

ALTAS  
CAPACIDADES

FLEXIBILIZACIÓN

## MAD ORDINARIAS

- No necesitan autorización
- En general son para todo el centro o toda la clase
- No modifican los elementos prescriptivos del currículum: objetivos, contenidos, criterios de evaluación
- Permiten al alumnado acceder al currículum ordinario

## ENRIQUECIMIENTO

## FLEXIBILIZACIÓN

### MAD

### EXTRAORDINARIAS

- Necesitan autorización: D, IE, XT, DX
- Para alumnado con NEE, excepcionalmente NEAE
- Modifican los elementos prescriptivos del currículum o la organización de las enseñanzas

REVISIÓN

**PROGRAMA DE  
ENRIQUECIMIENTO  
CURRICULAR**

**PEC**

# EL PEC ¿ES INDIVIDUAL O GRUPAL?



EL PEC ¿ES  
DENTRO O  
FUERA DEL  
AULA  
ORDINARIA?



# EL PEC ¿DEBE ESTAR ESCRITO?



¿SE PUEDEN  
TRABAJAR  
CONTENIDOS  
DE OTROS  
NIVELES EN UN  
PEC?



¿SE PUEDEN  
PASAR ALGUNAS  
HORAS EN  
OTROS CURSOS  
EN UN PEC?



# ¿CÓMO DARSE CUENTA DE QUE HAY UN PEC EN EL AULA?



# ¿CUÁL ES LA MAYOR VENTAJA DEL PEC?



# ¿CUÁLES SON LOS OBSTÁCULOS PARA REALIZAR UN PEC?

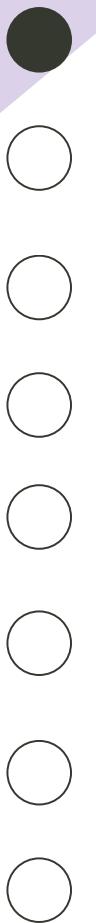


# ¿QUIÉNES SON LOS PROFESIONALES RESPONSABLES DEL PEC?



# PROFESIONALES RESPONSABLES:

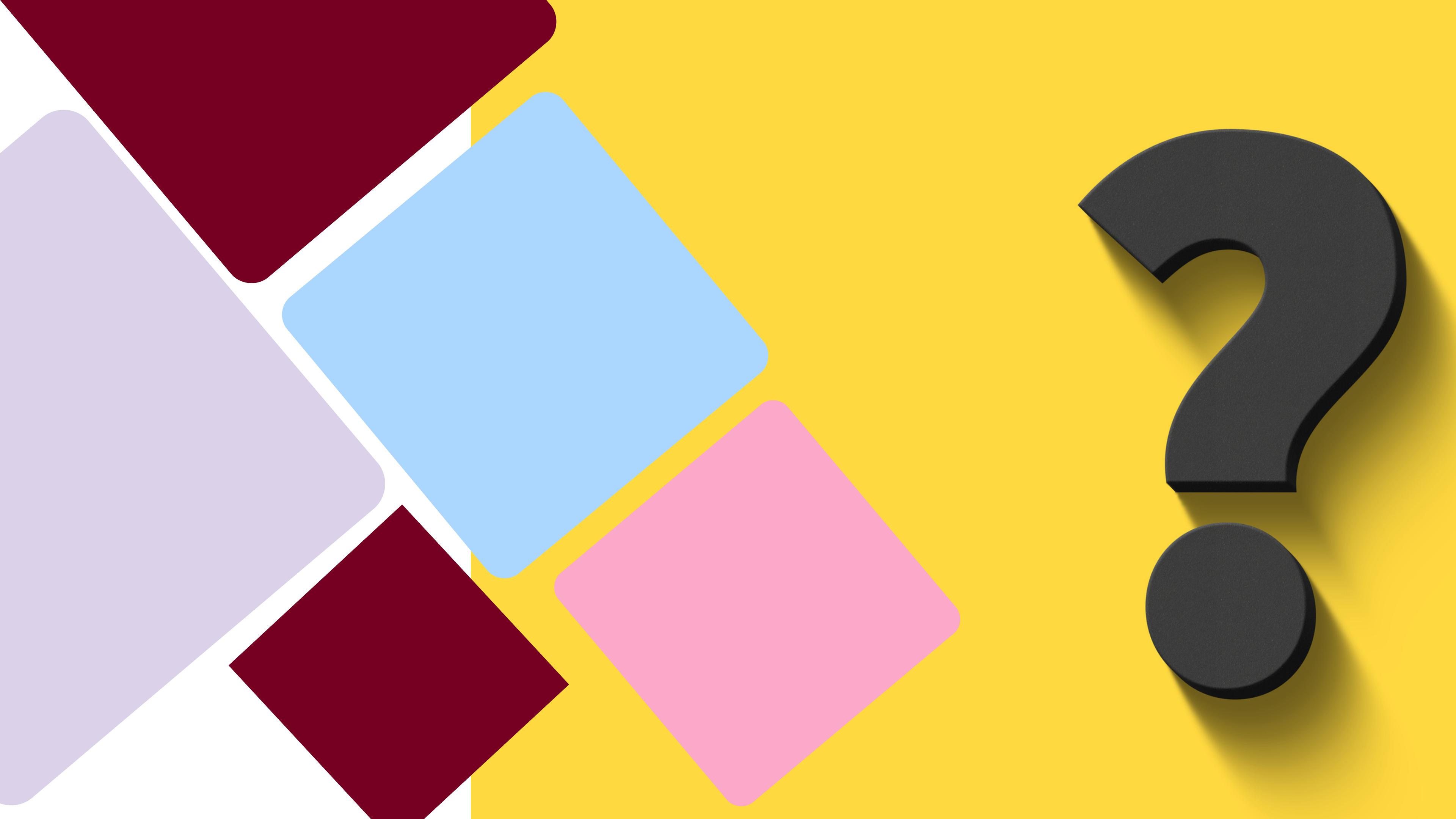
- EOE: PAUTAS**
- JDO: ASESORAMIENTO**
- PROFESORADO: ELABORACIÓN Y DESARROLLO**



A  
S  
E  
S  
O  
R  
A  
M  
I  
E  
N  
T  
O

D  
E  
C  
I  
S  
I  
O  
N





## DUDAS FRECUENTES

**FLEXIBILIZACIÓN DEL PERÍODO DE  
ESCOLARIZACIÓN POR  
REDUCCIÓN**

**ACELERACIÓN**

¿CUÁNTAS VECES SE  
PUEDE FLEXIBILIZAR A  
LO LARGO DE LA  
ESCOLARIDAD?



- 
- 
- 
- 
-

Una vez en cada etapa educativa:

**EI**

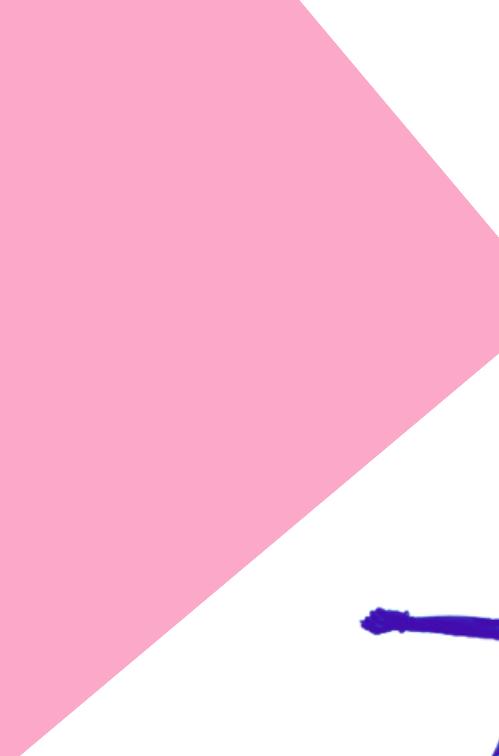
**EP**

**ESO**

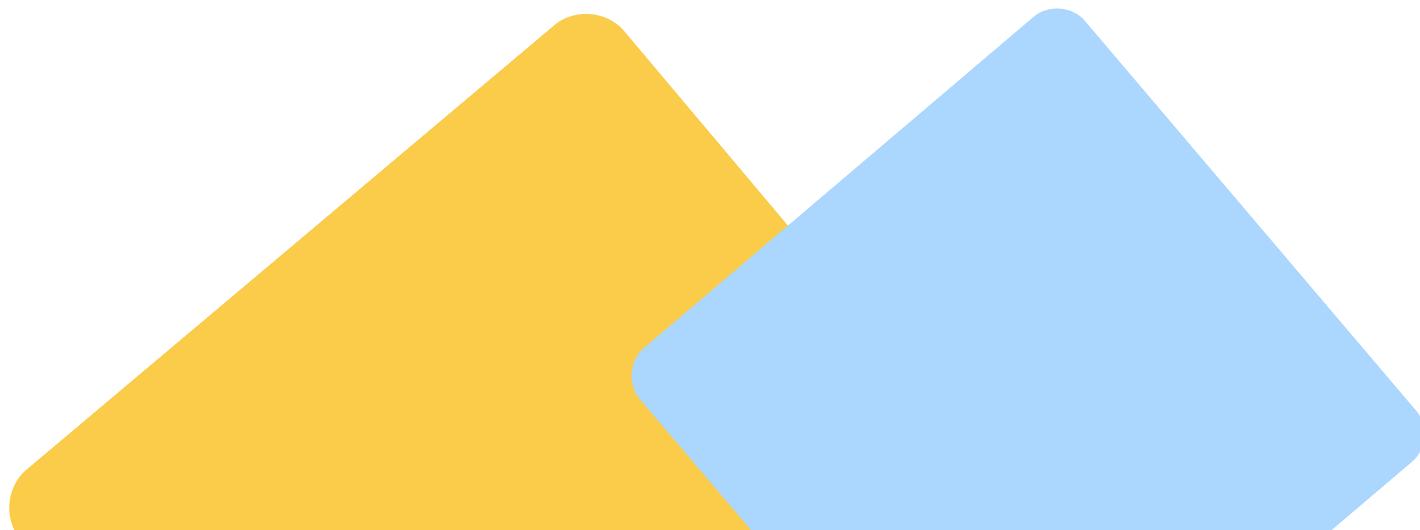
**BAC**

**EP:** entrar con **5 años** mínimo

**ESO:** entrar con **10 años** mínimo



# ¿EN QUÉ CURSOS SE PUEDE FLEXIBILIZAR?



- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

# Educación infantil

Se puede "saltar" el último curso de la etapa.

Se pasa directamente de 5ºEI a 1ºEP.

# **Educación primaria**

Se puede "saltar" 2º o 4º curso,  
pasando de 1º a 3º o de 3º a 5º,  
con carácter general.

**En ningún caso se puede  
flexibilizar 6º curso.**

# ESO

Se puede reducir un año la etapa,  
independientemente de la  
reducción en etapas anteriores.

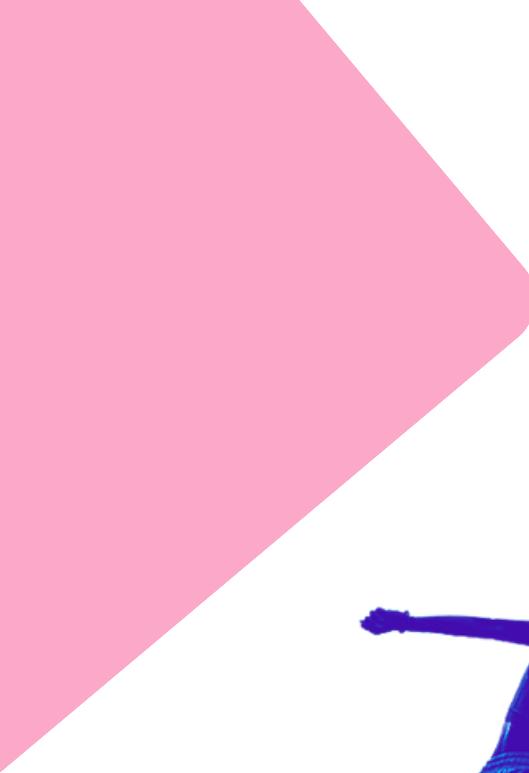
**En ningún caso se puede  
flexibilizar 4º curso.**

# Bachillerato

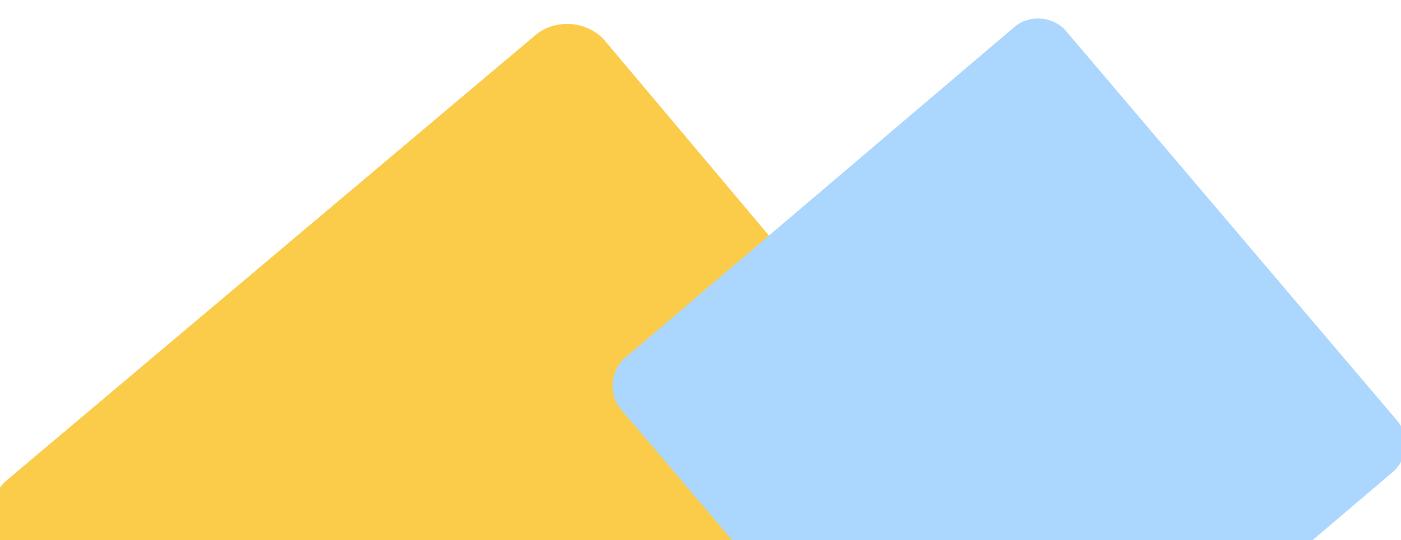
Se puede reducir un año la etapa.

0.8/09/2021

Artículo 59



# ¿EN QUÉ MOMENTO DEL CURSO SE SOLICITA LA FLEXIBILIZACIÓN?



- 
- 
- 
- 
- 
-

**Se solicita en un curso  
académico para que se  
lleve a cabo en el curso  
siguiente.**

**MARZO**

**SOLICITUD  
DESDE CENTRO  
EDUCATIVO A  
JEFATURA  
TERRITORIAL  
VÍA INSPECCIÓN**

**ABRIL**

**DE JEFATURA  
TERRITORIAL  
(PONTEVEDRA)  
A DIRECCIÓN  
GENERAL  
(SANTIAGO)**

**JUNIO**

**RESOLUCIÓN  
COMUNICACIÓN  
A CENTROS Y  
FAMILIAS**



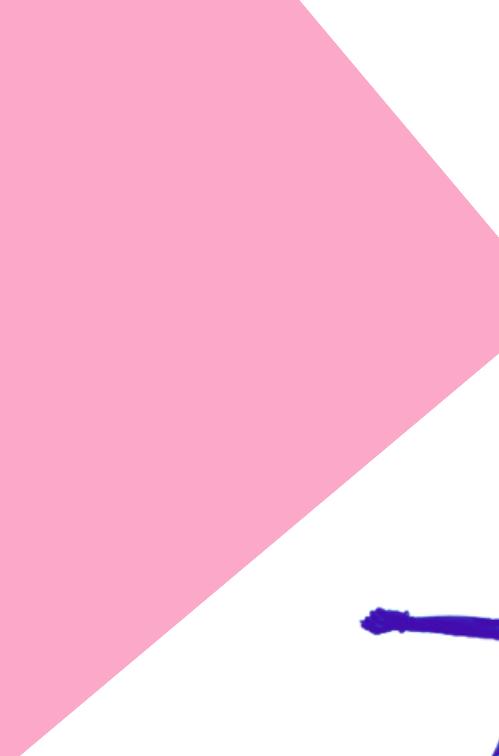


# ¿CUÁL ES LA MAYOR VENTAJA DE LA FLEXIBILIZACIÓN?

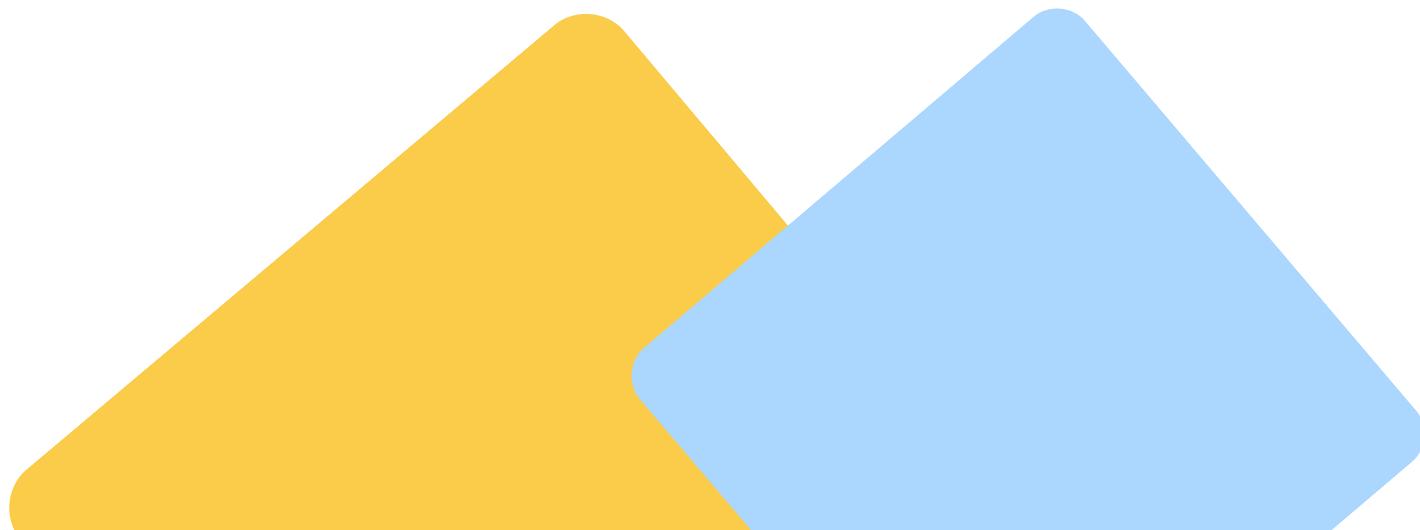


- 
- 
- 
- 
- 
-

- Motivación
- Adecuación de la dificultad cognitiva de las tareas escolares
- Relación con alumnado de mayor edad

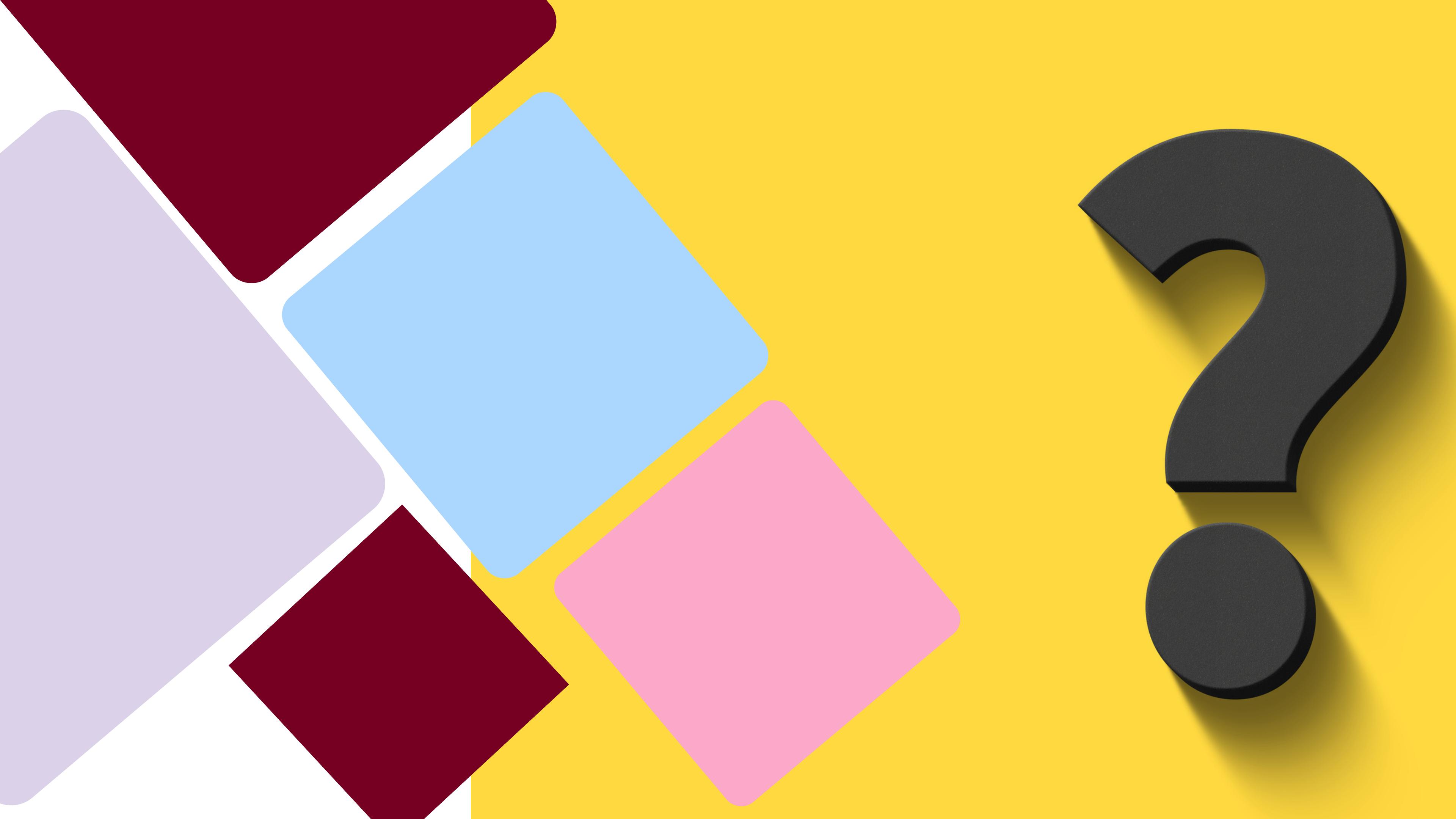


# ¿CUÁLES SON LOS RIESGOS DE FLEXIBILIZAR?



- 
- 
- 
- 
- 
-

- Dificultades de aceptación en el nuevo grupo
- Pérdida de relaciones sociales ya consolidadas
- Relación con alumnado de mayor edad



# FAMILIAS

# DERECHO

A SER **INFORMADAS** DE LA REALIZACIÓN DE  
**UNA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA** Y DE  
**LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA**  
**DIVERSIDAD ORDINARIAS** QUE SE ESTÁN  
**LLEVANDO A CABO EN EL AULA**

# DERECHO

A SOLICITAR LA REALIZACIÓN DE UNA  
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

A SOLICITAR POR ESCRITO A LA DIRECCIÓN  
DEL CENTRO UNA COPIA DEL INFORME  
PSICOPEDAGÓGICO

# **DEBERES**

**COMPARTIR EL ESFUERZO EDUCATIVO**  
**COLABORANDO CON EL CENTRO Y EL**  
**PROFESORADO EN LA EDUCACIÓN DE SUS**  
**HIJOS/AS.**

- 
- 
- 
- 
- 
-

# DEBERES

**COLABORAR EN LA EVALUACIÓN INICIAL Y  
EN LAS EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS**

- 
- 
- 
- 
- 
-

**LA FAMILIA SERÁ  
INFORMADA**

**Programa de  
ENRIQUECIMIENTO**

**SE NECESITA LA  
CONFORMIDAD  
EXPRESA DE LA  
FAMILIA**

**FLEXIBILIZACIÓN**

# RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

- LA FAMILIA FORMA PARTE DE LA  
**COMUNIDAD EDUCATIVA** JUNTO CON EL  
PROFESORADO Y EL ALUMNADO
- LA **COLABORACIÓN** FAMILIA-ESCUELA MEJORA  
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO