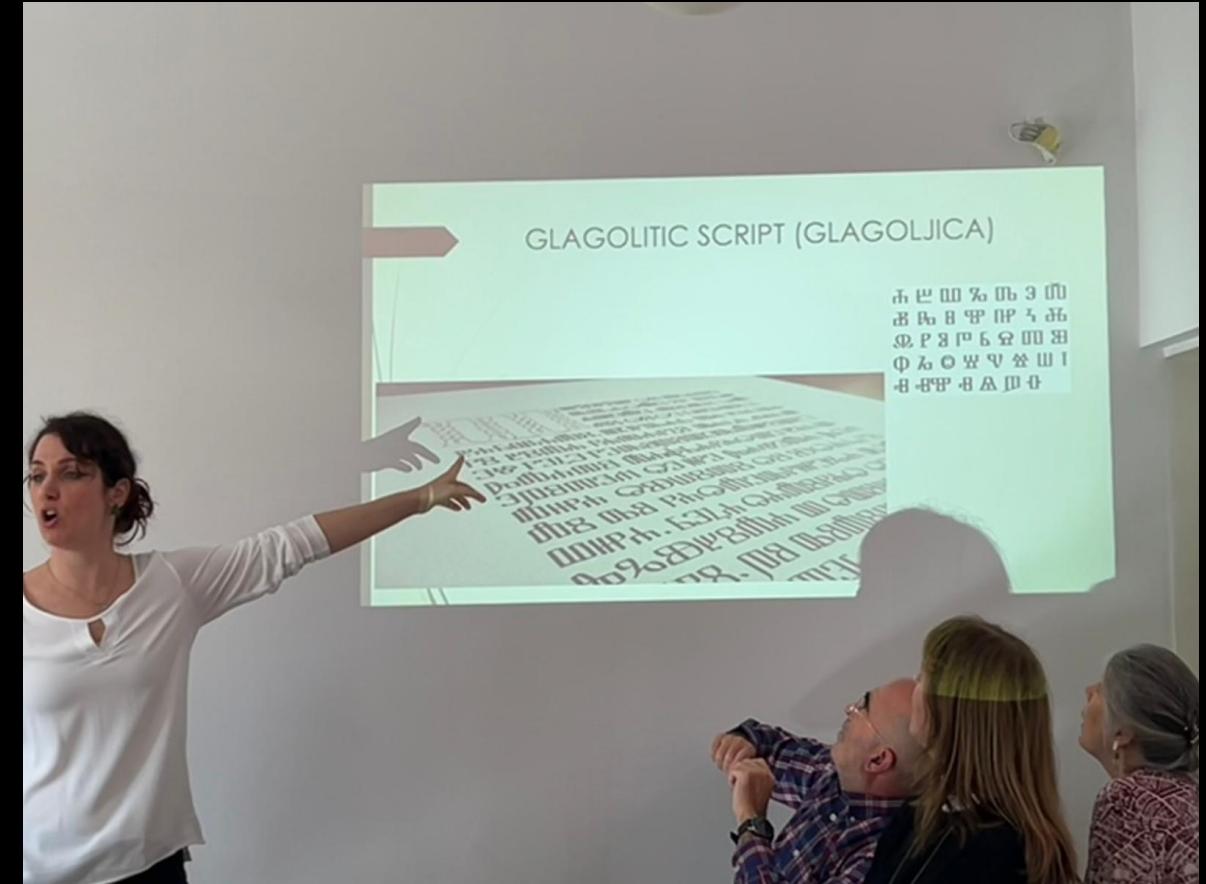
- Fomentar las habilidades y destrezas en el alumnado para crear ciudadanos responsables.
- Construir ciudadanos con destrezas para la vida.



PROCESO DE FORMACIÓN

Introducción al sistema educativo croata:

- División en etapas similar a nuestras antiguas EGB – BUP – COU
- Opcionalidad más temprana.
- Pruebas de acceso a la universidad muy estrictas.



PROCESO DE FORMACIÓN

Formación diseñada para promover un marco de aprendizaje basado en el espíritu emprendedor.

Tareas diseñadas para desarrollar las habilidades emprendedoras en el alumnado, y fomentar la competencia emprendedora.



PROCESO DE FORMACIÓN

Tareas tipo: tormentas de ideas, descripción, dibujo, oralidad, música, creatividad plástica, expresión corporal, etc.

Por parejas, por grupos, individuales e intercambio de roles.

Materiales diversos.



PROCESO DE FORMACIÓN

Ejemplo de tarea:

“El Desafío de los Nueve Puntos”.

Estas tareas tienen como objetivo principal fomentar el pensamiento crítico y creativo, de modo que el alumnado aprenda a sobrellevar la frustración, superar el bloqueo mental y llegar a la conclusión de que no hay una única solución posible.

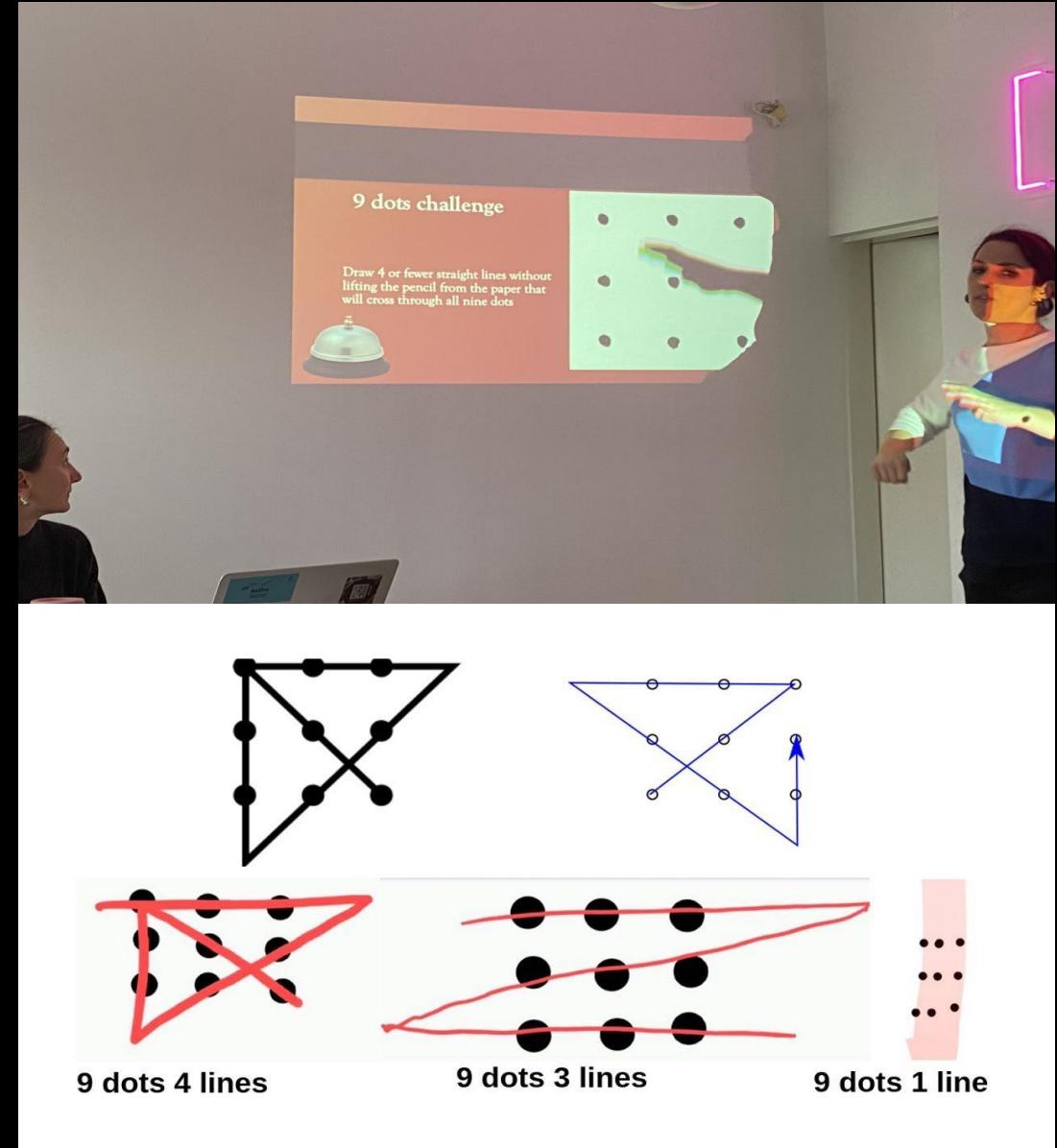


PROCESO DE FORMACIÓN

Ejemplo de tarea:

“El Desafío de los Nueve Puntos”.

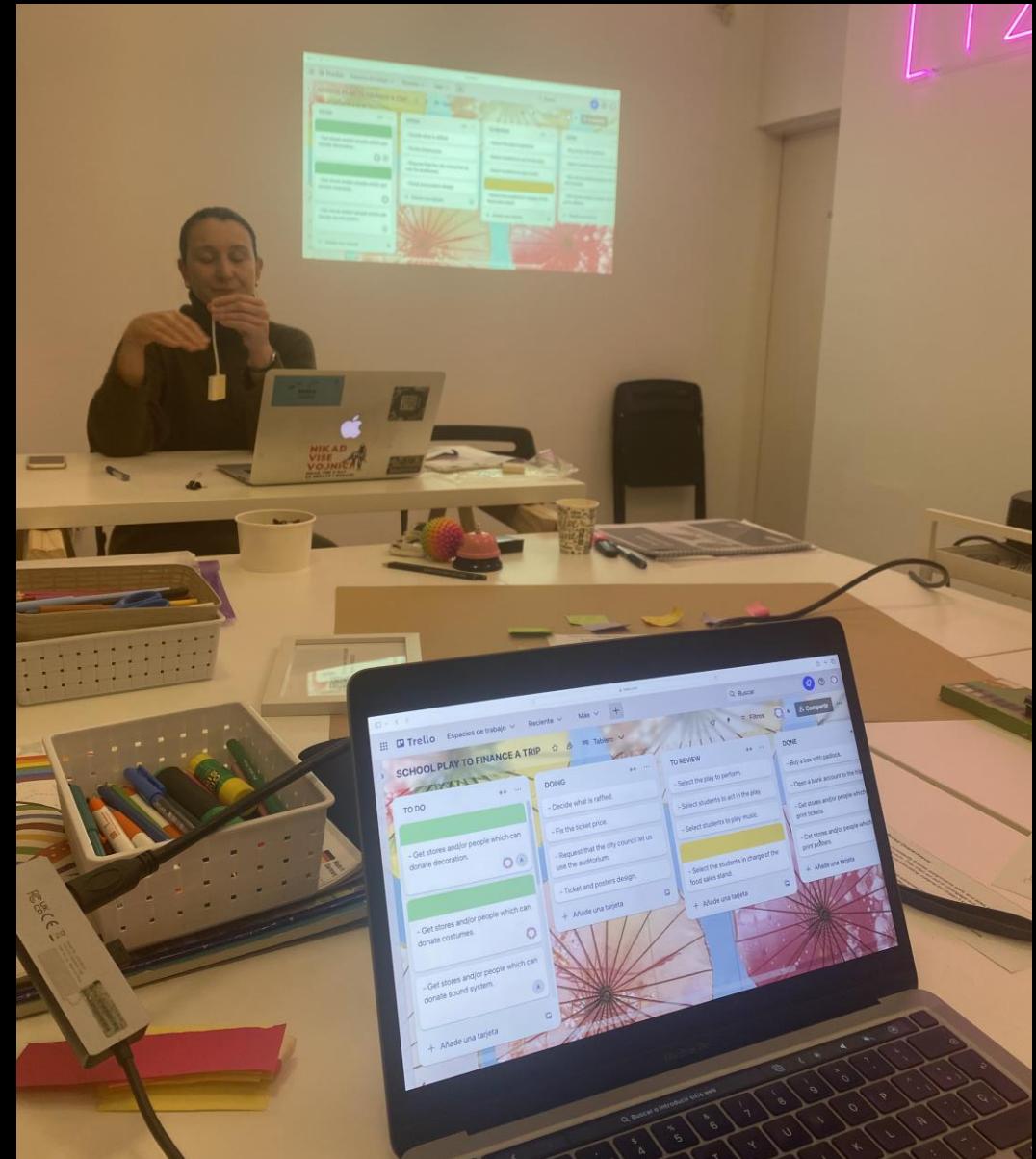
Estas tareas tienen como objetivo principal fomentar el pensamiento crítico y creativo, de modo que el alumnado aprenda a sobrellevar la frustración, superar el bloqueo mental y llegar a la conclusión de que no hay una única solución posible.



PROCESO DE FORMACIÓN

TRELLO

Esta herramienta organizativa facilita al alumnado el desarrollo de un proyecto: distribuir tareas, controlar el progreso por grupo, por individuo y por tarea, flexibilizar el proceso, agilizar la comunicación entre participantes, etc.



PROCESO DE OBSERVACIÓN

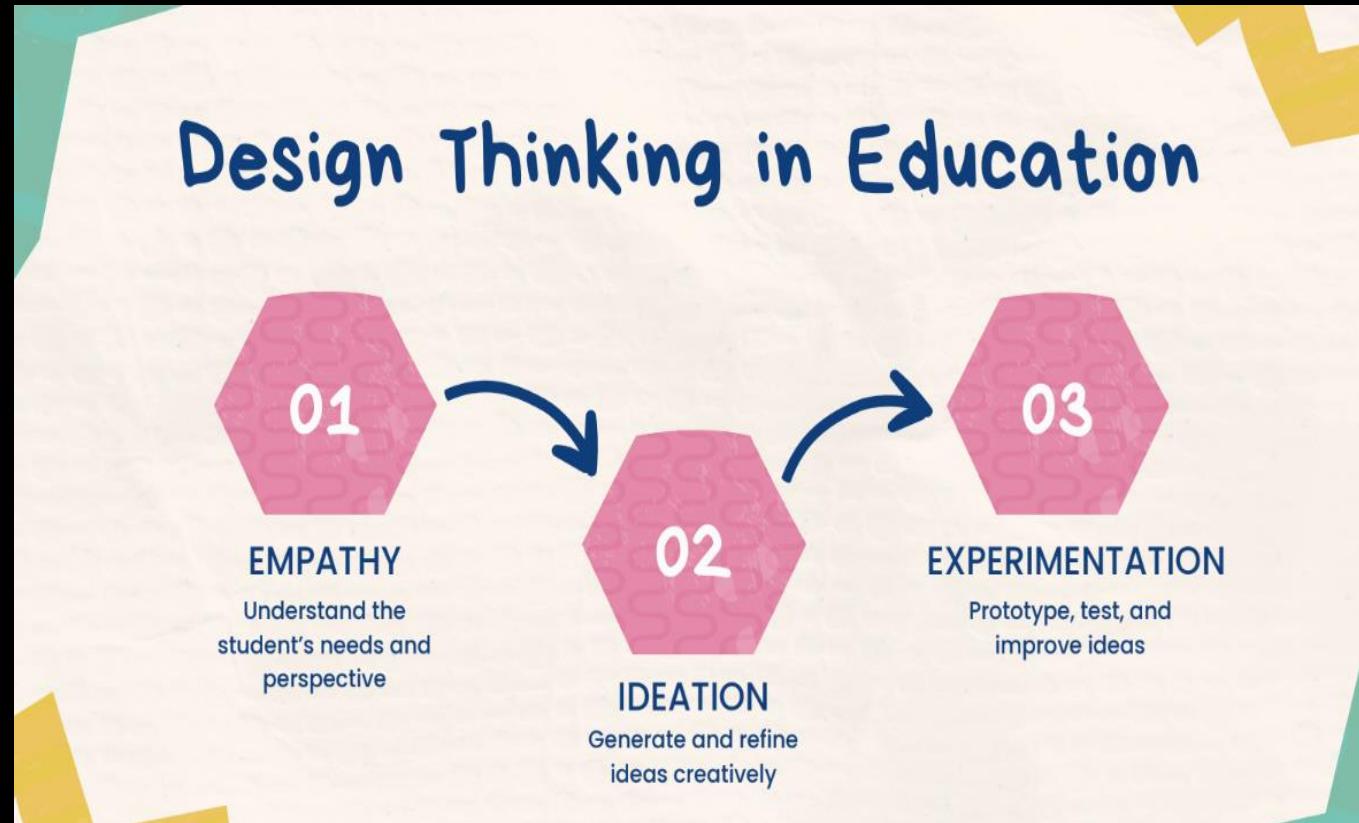
- KA1 Job Shadowing en el centro de educación primaria Elementary School Pujanki
- Visita al centro de educación secundaria Economics and Administration High School de Splitz.



IDEAS EXTRAPOLABLES AL AULA

Las situaciones de aprendizaje que vivimos como “alumnos/as” son extrapolables a nuestras aulas en cualquier materia.

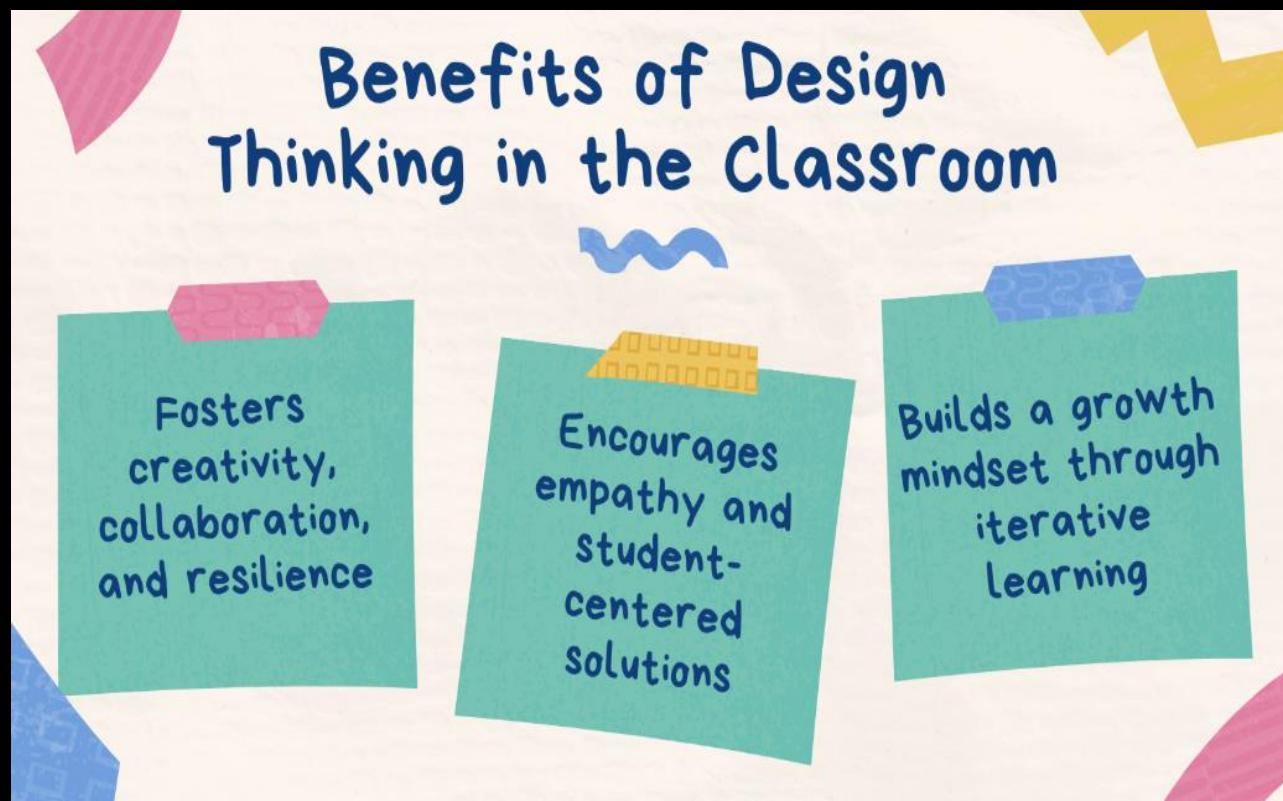
La transformación de las aulas fomenta el espíritu emprendedor en nuestro alumnado.



IDEAS EXTRAPOLABLES AL AULA

Proceso: integrar este tipo de actividades y formación en la metodología del currículo de todas las materias.

Objetivo: fomentar la creatividad, la colaboración, la resiliencia y la empatía entre otros.



CONCLUSIONES

Estos procesos fomentan un alumnado más participativo, más protagonista en el aula, que no tiene miedo a equivocarse, que ha aprendido a valorar su propia creatividad y su capacidad de emprendimiento.





Encontro internacional Erasmus+ Ferrol 2025

CENTRO DE
FORMACIÓN E
RECURSOS DE FERROL

2-3 de abril 2025

AGRADECIMIENTOS
Organización croata EDUnaut,
y en especial Vanja, Kristina y
Martina.

CFR de Ferrol en especial a
Manuel, Miguel y Lucía
GRACIAS!!

