

# Rede de Escolas Asociadas da UNESCO (Organización das Nacións Unidas para a Educación, a Ciencia e a Cultura)

Agrupacións de Centros Educativos (Ministerio de Educación, Formación Profesional e Deportes)

María Begoña Codesal Patiño

@Bcodesal



Encontro internacional  
**Erasmus+ Ferrol**  
2024



Cofinanciado por la  
Unión Europea



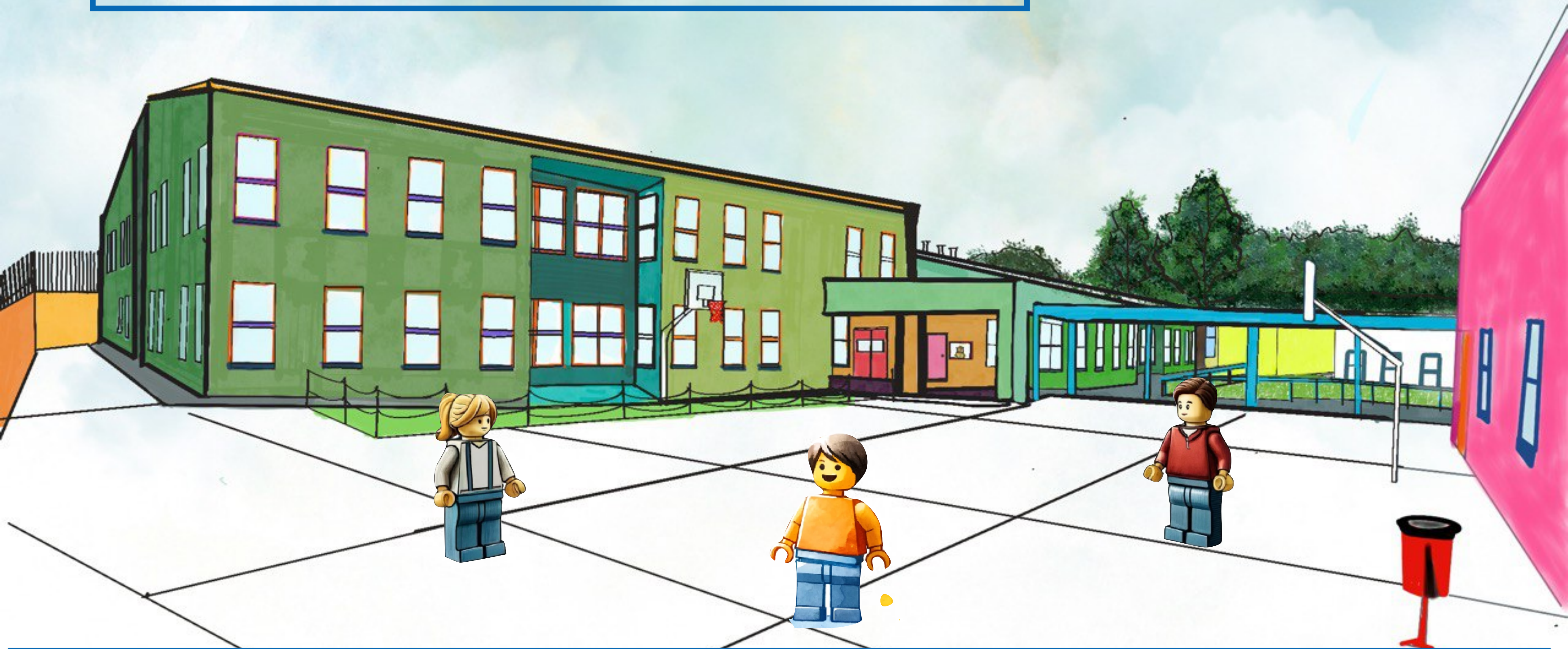
CENTRO DE FORMACIÓN  
E RECURSOS EDUCATIVOS  
DE FERROL



**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



# CEIP Ponte dos Brozos





A close-up photograph of many children's hands of various skin tones, stacked together in a circular pattern, symbolizing unity and teamwork. The hands are resting on a colorful, patterned surface.

# Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO

[WEB](#)





## Obxectivo



**unesco**

Membro da Rede  
de Escolas Asociadas

A Rede de Escolas Asociadas da UNESCO (redPEA) vincula a 12.000 escolas de 182 países que traballan en torno ao obxectivo común promover a paz na mente dos nenos e nenas e da mocidade.





## Mediante accións concretas ponse en valor:

- os dereitos fundamentais
- a dignidade humana
- a igualdade de xénero
- o progreso social
- a liberdade
- a xustiza
- a democracia
- o respecto pola diversidade
- e a solidariedade internacional



A Rede opera a nivel internacional e nacional con tres ámbitos de prioridades ben definidos

- **Educación para o Desenvolvemento Sostible**
- **Educación para a Cidadanía Global**
- **Aprendizaxe Intercultural e Patrimonial**

**TOMORROW'S  
WORLD**





Enlaces rápidos 

### UNESCO Campus

Ayudar a los jóvenes a comprender mejor los problemas contemporáneos

[Inscríbese ahora →](#)

### Patrimonio vivo y desarrollo sostenible

[Ver el video →](#)

### La inteligencia artificial y el Estado de Derecho

[Resumen del curso →](#)

### MIL y el diálogo intercultural

[Acceder al curso →](#)

### Cómo informar con seguridad

Estrategias para las mujeres periodistas y sus aliados

[Resumen del curso →](#)

### Desarrollar el periodismo en directo en su sala de redacción

[Inscríbese ahora →](#)

### La cobertura de la vacuna COVID-19

Lo que los periodistas deben saber

[Acceder al curso →](#)

### Objetivo IA: aprender sobre la inteligencia artificial

[Acceder al curso →](#)

[CURSOS](#)





# Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO

[WEB](#)

A membresía está aberta a todas as escolas públicas ou privadas e ás institucións de formación do profesorado recoñecidas polas autoridades nacionais. Poden solicitalo tanto as institucións formais como as non formais que imparten educación preescolar, primaria, secundaria, técnica ou profesional, ou formación do profesorado.

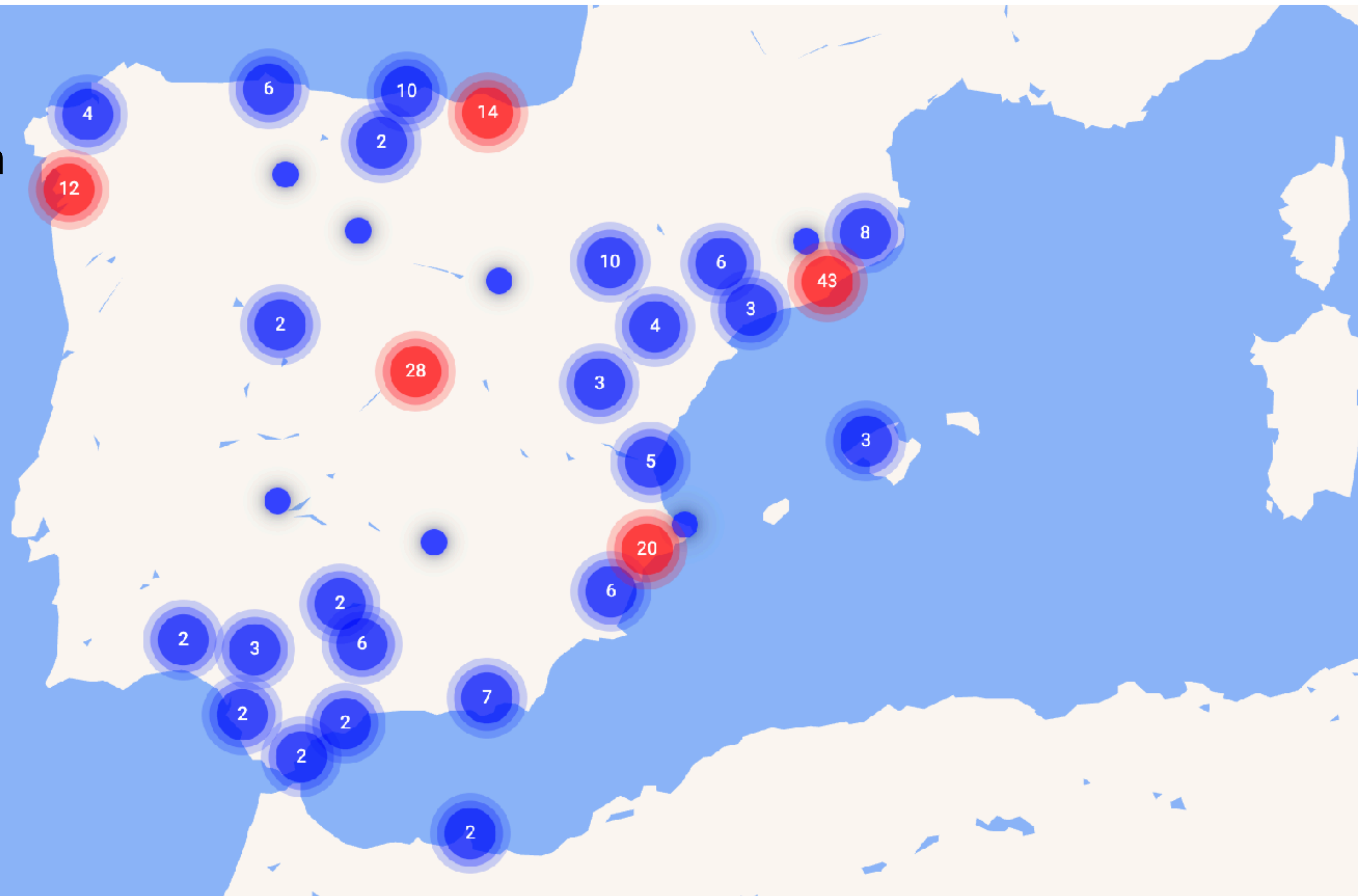


## Requerimentos:

Coñecer os valores da UNESCO e ter a aprobación da comunidade escolar (ED, Claustro e Consello escolar)

## O proceso de ingreso:

- preselección nacional e, previa recomendación do Coordinador Nacional,
- un exame para a admisión formal e a certificación internacional por parte da UNESCO.





## La Voz de Galicia

GALICIA

### Un colegio gallego, entre los siete mejores del mundo en uso de TIC



MÓNICA P. VILAR  
REDACCIÓN / LA VOZ



Senén Rouco / Mónica P. Vilar

El CEIP Ponte dos Brozos ha sido seleccionado por la Unesco para un encuentro en París

23 feb 2019 . Actualizado a las 23:32 h.



Comentar · 11

«**C**reamos mundos interactivos, labirintos, simulacións... coa aplicación CoSpaces. Logo podemos codificalos e darlles vida usando unha aplicación tipo Scratch». Quien nos cuenta esto con total naturalidad se llama Paula y es alumna de sexto de primaria. A continuación, pulsa una tecla y en la pantalla del ordenador cobra vida un poblado castreño que ella y su compañero Brais han diseñado. No se trata de una niña prodigio, ni estamos en una escuela para alumnos con altas capacidades. La conversación se produce durante la hora del recreo en el **colegio público Ponte dos Brozos de Arteixo**. Junto a Paula, otra docena de niños trastean en sus ordenadores en lo que ellos llaman **la hora del código**, una suerte de reunión en la que **los chavales aprovechan su tiempo libre para enseñar a otros alumnos a programar**. No tienen más de 12 años.





Presentation of the case of  
Colegio Ponte dos Brozos  
( Spain) by the UNESCO-  
Fazheng project

**Publicación**





Mobile Learning as a long-term institutional innovation strategy in Spain







### Informe anual sobre las actividades de los miembros de la redPEA

*Este formulario debe cumplimentarlo el coordinador de la escuela para la redPEA, en consulta con el equipo directivo, y presentarlo al coordinador nacional de la redPEA. Se ruega adjuntar cualquier prueba documental (informes en los medios sociales, noticias,*

Año del informe: Curso 23/24

País: España

Nombre de la escuela: CEIP PONTE DOS BROZOS

Sitio web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippontebrozos/>

Año de inicio de la afiliación a la redPEA: 2014

Año académico/periodo que abarca el informe:


Fecha de inicio: (MM/AAAA) 01 / 09/ 2022


Fecha de finalización: (MM/AAAA) 01 / 06/ 2023

LISTA DE DÍAS INTERNACIONALES DE LAS NACIONES UNIDAS del calendario de la redPEA	Si, celebramos este día	Si, implicamos a toda la comunidad escolar en la celebración
Día Internacional de la Educación	x	x
Día Internacional de Conmemoración de las Víctimas del Holocausto		
Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia	x	x
Día Mundial de la Radio		
Día Internacional de la Lengua Materna		
Día Internacional de la Mujer	x	x
Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial		
Día Mundial de la Poesía	x	x
Día Mundial del Agua	x	
Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz	x	x
Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor		
Día Mundial de la Libertad de Prensa		
Día Internacional de la Convivencia en Paz	x	x
Día Internacional de la Luz		

Tipo de actividad de la redPEA	¿Se realizó esta actividad durante este curso escolar?	Área(s) temática(s)	¿Qué tipo de material educativo utilizó la escuela para la actividad?
Proyecto iniciado por la UNESCO	Sí	Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	x
		Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	x
	No	Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	x
Proyecto iniciado por el coordinador nacional	Sí	Ciudadanía mundial y cultura de paz y no violencia	x
		Desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles	x
	No	Aprendizaje intercultural y valoración de la diversidad y el patrimonio culturales	x



**unesco**

Invitation 

Dear teachers,  
Dear educators,

We are pleased to invite you to our

**ENGLISH MASTERCLASS  
BIODIVERSITY EDUCATION**


We invite you to a unique Masterclass with the objective of supporting teaching teams and educators in biodiversity education, a major topic that UNESCO shares with you.

The MasterClass will be an online exchange in English, for educators everywhere in the world, to interact with UNESCO and civil society experts about how to approach environmental issues with young people: eco-anxiety, formal and non formal biodiversity education, youth involvement in biodiversity protection, access to information, *greening your school*...

This 2-hour session will take place on Zoom, on **WEDNESDAY 6<sup>TH</sup> DECEMBER 2023**  
**AT 3:00 PM** (Paris time GMT +1). To pre-book your place, please register on the form below.

We will get back to you as soon as possible with the detailed program, the list of speakers and the topics addressed. You will then be able to confirm your registration and receive an educational resources pack prepared by UNESCO and our guest speakers.

[REGISTER HERE](#)



## Global Master Class against Racism and Discriminations:

*Youth as agents of change  
in the fight against racism and discriminations*

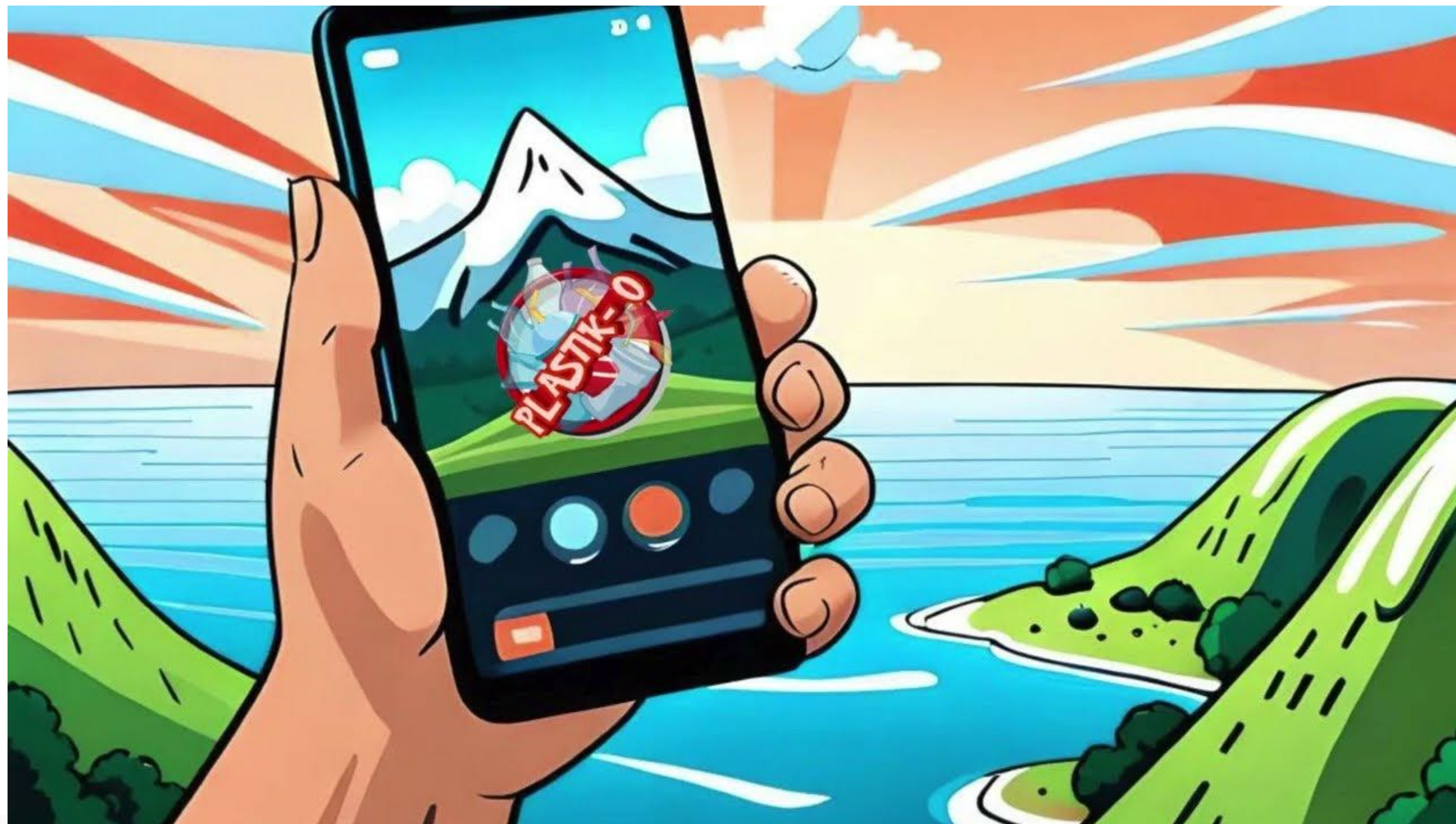
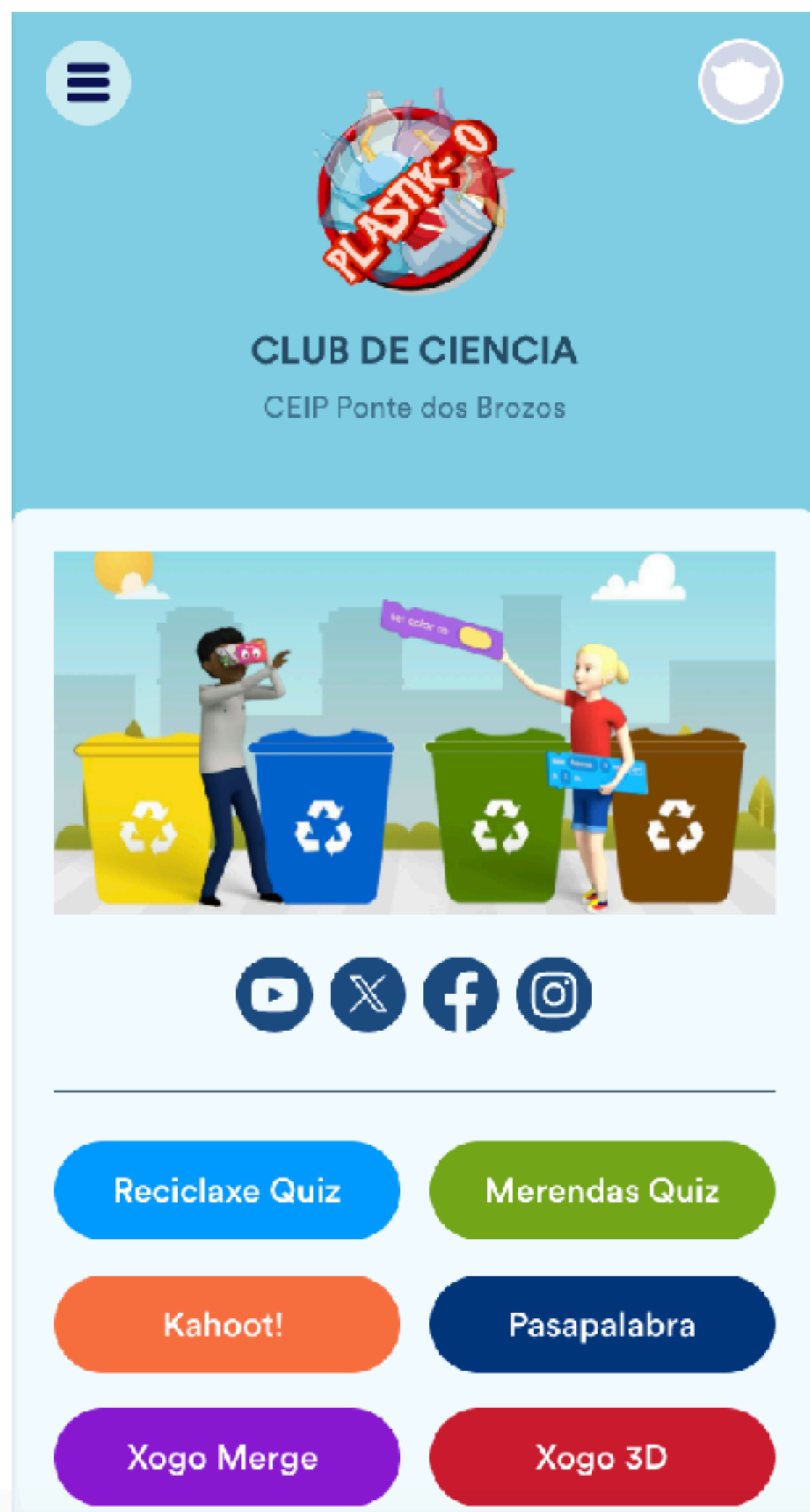


**XXXV ENCUENTRO ESCUELAS ASOCIADAS DE LA UNESCO**

**AGUILAR DE CAMPOO**

**Del 1 al 4 de julio de 2024**







## EL TREN DE LA INCLUSIÓN

Estación Vagones Diario de a bordo Vagón reservado


### El tren de la inclusión

Agrupación de centros educativos

Más información







MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

Castellano ▾ | Buscar 🔍

Inicio El Ministerio Servicios al ciudadano Contenidos Deportes Prensa

Ud está aquí: ▶ Inicio ▶ Servicios al ciudadano ▶ Trámites y servicios ▶ 24 ▶ 2414592 ▶ ficha

## Ayudas destinadas a promover agrupaciones de centros educativos

### Convocatoria Agrupaciones centros educativos 2023. MODALIDAD B.

● Acceso a la tramitación en sede electrónica

Plazo de presentación de solicitudes: **FINALIZADO**

Con fecha 16 de enero a las 16:00 horas se celebró una sesión informativa en línea para los centros beneficiarios de la subvención, sobre aspectos fundamentales relacionados con el correcto desarrollo de los proyectos.

### Índice

- Información general
  - Descripción
  - Destinatarios
  - Modalidad
  - Requisitos
  - Dotación
  - Más Información
- Convocatoria
  - Información





## ANEXO I A

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO COMÚN DE LA AGRUPACIÓN

#### VIAJE HACIA LA TRANSFORMACIÓN:

#### EL TREN DE LA INCLUSIÓN



**5. Documentación preceptiva** Junto a la descripción del proyecto común, que han de cumplimentar conjuntamente los miembros de la agrupación según el ANEXO I A), cada centro educativo deberá proporcionar la siguiente documentación preceptiva al coordinador de la agrupación:

- a) la concreción del proyecto común a su contexto según el ANEXO I B),
- b) el presupuesto del centro para viajes según el ANEXO II,
- c) el presupuesto global del centro según el ANEXO III,
- d) la declaración responsable de estar al corriente de las obligaciones tributarias y con la seguridad social según el ANEXO IV,
- e) el certificado del Secretario del centro del acuerdo del Consejo Escolar, donde conste la aprobación de la participación en esta convocatoria,
- f) el registro de la comunicación a la Administración educativa de la que dependen, informando sobre su participación.



ESTACIÓN: A TRAVÉS DE LA VENTANA	
ÁMBITOS	INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, CONVIVENCIA, DIGITALIZACIÓN, COOPERACIÓN, SOSTENIBILIDAD, EXP. ARTÍSTICA, METODOLOGÍAS ACTIVAS
ACTIVIDADES COMUNES	-Adaptación de los espacios y recursos tecnológicos a las necesidades específicas de nuestro alumnado. -Creación de un museo Ecoarte. -Encuentro en el Metaverso EcoArte.
ACTIV. CENTRO	-Formación interna en adaptación de materiales y recursos tecnológicos a las NEE del alumnado. -Elaboración de material que contribuya a la accesibilidad cognitiva. -Taller de padres en E.I. sobre las diferentes tecnologías utilizadas en el aula. -Elaboración de material para trabajar la robótica, programación y arte. -Creación de obras de arte modificadas digitalmente que replican ecosistemas dañados por malos hábitos. -Creación de un espacio en el Metaverso para visibilizar y difundir las obras de arte creadas -Encuentro del alumnado en el Metaverso Ecoarte.
DESTINATARIOS	Profesorado, Alumnado, Familias
TEMPORALIZACIÓN	JUNIO 2024
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	N.º materiales subidos a las redes. N.º espacios creativos adaptados. N.º de recursos adaptados. N.º profesores implicados. Grado motivación del alumnado. Participación de alumnos de distintos niveles. N.º visitas al metaverso

ESTACIÓN: FABRICANDO RECUERDOS	
ÁMBITOS	INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, CONVIVENCIA, DIGITALIZACIÓN, COOPERACIÓN
ACTIVIDADES COMUNES	Creación de un Padlet con todas las actividades desarrolladas en el proyecto Actualización del Padlet
ACTIV. CENTRO	Participación en el Padlet común aportando experiencias desarrolladas en el colegio
DESTINATARIOS	Profesorado, Alumnado, Familias
TEMPORALIZACIÓN	JUNIO 2025
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	Grado de implicación profesorado. Grado motivación alumnado. N.º actividades subidas al Padlet Grado de impacto en la comunidad educativa

ESTACIÓN: INTERRAIL LITERARIO	
ÁMBITOS	INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, CONVIVENCIA, DIGITALIZACIÓN, COOPERACIÓN, EXPRESIÓN ARTÍSTICA
ACTIVIDADES COMUNES	Viajaremos por Europa conociendo escritores y poetas de diversos países, compartiendo emociones, historias y espíritu de construcción de cultura europea.
ACTIV. CENTRO	-Concurso literario sobre sueños de futuro inclusivo. -Grabación en vídeo de las narraciones y edición de las mismas. -Creación de Podcast.
DESTINATARIOS	Profesorado, Alumnado, Familias
TEMPORALIZACIÓN	ABRIL 2025
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	N.º de relatos presentados al concurso. Calidad de los textos elaborados por los alumnos. Grado de implicación del profesorado. Motivación del alumnado. Implicación de las familias.

ESTACIÓN: ENRÉDATE	
ÁMBITOS	INCLUSIÓN, INNOVACIÓN, CONVIVENCIA, DIGITALIZACIÓN, COOPERACIÓN, METODOLOGÍAS ACTIVAS, SOSTENIBILIDAD, HABILIDADES SOCIALES
ACTIVIDADES COMUNES	Congreso Infantil Seminario/Jornadas divulgativas profesorado
ACTIV. CENTRO	-Participación en el congreso. -Preparación de presentaciones de experiencias de buenas prácticas con el alumnado. -Colaboración con la Universidad.
DESTINATARIOS	Profesorado, Alumnado, Universidad
TEMPORALIZACIÓN	MARZO- ABRIL 2025
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	N.º de alumnos participantes. N.º de materiales producidos. Grado de implicación profesorado. Grado motivación alumnado Participación de las familias. N.º Publicaciones





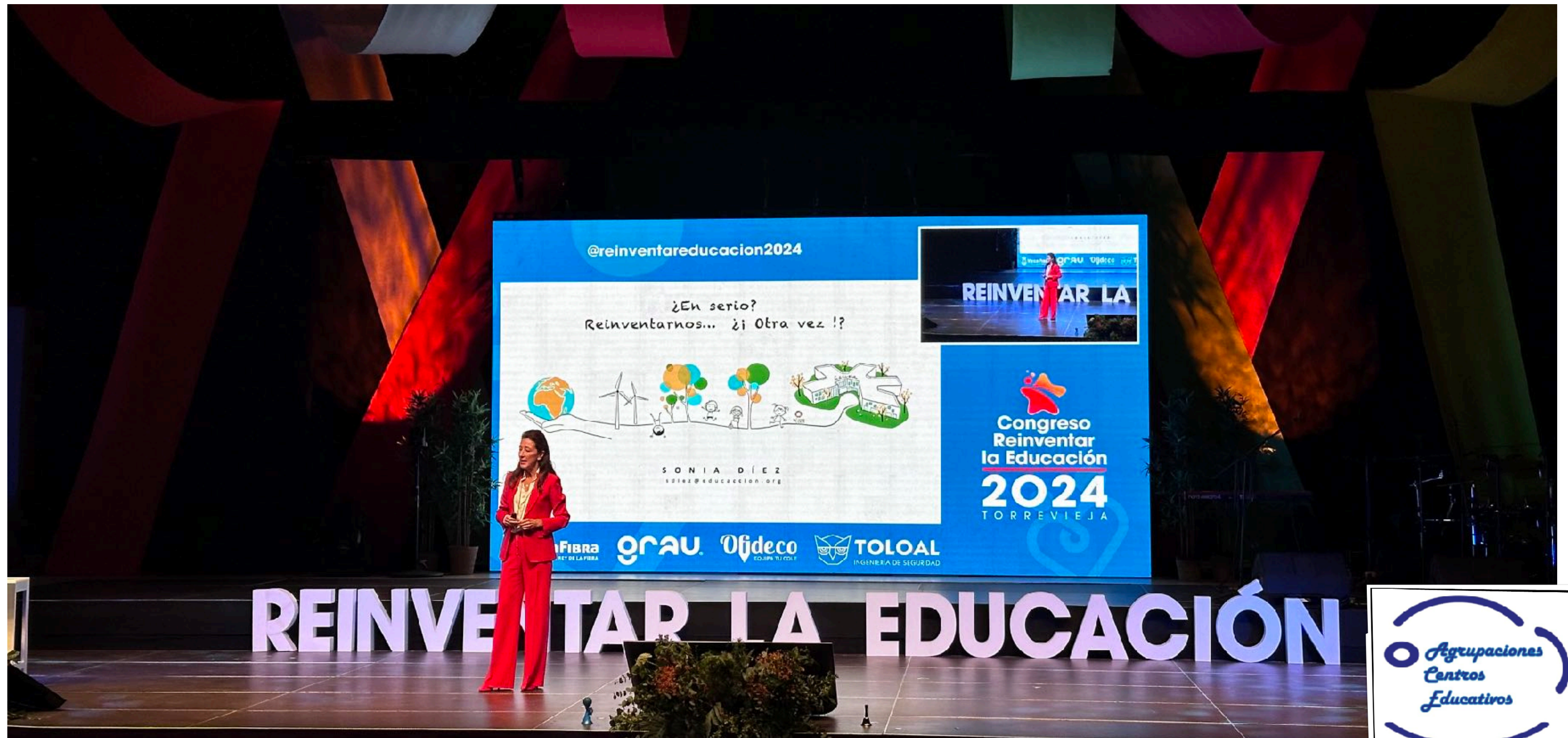




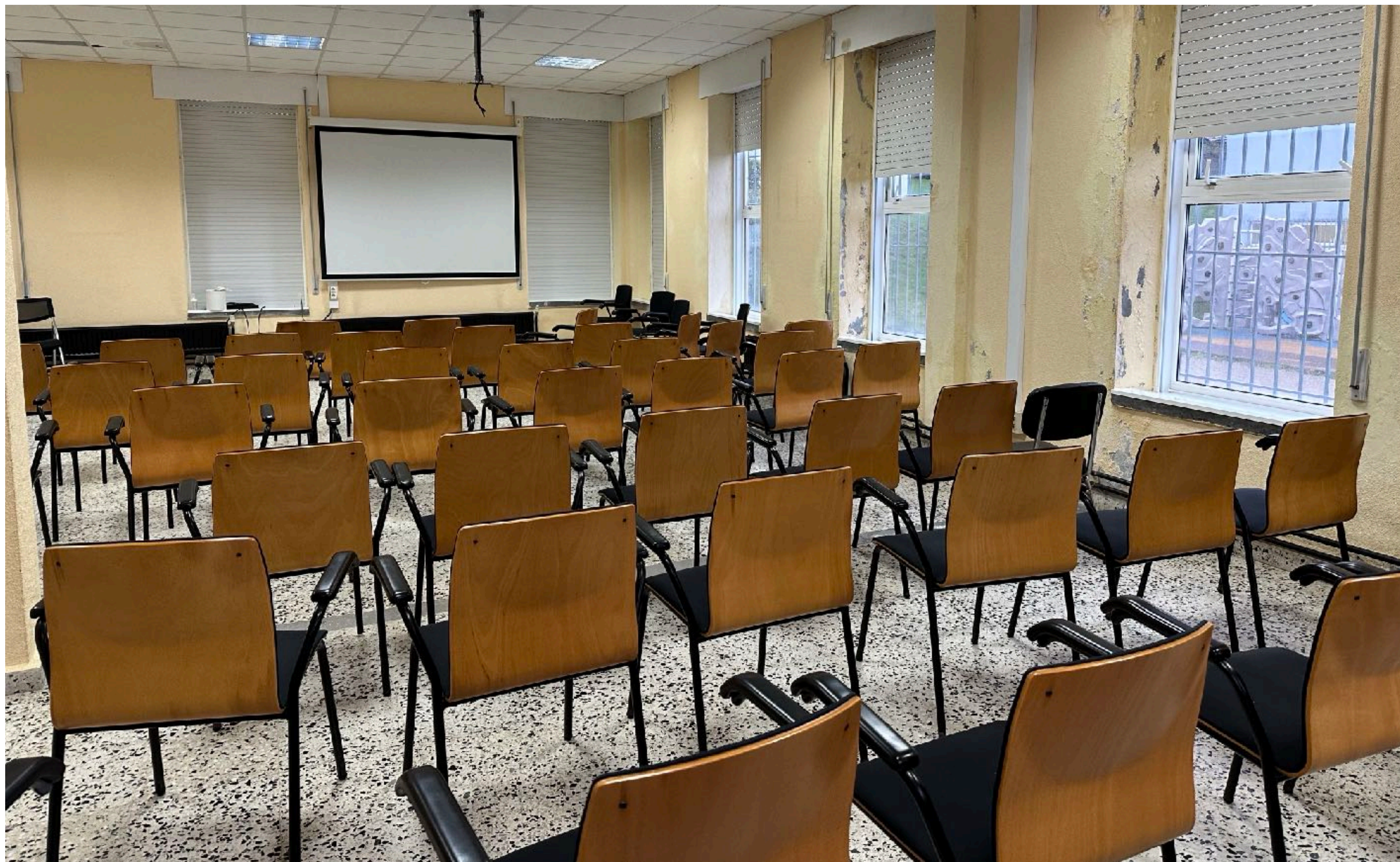
































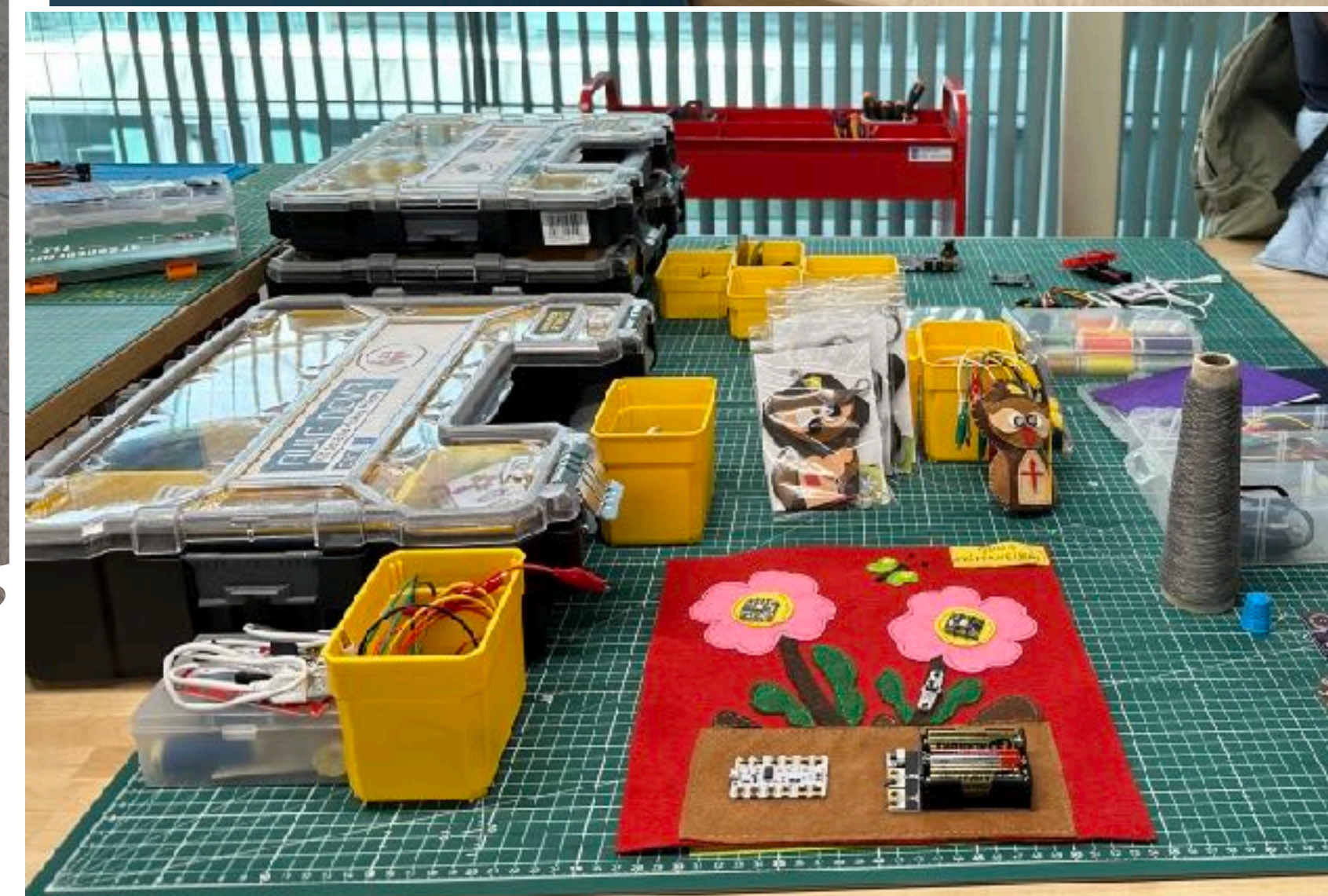


















# Decálogo beneficios proxectos intercentros

1. **Mellora da práctica educativa** a través da colaboración entre centros educativos, fomentando o intercambio de metodoloxías e prácticas innovadoras.
2. **Incremento da motivación** tanto do profesorado como do alumnado, incentivándoos a involucrarse máis nas actividades educativas.
3. **Desenvolvemento de competencias clave** a través da realización das distintas actividades: creatividade, pensamento crítico, colaboración e comunicación.
4. **Impulso á innovación** co uso de metodoloxías activas e contornas de traballo colaborativos, promovendo a innovación nas áreas de traballo do proxecto.
5. **Equidade e inclusión educativa** ao aplicar prácticas que favorecen a inclusión educativa, garantindo que todos os estudantes teñan as mesmas oportunidades de aprendizaxe.
6. **Formación continua do profesorado** xa que o proxecto inclúe sesións de formación sobre espazos do futuro, aprendizaxe emocional, naturalización de patios, ... permitindo ao profesorado adquirir novas habilidades e coñecementos no uso de recursos tecnolóxicos e metodoloxías activas.
7. **Promoción da cooperación profesional** entre os equipos docentes dos centros, fortalecendo a colaboración e o traballo en equipo.
8. **Colaboración con entidades de investigación** para avaliar o impacto do Proxecto e enriquecelo con achegas externas.
9. **Uso de ferramentas tecnolóxicas e da nube para facilitar a accesibilidade sempre e entodo momento e lugar**: Drive, Web, Padlet. Con isto mellora a organización e a eficiencia no desenvolvemento das actividades do proxecto.
10. **Impacto na comunidade educativa** coa difusión das actividades e logros do proxecto en distintos medios e plataformas aumentando a visibilidade do centro e o seu impacto positivo na comunidade educativa e no entorno local.



CEIP Ponte dos Brozos



Begoña Codesal Patiño

@Bcodesal

[begonacodesal@gmail.com](mailto:begonacodesal@gmail.com)