

Tipos de evaluación

Según su finalidad	Diagnóstica Se realiza para identificar el punto de partida de los estudiantes. En este caso, ocurre siempre al principio de la acción formativa.	Formativa Es en la que el docente, recoge evidencias, las analiza y las utiliza para tomar decisiones sobre el proceso de Enseñanza y Aprendizaje (EA).	Sumativa Se realiza para conocer el grado de consecución de los objetivos planteados en el proceso de EA. No incluye necesariamente una nota.
Según su estándar de comparación	Normativa El objetivo es comparar los resultados de un alumno con el resto de sus compañeros. Refleja lo que un alumno sabe con respecto a los demás (y no con respecto a lo que debe saber).	Criterial Su objetivo es comprobar el nivel de desempeño de un alumno con respecto a unos estándares de logro u objetivos de aprendizaje previamente fijados.	
Según su enfoque metodológico	Cuantitativa Es más objetiva y generalizada. Suele expresarse de manera numérica y/o medir cantidades. Permite la generación de estadísticas.	Cualitativa Es más subjetiva y particularizada. Suele expresarse de manera verbal y descriptiva. Permite la interpretación de fenómenos y patrones específicos.	Mixta Se trata de un tipo de evaluación que incluye herramientas o técnicas pertenecientes a ambos enfoques metodológicos.
Según quién evalúa	Heteroevaluación Es el docente el que evalúa al alumnado.	Coevaluación Es el alumnado el que se evalúa entre sí.	Autoevaluación Es el propio estudiante el que se evalúa a sí mismo.
Según cuándo se evalúa	Inicio Ocurre al inicio del proceso de EA.	Proceso Ocurre durante el proceso de EA.	Final Ocurre al final del proceso de EA.

Herramientas de evaluación

Medios y recursos que utiliza el **profesorado** para recoger, registrar y analizar evidencias de aprendizaje

Técnicas de observación sistemática

- Registro anecdótico
- Registro descriptivo
- Escalas de valoración
- Listas de control
- Diario de clase del profesorado
- Rúbricas



Técnicas de encuestación

- Entrevistas
- Cuestionarios
- Formularios



Técnicas de análisis de productos

- Rúbricas
- Rúbricas de un solo punto
- Listas de cotejo
- Escalas de valoración



Productos o instrumentos de evaluación

Creaciones del **alumnado** que evidencian la adquisición de los aprendizajes descritos en los criterios de evaluación y sus respectivas competencias.

Escritos

- Carta
- Folleto
- Instrucciones
- Narración
- Informe
- Prueba escrita
- Noticia
- Esquema
- Resumen
- Poema
- Guión



Presentaciones

- Ponencia
- Debate
- Obra teatral
- Canción
- Informe oral
- Performance
- Prueba oral
- Presentación ppt
- Defensa de un producto
- Baile



Otros

- Gráfico
- Línea del tiempo
- Dibujo / collage
- Cortometraje
- Plano / mapa
- Escultura / maqueta
- Álbum de fotos
- Infografía
- Presupuesto
- Podcast
- Croquis

