

EL ABN EN RINCONES Y TALLERES DE EDUCACIÓN INFANTIL

Alicia Rodríguez Jiménez

C.E.I.P. Huerta Retiro

Formadora ABN acreditada nº 20170054



DIFERENTES DINÁMICAS

Los rincones, estaciones de aprendizaje o talleres nos permite llevar a la práctica los contenidos con diferentes dinámicas.

LOS RINCONES EN EL AULA

LOS RINCONES EN EL AULA

Un rincón no cumplirá su objetivo si no lo dotamos de los materiales y la distribución adecuados.

RINCÓN DE MATEMÁTICAS Y ABN

IDEAS DE ORGANIZACIÓN

- ▶ Ambiente dinámico y cambiante.
- ▶ Varias alternativas de trabajo: actividades libres, dirigidas, individuales o grupales...
- ▶ El rincón debe ir evolucionando a lo largo del curso.

IDEAS DE ORGANIZACIÓN

- ▶ Si el rincón de matemáticas ABN requiere más supervisión, otros deben funcionar de manera más autónoma, y viceversa.
- ▶ Actividades con diferente grado de dificultad.
- ▶ Más de una propuesta para cubrir el mismo objetivo.

RINCÓN DE MATEMÁTICAS Y ABN

Las actividades ABN suelen ser altamente motivantes



Que esta motivación no se pierda cuando los alumnos se enfrenten a este trabajo de manera más autónoma.

CÓMO DOY CABIDA A TODOS LOS BLOQUES DE CONTENIDOS ABN EN EL RINCÓN DE MATEMÁTICAS

BLOQUES DE APRENDIZAJE ABN

BLOQUE CONTEO (numerosidad - cardinalidad)

- Conteo
 - La decena
- Subitización

BLOQUE SENTIDO Y ESTRUCTURA DEL NÚMERO

- Estimación y bisección
- Ordenación
- Comparación de conjuntos
- Repartos

BLOQUE TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS

- La suma o adición
- La resta o sustracción
- El producto
- La división

MATERIALES ADECUADOS



MATERIALES

¿Y SI CONTAMOS CON UN MATERIAL QUE SEA POLIVALENTE?

¿QUÉ QUEREMOS DECIR?

Ejemplo: **UNA BARAJA DE CARTAS**

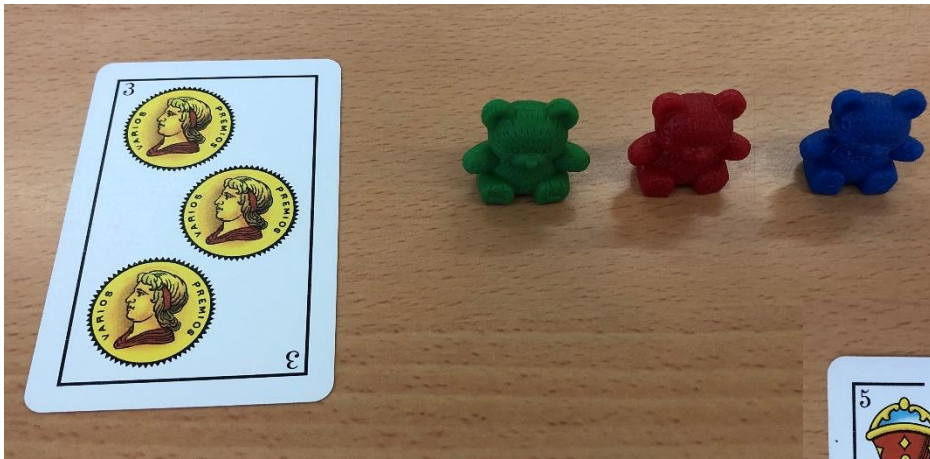


MATERIALES POLIVALENTES

¿QUÉ PUEDO HACER CON
ELLA?

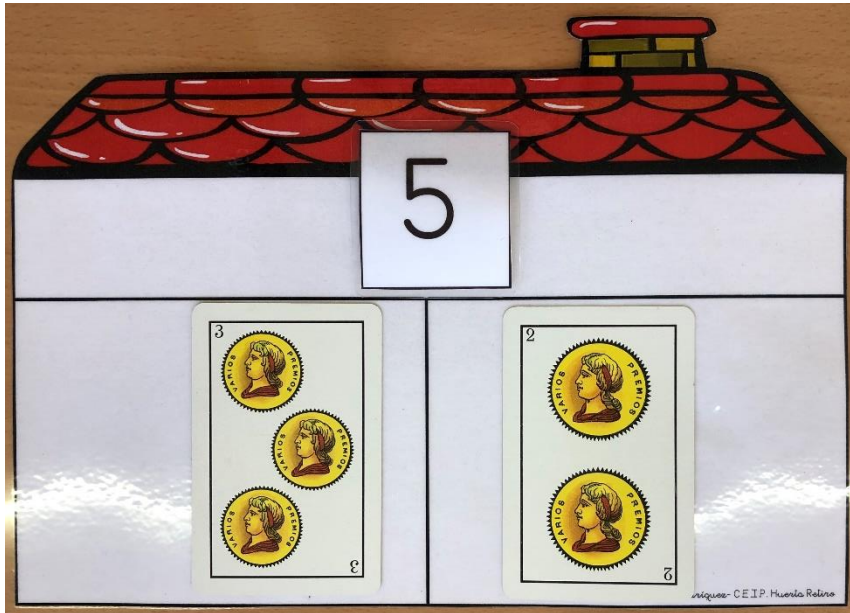
MATERIAL POLIVALENTE: CARTAS

Equivalencias



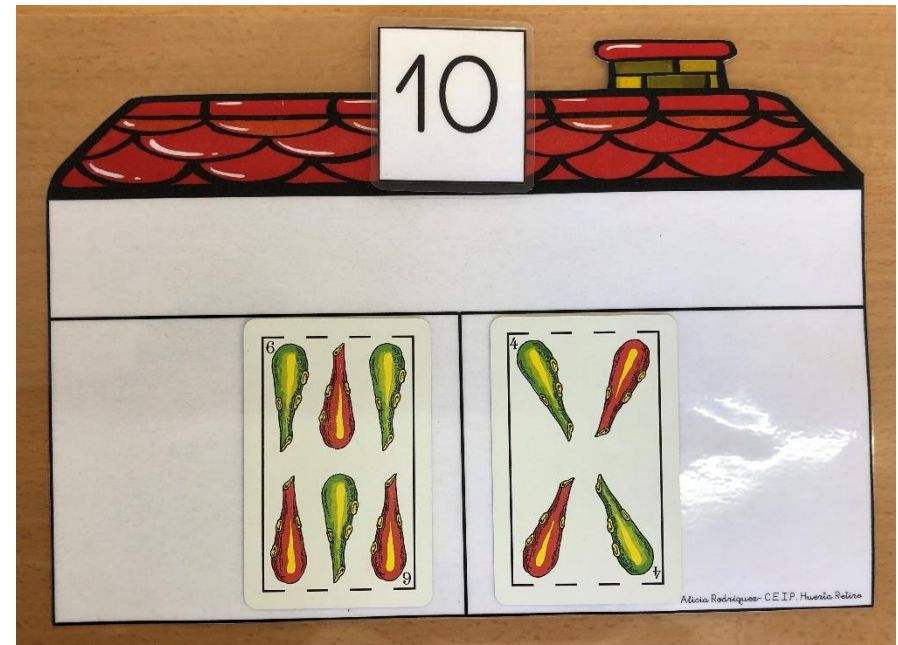
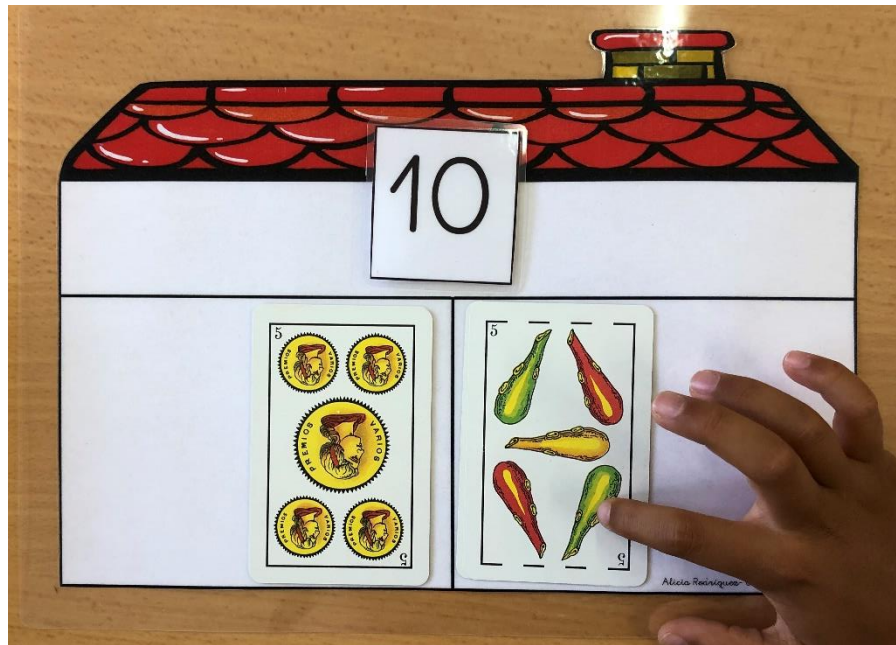
MATERIAL POLIVALENTE: CARTAS

Reparto Irregular en dos partes



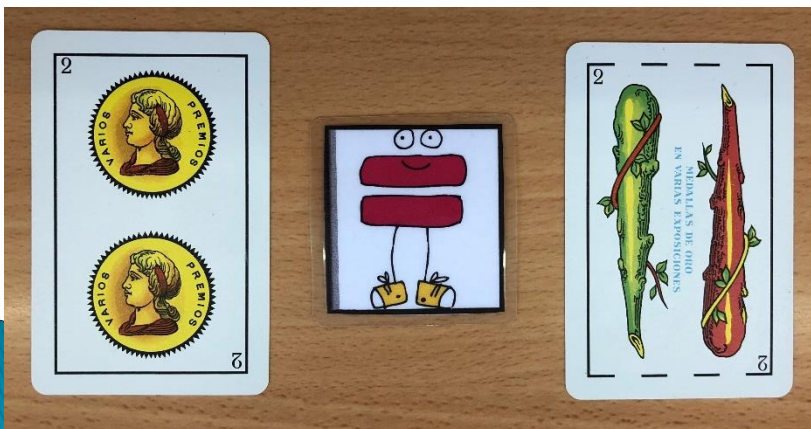
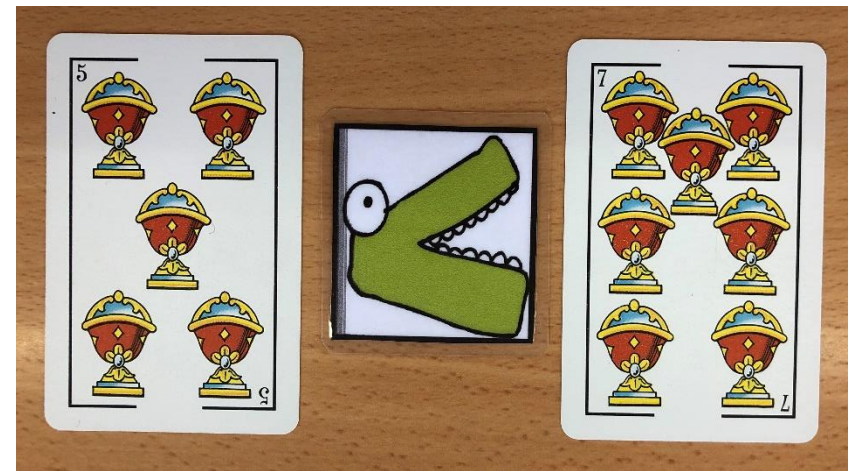
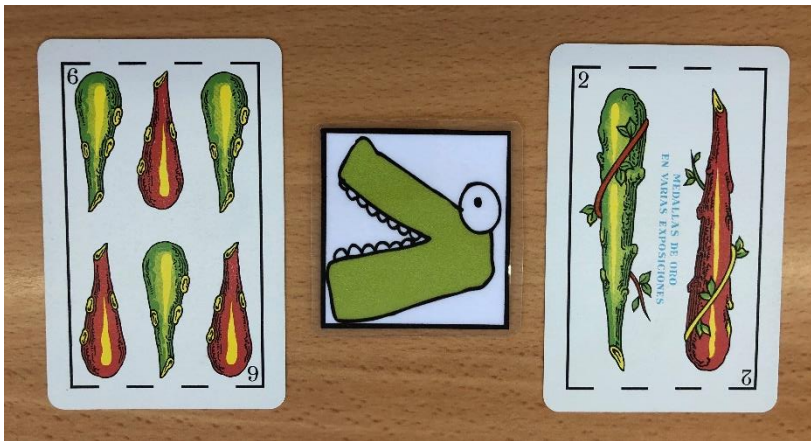
MATERIAL POLIVALENTE: CARTAS

Amigos del 10 (también reparto irregular)



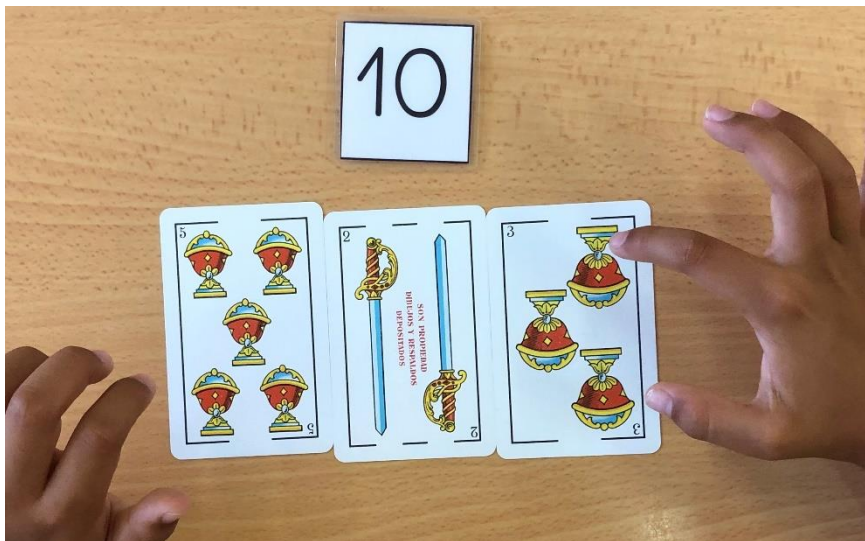
MATERIAL POLIVALENTE: CARTAS

Comparación entre dos cartas ($>$ $<$ $=$)



MATERIAL POLIVALENTE: CARTAS

Formar una cantidad con varias cartas (Ejemplo 10)



MATERIAL POLIVALENTE: CARTAS

Doble



MATERIAL POLIVALENTE: CARTAS

Par-impar



**¿Y CUALES PODRÍAN SER
ESOS MATERIALES
POLIVALENTES PARA LOS
RINCONES?**

MATERIALES POLIVALENTES

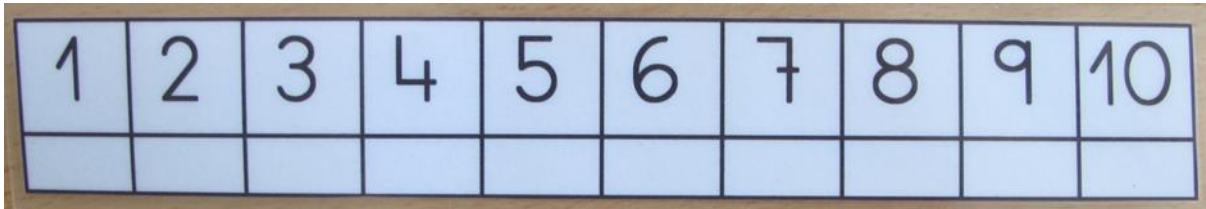
BARAJAS DE CARTAS



DADOS



MATERIALES POLIVALENTES



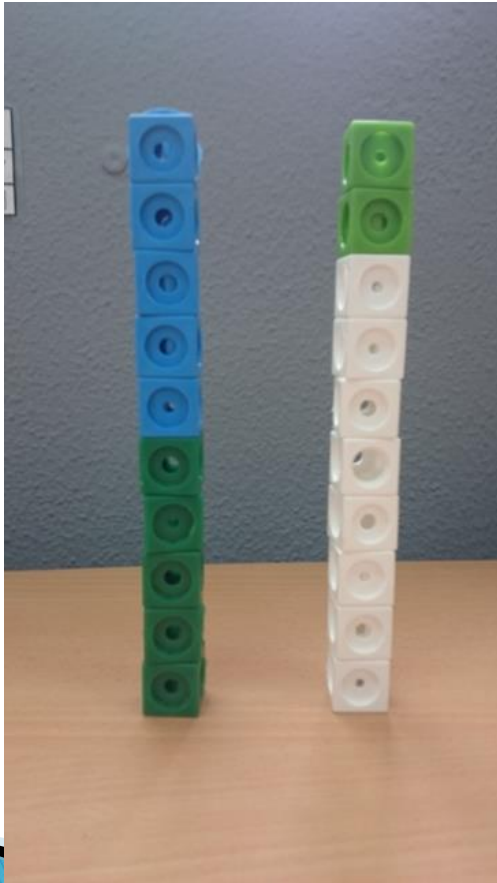
RECTAS NUMÉRICAS / TABLA 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



MATERIALES POLIVALENTES

POLICUBOS O CONSTRUCCIONES



MATERIALES POLIVALENTES



PALILLOS DE POLO DECENAS-UNIDADES

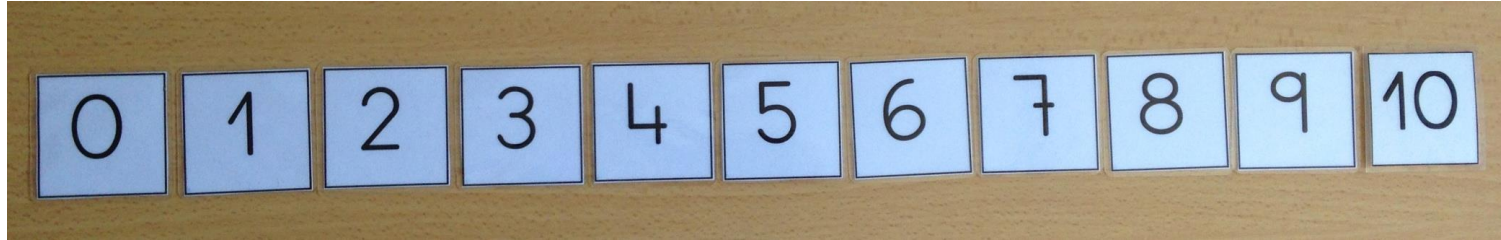


MATERIALES POLIVALENTES

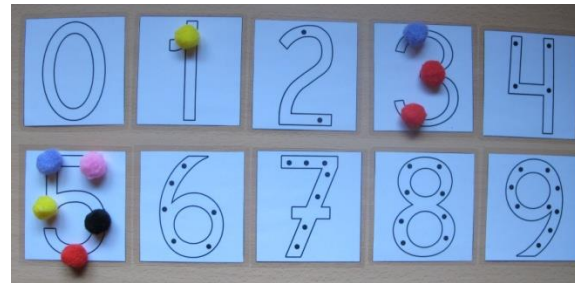


MATERIAL CONTABLE: PIEDRAS, OSITOS, TAPONES, BOTONES...

MATERIALES POLIVALENTES



TARJETAS DE NÚMEROS



MATERIALES POLIVALENTES



HUEVERAS DE DIEZ



MATERIALES POLIVALENTES



DOMINÓ



ENSARTABLES



PLATOS/RECIPIENTES

MATERIALES POLIVALENTES



LÁPIZ Y SOPORTE PARA ESCRIBIR

**PERO, ADEMÁS,
CONTAREMOS EN EL
RINCÓN CON OTRO
MATERIAL MÁS
ADAPTADO A UN
DETERMINADO NIVEL**

RINCÓN DE 3 AÑOS

(EDAD ORIENTATIVA, SE CORRESPONDE A UN PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD)

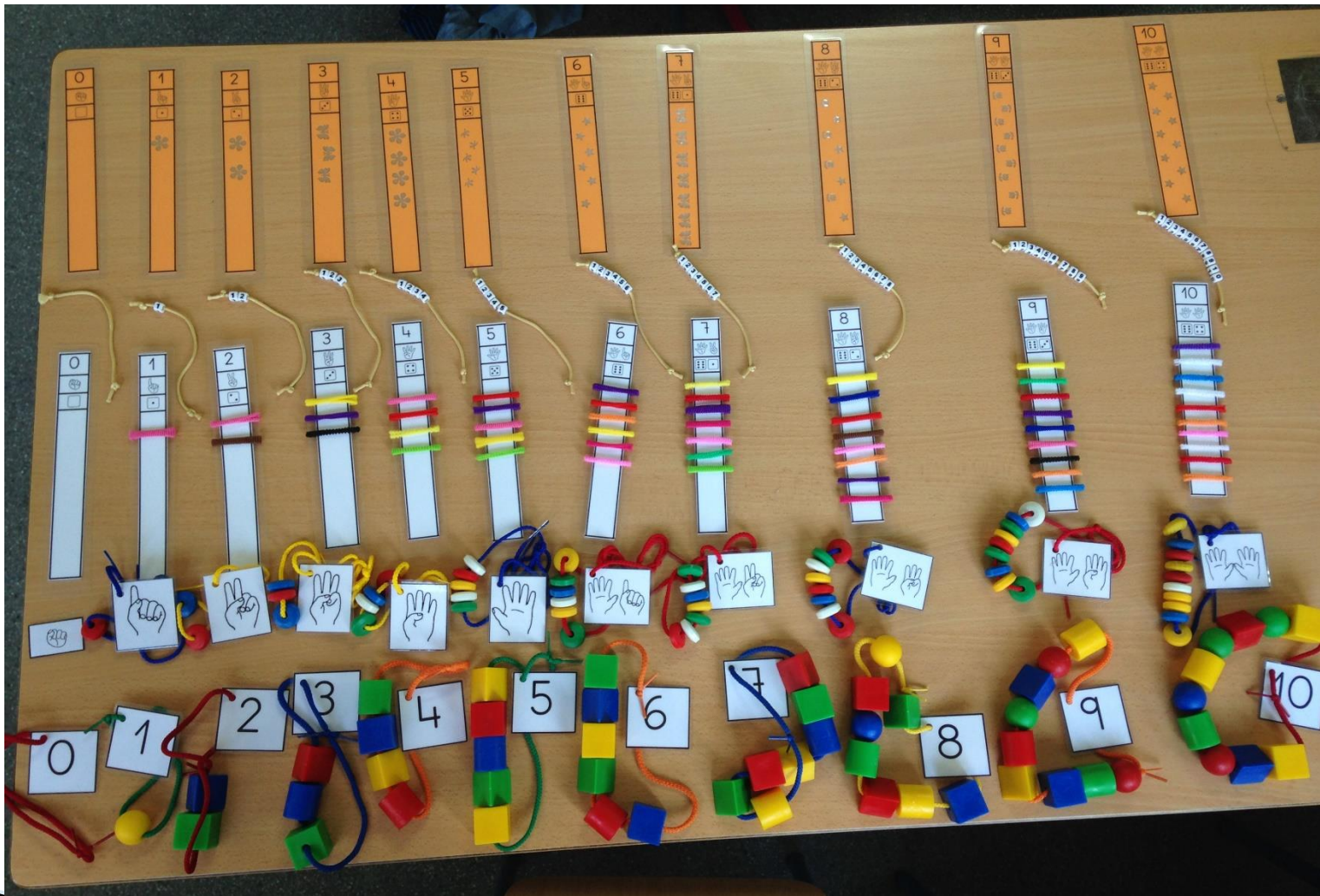
RINCÓN 3 AÑOS



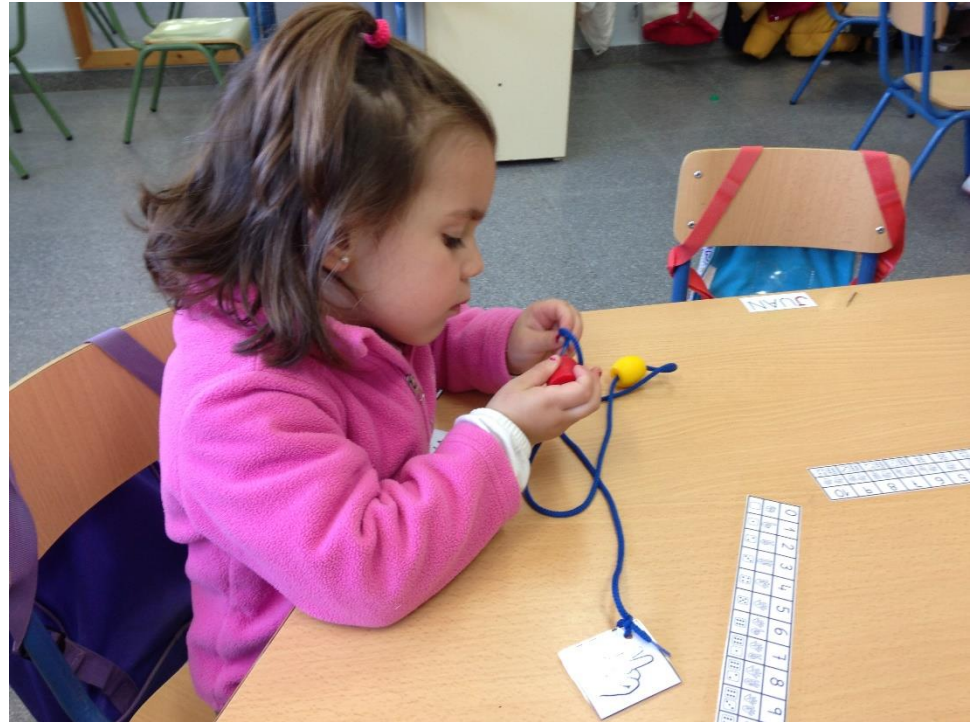
RINCÓN 3 AÑOS



RINCÓN 3 AÑOS



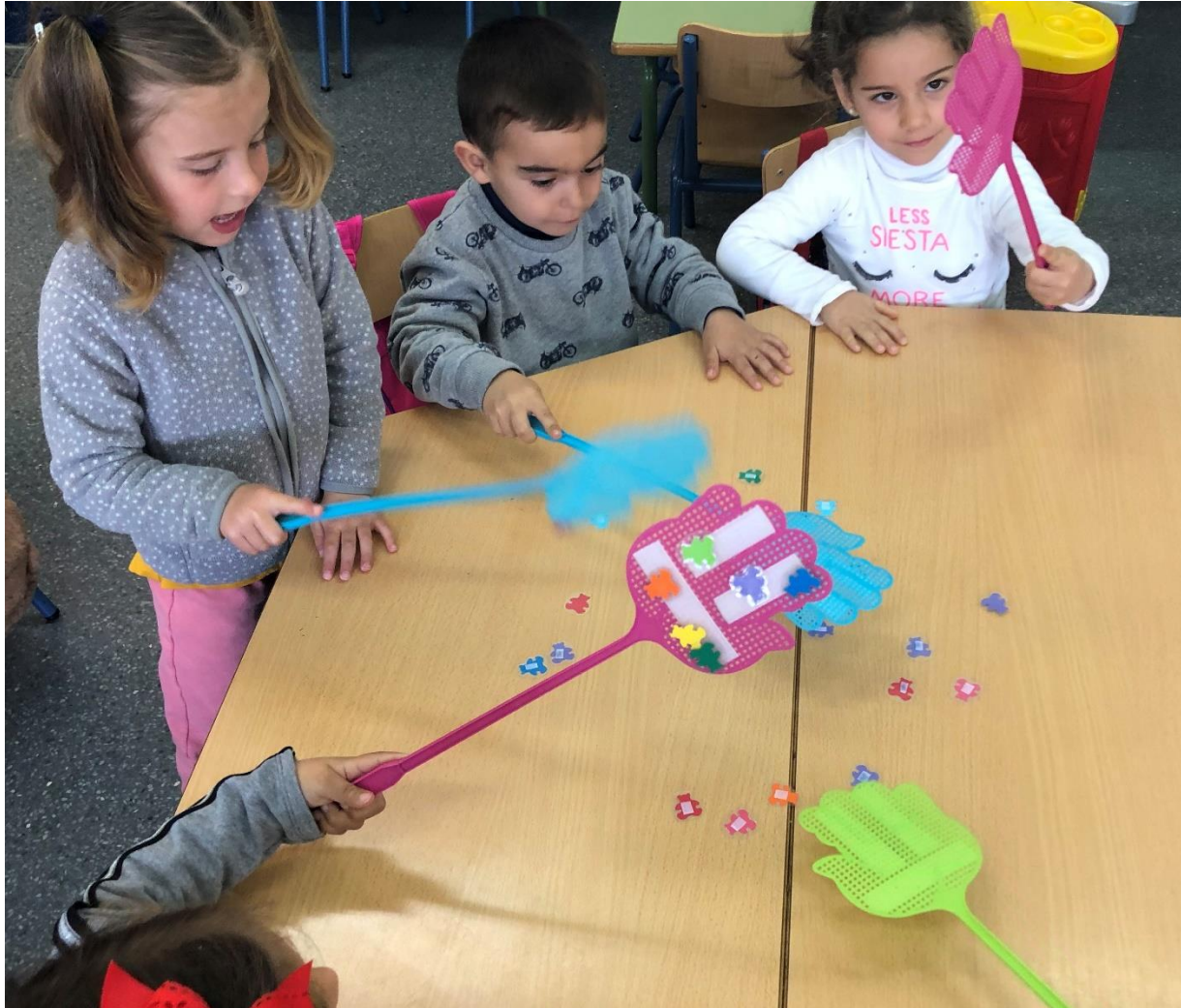
RINCÓN 3 AÑOS



RINCÓN 3 AÑOS



RINCÓN 3 AÑOS



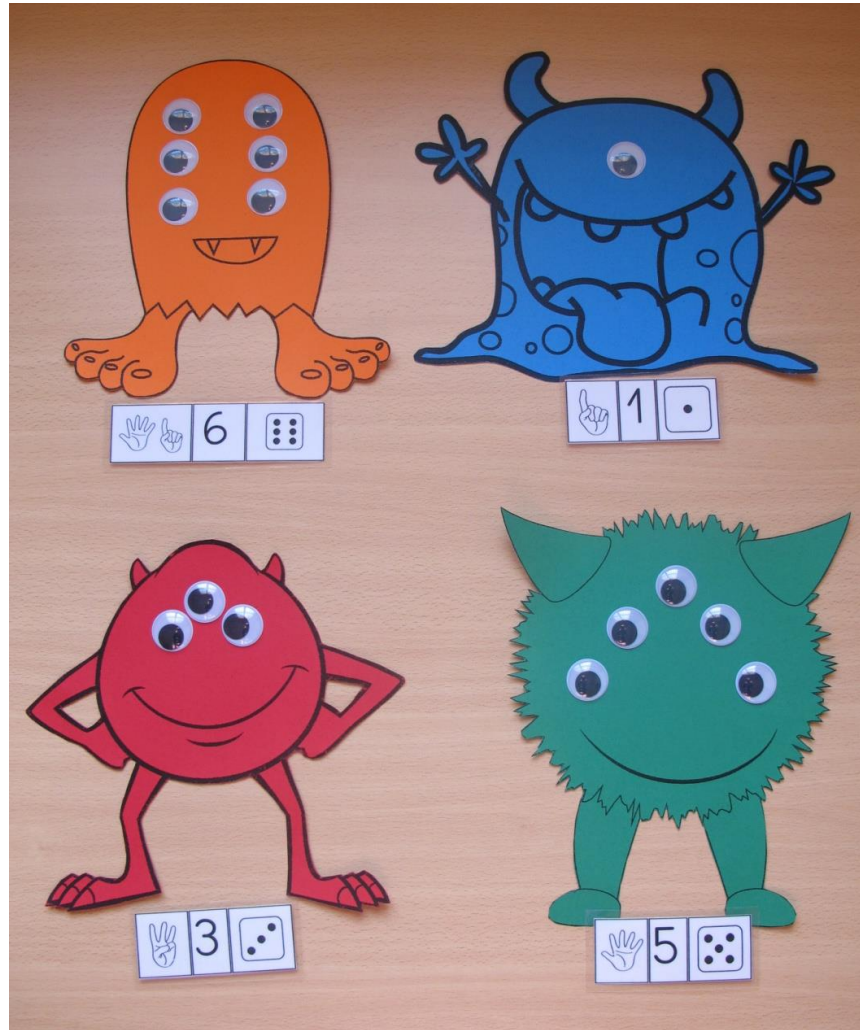
RINCÓN 3 AÑOS



RINCÓN 3 AÑOS



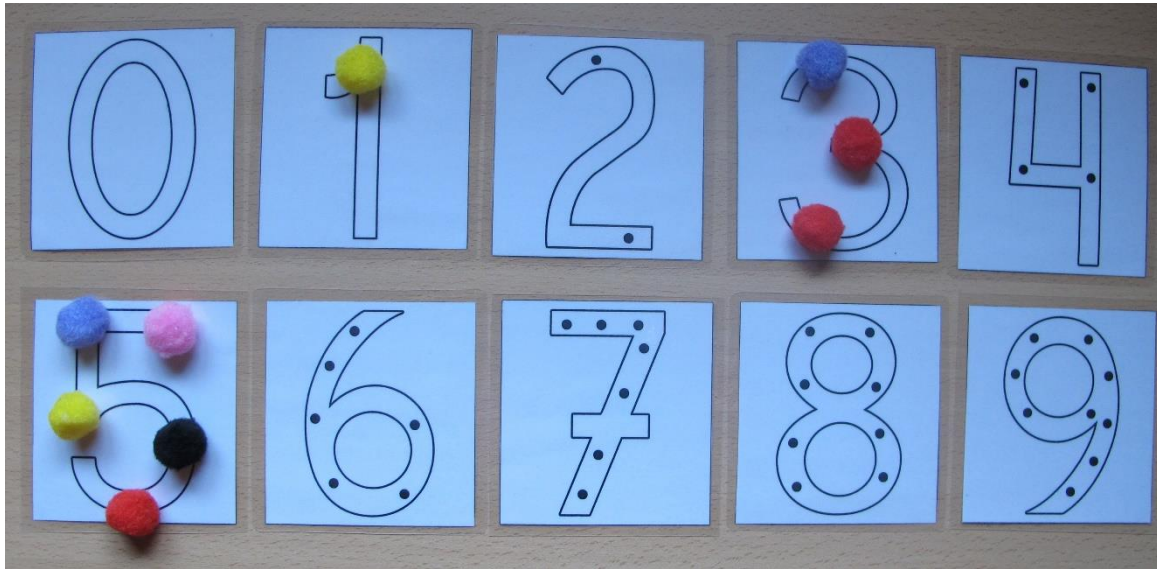
RINCÓN 3 AÑOS



RINCÓN 3 AÑOS



RINCÓN 3 AÑOS



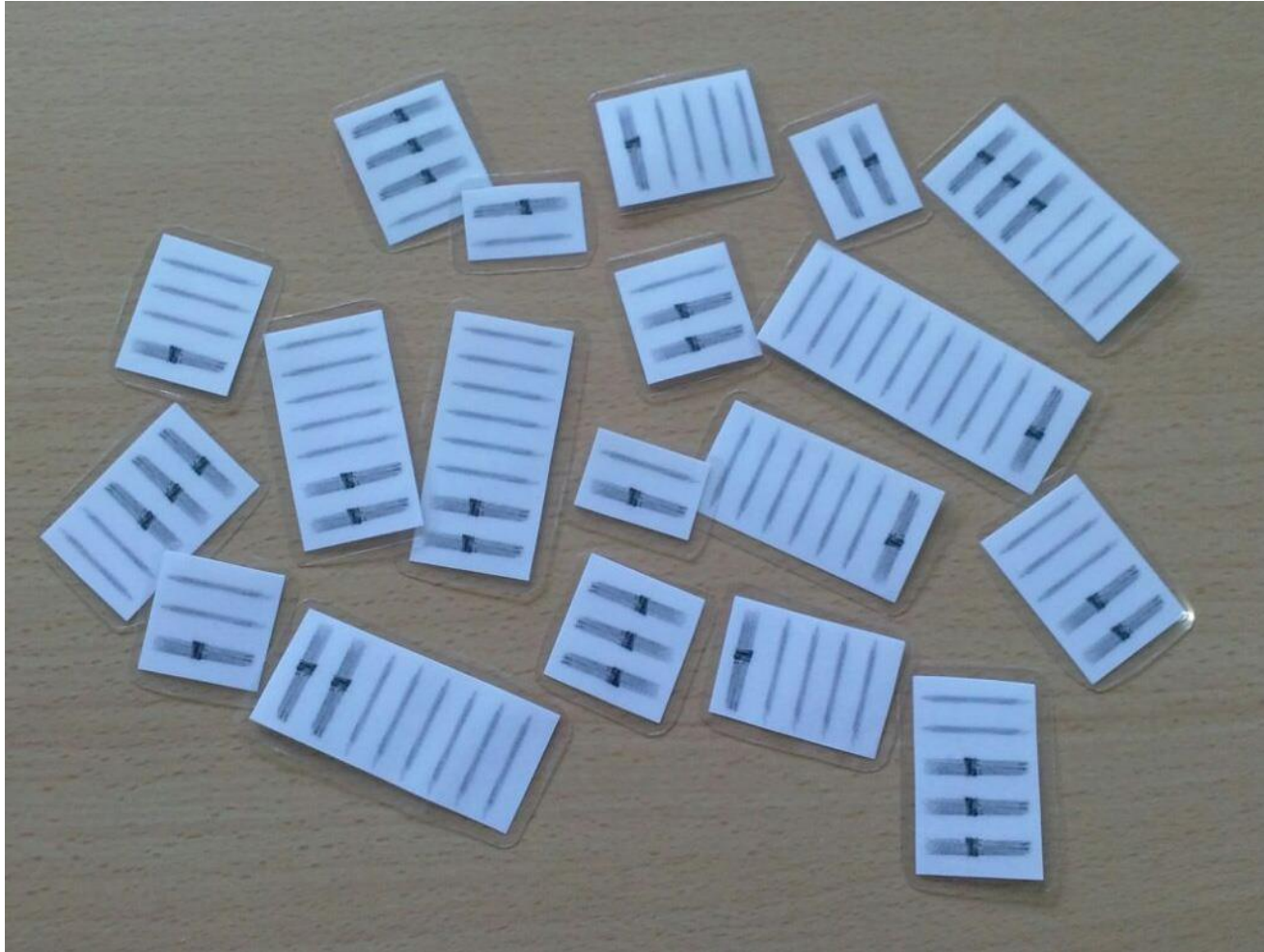
RINCÓN DE 4 AÑOS

(EDAD ORIENTATIVA, SE CORRESPONDE A UN SEGUNDO NIVEL DE COMPLEJIDAD)

RINCÓN 4 AÑOS




RINCÓN 4 AÑOS



RINCÓN 4 AÑOS





RINCÓN 4 AÑOS

SUMA LOS DADOS 

1	2	3	4	5	6
		1+2	1+3	1+4	1+5
		2+1		4+1	
				3+2	

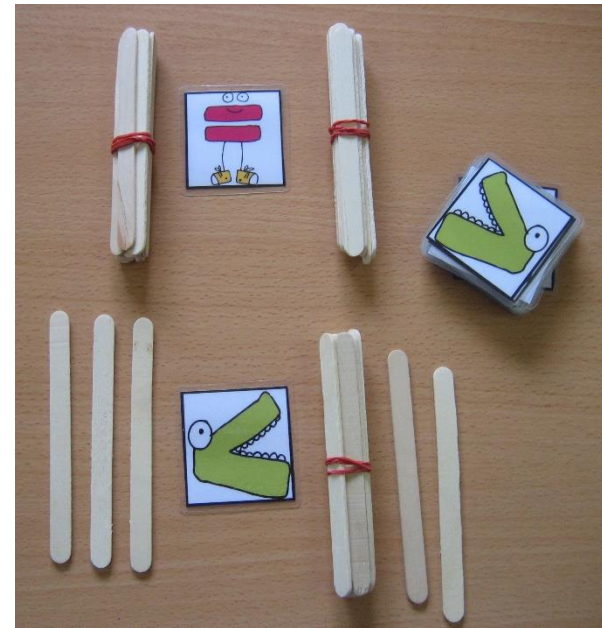
7	8	9	10	11	12
5+2	3+5	4+5	5+5		
		6+3			



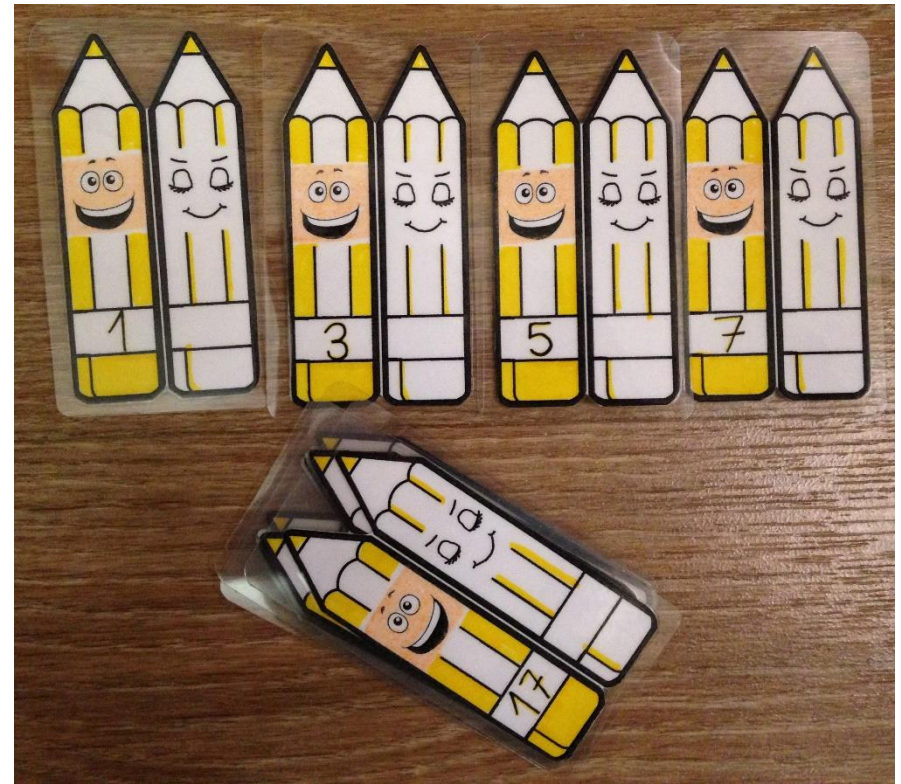
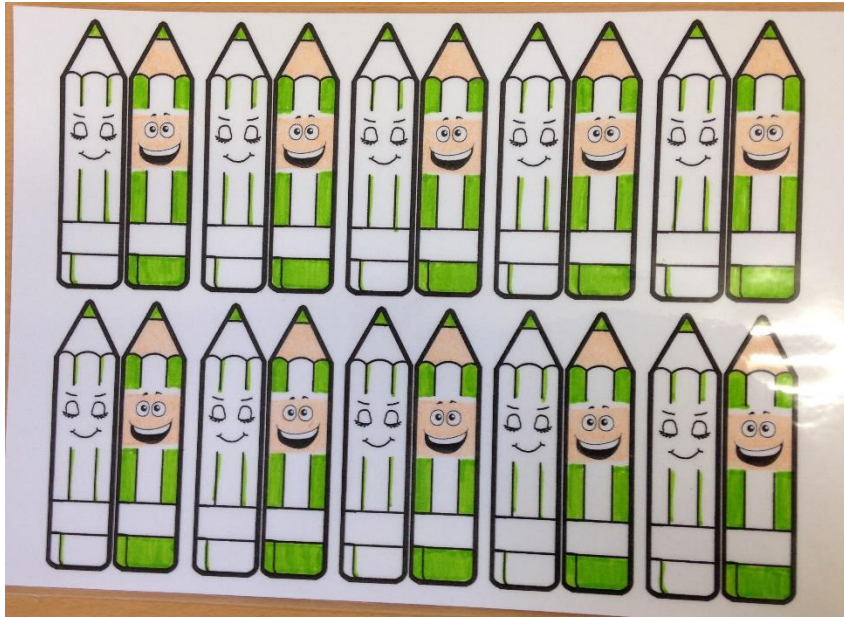
RINCÓN 4 AÑOS



RINCÓN 4 AÑOS



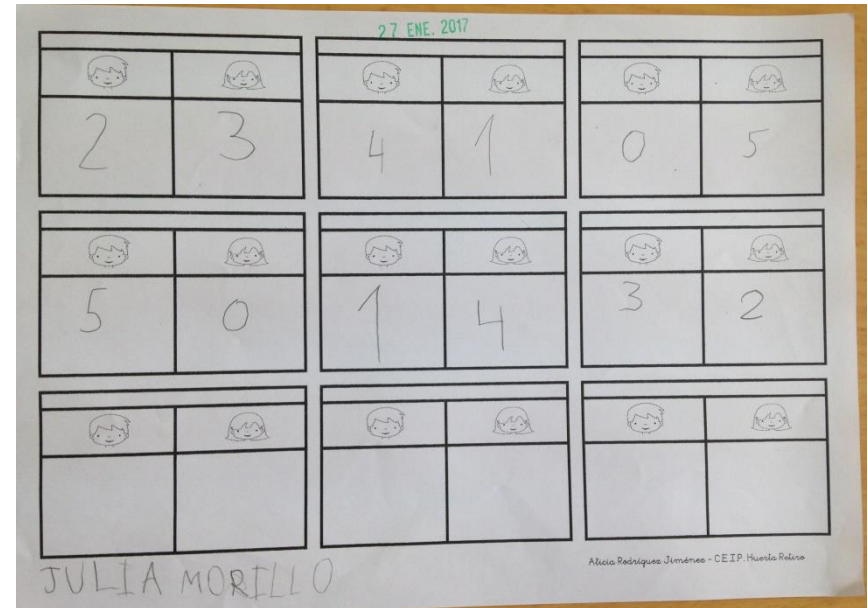
RINCÓN 4 AÑOS



RINCÓN 4 AÑOS



RINCÓN 4 AÑOS



RINCÓN 4 AÑOS



RINCÓN 4 AÑOS



RINCÓN DE 5 AÑOS

(EDAD ORIENTATIVA, SE CORRESPONDE A UN TERCER NIVEL DE COMPLEJIDAD)

RINCÓN 5 AÑOS

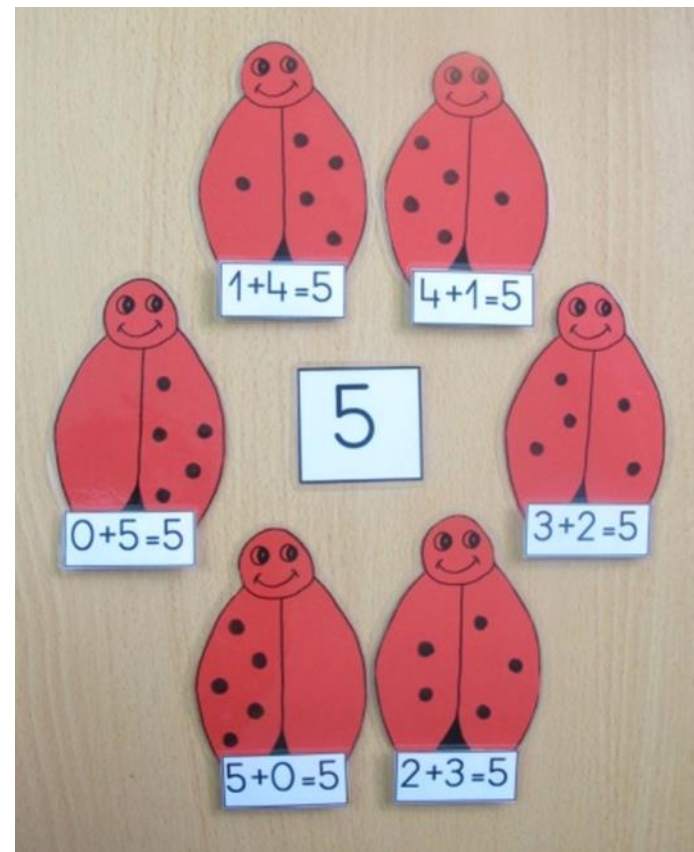


FAMILIAS DE NÚMEROS

RINCÓN 5 AÑOS



TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS



REPARTOS

RINCÓN 5 AÑOS

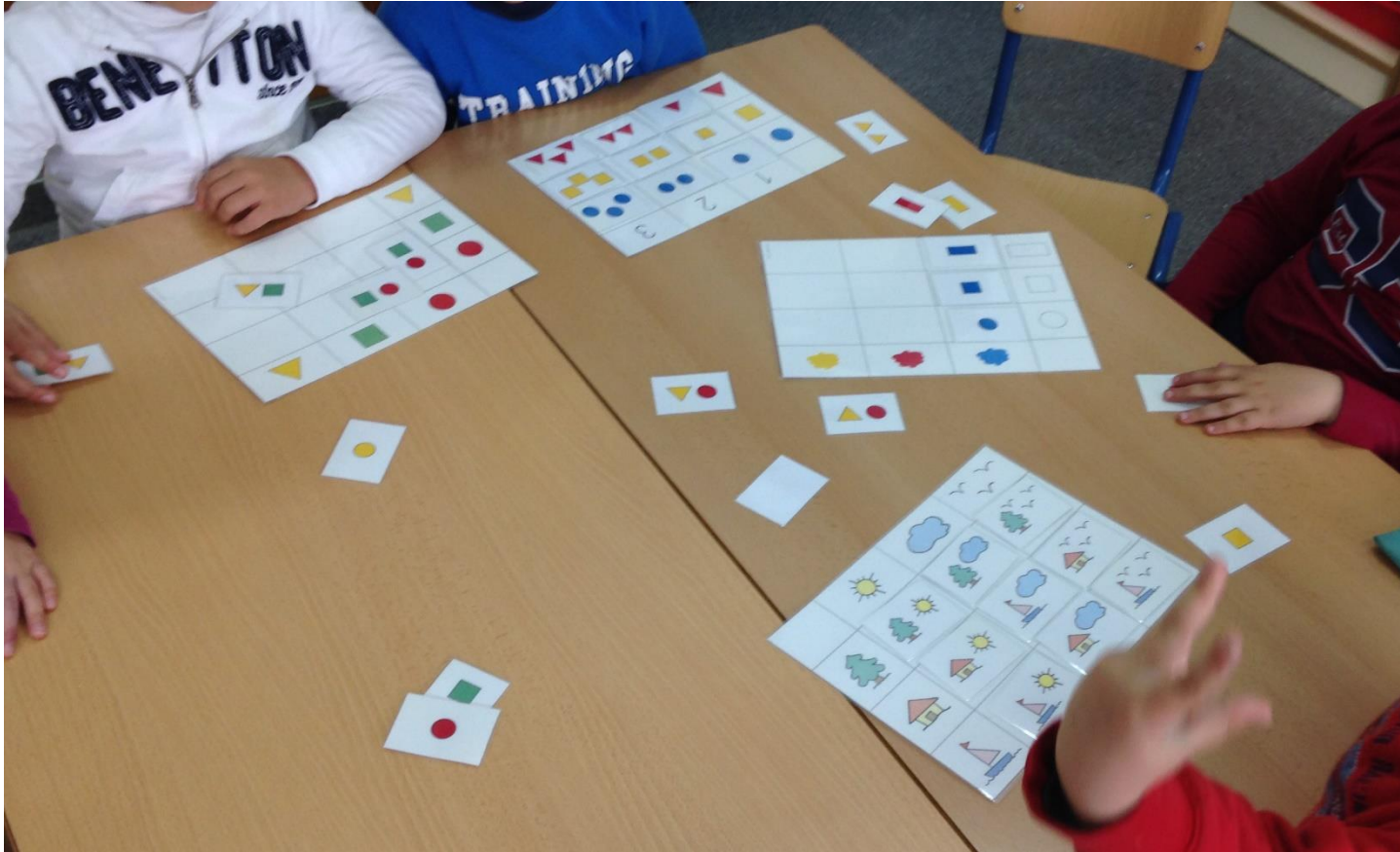


TABLA 100 MUDA
ENREJADO DE MULTIPLICACIÓN

RINCÓN 5 AÑOS

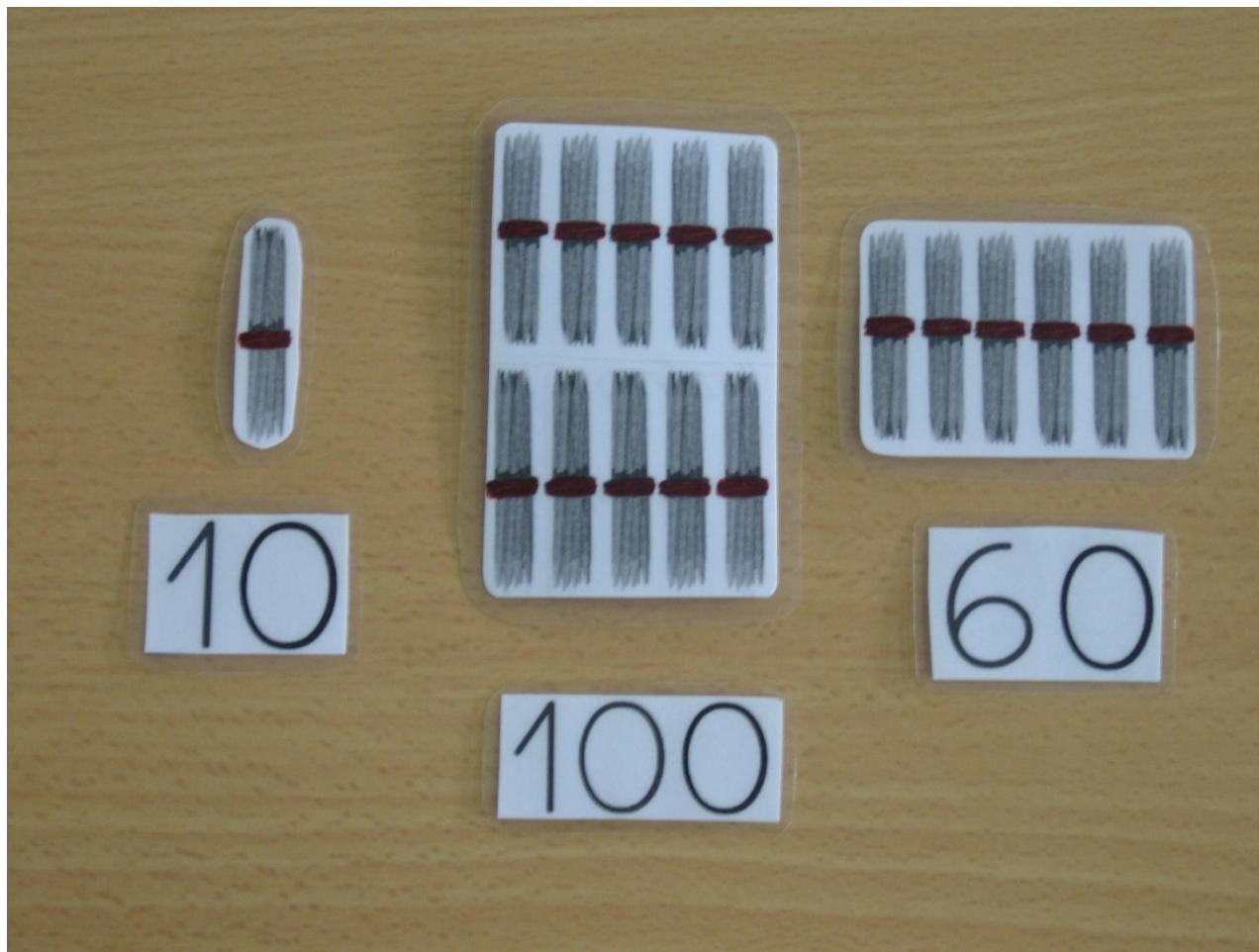


RINCÓN 5 AÑOS



TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS

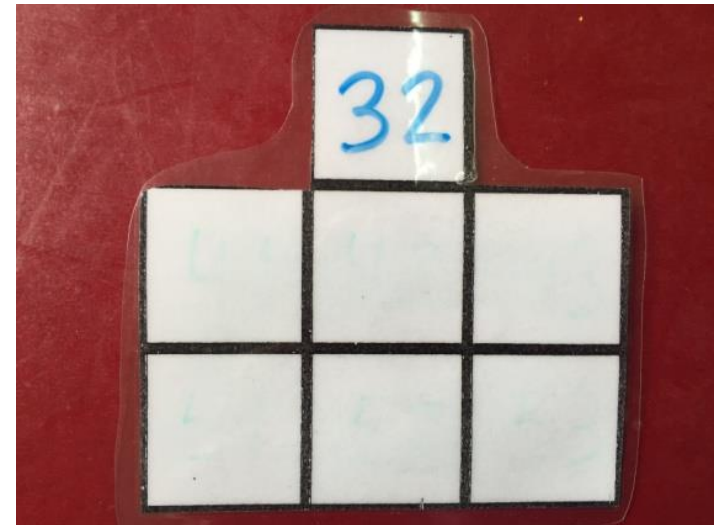
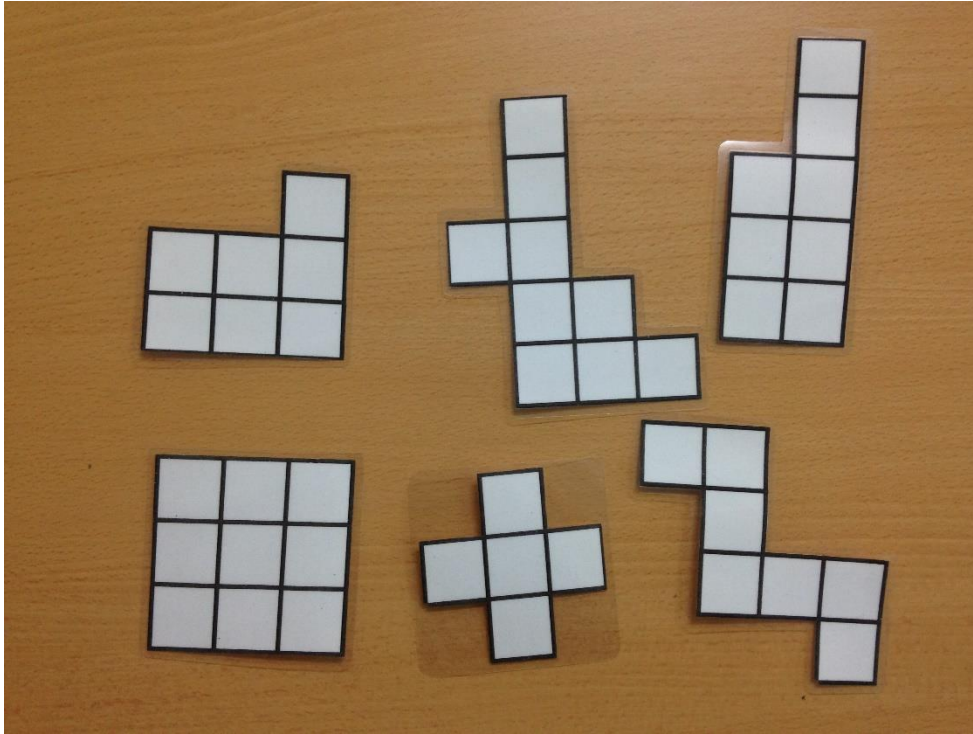
RINCÓN 5 AÑOS



RINCÓN 5 AÑOS



RINCÓN 5 AÑOS



RINCÓN 5 AÑOS



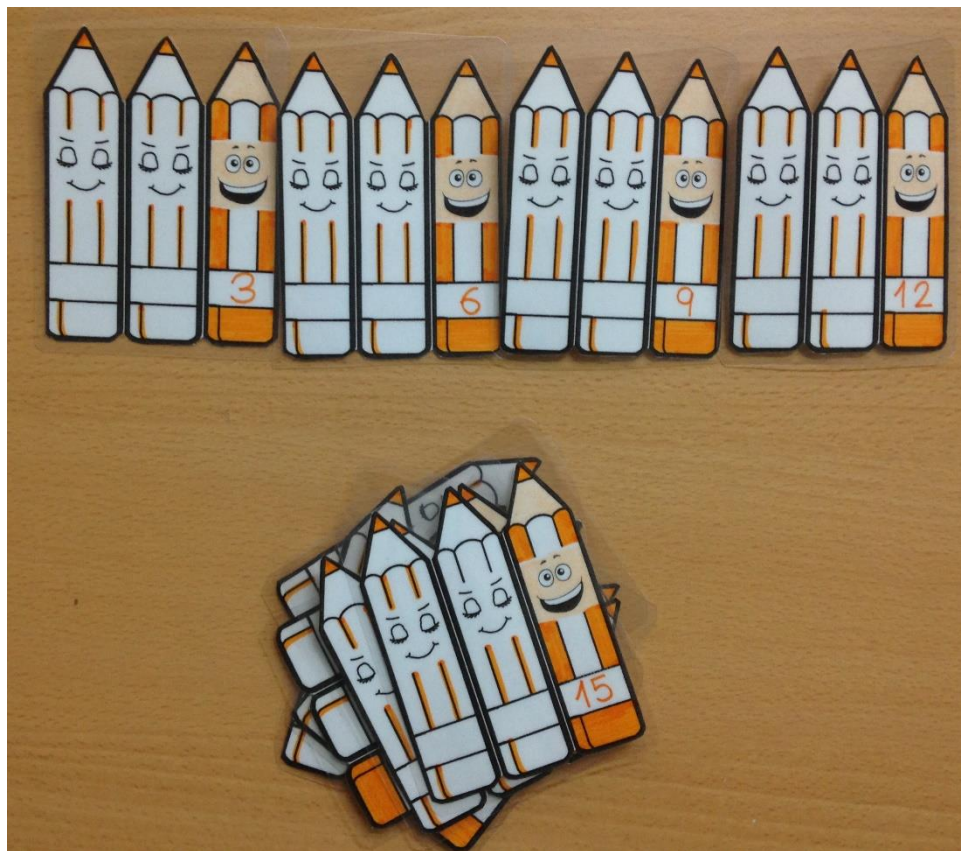
RINCÓN 5 AÑOS



RINCÓN 5 AÑOS



RINCÓN 5 AÑOS



RINCÓN 5 AÑOS



RINCÓN 5 AÑOS



RINCÓN 5 AÑOS



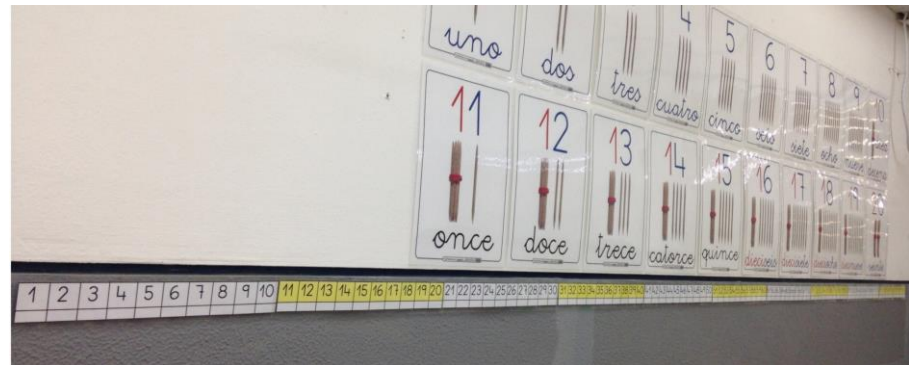
DADOS

¿Y LOS ESPACIOS VERTICALES?

VERTICAL TODOS LOS NIVELES



COHETE PARA LA RETROCuenta A
DISTINTOS NIVELES

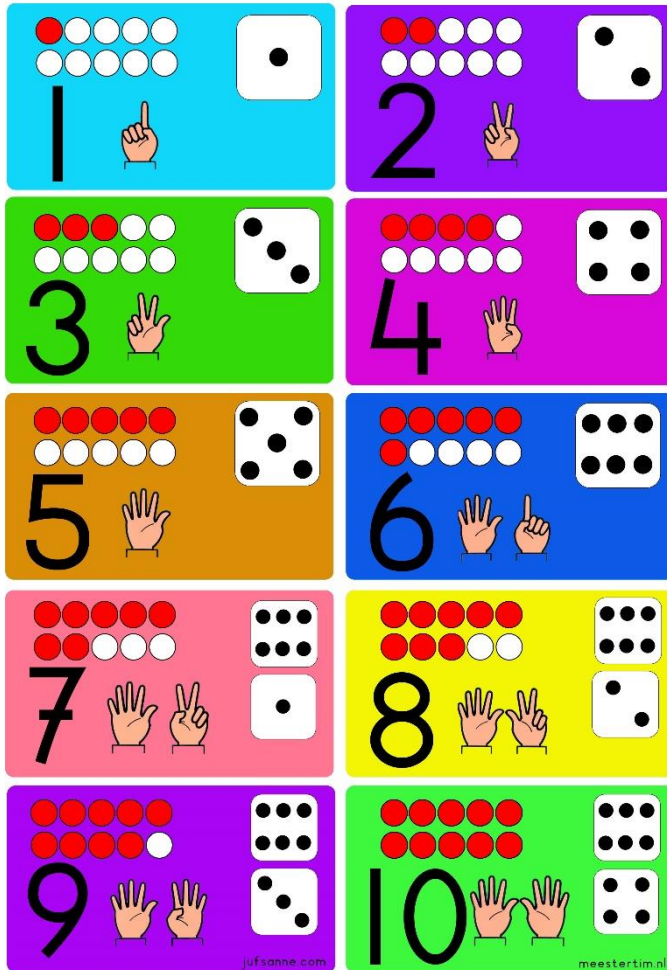


RECTAS NUMÉRICAS ADAPTADAS AL
NIVEL

VERTICAL TODOS LOS NIVELES










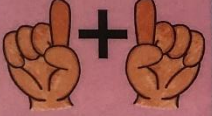
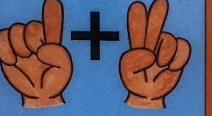




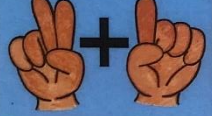

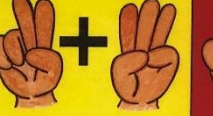





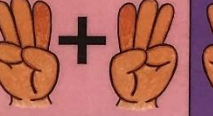





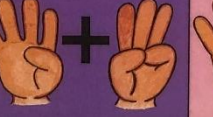

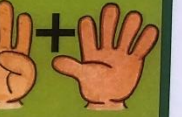






VERTICAL 3 AÑOS



VERTICAL 3 AÑOS



TABLA DE LA SUMA: FASE 1.

 +					
					
					
					
					
					

VERTICAL 4 AÑOS



VERTICAL 4 AÑOS



abn TABLA DE LA SUMA: FASE 2

+					
6					
7					
8					
9					
10					

abn

abn TABLA DE LA SUMA: FASE 3

+	6	7	8	9	10

abn

VERTICAL 5 AÑOS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

VERTICAL 5 AÑOS



**¿Y LO QUE NO ESTÁ
EXPUESTO CÓMO LO
ALMACENO?**

ALMACENAJE



ALMACENAJE



¿CÓMO QUEDARÍA NUESTRO RINCÓN?

RINCÓN MATEMÁTICAS



RINCÓN MATEMÁTICAS



PROPUESTA TRABAJO 5 SESIONES

SIEMPRE MATERIAL CON EL QUE PUEDAN DESARROLLAR
ACTIVIDADES DE MANERA LIBRE DE LOS TRES BLOQUES
Y EN ESTAS EDADES TAMBIÉN LÁPIZ Y PAPEL

AMIGOS DEL 10
(Y DESCOMPOSICIÓN
DE OTROS
NÚMEROS)



DECENAS-UNIDADES



COMPARACIÓN-
ORDENACIÓN



RNC/TABLA 100
FORMARLA-
RECORRIDOS-
FAMILIAS



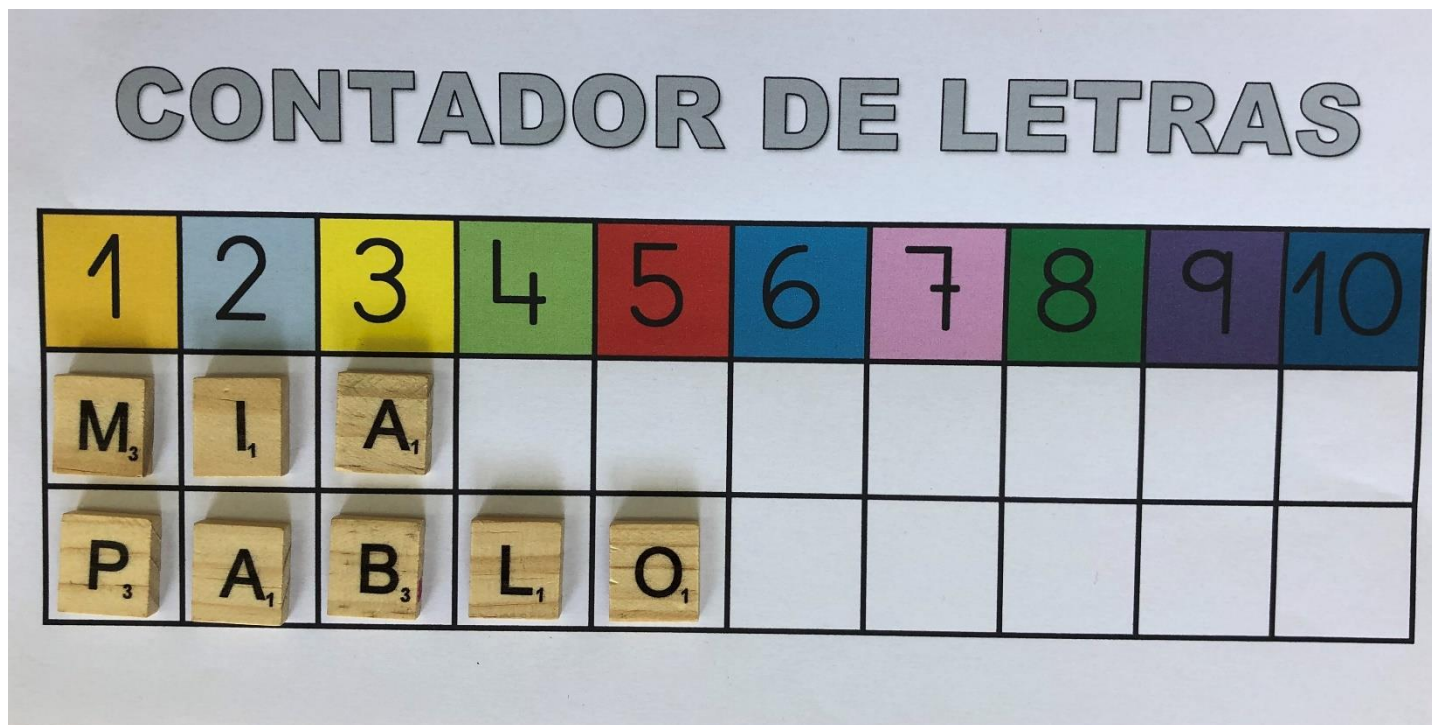
INVENCIÓN DE
PROBLEMAS,
REPRESENTACIÓN Y
RESOLUCIÓN



ABN EN OTROS RINCONES

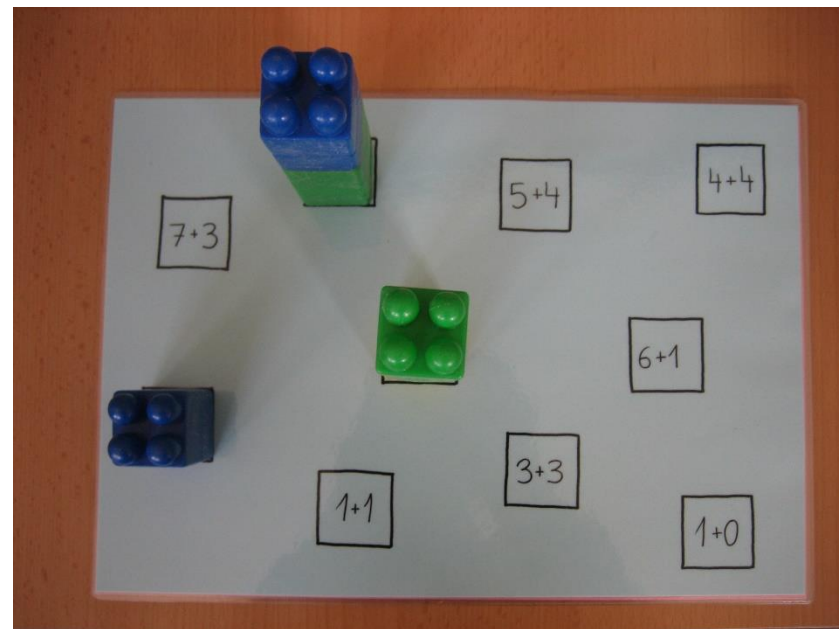
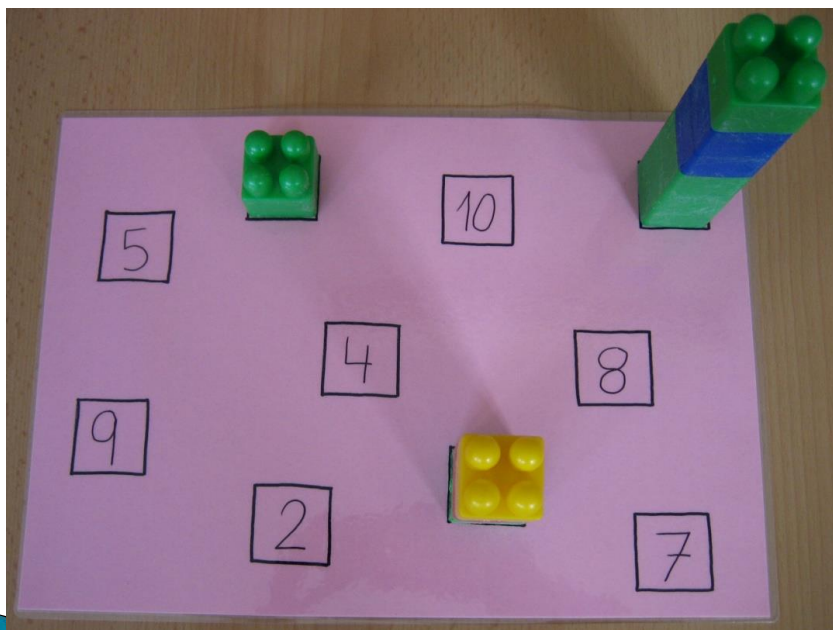
ABN EN OTROS RINCONES

RINCÓN DE LETRAS



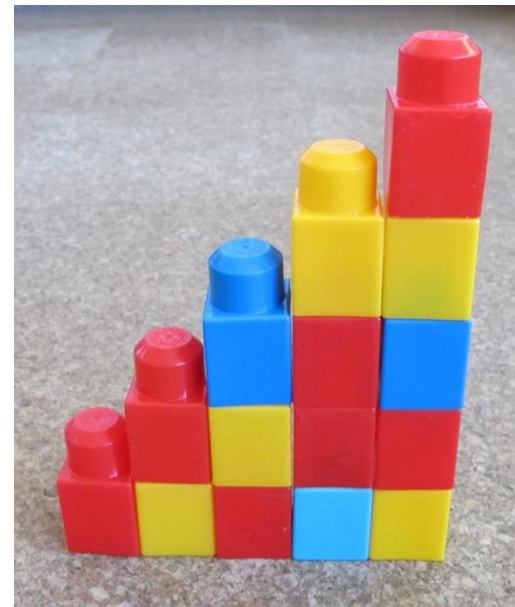
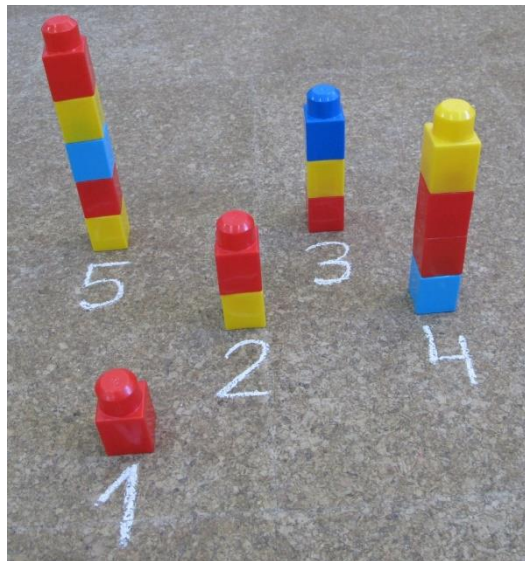
ABN EN OTROS RINCONES

RINCÓN DE CONSTRUCCIONES



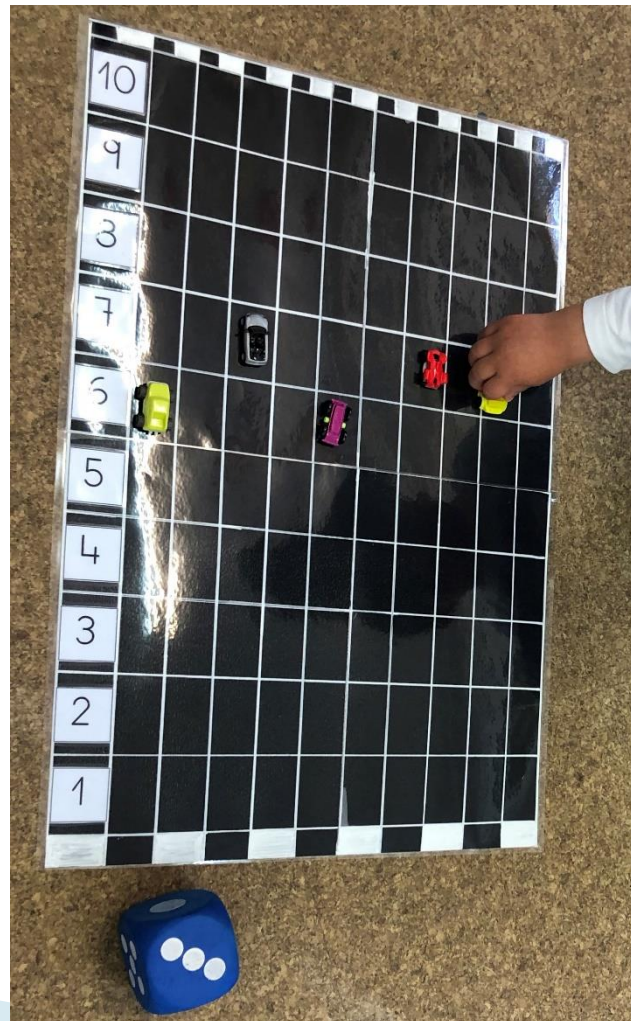
ABN EN OTROS RINCONES

RINCÓN DE CONSTRUCCIONES



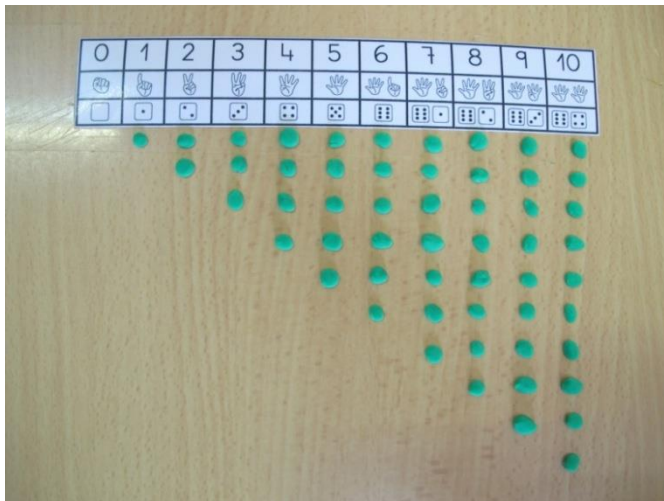
ABN EN OTROS RINCONES

RINCÓN DE CONSTRUCCIONES



ABN EN OTROS RINCONES

RINCÓN DE PLÁSTICA



ABN EN OTROS RINCONES

RINCÓN SIMBÓLICO

- Podemos montar en él un supermercado, un rincón de las tiendas.



ABN EN OTROS RINCONES

RINCÓN SIMBÓLICO



TALLERES ABN

TALLERES ABN

Los talleres están pensados para que unos sirvan de tutores de otros.

TALLERES ABN

Dos tipos de talleres:

- Talleres internivelares
- Talleres con padres

TALLERES INTERNIVELARES



TALLERES INTERNIVELARES

- ▶ Cada clase de Primaria tutorizaba, en una sesión, a todo el alumnado de Infantil.

TALLERES INTERNIVELARES

- ▶ Se puede hacer una sesión cada 15 días.
- ▶ Cada aula de Infantil se divide en 4 grupos.
- ▶ A cada aula acudían 4 alumnos de Primaria.

4 alumnos x 6 clases = 24 alumnos

TALLERES INTERNIVELARES

- ▶ El maestro de Infantil diseña las actividades, adaptadas al nivel de su alumnado.
- ▶ Al maestro de Primaria le llegan las propuestas de las diferentes clases de Infantil y las asigna al alumnado que considera más adecuado para tutorizar cada una.

TALLERES INTERNIVELARES

- ▶ Es importante crear una hoja de registro para que el alumnado que tutoriza recoja lo que necesitamos saber.

TALLERES INTERNIVELARES



TALLERES INTERNIVELARES



TALLERES INTERNIVELARES



TALLERES CON PADRES

- ▶ Se puede seguir esta misma dinámica.
- ▶ Podemos ir más allá y pedirles que sean ellos los que diseñen alguna actividad o que nos ayuden con la elaboración de los materiales para las diferentes actividades.

EVALUACIÓN DE RINCONES Y TALLERES



EVALUACIÓN

- ▶ Evaluar tanto el funcionamiento, idoneidad de los materiales para su fin y para las edades a los que se dirige,
- ▶ como el proceso de enseñanza–aprendizaje.

EVALUACIÓN

OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y CONTINUA

MÉTODO CREADO POR JAIME MARTÍNEZ



PRINCIPALES LIBROS ABN PUBLICADOS POR JAIME MARTÍNEZ

- ▶ Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en Educación Infantil
- ▶ Enseñar matemáticas a alumnos con N.E.E.
- ▶ Enriquecimiento de los aprendizajes matemáticos en Infantil y Primaria con el Método ABN
- ▶ Resolución de problemas y método ABN

PÁGINAS WEB DE INTERÉS INFANTIL

- ▶ **Jaime Martínez Montero:**
<http://algoritmosabn.blogspot.com/>
- ▶ **El blog de las maestras Lucía y Maite:**
<http://elblogdelamaestralucia.blogspot.com/>
- ▶ **El blog de la maestra Mar Quírell:**
<https://marquirell.blogspot.com/search?q=abn>
- ▶ **José Miguel de la Rosa:** <https://www.actiludis.com/inicios-en-el-algoritmo-abn/>

CANALES YOUTUBE ABN INFANTIL

- ▶ **Alicia Rodríguez:**
<https://www.youtube.com/channel/UCWXh2Y0dcq9Gc1UVTxz5aBA>
- ▶ **Concepción Bonilla Arenas:**
<https://www.youtube.com/watch?v=PVVv8633ub8>
- ▶ **Lucía García Martínez:**
https://www.youtube.com/channel/UC0mR_84Y29syDDgDFdxdSsA
- ▶ **María del Mar Quírell:**
<https://www.youtube.com/channel/UCwkjaSBfGTIDjfjO5xDeknA>
- ▶ **Maite Murillo:** <https://www.youtube.com/user/maitemurillo>
- ▶ **Teresa Fernández:**
<https://www.youtube.com/channel/UC0zjR0oZEZaQZMktEIN81-w>
- ▶ **Ester de la Cova:**
https://www.youtube.com/channel/UCzNBOsyOQYDOW_OxGJPxPc

Facebook **GRUPO CÁLCULO ABN** (grupo abierto– pedir aceptación)

BIENVENIDOS AL CAMBIO...

► SEGUIMOS CRECIENDO

