

	ALBA PASTOR. C. DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE. Principios y pautas. CAST.2018. Traducción EDUCADUA (educadua.es)	
	Proporcionar múltiples formas de implicación	
Pautas	Proporcionar opciones para captar el interés (7)	
Puntos de verificación	Optimizar la elección individual y la autonomía (7.1)	
	Optimizar la relevancia, el valor y la autenticidad (7.2)	
	Minimizar la sensación de inseguridad y las distracciones (7.3)	
Pautas	Proporcionar opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia (8)	
Puntos de verificación	Resaltar la relevancia de las metas y los objetivos (8.1)	
	Variar los niveles de exigencia y los recursos para optimizar los desafíos (8.2)	
	Fomentar la colaboración y la comunidad (8.3)	
	Utilizar el feedback orientado hacia la maestría en una tarea (8.4)	
Pautas	Proporcionar opciones para la autorregulación (9)	
Puntos de verificación	Promover expectativas y creencias que optimizan la motivación (9.1)	
	Facilitar estrategias y habilidades personales para afrontar los problemas de la vida cotidiana (9.2)	
	Desarrollar la autoevaluación y la reflexión (9.3)	
Obj.	Estudiante motivado y decidido	