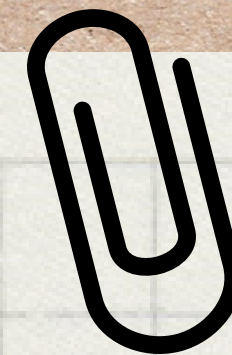
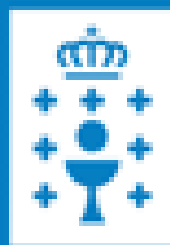




Encontro internacional
Erasmus+ Ferrol
2023



Experiencia en Varsovia
CEIP A GÁNDARA (Narón)



CENTRO DE FORMACIÓN
E RECURSOS EDUCATIVOS
DE FERROL



EXPLORADORAS



Lorena Velasco

- *Mestra de Pedagogia
Terapêutica.*



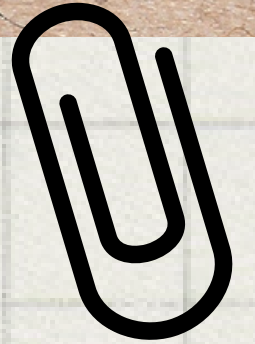
Ana Rielo

- *Orientadora*

WARSAW



- É a capital e cidade máis poboada de Polonia.
- É unha poboación que se tivo que refacer logo da 2ª Guerra Mundial pois quedou asolada polos enfrontamentos entre os soviéticos e os alemáns.
- Ataque Ruso a Ucraína





AS NOSAS AVENTURAS

- **Día 1: Welcome and workshop "Challenging Extremis-Radicalisation"**
- **Día 2: Visit to Primary School nº 381 Ursus.**

**Meeting with students organizing debates in the Polish Senate,
Ukrainian refugee and representatives of Warsza Youth Council.**

- **Día 3: Visit Primary School Nr. 386**
- **Día 4: Visiting the Polin Museum**



FORMACION:

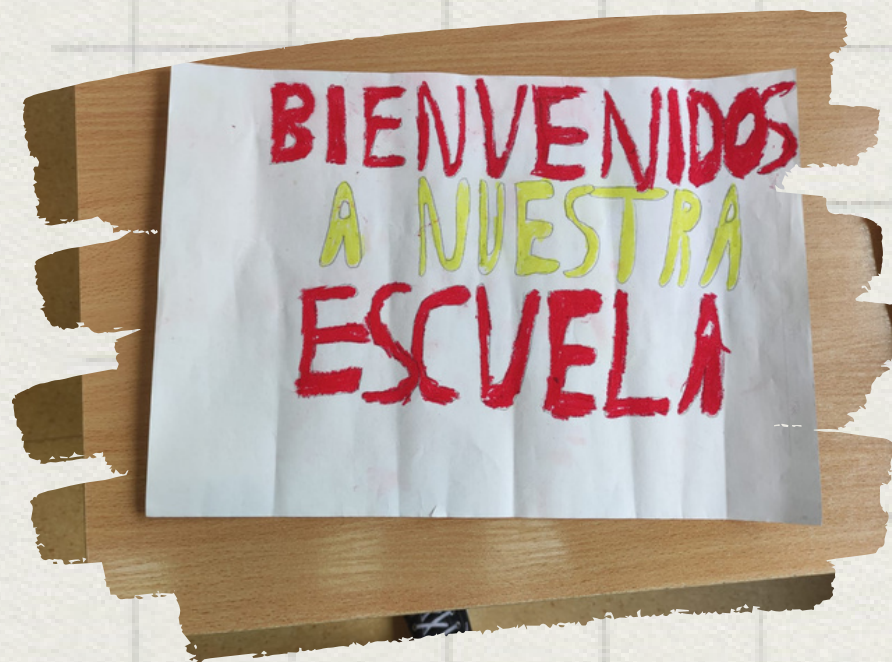
CHALLENGING EXTREMIS-RADICALISATION

METEETING WITH STUDENTS ORGANIZING DEBATES IN THE POLISH SENATE.

UKRAINIAN REFUGEE AND REPRESENTATIVES OF WARSZA YOUTH COUNCIL.



PRIMARY SCHOOL NR 381



- CENTRO EDUCATIVO DE **EDUCACIÓN PRIMARIA**.
 - Acolle a alumnado dende os **6 anos ata os 14 anos**.
- **SITUADO** NA CIDADE DE **VARSOVIA**
- Cunha ratio de **14 alumnos/as por aula**, onde a metodoloxía se basea sobre todo na linguaxe oral (clase de **valores en inglés**)
- CONTABAN CON **INSTALACIÓNS ORIENTADAS AO DESENVOLVEMENTO INTEGRAL** NAS QUE SE INCLÚIAN SERVIZOS MUNICIPAIS COMO: **parques infantís, pistas de deportes ou unha piscina**.



AS NOSAS AVENTURAS

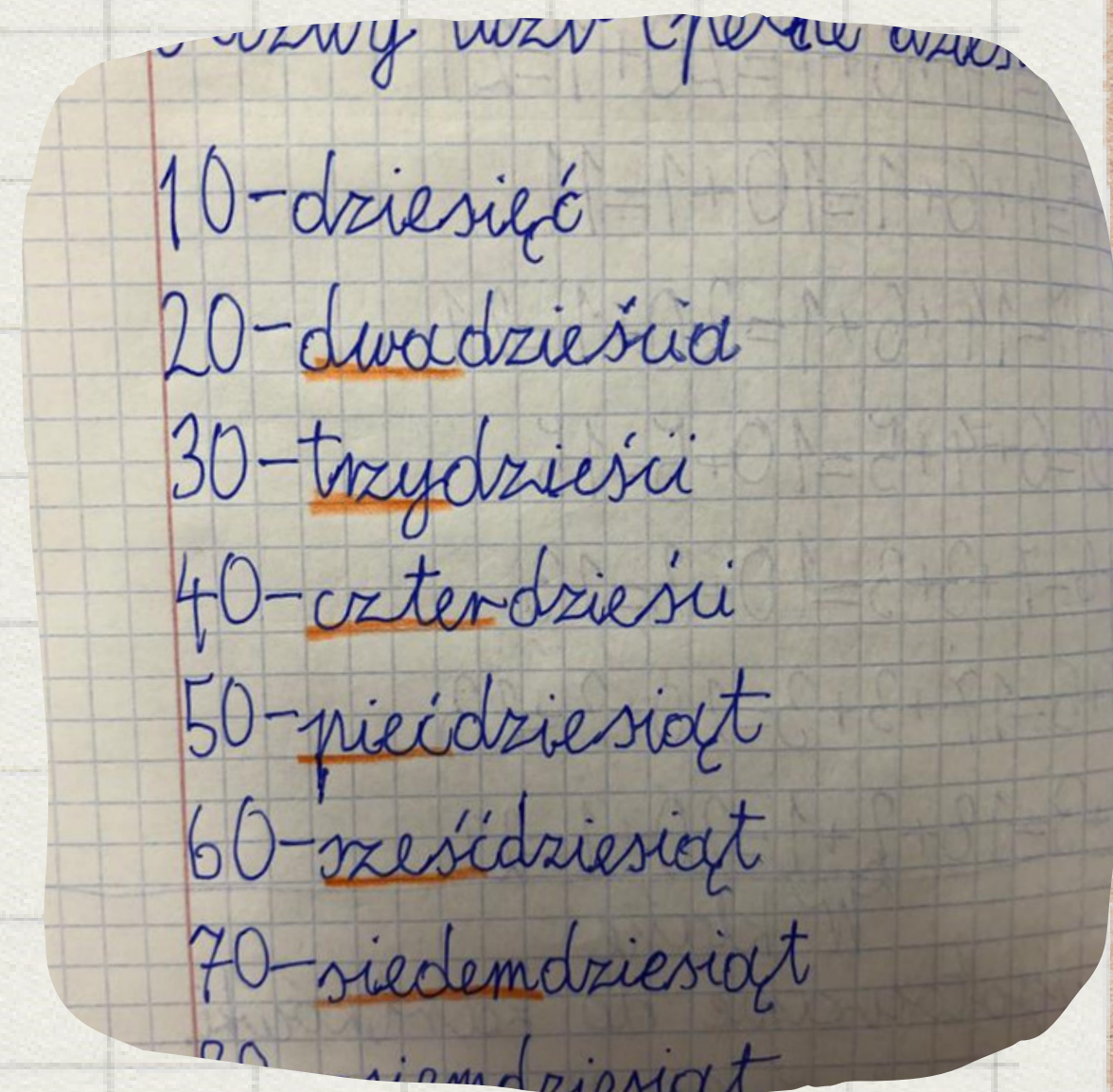




WELCOME



SISTEMAS DE
PUNTOS



LIBRETAS



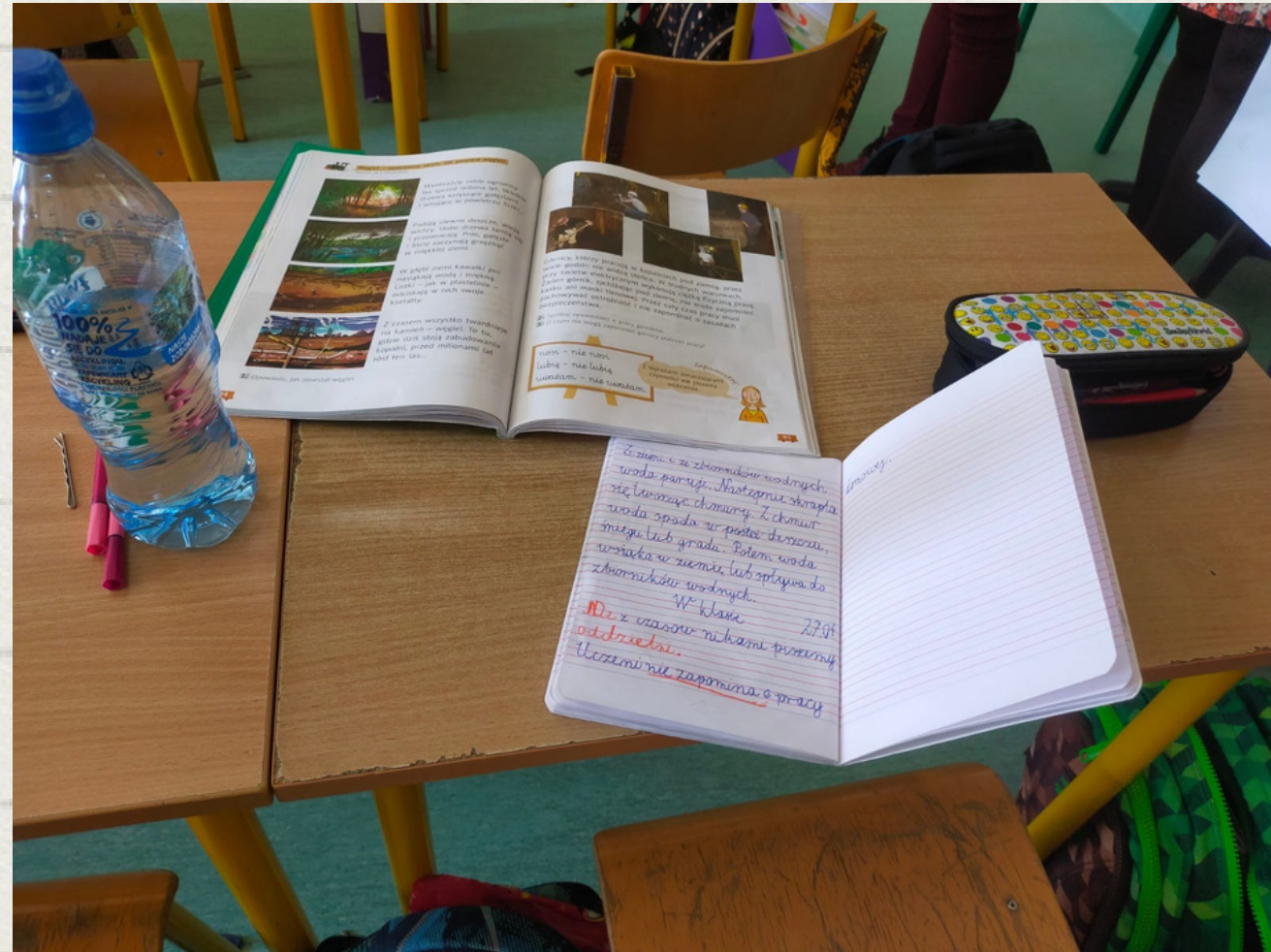


PRIMARY SCHOOL NR 386



- CENTRO EDUCATIVO DE **EDUCACIÓN PRIMARIA** (reconvertida, pois antes era de **SECUNDARIA**).
 - Acolle a alumnado dende os **6** ata os **14** anos.
- SITUADO NA CIDADE DE **VARSOVIA**
- OBSERVACIÓN NUNHA AULA DE NENOS/AS de **6-7 ANOS** NA MATERIA DE **CIENCIAS SOCIAIS**.
- UN DOS CENTROS ESCOLARES **MÁIS ANTIGOS DA CIDADE**. O ÚNICO QUE **SOBREVIVIU A 2ª GUERRA MUNDIAL**, XA QUE FOI EMPREGADO COMO ASENTAMENTO DAS MILICIAS ALEMÁS. ADEMAIS, TIÑA UN **OBSERVATORIO**. O QUE PROPICIABA QUE O ALUMNADO ESTIVESE MÁIS MOTIVADO CARA A ÁREA DE CIENCIA.
- CURIOSIDADE: PERSOAS XUBILADAS CONTRATADAS A MEDIA XORNADA COMO AXUDANTES PARA O BENESTAR DO ALUMNADO MÁIS PEQUENO.

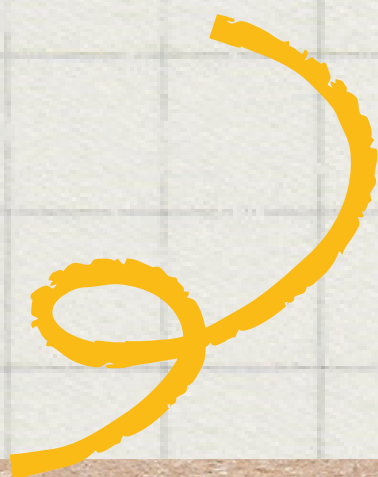
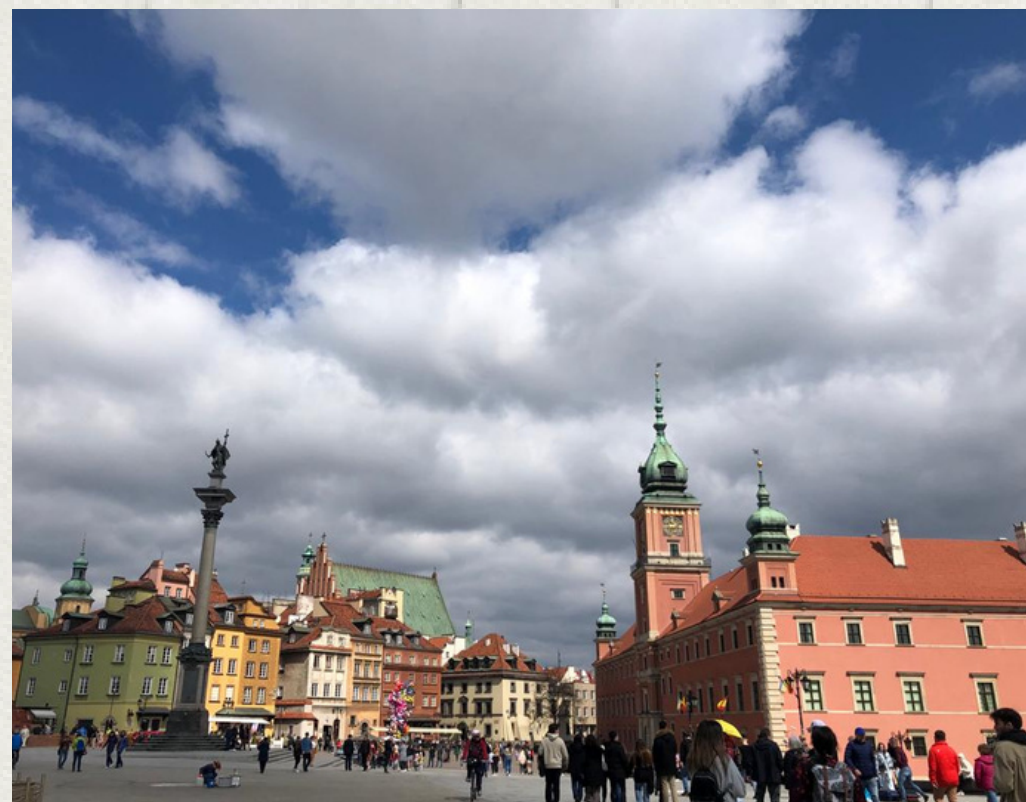








VISITAS CULTURAIS





POLIM MUSEUM



QUE APRENDEMOS

Loitar contra o extremismo

- Obradoiros con expertos.
- Visita ao museo xudío.
- Prohibición de símbolos extremistas.

O valor de saber inglés.

O alumnado ten unha gran destreza en lingua estranxeira, sendo competentes nesa lingua a idades temperás.

Compromiso docente

Como alí non teñen o proceso selectivo nacional, os mestres poden pasar toda a súa vida nun mesmo centro, o que fai que o consideren como a súa casa.

QUE APRENDEMOS

INCLUSIÓN

Consideramos que pouco temos que aprender a nivel inclusión, xa que algúns dos centros que visitamos carecían de medios para atender a alumnado con necesidades (físicas ou de calquera outro tipo)

INGLÉS

Hai que actualizarnos co idioma.

VALORARNOS

Tras esta viaxe cremos que cos recursos que temos nos nosos coles, estamos facendo cousas estupendas que seguramente sorprenderían nos centros que visitamos.



E ti, animáste??

yes!

**Os nosos consellos: dominio básico do inglés, gañas
de facer novas amizades docentes e sobre todo
predisposición por aprender**

