

	ALBA PASTOR, C. DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE. Principios y pautas. CAST.2018. Traducción EDUCADUA (educadua.es)		
	Proporcionar múltiples formas de representación		
Pautas	Proporcionar opciones para la percepción (1)		
Puntos de verificación	Ofrecer opciones para la modificación y personalización en la presentación de la información (1.1)		
	Ofrecer alternativas para la información auditiva (1.2)		
	Ofrecer alternativas para la información visual (1.3)		
Pautas	Proporcionar opciones para el lenguaje, las expresiones matemáticas y los símbolos (2)		
Puntos de verificación	Clarificar el vocabulario y los símbolos (2.1)		
	Clarificar la sintaxis y la estructura (2.2)		
	Facilitar la decodificación de textos, notaciones matemáticas y símbolos (2.3)		
	Promover la comprensión entre diferentes idiomas (2.4)		
	Ilustrar las ideas principales a través de múltiples medios (2.5)		
Pautas	Proporcionar opciones para la comprensión (3)		
Puntos de verificación	Activar los conocimientos previos (3.1)		
	Destacar patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones entre ellos (3.2)		
	Guiar el procesamiento de la información, la visualización y la manipulación (3.3)		
	Maximizar la memoria, la transferencia y la generalización (3.4)		
Objeto	Aprendiz capaz de identificar los recursos adecuados		