

Rede de Escolas Asociadas da UNESCO (Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura)

Agrupacións de Centros Educativos (Ministerio de Educación, Formación Profesional e Deportes)

María Begoña Codesal Patiño

@Bcodesal



Encontro internacional
Erasmus+ Ferrol
2024



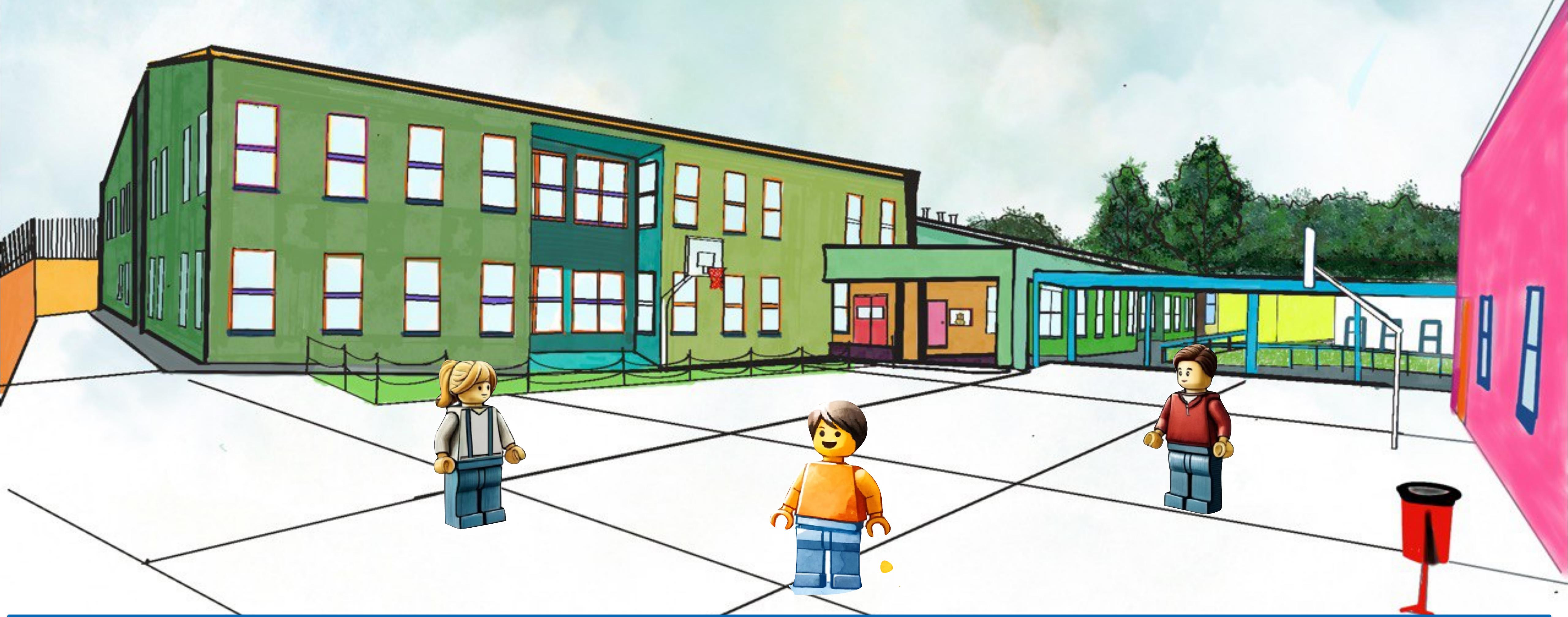
Cofinanciado por la
Unión Europea



CENTRO DE FORMACIÓN
E RECURSOS EDUCATIVOS
DE FERROL



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.





Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO

[WEB](#)



unesco

Membro da Rede
de Escolas Asociadas

A Rede de Escolas Asociadas da UNESCO (redPEA) vincula a 12.000 escolas de 182 países que traballan en torno ao obxectivo común promover a paz na mente dos nenos e nenas e da mocidade.



Mediante accións concretas ponse en valor:

- os dereitos fundamentais
- a dignidade humana
- a igualdade de xénero
- o progreso social
- a liberdade
- a xustiza
- a democracia
- o respecto pola diversidade
- e a solidariedade internacional

A Rede opera a nível internacional e nacional con tres ámbitos de prioridades ben definidos

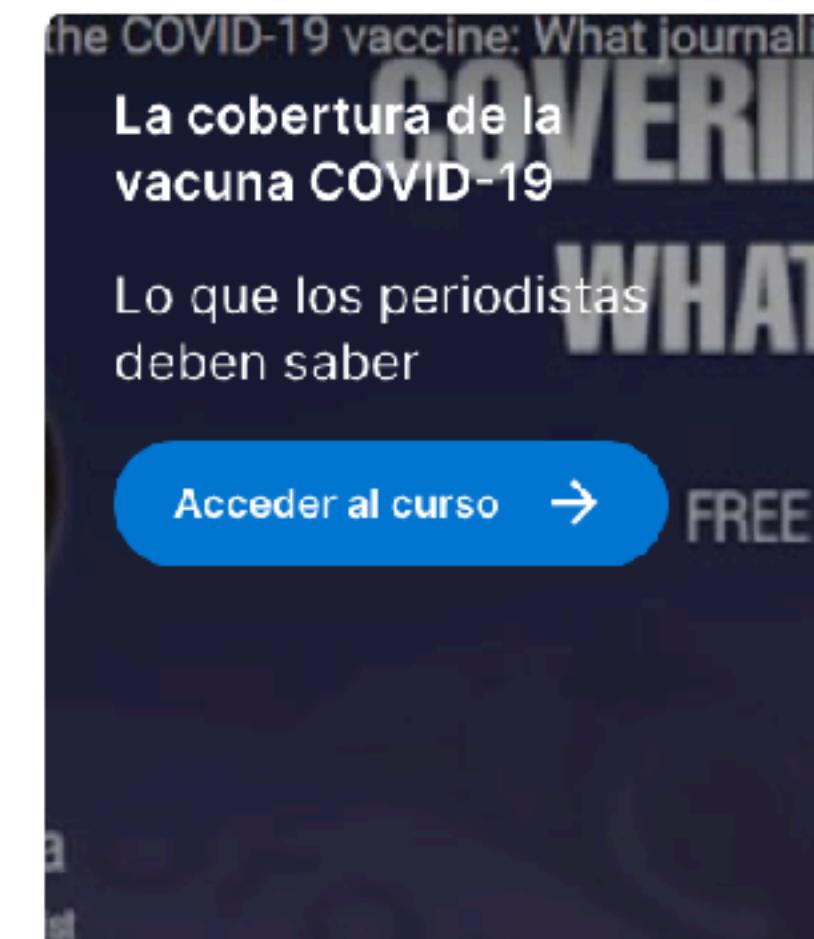
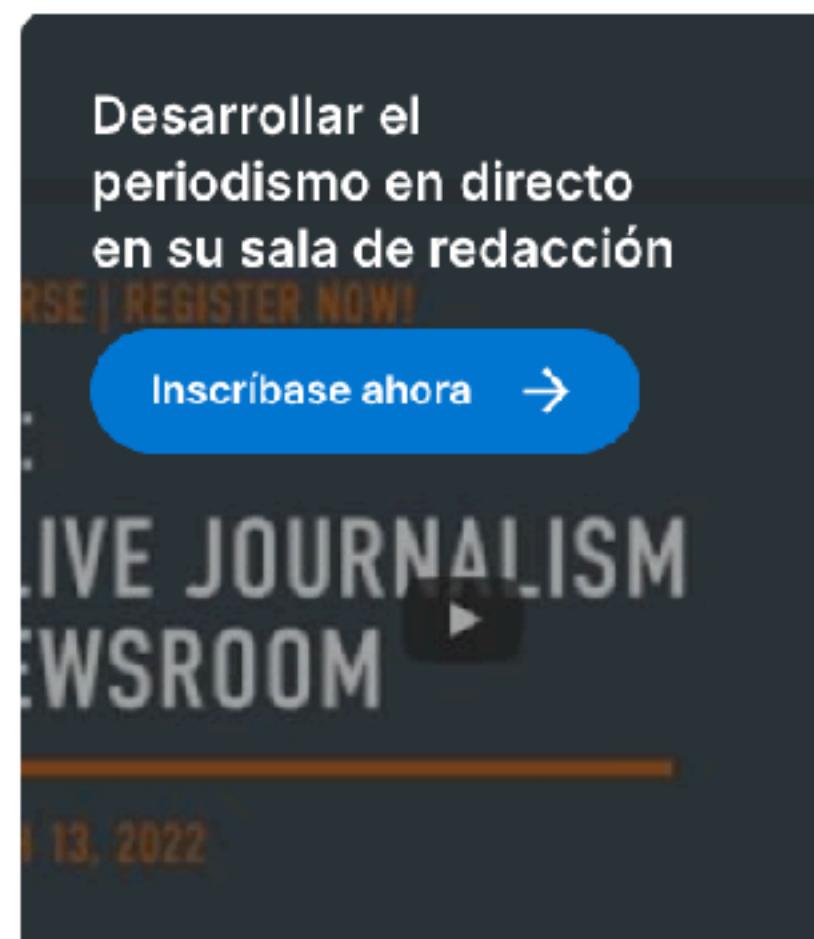
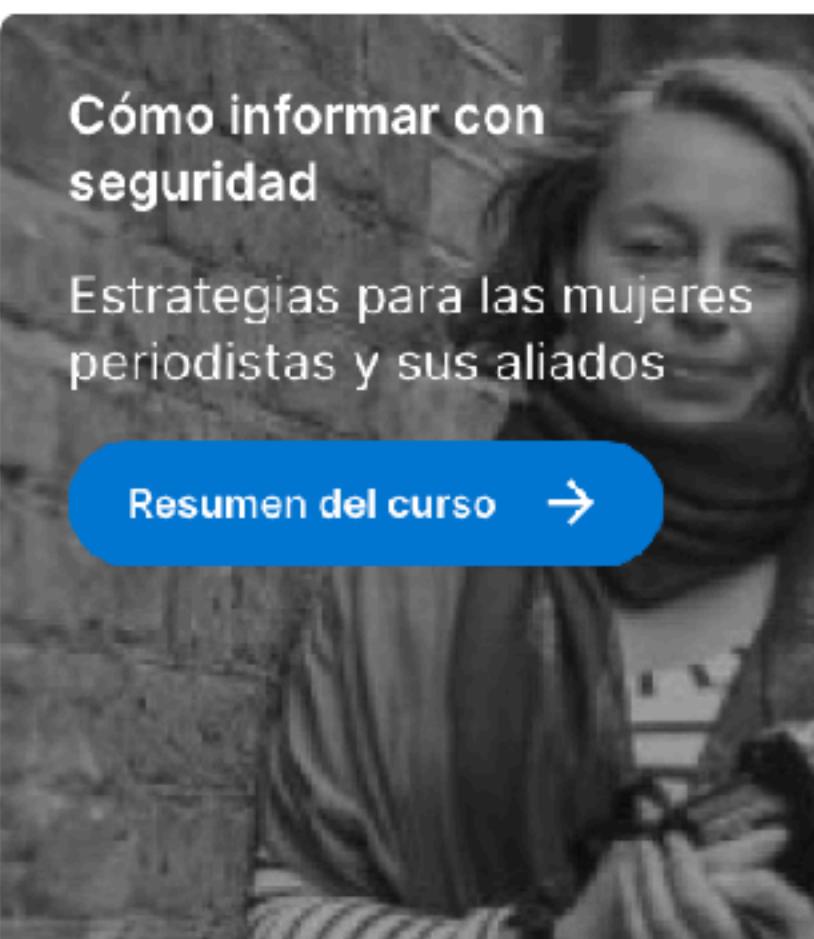
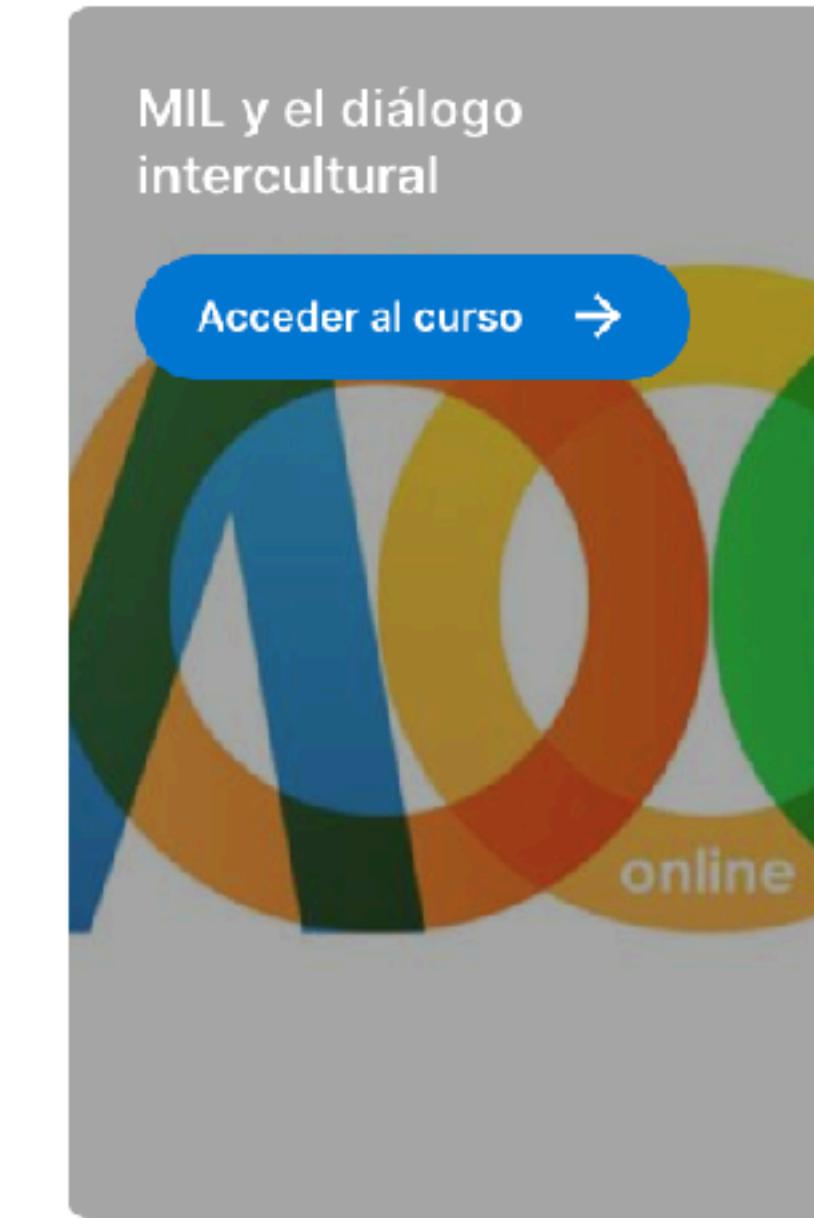
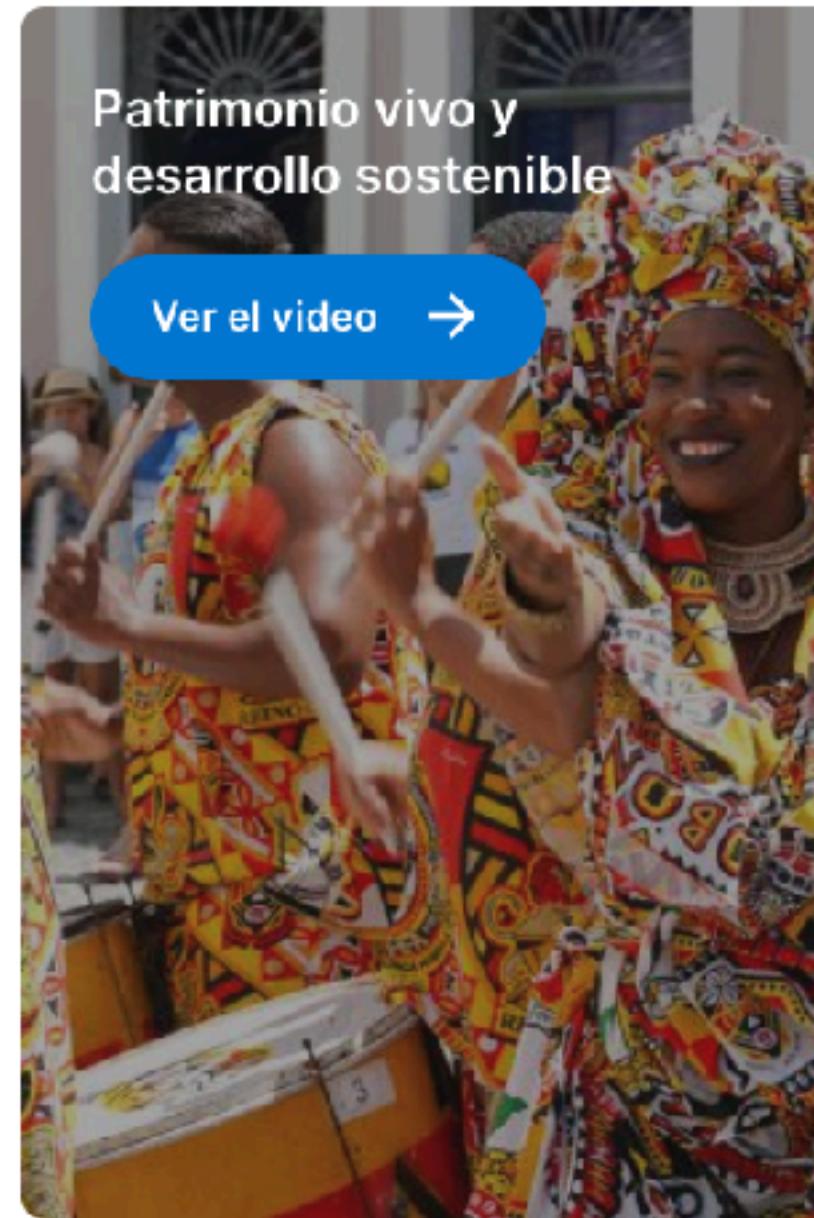
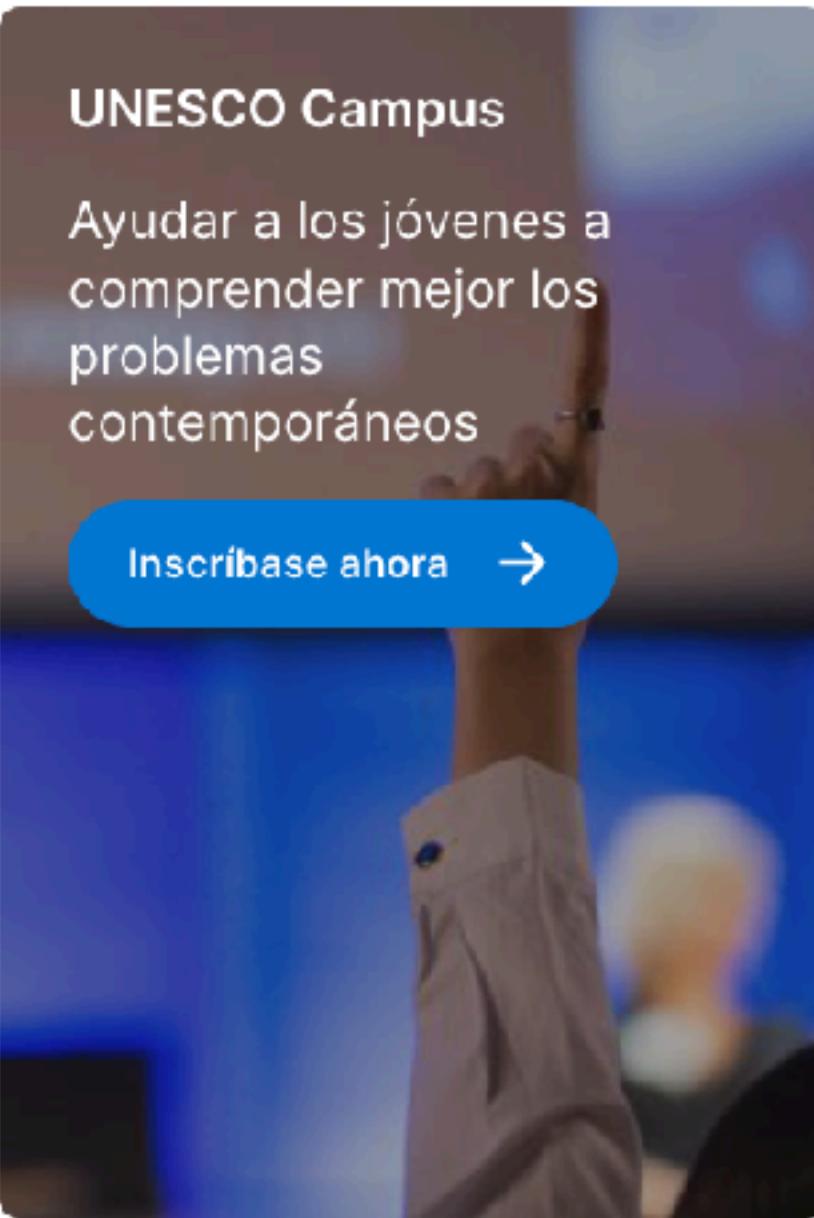
- **Educación para o Desenvolvemento Sostible**
- **Educación para a Cidadanía Global**
- **Aprendizaxe Intercultural e Patrimonial**

**TOMORROW'S
WORLD**





Enlaces rápidos



CURSOS



Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO

[WEB](#)

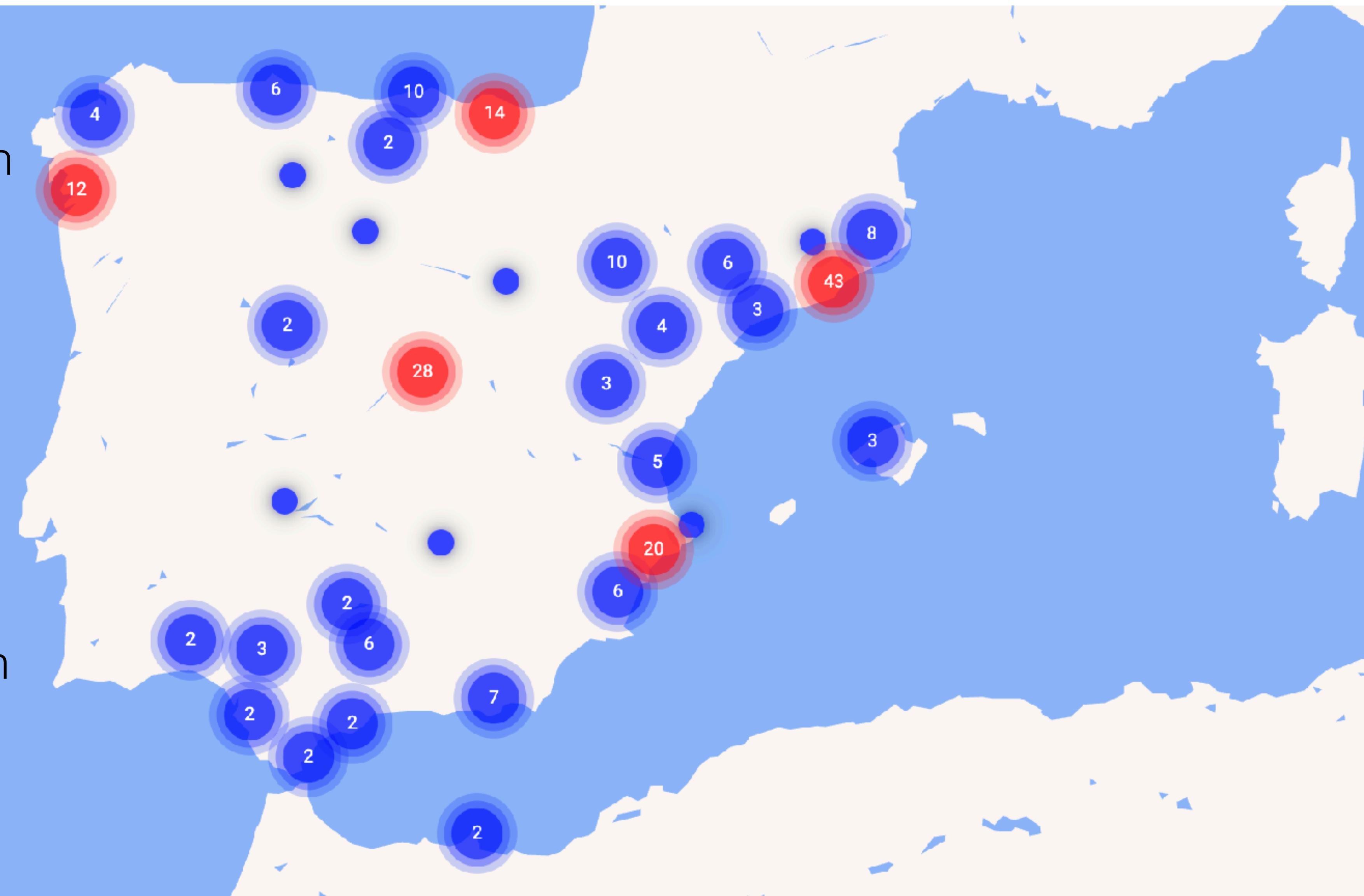
A membresía está aberta a todas as escolas públicas ou privadas e ás institucións de formación do profesorado recoñecidas polas autoridades nacionais. Poden solicitalo tanto as institucións formais como as non formais que imparten educación preescolar, primaria, secundaria, técnica ou profesional, ou formación do profesorado.

Requerimientos:

Coñecer os valores da UNESCO e ter a aprobación da comunidade escolar (ED, Claustro e Consello escolar)

O proceso de ingreso:

- preselección nacional e, previa recomendación do Coordinador Nacional,
- un exame para a admisión formal e a certificación internacional por parte da UNESCO.



La Voz de Galicia

GALICIA

Un colegio gallego, entre los siete mejores del mundo en uso de TIC



MÓNICA P. VILAR

REDACCIÓN / LA VOZ



Senén Rouco / Mónica P. Vilar

Robots y clases de programación en el recreo: así se apre...

El CEIP Ponte dos Brozos ha sido seleccionado por la Unesco para un encuentro en París

23 feb 2019 . Actualizado a las 23:32 h.



Comentar · 11

«Creamos mundos interactivos, labirintos, simulacros... coa aplicación CoSpaces. Logo podemos codificalos e darles vida usando unha aplicación tipo Scratch». Quien nos cuenta esto con total naturalidad se llama Paula y es alumna de sexto de primaria. A continuación, pulsa una tecla y en la pantalla del ordenador cobra vida un poblado castreño que ella y su compañero Brais han diseñado. No se trata de una niña prodigo, ni estamos en una escuela para alumnos con altas capacidades. La conversación se produce durante la hora del recreo en el **colegio público Ponte dos Brozos de Arteixo**. Junto a Paula, otra docena de niños trastean en sus ordenadores en lo que ellos llaman **la hora del código**, una suerte de reunión en la que **los chavales aprovechan su tiempo libre para enseñar a otros alumnos a programar**. No tienen más de 12 años.



With the support of

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Education Sector

Mobile Learning as a long-term institutional innovation strategy in Spain

Case study by the UNESCO-Fazheng project on best practices in mobile learning

Approach: Bottom-up
Implementing organization: Primary school Ponte dos Brozos
Year launched: 2002
Author: Juan Enrique Hinostroza
Editors: Fengchun Miao and Anett Domiter

SPAIN

Education



Presentation of the case of Colegio Ponte dos Brozos (Spain) by the UNESCO-Fazheng project

Publicación



Mobile Learning as a long-term institutional innovation strategy in Spain





Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,

Año del informe: Curso 23/24

País: España

Nombre de la escuela: CEIP PONTE DOS BROZOS

Sitio web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippontebrozos/>

Año de inicio de la afiliación a la redPEA: 2014

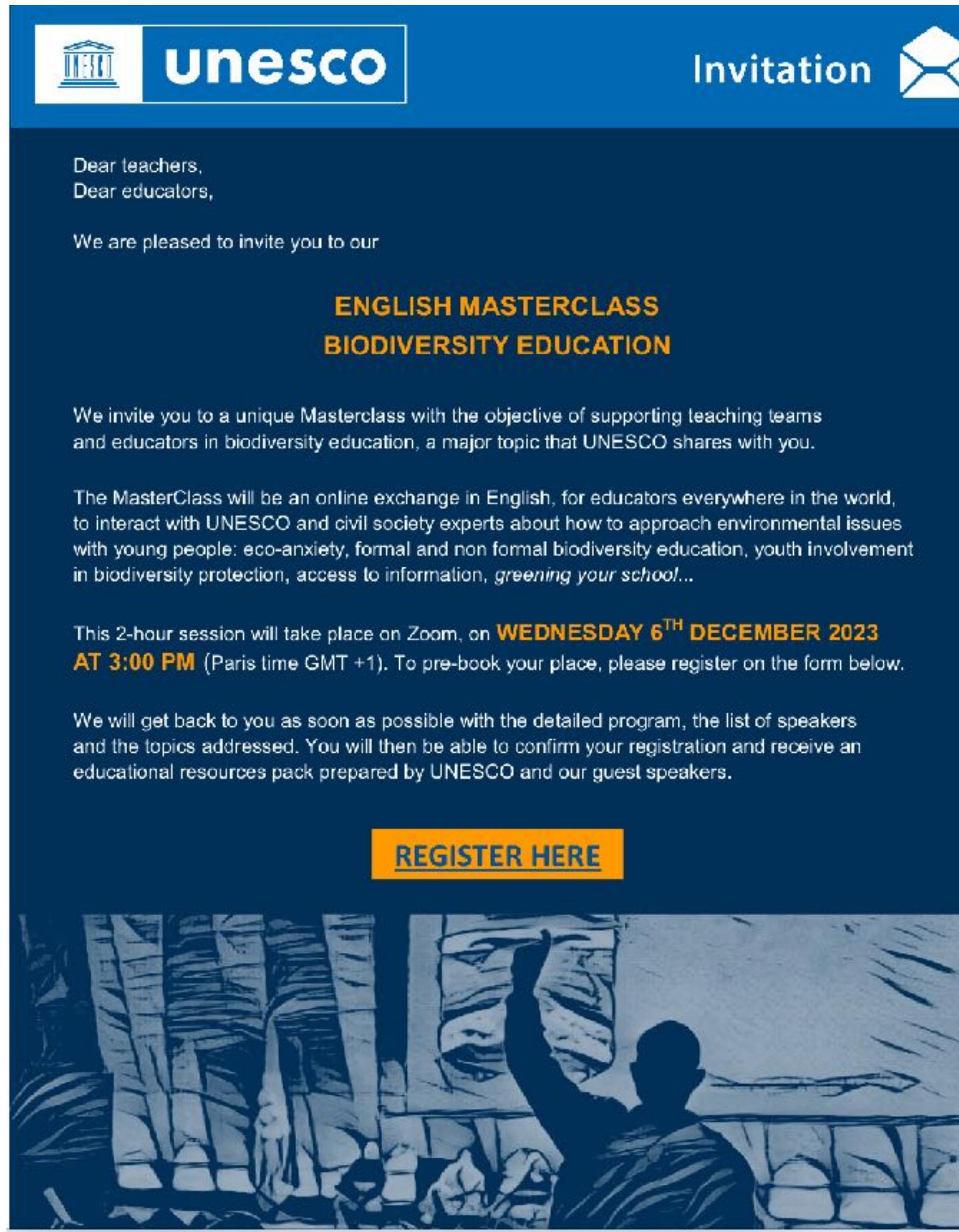
Año académico/periodo que abarca el informe:

Fecha de inicio: (MM/AAAA) 01 / 09/ 2022

Fecha de finalización: (MM/AAAA) 01 / 06/ 2023

LISTA DE DÍAS INTERNACIONALES DE LAS NACIONES UNIDAS del calendario de la redPEA	Sí, celebramos este día	Sí, implicamos a toda la comunidad escolar en la celebración
Día Internacional de la Educación	x	x
Día Internacional de Conmemoración de las Víctimas del Holocausto		
Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia	x	x
Día Mundial de la Radio		
Día Internacional de la Lengua Materna		
Día Internacional de la Mujer	x	x
Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial		
Día Mundial de la Poesía	x	x
Día Mundial del Agua	x	
Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz	x	x
Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor		
Día Mundial de la Libertad de Prensa		
Día Internacional de la Convivencia en Paz	x	x
Día Internacional de la Luz		

Tipo de actividad de la redPEA	¿Se realizó esta actividad durante este curso escolar?		Área(s) temática(s)		¿Qué tipo de material educativo utilizó la escuela para la actividad?	
	Sí	No				
Proyecto iniciado por la UNESCO	Sí	x	Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	x	Materiales de la UNESCO	x
	No		Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	x	Materiales del coordinador nacional	
Proyecto iniciado por el coordinador nacional	Sí		Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	x	Otros materiales	x
			Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	x	Materiales de la UNESCO	x
	No	x	Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	x	Materiales del coordinador nacional	
			Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	x	Otros materiales	x



unesco

Dear teachers,
Dear educators,

We are pleased to invite you to our

**ENGLISH MASTERCLASS
BIODIVERSITY EDUCATION**

We invite you to a unique Masterclass with the objective of supporting teaching teams and educators in biodiversity education, a major topic that UNESCO shares with you.

The MasterClass will be an online exchange in English, for educators everywhere in the world, to interact with UNESCO and civil society experts about how to approach environmental issues with young people: eco-anxiety, formal and non formal biodiversity education, youth involvement in biodiversity protection, access to information, *greening your school...*

This 2-hour session will take place on Zoom, on **WEDNESDAY 6TH DECEMBER 2023** **AT 3:00 PM** (Paris time GMT +1). To pre-book your place, please register on the form below.

We will get back to you as soon as possible with the detailed program, the list of speakers and the topics addressed. You will then be able to confirm your registration and receive an educational resources pack prepared by UNESCO and our guest speakers.

[REGISTER HERE](#)



Actividades Rede



2024 OCEAN DECADE
CONFERENCE

DELIVERING THE SCIENCE WE
NEED FOR THE OCEAN WE WANT
10-12 APRIL 2024
BARCELONA, SPAIN

As part of the
Ocean Decade Week
(8-12 April 2024)

JOIN US!



Global Master Class against Racism and Discriminations:

*Youth as agents of change
in the fight against racism and discriminations*



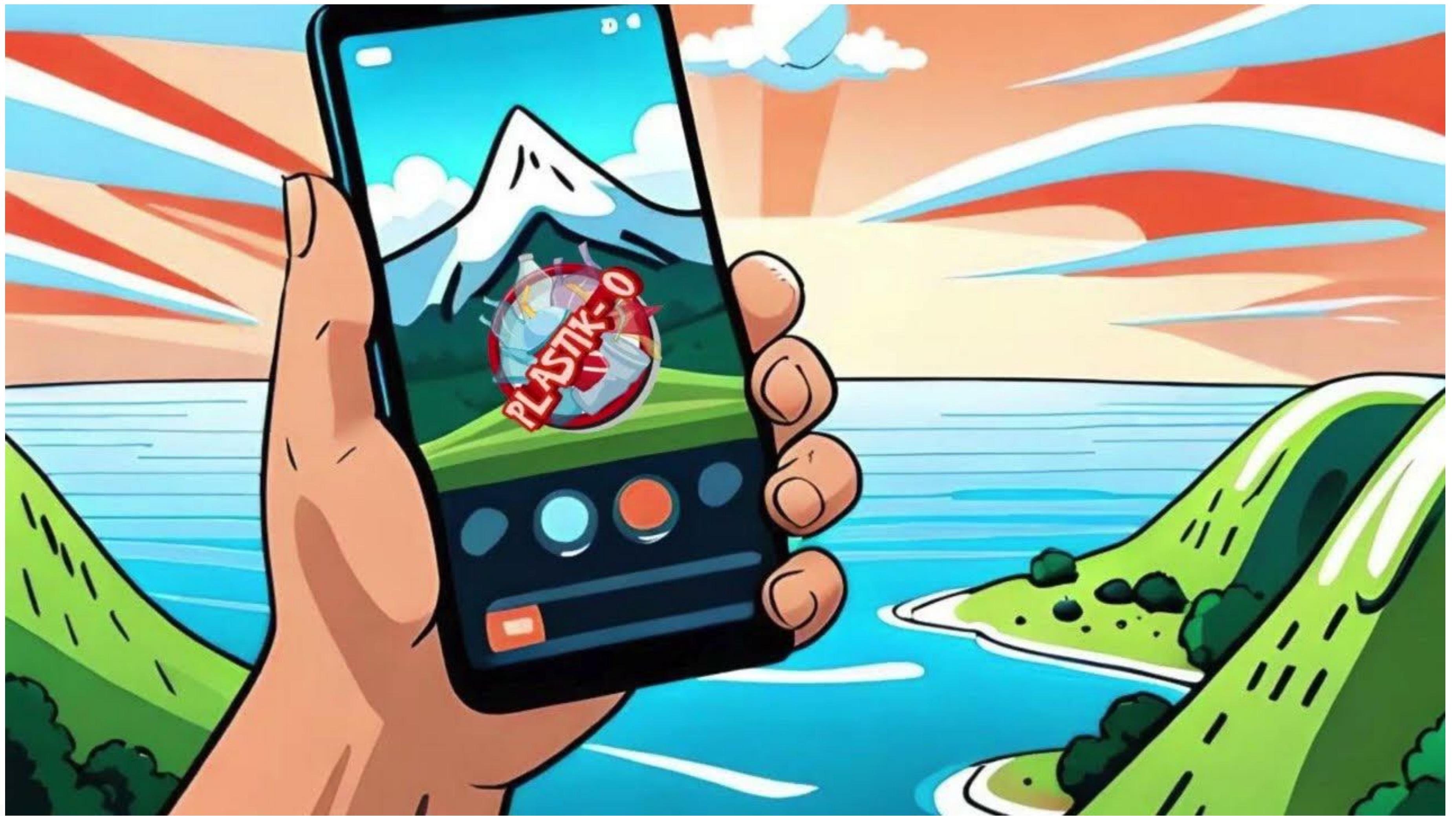
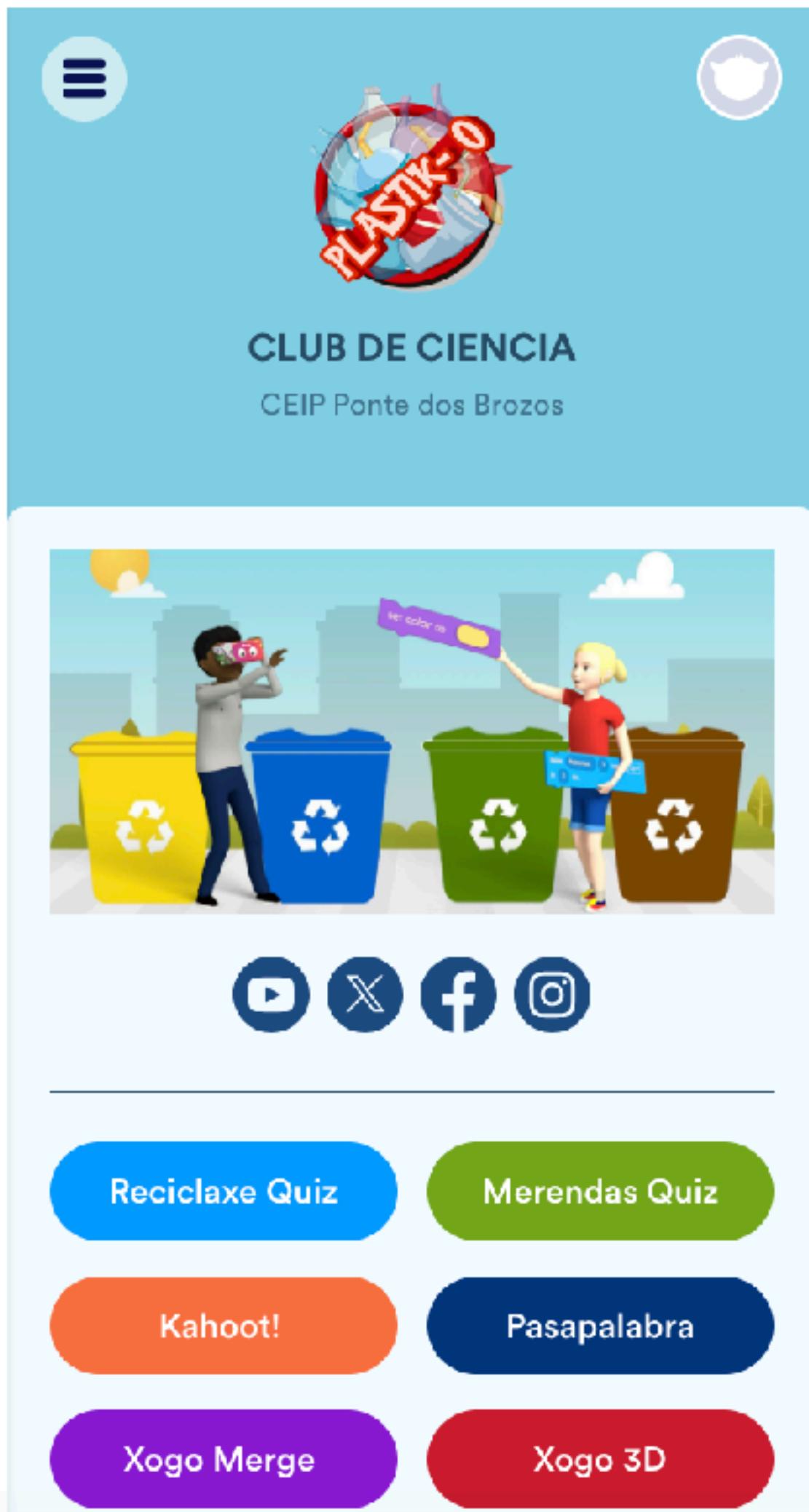
XXXV ENCUENTRO ESCUELAS ASOCIADAS DE LA UNESCO

AGUILAR DE CAMPOO

Del 1 al 4 de julio de 2024



Actividades realizadas no Club de Ciencia



EL TREN DE LA INCLUSIÓN

[Estación](#) [Vagones](#) [Diario de a bordo](#) [Vagón reservado](#)

El tren de la inclusión

Agrupación de centros educativos

[Más información](#)





The screenshot shows the official website of the Spanish Ministry of Education, Culture and Sport. The header features the Spanish coat of arms and the text 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES'. The top navigation bar includes links for 'Castellano' (dropdown), 'Buscar' (search), 'Inicio', 'El Ministerio', 'Servicios al ciudadano' (underlined), 'Contenidos', 'Deportes', and 'Prensa'. Below this, a breadcrumb navigation shows the path: 'Ud está aquí: > Inicio > Servicios al ciudadano > Trámites y servicios > 24 > 2414592 > ficha'. The main content area is titled 'Ayudas destinadas a promover agrupaciones de centros educativos' and discusses the 'Convocatoria Agrupaciones centros educativos 2023. MODALIDAD B.'. It includes a note about an informative session on January 16th and a status update: 'Plazo de presentación de solicitudes: FINALIZADO'. A yellow callout box provides additional information about the session.

Ud está aquí: > [Inicio](#) > [Servicios al ciudadano](#) > [Trámites y servicios](#) > [24](#) > [2414592](#) > [ficha](#)

Ayudas destinadas a promover agrupaciones de centros educativos

Convocatoria Agrupaciones centros educativos 2023. MODALIDAD B.

● [Acceso a la tramitación en sede electrónica](#)

Plazo de presentación de solicitudes: **FINALIZADO**

Con fecha 16 de enero a las 16:00 horas se celebró una sesión informativa en línea para los centros beneficiarios de la subvención, sobre aspectos fundamentales relacionados con el correcto desarrollo de los proyectos.

Índice

■ [Información general](#)

[Descripción](#) [Destinatarios](#) [Modalidad](#) [Requisitos](#) [Dotación](#) [Más Información](#)

■ [Convocatoria](#)

[Información](#)

WEB



ANEXO I A

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO COMÚN DE LA AGRUPACIÓN

5. Documentación preceptiva Junto a la descripción del proyecto común, que han de cumplimentar conjuntamente los miembros de la agrupación según el ANEXO I A), cada centro educativo deberá proporcionar la siguiente documentación preceptiva al coordinador de la agrupación:

- a) la concreción del proyecto común a su contexto según el ANEXO I B),
- b) el presupuesto del centro para viajes según el ANEXO II,
- c) el presupuesto global del centro según el ANEXO III,
- d) la declaración responsable de estar al corriente de las obligaciones tributarias y con la seguridad social según el ANEXO IV,
- e) el certificado del Secretario del centro del acuerdo del Consejo Escolar, donde conste la aprobación de la participación en esta convocatoria,
- f) el registro de la comunicación a la Administración educativa de la que dependen, informando sobre su participación.

VIAJE HACIA LA TRANSFORMACIÓN:

EL TREN DE LA INCLUSIÓN



Agrupacións escolares. Desenvolvemento

ESTACIÓN: A TRAVÉS DE LA VENTANA

ÁMBITOS	INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, CONVIVENCIA, DIGITALIZACIÓN, COOPERACIÓN, SOSTENIBILIDAD, EXP. ARTÍSTICA, METODOLOGÍAS ACTIVAS
ACTIVIDADES COMUNES	<ul style="list-style-type: none"> -Adaptación de los espacios y recursos tecnológicos a las necesidades específicas de nuestro alumnado. -Creación de un museo Ecoarte. -Encuentro en el Metaverso EcoArte.
ACTIV CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> -Formación interna en adaptación de materiales y recursos tecnológicos a las NEE del alumnado. - Elaboración de material que contribuya a la accesibilidad cognitiva. - Taller de padres en E.I. sobre las diferentes tecnologías utilizadas en el aula. -Elaboración de material para trabajar la robótica, programación y arte. -Creación de obras de arte modificadas digitalmente que replican ecosistemas dañados por malos hábitos. -Creación de un espacio en el Metaverso para visibilizar y difundir las obras de arte creadas -Encuentro del alumnado en el Metaverso EcoArte.
DESTINATARIOS	Profesorado, Alumnado, Familias
TEMPORALIZACIÓN	JUNIO 2024
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	N.º materiales subidos a las redes. N.º espacios creativos adaptados. N.º de recursos adaptados. N.º profesores implicados. Grado motivación del alumnado. Participación de alumnos de distintos niveles. N.º visitas al metaverso

ESTACIÓN: FABRICANDO RECUERDOS

ÁMBITOS	INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, CONVIVENCIA, DIGITALIZACIÓN, COOPERACIÓN
ACTIVIDADES COMUNES	Creación de un Padlet con todas las actividades desarrolladas en el proyecto Actualización del Padlet
ACTIV CENTRO	Participación en el Padlet común aportando experiencias desarrolladas en el colegio
DESTINATARIOS	Profesorado, Alumnado, Familias
TEMPORALIZACIÓN	JUNIO 2025
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Grado de implicación profesorado. Grado motivación alumnado. N.º actividades subidas al Padlet Grado de impacto en la comunidad educativa

ESTACIÓN: INTERRAIL LITERARIO

ÁMBITOS	INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, CONVIVENCIA, DIGITALIZACIÓN, COOPERACIÓN, EXPRESIÓN ARTÍSTICA
ACTIVIDADES COMUNES	Viajaremos por Europa conociendo escritores y poetas de diversos países, compartiendo emociones, historias y espíritu de construcción de cultura europea.
ACTIV CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> -Concurso literario sobre sueños de futuro inclusivo. -Grabación en vídeo de las narraciones y edición de las mismas. -Creación de Podcast.
DESTINATARIOS	Profesorado, Alumnado, Familias
TEMPORALIZACIÓN	ABRIL 2025
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	N.º de relatos presentados al concurso. Calidad de los textos elaborados por los alumnos. Grado de implicación del profesorado. Motivación del alumnado. Implicación de las familias.

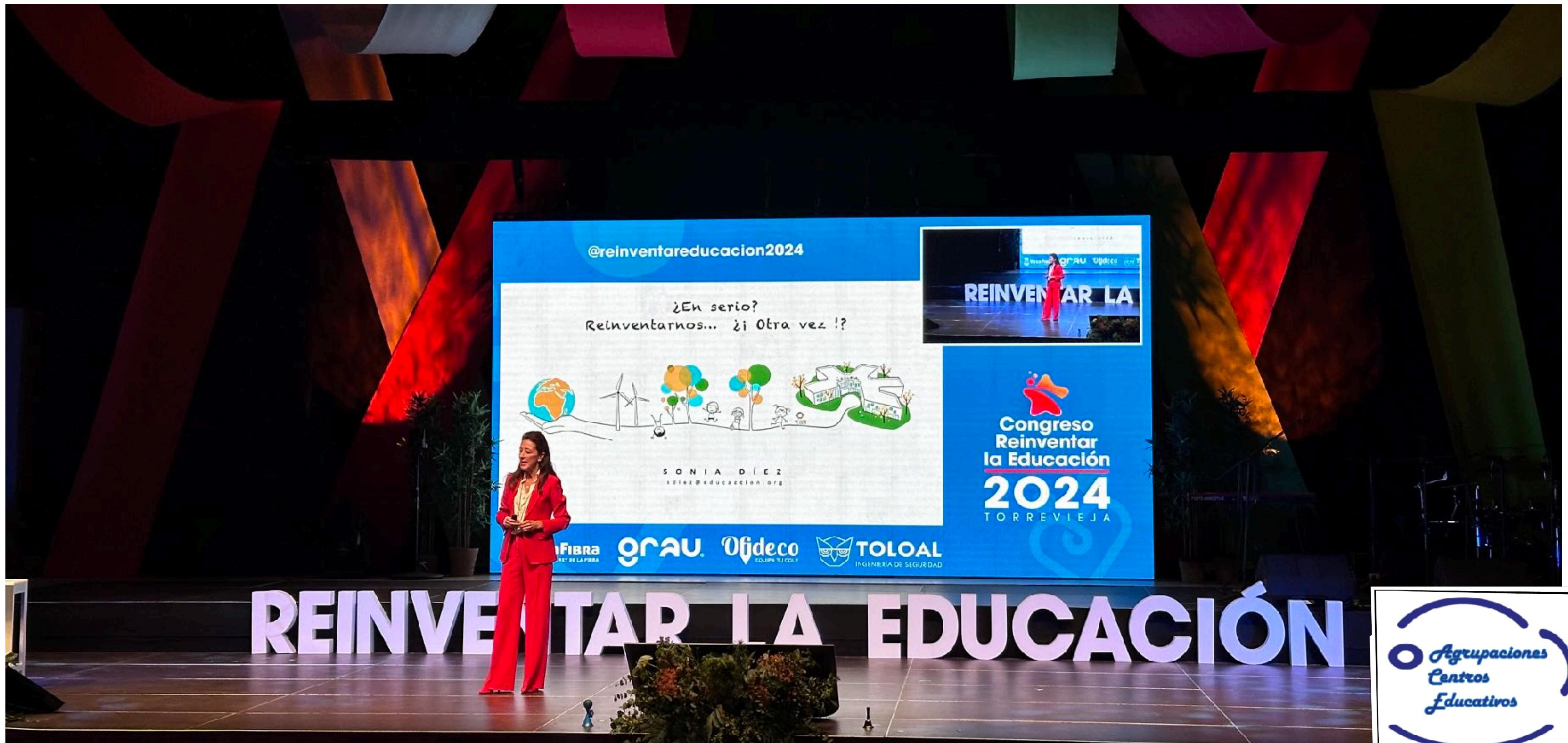
ESTACIÓN: ENRÉDATE

ÁMBITOS	INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, CONVIVENCIA, DIGITALIZACIÓN, COOPERACIÓN, METODOLOGÍAS ACTIVAS, SOSTENIBILIDAD, HABILIDADES SOCIALES
ACTIVIDADES COMUNES	Congreso Infantil Seminario/Jornadas divulgativas profesorado
ACTIV CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en el congreso. -Preparación de presentaciones de experiencias de buenas prácticas con el alumnado. -Colaboración con la Universidad.
DESTINATARIOS	Profesorado, Alumnado, Universidad
TEMPORALIZACIÓN	MARZO- ABRIL 2025
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	N.º de alumnos participantes. N.º de materiales producidos. Grado de implicación profesorado. Grado motivación alumnado Participación de las familias. N.º Publicaciones





























Decálogo beneficios proxectos intercentros

- 1. Mellora da práctica educativa** a través da colaboración entre centros educativos, fomentando o intercambio de metodoloxías e prácticas innovadoras.
- 2. Incremento da motivación** tanto do profesorado como do alumnado, incentivándoo a involucrarse máis nas actividades educativas.
- 3. Desenvolvemento de competencias clave** a través da realización das distintas actividades: creatividade, pensamento crítico, colaboración e comunicación.
- 4. Impulso á innovación** co uso de metodoloxías activas e contornas de traballo colaborativos, promovendo a innovación nas áreas de traballo do proxecto.
- 5. Equidade e inclusión educativa** ao aplicar prácticas que favorecen a inclusión educativa, garantindo que todos os estudiantes teñan as mesmas oportunidades de aprendizaxe.
- 6. Formación continua do profesorado** xa que o proxecto inclue sesións de formación sobre espazos do futuro, aprendizaxe emocional, naturalización de patios, ... permitindo ao profesorado adquirir novas habilidades e coñecementos no uso de recursos tecnolóxicos e metodoloxías activas.
- 7. Promoción da cooperación profesional** entre os equipos docentes dos centros, fortalecendo a colaboración e o traballo en equipo.
- 8. Colaboración con entidades de investigación** para avaliar o impacto do Proxecto e enriquecelo con achegas externas.
- 9. Uso de ferramentas tecnolóxicas e da nube para facilitar a accesibilidade sempre e entodo momento e lugar:** Drive, Web, Padlet. Con isto mellora a organización e a eficiencia no desenvolvemento das actividades do proxecto.
- 10. Impacto na comunidade educativa** coa difusión das actividades e logros do proxecto en distintos medios e plataformas aumentando a visibilidade do centro e o seu impacto positivo na comunidade educativa e no entorno local.



Begoña Codesal Patiño
@Bcodesal
begonacodesal@gmail.com