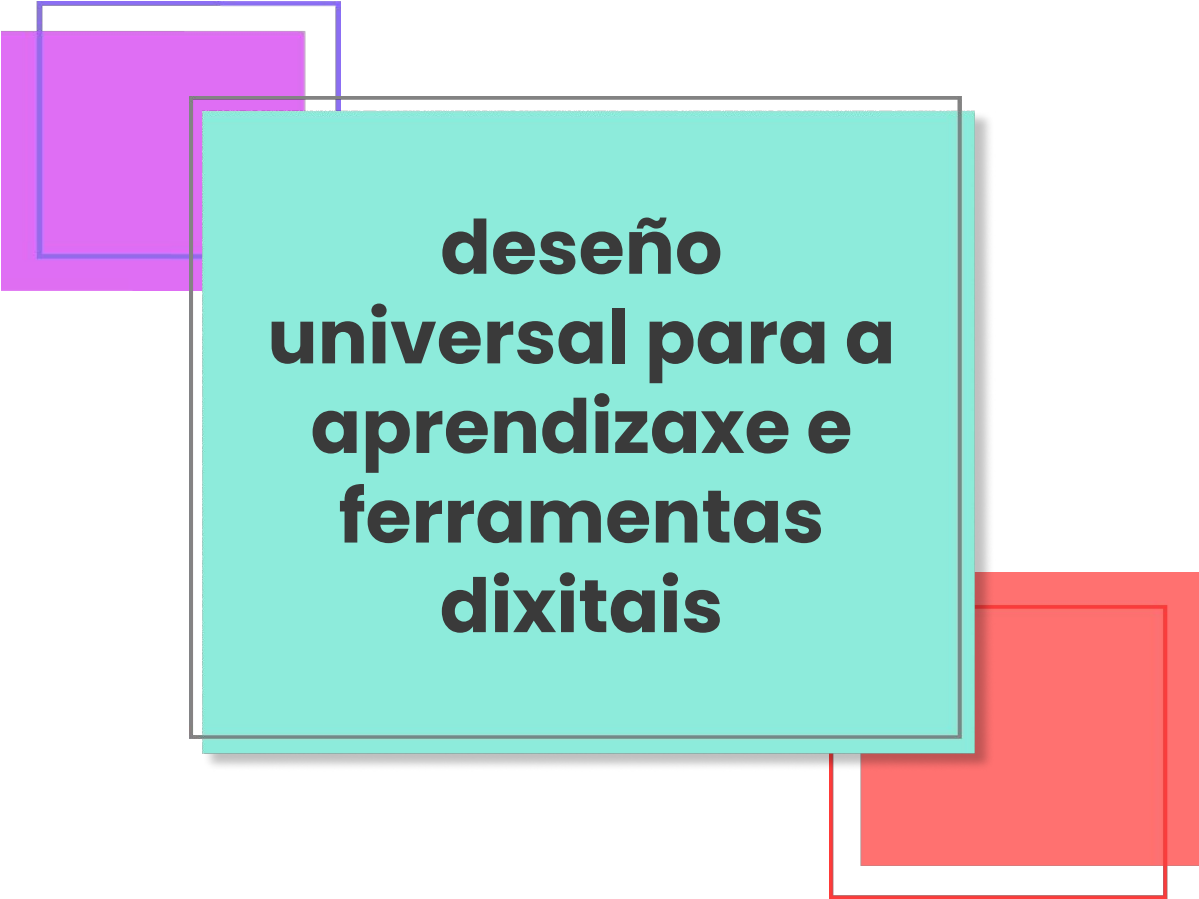




deseño universal para a aprendizaxe e ferramentas dixitais

como estamos?

as vosas dúbidas ou areas de mellora

- Penso que é preciso afondar máis nos principios DUA para ter un bo coñecemento deles e despois pasalos á práctica docente + Sigo sin dominar a aplicación dos principios + Penso que é preciso afondar máis nos principios DUA para ter un bo coñecemento deles e despois pasalos á práctica docente.
- Utilizar os recursos máis accesibles/institucionais para o alumnado e gratuitos
- A temporización, moita información en moi pouco tempo + Pouco tempo para profundizar
- Cómo aplicamos in situ unha sesión DUA?
- pregúntome se, de cara á proxima sesión...a perspectiva máis práctica do curso vaise centrarse no uso das propias ferramentas ou en como levalas á aula?
- Máis recursos adaptados ás persoas con diversidade funcional, aínda que xa sei que todo se pode adaptar pero gustaríame algo máis específico
- [cales son as barreiras de aprendizaxe? máis info aquí](#)

objectivos e agenda

10 out - 3h

sesión 02
barreiras de
aprendizaxe. a
motivación

17 out - 3h

sesión 03
bancos de
recursos

19 out - 3h

sesión 04
metodoloxías
e recursos

26 out - 3h

sesión 05
avaliación
da tarefa



metodoloxía



metodoloxía

temos diferentes puntos de partida



vouvos ensinar *moitas* ferramentas dixitais,
pero non en *súper* profundidade
(dareivos bibliografía para que sigades afondando nas
apps que máis vos gustaron)

axenda

17:00 – 17:10	benvida
17:10 – 17:20	activación de coñecementos previos
17:20 – 18:20	unha clase dua
18:20 – 18:35	descanso
18:35 – 18:50	algunhas claves da aprendizaxe cooperativa
18:50 – 19:45	cooperamos para aprender a aula virtual
19:45 – 20:00	pechamos

unha classe dua

unha clase dua é tan diferente ao que facemos?

- (10 min) lemos o texto e respondemos ás preguntas na aula virtual
- (6 min) avaliamos o primeiro principio
- (3 min) compartimos - cada grupo comparte unha cousa relevante
- (6 min) avaliamos o segundo principio
- (3 min) compartimos - cada grupo comparte unha cousa relevante
- (6 min) avaliamos o terceiro principio
- (3 min) compartimos - cada grupo comparte unha cousa relevante



descanso



**a colaboración como
metodología dual**

activamos coñecementos cun video

- imos a aula virtual
- video interactivo: DUA y Coral Elizondo: una forma de agrupar y trabajar colaborativamente

Antes de empezar...

Aprendizaje Colaborativo

- Alumnado organiza sus propias interacciones
- Todos forman parte del proceso de trabajo
- Organizan estrategias de acción en conjunto

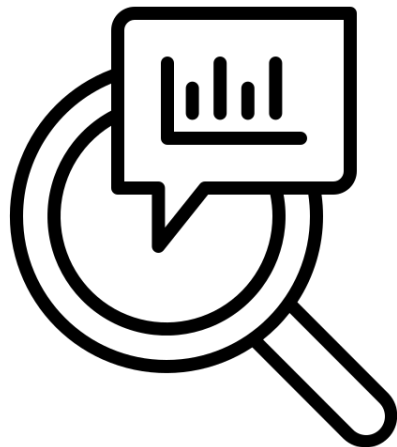
Aprendizaje Cooperativo

- Alumnado tiene roles específicos
- Responsabilidades individuales para lograr un fin común

¿Qué es el Aprendizaje Colaborativo?

- Empleo didáctico de **grupos reducidos** en los que los alumnos trabajan juntos para **maximizar su propio aprendizaje** y el de los demás
- Requiere la **participación directa** y **activa** de los estudiantes
 - *Aprender es algo que los alumnos hacen y no algo que se les hace a ellos*

¿Qué nos dice la investigación?



¿Qué nos dice la investigación?

**Mejora del
desempeño**

**Relaciones
más positivas**

**Beneficios
salud mental**

¿Qué nos dice la investigación?

- Rendimiento más elevado
- Mayor productividad
- Mayor retención a largo plazo
- Motivación intrínseca
- Pensamiento crítico

**Relaciones
más positivas**

**Beneficios
salud mental**

¿Qué nos dice la investigación?

**Mejora del
desempeño**

- Relaciones más solidarias y comprometidas
- Sentimiento de equipo
- Respaldo personal y escolar
- Valoración diversidad
- Mayor cohesión

**Beneficios
salud mental**

¿Qué nos dice la investigación?

**Mejora del
desempeño**

**Relaciones
más positivas**

- Fortalecimiento del yo
- Desarrollo social
- Autoestima
- Sentido propia identidad
- Resiliencia

¿Cuál es el rol del docente en el aprendizaje colaborativo?



¿Cuál es el rol del docente en el aprendizaje colaborativo?

**Como
diseñadores
didácticos**

**Como
instructores**

**Como
mediadores
cognitivos**

¿Cuál es el rol del docente en el aprendizaje colaborativo?

Deben **definir**:

Objetivos

Tamaño del grupo

Composición del grupo

Distribución del espacio

Materiales de trabajo

Dividir el tema en
subtareas

**Como
instructores**

**Como
mediadores
cognitivos**

¿Cuál es el rol del docente en el aprendizaje colaborativo?

**Como
diseñadores
didácticos**

Explicar la tarea, la
estructura cooperativa
y las habilidades
sociales

Monitorear e intervenir

Evaluar:

Diagnóstica
Formativa
Sumativa

**Como
mediadores
cognitivos**

¿Cuál es el rol del docente en el aprendizaje colaborativo?

**Como
diseñadores
didácticos**

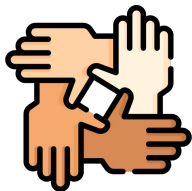
**Como
instructores**

**Verificar
conocimiento
Incentivar reflexión**

Estrategias prácticas para el aula

Estrategias sencillas para utilizar en el aula

1 1-2-4



3

Lectura
compartida

5

Círculo dentro,
círculo fuera

2

Folio giratorio

4

Lanza una
pregunta



6

Equipo de
expertas



Estrategias sencillas para utilizar en el aula

1 1-2-4

3 Lectura
compartida

5 Círculo dentro,
círculo fuera

2 Folio giratorio

4 Lanza una
pregunta

6 **Equipo de
expertas**



aprendemos xuntas as aplicacións da aula virtual

	4 grupos de expertas
15 min	imos crear unha actividade no aula virtual usando H5P interactivo • ler moi ben as instrucións! • hai exemplos na propia páxina e videotutoriais • “como nos pode servir esto para cumprir algún punto de verificación do dua?”
20 min en total - 5 min por grupo	logo xuntarémonos cos outros grupos e: • expondremos o que fixemos + explicaremos “como nos pode servir esto para cumprir algún punto de verificación do dua” • aprenderemos as outras ferramentas

vídeos interactivos

crea un video interactivo con 3 preguntas diferentes

para atopar vídeos copyleft: [pexels](#), en youtube (preguntar a Lara),

imaxes interactivas

image hotspots

crea unha imaxe interactiva con 3 botóns diferentes: texto, vídeo e audio

fotos copyleft: [pexels](#), [envato](#), procura en google (preguntar a Lara)

enquisas

crea unha enquisa con tres preguntas diferentes

fill in the blanks

constrúe unha actividade deste tipo usando o parágrafo número 10 [deste artigo](#) (o que está despois do título “desde las didácticas específicas”)

(iste é o máis sixeliño)

pechamos...
metacognitivamente



opción 1: el círculo de los puntos de vista

no centro educativo no que traballamos, decídese que se vai implantar o DUA como marco para planificar. soamente hai un aula con ordenadores, mais nas clases sí temos ordenador para as profes e proxector. ponte na mente dunha destas persoas (a que te toque) e responde as preguntas que están abaixo

(1) docente moi frustrado co comportamento do alumnado ("antes todo era mellor")	(2) docente moi motivado co cambio, pero que é interino e o ano que vén vai cambiar de centro	(3) director/a saturado/a, pero con ganas de axudar ao centro a cambiar	(4) familias con estudantes con altas capacidades
• penso que esta idea de implantar o DUA é • unha pregunta que teño é • unha cousa boa que lle vexo é • unha cousa mala que lle vexo é			

opción 2: os círculos de acción

pensando en implementar o dua...

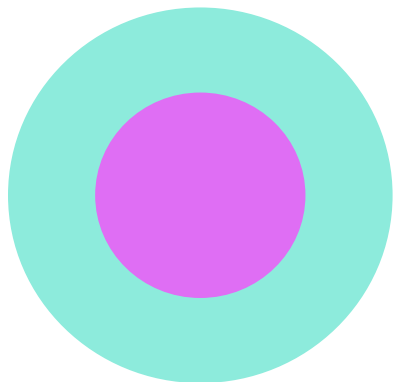
círculo central:

como contribuir no meu círculo más interno
(familia, grupo cercano no cole, amizades...)?



opción 2: os círculos de acción

pensando en implementar o dua...



círculo central:

como contribuir no meu círculo más interno
(familia, grupo cercano no cole, amizades...)?

círculo medio:

como contribuir na miña comunidade (cos
meus compis de claustro, coas familias, co
alumnado...?)

opción 2: os círculos de acción

pensando en implementar o dua...



círculo central:

como contribuir no meu círculo máis interno (familia, grupo cercano no cole, amizades...)?

círculo medio:

como contribuir na miña comunidade (cos meus compis de claustro, coas familias, co alumnado...?)

círculo exterior:

como contribuir a nivel sistémico (cambios a nivel de inspección, metodoloxías empregadas, proxecto de centro, formacións, etc)?

Avaliamos a sesión

grazas!

 Lara Crespo
profe, formadora e científica
www.laracrespogarcia.com