

# Tipos de evaluación

## Según su finalidad

### Diagnóstica

Se realiza para identificar el punto de partida de los estudiantes. En este caso, ocurre siempre al principio de la acción formativa.

### Formativa

Es en la que el docente, recoge evidencias, las analiza y las utiliza para tomar decisiones sobre el proceso de Enseñanza y Aprendizaje (EA).

### Sumativa

Se realiza para conocer el grado de consecución de los objetivos planteados en el proceso de EA. No incluye necesariamente una nota.

## Según su estándar de comparación

### Normativa

El objetivo es comparar los resultados de un alumno con el resto de sus compañeros. Refleja lo que un alumno sabe con respecto a los demás (y no con respecto a lo que debe saber).

### Criterial

Su objetivo es comprobar el nivel de desempeño de un alumno con respecto a unos estándares de logro u objetivos de aprendizaje previamente fijados.

## Según su enfoque metodológico

### Cuantitativa

Es más objetiva y generalizada. Suele expresarse de manera numérica y/o medir cantidades. Permite la generación de estadísticas.

### Cualitativa

Es más subjetiva y particularizada. Suele expresarse de manera verbal y descriptiva. Permite la interpretación de fenómenos y patrones específicos.

### Mixta

Se trata de un tipo de evaluación que incluye herramientas o técnicas pertenecientes a ambos enfoques metodológicos.

## Según quién evalúa

### Heteroevaluación

Es el docente el que evalúa al alumnado.

### Coevaluación

Es el alumnado el que se evalúa entre sí.

### Autoevaluación

Es el propio estudiante el que se evalúa a sí mismo.

## Según cuándo se evalúa

### Inicio

Ocurre al inicio del proceso de EA.

### Proceso

Ocurre durante el proceso de EA.

### Final

Ocurre al final del proceso de EA.

# Herramientas de evaluación

Medios y recursos que utiliza el **profesorado** para recoger, registrar y analizar evidencias de aprendizaje

## Técnicas de observación sistemática

- Registro anecdótico
- Registro descriptivo
- Escalas de valoración
- Listas de control
- Diario de clase del profesorado
- Rúbricas



## Técnicas de encuestación

- Entrevistas
- Cuestionarios
- Formularios



## Técnicas de análisis de productos

- Rúbricas
- Rúbricas de un solo punto
- Listas de cotejo
- Escalas de valoración



# Productos o instrumentos de evaluación

Creaciones del **alumnado** que evidencian la adquisición de los aprendizajes descritos en los criterios de evaluación y sus respectivas competencias.

## Escritos

- Carta
- Folleto
- Instrucciones
- Narración
- Informe
- Prueba escrita
- Noticia
- Esquema
- Resumen
- Poema
- Guión



## Presentaciones

- Ponencia
- Debate
- Obra teatral
- Canción
- Informe oral
- Performance
- Prueba oral
- Presentación ppt
- Defensa de un producto
- Baile



## Otros

- Gráfico
- Línea del tiempo
- Dibujo / collage
- Cortometraje
- Plano / mapa
- Escultura / maqueta
- Álbum de fotos
- Infografía
- Presupuesto
- Podcast
- Croquis

