

Encontro internacional **Erasmus+ Ferrol** 2023

1 AL 6 DE OCTUBRE DE 2022

Pistoia es una localidad del norte de Italia, situada en el centro de la región de la Toscana, y próxima a la ciudad de Florencia.



ESCUELAS AMABLES DE PISTOIA

Nuestra visita pretendía conocer el proceso de transformación que llevaron a cabo en la Educación Infantil, así como el conjunto de políticas educativas, sociales y culturales que lo hicieron posible.





FUNDAMENTACIÓN - FILOSOFÍA

- **Las escuelas infantiles** de Pistoia y sus referentes, como Loris Malaguzzi y Francesco Tonucci, son internacionalmente reconocidos. Nacen en la década de los setenta y basan su trabajo en el establecimiento de redes de cooperación entre los servicios educativos, las familias y la ciudad. Ofrecen dos visiones, por una parte, la visión holística del niño/a, como portador de derechos y protagonista de su aprendizaje y, por otra parte, una visión sistémica universal, inclusiva y respetuosa con las diferentes culturas.
- **Áreas de servicios educativos.** Tras identificar las necesidades de los niños y sus familias, dan respuesta a los aspectos que la escuela tradicional no contempla. Son nuevos lugares de encuentro, dentro de un proyecto educativo que ofrece diversos servicios y experiencias. Actualmente hay 4 AREAS, con una organización similar pero con actividades y contextos diferentes. Cada área tiene su identidad propia: ROJA (FAMILIAS), AMARILLA (LITERARATIRA), VERDE (CIENTÍFICA) y AZUL (LENGUAJES ARTÍSTICOS).
- COMPARTEN EL ESPÍRITU DE REGGIO EMILIA (figura del adulto acompañante). REFERENTES: VIGOTSKY (autonomía), BRUNER (intereses) y BRONFRENBRENNER (redes familiares).
- **Pilares fundamentales de su proyecto educativo:** las familias, la organización de espacios, la selección de materiales, y el entorno natural, cultural y social. “ La vida entra en la escuela”: Formar niños y niñas COMPETENTES.

MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN:

- **Calidad estética del espacio:** cada zona se diseña para dar un servicio concreto. Ambiente cuidado, ordenado y que exprese emociones, bienestar y belleza como agentes de aprendizaje. Permite situaciones sociales variadas que desenvuelven la autonomía y la cooperación.
- **Elección de los materiales:** de la vida real (familias), naturales, sin estereotipos, de reciclado, fomentadores de la creatividad, del juego heurístico y simbólico.
- **Familias** son parte fundamental en la organización, diseño e implementación de las actividades educativas, implicación que se atribuye al papel que desempeñaron en la reconstrucción de las escuelas tras los estragos de la II Guerra Mundial.
- **Pilares básicos:** coordinación pedagógica, compromiso social, relación con las familias, formación de los docentes y presencia de varios en el aula al mismo tiempo.



DÍA 1



NOS RECIBE LA GERENTE Y COORDINADORA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE PISTOIA , FEDERICA TADDEI.

Su sistema educativo comprende de 0 - 6 años.

Los Servicios Educativos Municipales los conforman escuelas de titularidad pública y, privada, además de las Áreas. Todas ellas comparten la misma filosofía de acceso para las familias antes comentada.

Resulta imprescindible, la figura del coordinador/a que apoya organiza y supervisa la calidad del sistema, dando coherencia a los principios y fundamentos pedagógicos con la práctica educativa.



ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL NIDO LAGO MAGO (0-3).

- Sus proyectos nacen del entorno, de una idea, necesidad o interés del niño y de las familias. Propician jornadas de ritmo lento y pausado, que les permiten observar y acompañar al niño, siendo protagonista total de su actividad.



ESCUELA INFANTIL LA FILASTROCA: “Fábrica de las emociones”

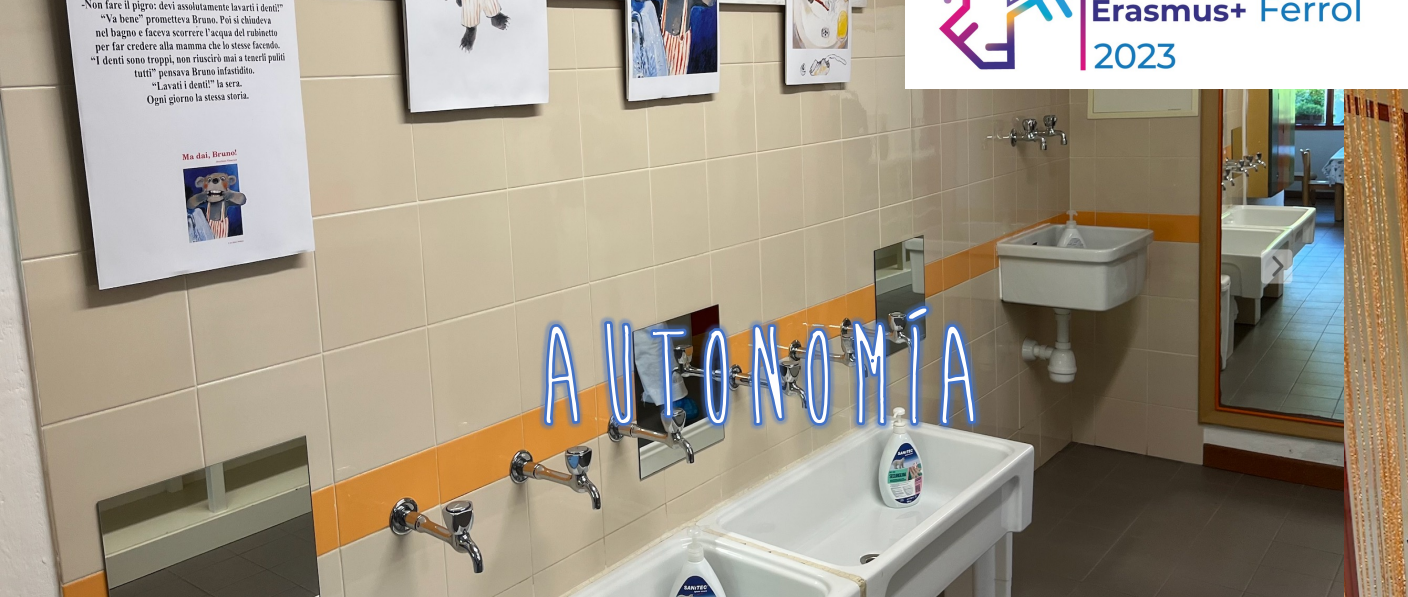
- Es una escuela compensadora de desigualdades y creadora de redes familiares y sociales. Colaboran con los servicios educativos del Ayuntamiento dando valor a las propuestas que les ofrecen.
- Le dan mucha importancia a la continuidad entre los ciclos, sin rupturas.
- Sus proyectos de centro tienen como punto de partida al Mago, contador de historias.





**AREA BAMBINI ROSSA
ESPACIO PARA LOS
PEQUEÑOS (0-36 MESES) Y
DE ACOMPAÑAMIENTO A
SUS FAMILIAS**

Objetivo: lograr un ambiente sereno y tranquilo estéticamente bello y de absoluto respeto por el desarrollo integral del niño/a. Se inspiran en Maria Montessori, adaptando el espacio y el mobiliario a las necesidades del niño/a, pero siguiendo su propia línea pedagógica. La organización temporal se dilata, no hay fragmentación horaria, siendo el niño/a el verdadero protagonista de su aprendizaje.



RECONOCEN SUS NECESIDADES Y PONEN EN VALOR SUS APRENDIZAJES



E
D
V
C
A
T
I
V
O
S
P
A
C
I
O
S





ESPACIOS ACOGEDORES PARA LAS FAMILIAS



VISIBILIZAN LAS ACTIVIDADES INCENTIVANDO LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS





Espacio artístico



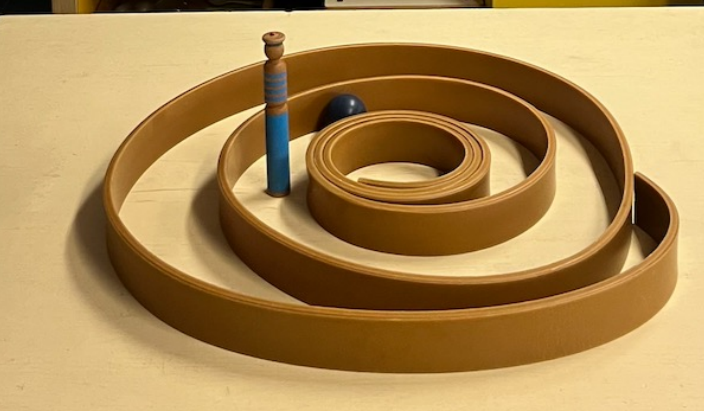


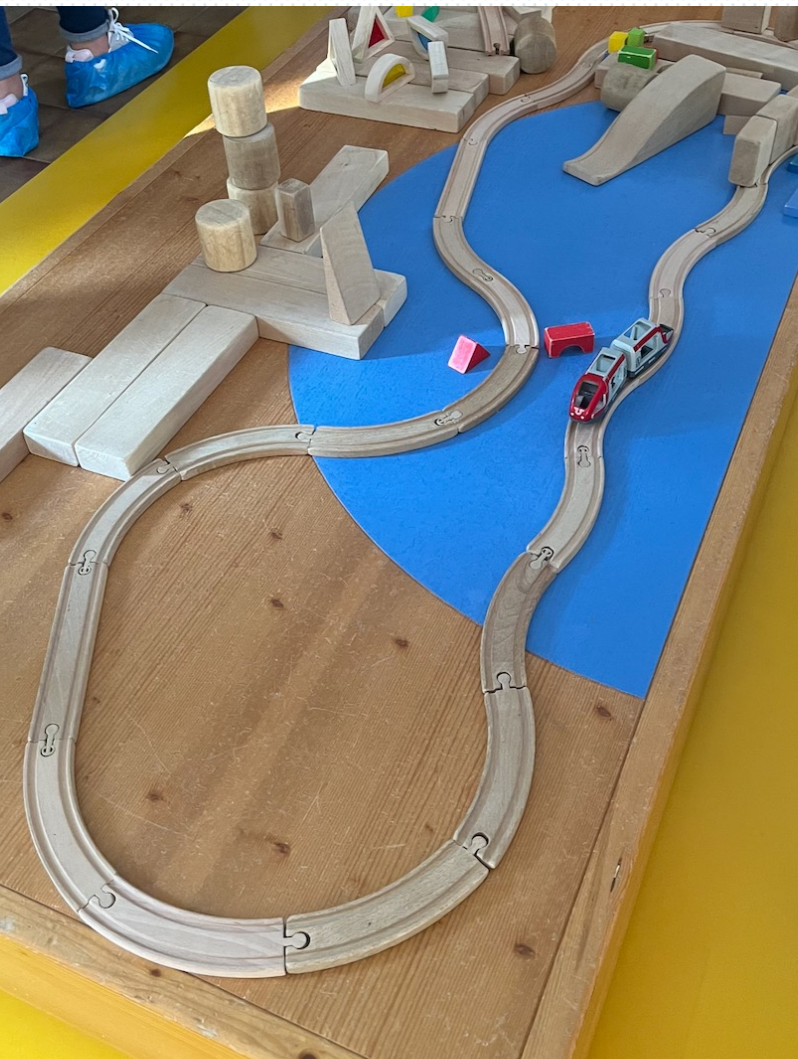
LUZ,
OSCURIDAD,
ESPEJOS





Materialles diversos: reciclado, naturales, piezas sueltas...



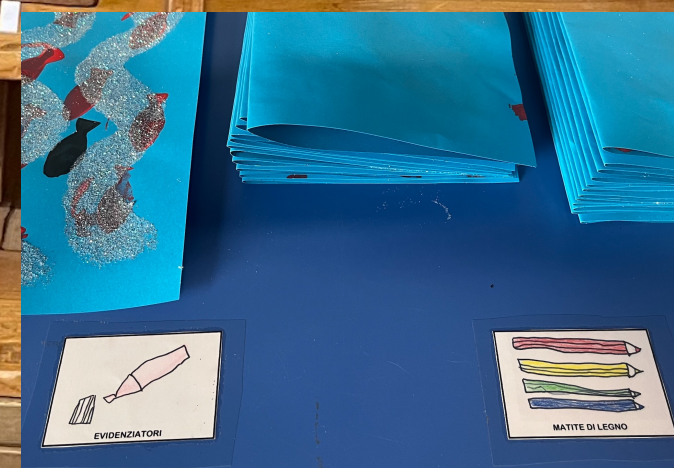
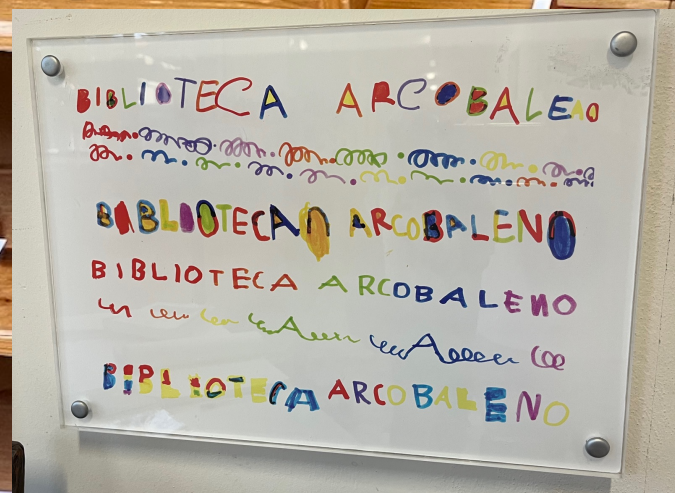


Espacios y materiales que permiten continuar las propuestas en diferentes días, favoreciendo la creatividad, autonomía y la socialización.



Encontro internacional
Erasmus+ Ferrol
2023

CLASIFICACIÓN, ORDEN, CARTELERÍA HECHA POR LOS NIÑOS/AS



CENTRO DE FORMACIÓN
E RECURSOS EDUCATIVOS
DE FERROL



Cofinanciado por la
Unión Europea



PROCESOS



LA FAMILIA ENTRA DE LLENO EN LA ESCUELA



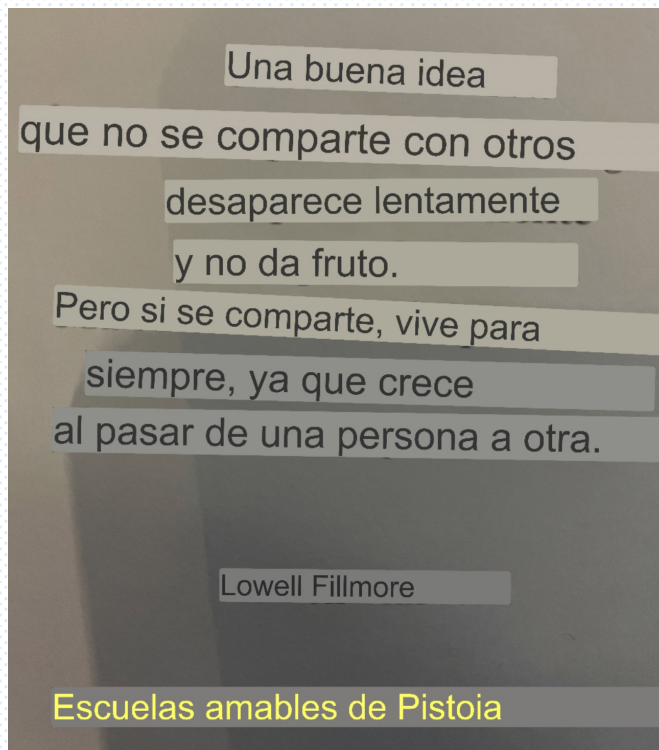
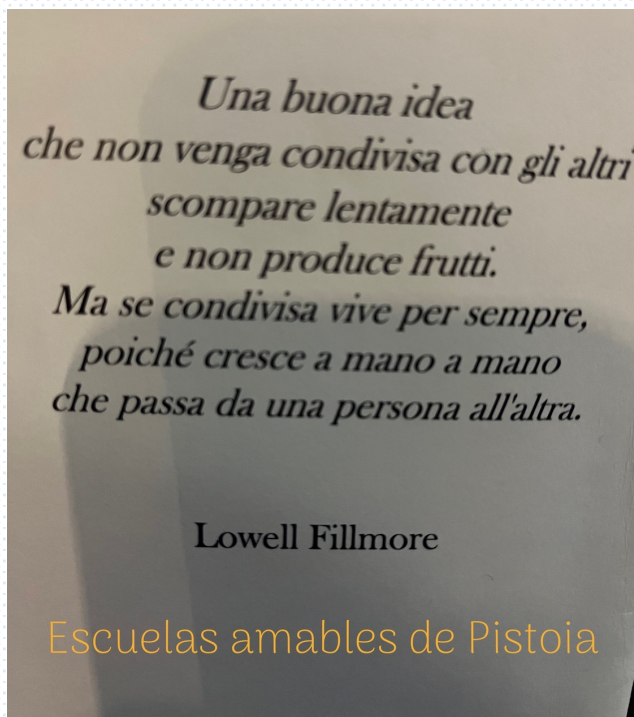
EXPERIENCIAS, MEMORIAS, MOMENTOS VIIDOS



DOCUMENTACIÓN DIARIOS DE AULA



Encontro internacional
Erasmus+ Ferrol
2023



¡¡GRACIAS!!

