

	ALBA PASTOR, C. DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE. Principios y pautas. CAST.2018. Traducción EDUCADUA (educadua.es)	
	Proporcionar múltiples formas de acción y expresión	
Pautas	Proporcionar opciones para la interacción física (4)	
Puntos de verificación	Variar los métodos para la respuesta y la navegación (4.1)	
	Optimizar el acceso a las herramientas y los productos y tecnologías de apoyo (4.2)	
Pautas	Proporcionar opciones para la expresión y comunicación (5)	
Puntos de verificación	Utilizar múltiples medios de comunicación (5.1)	
	Usar múltiples herramientas para la construcción y la composición (5.2)	
	Definir competencias con niveles de apoyo graduados para la práctica y ejecución (5.3)	
Pautas	Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas (6)	
Puntos de verificación	Guiar el establecimiento de metas (6.1)	
	Apoyar la planificación y el desarrollo de estrategias (6.2)	
	Facilitar la gestión de información y de recursos (6.3)	
	Aumentar la capacidad para hacer un seguimiento de los avances (6.4)	
Objeto.	Estudiante orientado a cumplir metas	