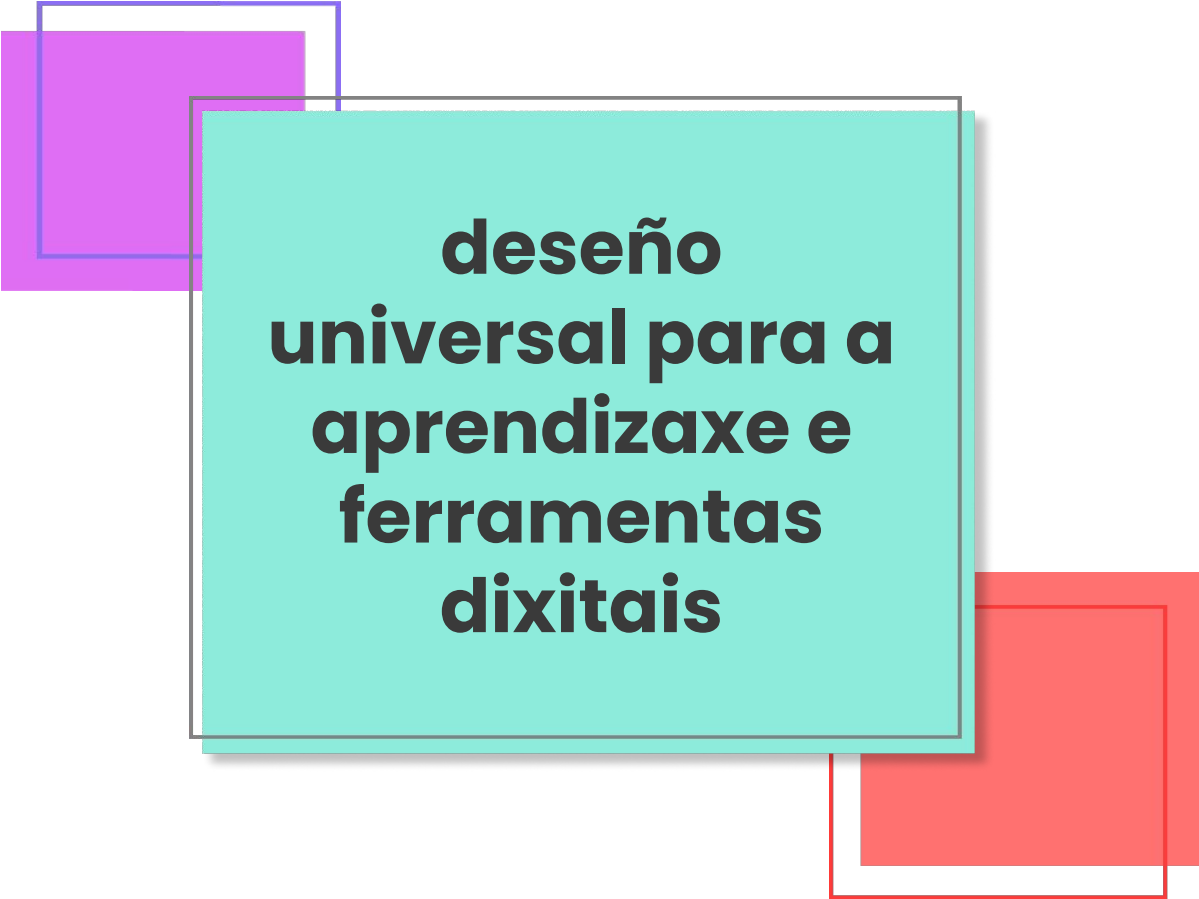




deseño universal para a aprendizaxe e ferramentas dixitais

o dua responde á diversidade derivada das diferentes...



como estamos?

Busco unha persoa coa que non coincidín e
compartimos ás emocións

objectivos e agenda

10 out - 3h

sesión 02
barreiras de
aprendizaxe. a
motivación

17 out - 3h

sesión 03
bancos de
recursos

19 out - 3h

sesión 04
metodoloxías
e recursos

26 out - 3h

sesión 05
avaliación
da tarefa

10 out - 3h

sesión 02
barreiras de
aprendizaxe. a
motivación

17 out - 3h

sesión 03
caso
práctico

19 out - 3h

sesión 04
bancos de
recusos

26 out - 3h

sesión 05
avaliación
da tarefa

metodoloxía



metodoloxía

temos diferentes puntos de partida



vouvos ensinar *moitas* ferramentas dixitais,
pero non en *súper* profundidade
(dareivos bibliografía para que sigades afondando nas
apps que máis vos gustaron)

axenda

17:00 – 17:10	benvida
17:10 – 17:45	activación de coñecementos previos
17:45 – 18:15	bancos de recursos: unha clase dua
18:15 – 18:30	descanso
18:30 – 19:10	aplicacións para facer clases dua
19:10 – 19:45	outros bancos de recursos: os REA e os REA-DUA de Andalucía
19:45 – 20:00	peche

**activamos
coñecementos
previos**

unha ollada crítica ao dua

- dividimos en 7 grupos
- cada grupo lee un apartado deste artigo (10 min) → lectores de Chrome
- compartide as dúbidas que teñades
- reflexionade e respondede (15 min)
 - cal é a idea clave deste apartado?
 - cal é a vosa opinión sobre o lido?
- subimos a nosa conclusión ao aula virtual
- cada grupo comparte a súa reflexión



**bancos de recursos:
exemplos de clases dua**

instruccions

- parellas ou tríos
- imos ver unha serie de exemplos
- [pack básico dua de aula desigual](#)



escollede

- revisamos a portada
- que nos din as iconas?
 - ollo: mirade o que di en cooperativo
- entramos en nivel inicial e imos ao nivel que mais nos guste

primeiro ciclo:

- un, dos, tres, ¡respira!
- my body and myself

segundo ciclo:

- pronombres personales
- resolución de problemas con n° decimales

educación especial:

- ¿b o d?

4º eso:

- imperialismo, 1º guerra mundial

unha rutina de pensamento para tomar perspectiva

mira:

que ves cando observar estes
exemplos de clases dua?

sinte:

que sintes, cando ves estas
clases?

pensa:

sobre que te fai pensar estas
clases e exemplos?

pregúntate:

que te preguntas acerca destes
exemplos de clases?

descanso



aplicacións para facer clases dua

- **obxectivo:** coñecer as posibilidades internas (aula virtual) e externas que temos para axudarnos na creación de sesións DUA
- **instrucións:**
 - escollemos unha actividade do noso interese, investigamos e construímos unha actividade (20 min)
 - escollemos unha actividade do noso interese, investigamos e construímos unha actividade (20 min)
 - é imprescindible moverse á zona da aula na que se está a estudar esa actividade
 - polo menos hay que ver 2 aplicacións
 - compartimos: (1) subimos ao aula virtual o noso traballo ou (2) o deixamos escrito nun folio na estación correspondiente
- **tempo total:** 40 min (pode ser máis)

aplicacións para facer clases dua

	aula virtual (moodle)	externas
audio	audio recorder + upload an audio recording (h5p interactivo)	vocaroo
vídeos	videos interactivos (h5p interactivo)	edpuzzle
lectura fácil		chatGPT -> <u>prompts para pedir lectura fácil</u>
<u>pictogramas</u> <u>(ollo, mirade esto)</u>		→ ARASAAC → https://pictogramas.plenainclusion.org/ → https://www.orientacionandujar.es/tag/pictogramas/
listas de cotejo / trackers /rúbricas	• checklist • crear tarea -> <u>rúbrica</u>	rubistar corubric
secuenciación	• timeline (h5p interactivo) • calendario	excel
multinivel		chaptGPT

**outros bancos de
recursos: os REA**

REA: recursos educativos abertos

Materiais de ensino, aprendizaxe e investigación que se atopan no **dominio público** ou que foron publicados cunha **licenza** de propiedade intelectual que permite a súa utilización, adaptación e distribución gratuítas (UNESCO 2012).

ACCESIBLES

tes **acceso libre** e inmediato a millóns de recursos. usan licenzas abertas.

ADAPTABLES

podes **modificar calquera elemento** dun recurso para adaptalo as tuas necesidades

GRATUÍTOS

podes utilizas, modificar e redistribuir os **recursos de xelta gratuitos**

INNOVADORES

formulan **novas propostas** metodolóxicas

onde atopalos?

- www.recursos.edu.xunta.gal
- [Intef- situacións de aprendizaxe](#)
- [CEDEC - Intef](#) (Proyecto EDIA)
- [Procomún - intef](#)
- [experiencias educativas inspiradoras - intef](#)

**o proxecto rea – dua da
junta de andalucía**

rea-dua (andalucía)

- en parellas ou tríos
- escollede unha das experiencias
- responde de:
 - que vantaxes teñen estas experiencias respecto ás vistas [no pack básico de aula desigual](#)?
 - que desvantaxes?



pechamos...
metacognitivamente

a reportera dicharachera



- se unha reportera tivera que narrar para “Ferrolterra News” estas 4 clases que levamos, cal sería o titular?
- e a entradilla?

Avaliamos a sesión

grazas!

 Lara Crespo
profe, formadora e científica
www.laracrespogarcia.com