

Diseño universal de aprendizaje. Camino cara á inclusión./ Diseño universal de inclusión. Avanzando hacia la inclusión.

PONENTE: Carmen Alba Pastor.
Universidad Complutense de Madrid

RELACIÓN DE DOCUMENTOS DE LECTURA y APOYO

En cada uno de estos documentos aparece la información sobre el modelo DUA y sobre las pautas con niveles diferentes de extensión, concreción o detalle, para poder elegir y realizar lecturas previas o posteriores a la sesión o utilizar durante las actividades.

1. Artículos de introducción al DUA (Se recomienda haber leído alguno de ellos antes de la sesión).

- Alba Pastor, C. (2019). Diseño Universal para el Aprendizaje: un modelo teórico-práctico. *Participación educativa*, 9, 55-66. <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:c8e7d35c-c3aa-483d-ba2e-68c22fad7e42/pe-n9-art04-carmen-alba.pdf>
- Alba Pastor, C. (2018). Diseño Universal para el Aprendizaje un modelo didáctico para proporcionar oportunidades de aprender a todos los estudiantes. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, (374), 21-27. <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/8876>

2. Tabla resumen del modelo DUA en español. (Se recomienda que lo tengan todos los asistentes al curso).

- CAST (2018). Universal Design for Learning Guidelines. Wakefield, MA, EEUU: CAST. Versión traducida al español. Recuperado de:
http://www.educadua.es/doc/dua/dua_pautas_esquema_resumen.pdf

3. Versiones simplificadas del documento completo de las pautas del DUA del CAST.

(Se recomienda tener disponible uno de estos documentos para las actividades del curso)

- **Documentos de síntesis de las Pautas DUA** Documento de trabajo en formato de tablas con la información de los diferentes componentes del modelo del DUA y ejemplos para la práctica. http://www.educadua.es/doc/dua/dua_pautas_cuadro_sintesis.pdf
- **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Pautas para su introducción en el currículo.** Versión simplificada del marco del DUA (principios, pautas y puntos de verificación) en formato texto con ejemplos para facilitar su aplicación en el currículo y en el aula. http://www.educadua.es/doc/dua/dua_pautas_intro_cv.pdf

4. Lecturas complementarias o de ampliación sobre el DUA y libros sobre este modelo.

NUEVO: Alba Pastor, C. (Coord.) (2022). Enseñar pensando en todos los estudiantes. El modelo de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Editorial SM.

- CAST (2011). *Universal design for learning guidelines version 2.0* Wakefield, MA: Author.

- CAST (2011). Universal Design for Learning Guidelines, version 2.0. Wakefield, MA: Center for Applied Special Technology. Traducción al español: Alba Pastor, C., Sánchez Hípola, P., Sánchez Serrano, J. M. y Zubillaga del Río, A. (2013). «Pautas sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje, versión 2.0». Adaptado a la versión de las pautas de 2018. (Si falla, copiar el texto del enlace): https://www.educadua.es/doc/dua/CAST-Pautas_2_0-Alba-y-otros-Actualizado%20versio%CC%81n-2018.pdf
- Meyer, A., Rose, D. H., & Gordon, D. (2014). Universal design for learning: Theory and practice, Wakefield MA: CAST.
- Alba Pastor, C. (Coord.) (2018). Diseño Universal para el Aprendizaje: Educación para todos y prácticas de Enseñanza Inclusivas. Versión Pautas DUA 2018. Madrid: Morata. <https://edmorata.es/libros/disenio-universal-para-el-aprendizaje-educacion-para-todos-ypracticas-de-ensenanza-inclusivas/>