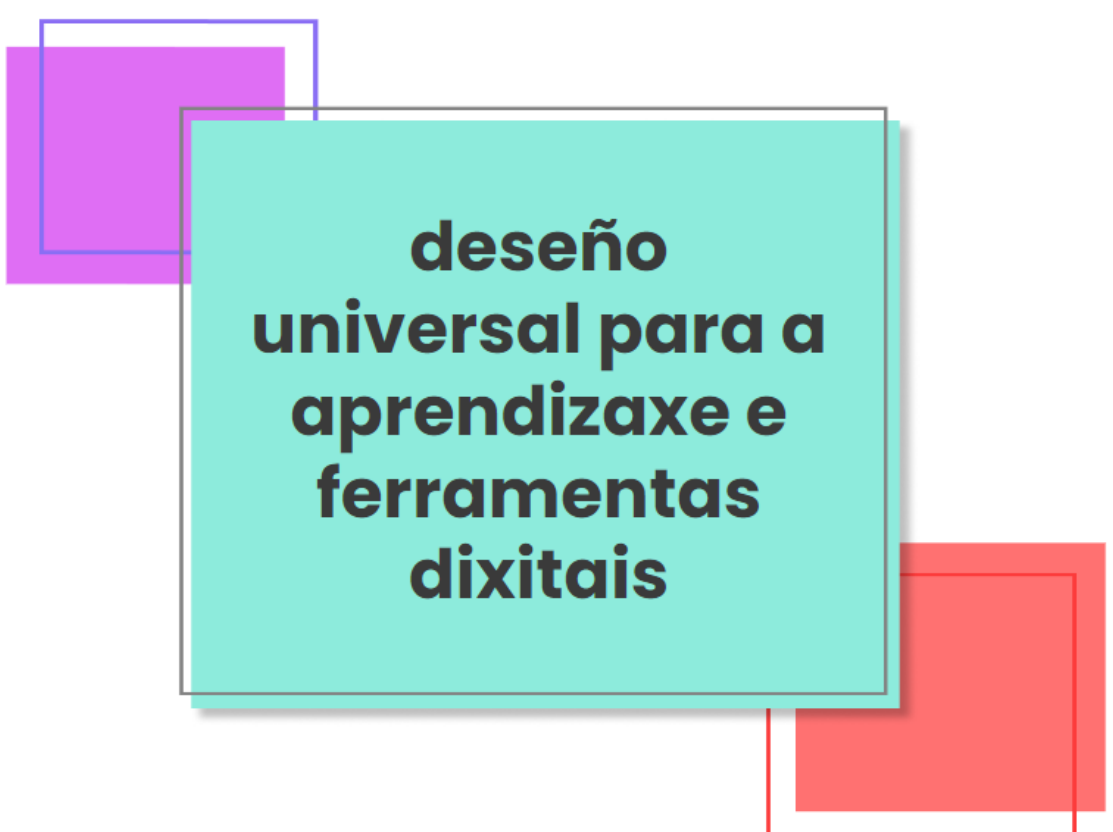




deseño universal para a aprendizaxe e ferramentas dixitais

Sesión “A motivación”

Aquí atoparás numerosas ferramentas para traballar o propósito co alumnado e recomendacións de uso de TIC.

- Futuro da formación en liña: [Artículo](#)
- Estratexias interactivas e-learning: [Artículo](#)
- Tecnoloxía para motivar en infantil – primaria: [Artículo](#)
- Actividades de motivación en infantil: [Artículo](#)
- Boas prácticas TIC secundaria: [Artículo](#)
- Boas prácticas TIC bacharelato: [Artículo](#)

Enquisas para coñocer mellor ao alumnado:

- Google Forms:
 - ◆ Artigo INTEF: [GoogleForms](#)
 - ◆ Titorial: [GoogleForms](#)
- Survio:
 - ◆ Acceso á Web: [Survio](#)
 - ◆ Titorial básico: [Survio](#)
- Mentimeter:
 - ◆ Acceso á Web: [Mentimeter](#)
 - ◆ Guía e recomendacións de uso: [Mentimeter](#)
 - ◆ Titorial básico: [Mentimeter](#)

Traballar coas familias:

- Que di a evidencia sobre os beneficios de traballar coas familias para o alumnado:
 - ◆ [Informe Educaixa](#)
 - ◆ Chamando a casa, un exemplo de boa práctica:
 - [Artigo INTEF](#)
 - [Vídeo Exe](#) (Fundación Empieza por Educar)

- ◆ Recomendacións para mellorar a relación entre profesores e estudantes: [Artículo](#)

Videochamadas:

- Ferramentas de comunicación 'Videollamadas': [Artículo INTEF](#)
 - ◆ Recomendacións para vídeo conferencias: [Artículo](#)
- Ferramentas de comunicación 'Emisión en directo': [Artículo INTEF](#)
 - ◆ Recomendacións para as emisións en directo: [Artículo](#)

Visitas virtuais:

- Recursos e exemplos:
 - ◆ Visitas virtuais ao Patrimonio da Humanidade de España: [Artículo](#)
 - ◆ Recomendacións de visitas virtuais polo mundo: [Meraviglia](#)
 - ◆ Recomendacións de visitas virtuais polo mundo: [Bbva](#)
 - ◆ Exemplos e recomendacións de visitas virtuais: [Canva](#)
- Museo del Prado (Madrid): [Instagram](#)
- Museo Nacional de Ciencias Naturales: [Visita Virtual](#)

Gamificación:

A gamificación é unha técnica de aprendizaxe que traslada a mecánica dos xogos ao ámbito educativo-profesional co fin de conseguir mellores resultados.

- Genially:
 - ◆ Acceso á Web: [Genially](#)
 - ◆ Titorial básico: [Genially](#)
 - ◆ Guía completa: [Genially](#)
 - ◆ Persoais para gamificar: [Genially](#)
 - ◆ Plantillas pre-deseñadas para gamificar con [Genially](#)
- Educaplay:
 - ◆ Acceso á Web: [Educaplay](#)
 - ◆ Guía básica: [Educaplay](#)
 - ◆ Artigo INTEF: [Educaplay](#)

◆ Webinar: [Educaplay](#)

→ Cerebriti:

◆ Acceso á Web: [Celebriti](#)

◆ Titorial básico: [Celebriti](#)

◆ Taller avanzado de creación: [Celebriti](#)

Actividades colaborativas:

Aquí atoparás numerosas ferramentas para fomentar a aprendizaxe colaborativa na aula a través das TIC.

→ Artigo traballo colaborativo INTEF: [Artículo](#)

→ Ferramentas colaborativas para crear murais visuais:

◆ Visual Thinking INTEF: [Vídeo](#)

◆ Padlet:

- Acceso á Web: [Padlet](#)
- Artigo Padlet INTEF: [Padlet](#)
- Titorial Padlet: [Padlet](#)

◆ Popplet:

- Acceso á Web: [Popplet](#)
- Titorial: [Popplet](#)

◆ Mural:

- Acceso á Web: [Mural.co](#)
- Titorial: [Mural.co](#)

◆ Thinglink:

- Acceso á Web: [ThingLink](#)
- Titorial básico: [ThingLink](#)

→ Pizarras colaborativas:

◆ Jamboard:

- Ligazón de acceso: [Jamboard](#)
- Exemplos prácticos para a aula: [Jamboard](#)
- Titorial: [Jamboard](#)

◆ NoteBookCast:

- Acceso á Web: [NoteBookCast](#)

- Titorial: [NoteBookCast](#)
- ◆ Witeboard:
 - Acceso á Web: [Witeboard](#)
 - Titorial: [Witeboard](#)
- Ferramentas colaborativas para crear música:
 - ◆ SoundTrap:
 - Acceso á Web: [SoundTrap](#)
 - Titorial: [SoundTrap](#)
 - ◆ BandLab:
 - Acceso á Web: [BandLab](#)
 - Titorial básico: [BandLab](#)
- Ferramentas colaborativas para crear documentos:
 - ◆ Recomendacións INTEF: [Artículo](#)
 - ◆ Recomendacións para a creación de documentos colaborativos: [Artículo](#)
- Plataformas de colaboración:
 - ◆ [Moodle](#)

Aprendizaxe-servicio:

- Que é o aprendizaxe-servizo?: [Artículo](#)
- Metodoloxía: [Design for Change](#)
- 'Aprendizaxe-servizo e tecnoloxías dixitais': [Artículo](#)
- Exemplos de boas prácticas: [Aprendizaje-servicio](#)
- Experiencias de aprendizaxe: [APS](#)

Planificar a aprendizaxe

- MindMeister:
 - ◆ Acceso á Web: [MindMeister](#)
 - ◆ Guía de uso e recomendacións: [MindMeister](#)
 - ◆ Titorial completo: [MindMeister](#)
- Mentimeter:
 - ◆ Acceso á Web: [Mentimeter](#)

- ◆ Guía e recomendacións de uso: [Mentimeter](#)
- ◆ Titorial básico: [Mentimeter](#)
- Dianas de aprendizaxe:
 - ◆ Guía explicativa (atoparás numerosos vídeos e recursos sobre como facelas e como aplicalas na aula): [Dianas de aprendizaje](#)
- Rubistar
 - ◆ Acceso á Web: [Rubistar](#)
 - ◆ Guía e recomendacións de uso: [Rubistar](#)
 - ◆ Titorial básico: [Rubistar](#)
- Asana:
 - ◆ Acceso á Web: [Asana](#)
 - ◆ Guía e recomendacións de uso: [Asana](#)
 - ◆ Titorial básico: [Asana](#)
- Trello:
 - ◆ Acceso á Web: [Asana](#)
 - ◆ Guía e recomendacións de uso: [Asana](#)
 - ◆ Titorial básico: [Asana](#)
- Socrative:
 - ◆ Acceso á Web: [Socrative](#)
 - ◆ Artigo INTEF: [Socrative](#)
 - ◆ Titorial básico: [Socrative](#)
- Edit.org
 - ◆ Acceso á web: [Edit](#)