

LA FRASE NEGATIVA

En francés, la negación se forma con dos palabras.

NE : se pone delante del verbo

PAS : se pone atrás del verbo

Ejemplo : *Il ne mange pas.*

Delante de una vocal **NE** se convierte en **N'**

Completa con **ne** ou **n'**

1. *Je __ suis pas en forme.* = *No estoy en forma.*
2. *Il __ a pas faim.* = *No tiene hambre.*
3. *Nous __ sommes pas des enfants.* = *No somos niños.*
4. *Ils __ regardent pas la télévision.* = *No miran la tele.*
5. *Vous __ aimez pas la musique* = *No les gustan la música.*

LOS ARTÍCULOS PARTITIVOS

Cuando en español no se pone ningún artículo, se pone uno de los artículos partitivos en francés.

Ejemplo :

*Tienes suerte! -> Tu as **de la** chance* !*

*Quiero agua! -> Je veux **de l'**eau !*

*Nuevo vocabulario : **chance**

Las diferentes formas de los artículos partitivos en francés :

Masc. Singular : **DU** ej: *J'ai du vin = Tengo vino*

Fem. Singular : **DE LA** ej : *Il a de la chance! = Tiene suerte !*

Plural : **DES** ej : *Ils ont des voitures = Tienen coches*

Pero delante de una vocal:
DU o DE LA se transforma en **DE L'**

Ejemplo :

Je voudrais du café. / Je voudrais de l'amour. (Quisiera café / Quisiera amor.)*

Je voudrais de la confiture. / je voudrais de l'eau. (Quisiera mermelada / Quisiera agua.)*

*Nuevo vocabulario : **café, confiture**

Con la negación, todos los artículos partitivos en francés se transforman en **DE** :

Je veux du fromage. = Je ne veux pas de fromage. (fromage = queso)

Je veux de la tarte. = Je ne veux pas de tarte. (tarte = tarta)

Je veux des lentilles. = Je ne veux pas de lentilles. (lentilles = lentejas)

de devient d' adelante de una vocal.

*Nuevo vocabulario : **fromage, tarte, lentille**

EJERCICIO SOBRE ARTICULOS PARTITIVOS

Elegir entre de / d' / du / de la / d'

- Je ne mange pas __ soupe (f.s)
- Tu as __ pain (m.s)
- Ce n'est pas __ sel (m.s) ! C'est __ farine (f.s) !
- Mon père ne boit pas __ alcool (m.s).
- C'est __ poivre (m.s) ? Non, c'est __ sel (m.s).

REPASO SOBRE LOS VERBOS

Existe 3 tipos de verbos en francés según en que acabe el infinitivo :

1º grupo : verbos acabados en -ER (diapositiva 1)

2º grupo : verbos acabados en -IR

3º grupo : resto de verbos, que pueden acabar en -IR, en -RE o en -OIR + verbo ALLER.

Los verbos de los grupos 1 y 2 son regulares .

El 3º grupo es el de los verbos irregulares.

LOS VERBOS EN -IR (SEGUNDO GRUPO)

Los verbos que tienen infinitivo en - IR se conjugan de la manera siguiente :

-is , -is , -it , issons , -issez , -issent

FINIR (TERMINAR)

Je fin**is**

Tu fin**is**

Il fin**it**

Nous fin**issons**

Vous fin**issez**

Ils fin**issent**

ENTRENAMIENTO

On

- grandissent vite

Je

- réunit toute la famille

Vous

- finis mes études cette année

Nous

- réussit toujours ses gâteaux

Tu

- choisissons nos amis

Ma mère

- atterriss à quelle heure ?

Les enfants

- rajeunissez chaque jour.

NUEVO VOCABULARIO

en forma = en forma

el hambre = la faim

la música = la musique

la suerte = la chance

el vino = le vin

la mermelada = la confiture

el queso = le fromage

la tarta = la tarte

las lentejas = les lentilles

la sopa = la soupe

el pan = le pain

la sal = le sel

la harina = la farine

el pimiento = le poivre

terminar = finir

rápido = vite

crecer = grandir

la familia = la famille

reunir = réunir

toda = toute

un año = une année

los estudios = les études

siempre = toujours

una torta = un gâteau

los amigos = les amis

aterrizar = atterir

rejuvenecer = rajeunir

DEBERES

- Entender todas las diapositivas y escribir las preguntas que tienes para la próxima clase
- Aprender el nuevo vocabulario
- Hacer los ejercicios siguientes

Ejercicios sobre la frase negativa

2

Transformez à la forme négative comme dans l'exemple.

Exemple : C'est normal. → Ce n'est pas normal.

1. C'est possible.
2. C'est juste.
3. C'est exact.
4. C'est vrai.
5. C'est bien.
6. C'est bon.
7. C'est facile.

3 Faites des phrases comme dans l'exemple.

*Exemple : une veste en lin / une veste en coton
des chaussures d'hiver / des chaussures d'été*

→ *C'est une veste en lin, ce n'est pas
une veste en coton.*

→ *Ce sont des chaussures d'hiver,
ce ne sont pas des chaussures d'été.*

1. une bague en or / une bague en argent
2. un chemisier en soie / un chemisier en nylon
3. des gants en laine / des gants en cuir
4. un pantalon à rayures / un pantalon à carreaux
5. une tunique à fleurs / une tunique à pois
6. des chaussettes noires / des chaussettes bleu marine

4 Mettez les mots dans l'ordre.

1. suis / Je / marié / pas / ne → *Je ne suis pas marié.*
2. pas / est / n' / divorcé / Il
3. loin d'ici / habitons / pas / Nous / n'
4. Ils / d'enfants / pas / ont / n'
5. travailles / Tu / ne / pas
6. pas / On / d'études / ne / fait
7. fumez / ne / pas / Vous

5 Transformez à la forme négative comme dans l'exemple.

Exemple : Tu viens avec nous ? → Tu ne viens pas avec nous ?

1. Vous sortez ce soir ?
2. Vous arrivez ensemble ?
3. Tu restes encore un peu ?
4. Vous allez au théâtre ?
5. Tu accompagnes les autres ?
6. Vous invitez vos voisins ?

Ejercicios sobre los artículos partitivos

23

Complétez et associez.

Où peut-on acheter...

1. *du poivre* (ms) ?
2. *jambon* (ms) ?
3. *huile* (fs) ?
4. *parfum* (ms) ?
5. *fromage* (ms) ?
6. *crème fraîche* (fs) ?
7. *pâté* (ms) ?
8. *bière* (fs) ?
9. *vinaigre* (ms) ?
10. *rouge* (ms) à lèvres ?
11. *saucisse* (fs) ?
12. *sucré* (ms) ?
13. *eau de toilette* (fs) ?
14. *beurre* (ms) ?

- a.** À la charcuterie.
- b.** À l'épicerie.
- c.** À la parfumerie.
- d.** À la crèmerie.

24

Choisissez la forme qui convient.

Le matin, je prends (*du* – de l') café (ms) ou (*du* – de l') thé (ms) et les enfants prennent (de la – du) lait (ms) chaud. À midi, à la cantine, je choisis souvent (de la – de l') salade (fs) ou (de la – de l') omelette (fs). Le soir, je prépare (de la – du) soupe (fs), surtout l'hiver. Nous mangeons souvent (*du* – de la) viande (fs) froide ou (*du* – de l') poisson (ms).

Ejercicios sobre los verbos en -ir (segundo grupo)

13 | Choisissez la forme du verbe qui convient.

1. – Vous (*choisissez* – *choisisSENT*) quel film ? – Nous (*réfléchissent* – *réfléchissons*).
2. Je (*finiT* – *finis*) mon travail et j'arrive.
3. Tu (*réussissent* – *réussis*) très bien ce gâteau.
4. L'avion (*atterrit* – *atterris*) à l'aéroport d'Orly.
5. Dans votre pays, vous (*applaudissez* – *applaudissent*) à la fin du spectacle ?
6. Vous (*remplissez* – *remplissons*) ce formulaire, s'il vous plaît.

LA FRASE INTERROGATIVA

En francés, se usa el signo de cerrar interrogación « ? ».

Hay 3 maneras de formar la interrogación :

- Con « **Est-ce que** » :

Ej : Est-ce que tu as ouvert la porte ? (Has abierto la puerta ?)

- Por la inversión del sujeto con el verbo

Ej : As-tu ouvert la porte ? (Has abierto la puerta ?)

- Por la entonación :

Ej : Tu as ouvert la porte? (Has abierto la puerta?)

EST-CE QUE

- **Est-ce que** no se traduce sino que simplemente es una marca de interrogación. Literalmente sería «*Es esto qué?*»
- Adelante de una palabra empezando con una **vocal** «**est-ce que** » se convierte en «**est-ce qu'** »

ENTRENAMIENTO

Convierte en frases interrogativas utilizando « est-ce que »

Ej : *Vous avez du travail. (Tenéis trabajo) – Est-ce que vous avez du travail ? (Tenéis trabajo ?)*

- *Tu viens à la fête de Claire .* *(Vienes a la fiesta de Claire)*
- *On apporte quelque chose.* *(Traemos algo)*
- *Tes soeurs sont invitées.* *(Tus hermanas están invitadas)*
- *Je dois étudier cette matière.* *(Tengo que estudiar esta asignatura)*

EL FEMENINO

En francés, la formación del femenino obedece a un cierto número de reglas:

1° Por regla general, el femenino de una palabra se forma añadiéndole una **e**.

étudiant > *étudiante*

commerçant > *commerçante*

2° Si la palabra termina en **é**, también es necesario agregar otra **e**:

employé > *employée*

fatigué > *fatiguée*

3° Si la palabra ya termina en **e**, el femenino será igual al masculino:

volontaire > *volontaire*

journaliste > *journaliste*

4° Algunas terminaciones sufren algunas modificaciones antes de agregar la e:

- Las palabras terminadas en **eur** cambian la **r** por **s** antes de agregar la **e**:
chanteur » *chanteuse*
coiffeur » *coiffeuse*
- La terminación **teur**, sin embargo, se convierte a menudo en **trice**:
acteur » *actrice*
programmateur » *programmatrice*
- Las palabras terminadas en **eux** cambian la **x** por **s** antes de agregar la **e**:
prétentieux » *prétentieuse*
merveilleux » *merveilleuse*
- Las palabras terminadas en **ien** duplican la **n** antes de agregar **e**:
mathématicien » *mathématicienne*
comédien » *comédienne*

- Las palabras terminadas en **ion** también duplican la **n** antes de agregar **e**:
espion » *espionne*
champion » *championne*
- Las palabras terminadas en **er** deben acentuarse en el femenino:
infirmier » *infirmière*
boucher » *bouchère*
- Las palabras terminadas en **if** cambian la **f** por **v** antes de agregar la **e**:
sportif » *sportive*
actif » *active*

5º Algunas palabras se han usado tradicionalmente en masculino aunque se refieran a mujeres. No obstante, algunas de estas palabras empiezan a utilizarse en femenino:

le médecin » difícilmente podría aceptarse en femenino

le professeur, un écrivain, un ingénieur » son palabras que algunas personas empiezan emplear también en femenino: la professeur(e), une écrivain(e), une ingénieur(e)

6º Algunas palabras podrían considerarse excepciones en cuanto a la formación del femenino, ya que el femenino difiere completamente de la forma en masculino:

frère » sœur

fils » fille

père » mère

oncle » tante

ENTRENAMIENTO

Cual es el femenino para estos adjetivos :

brun : ...

charmant : ...

distingué : ...

grand : ...

jeune : ...

privé : ...

tranquille : ...

NUEVO VOCABULARIO

abrir = ouvrir

venir = venir

fiesta = fête

traer = apporter

algo = quelque chose

hermana = soeur

hermano = frère

tío = oncle

tía = tante

invitar = inviter

estudiar = étudier

asignatura = matière

estudiante = étudiant

comerciante = commerçant

empleado = employé

cansado = fatigué

voluntario = volontaire

periodista = journaliste

cantante = chanteur

peluquero = coiffeur

actor = acteur

programador = programmateur

pretencioso = prétentieux

matemático = mathématicien

espía = espion

campeón = champion

enfermero = infirmier

carnicero = boucher

atlético = sportif

activo = actif

médico = médecin

profesor = professeur

escritor = écrivain

ingeniero = ingénieur

Ejercicio sobre la frase interrogativa

3

Mettez les mots dans l'ordre.

1. Est-ce que / étudiant / êtes / vous / ? → *Est-ce que vous êtes étudiant ?*
2. Est-ce que / une brochure / ? / avez / vous
3. il / des places / ? / Est-ce qu' / reste
4. aujourd'hui / Est-ce que / peux / venir / je / ?
5. il y a / ? / ce soir / Est-ce qu' / un cours
6. vous / ? / avez rempli / votre dossier / Est-ce que
7. vous / Est-ce que / revenir / ? / pouvez / demain

Ejercicios sobre el femenino

I

Ces adjectifs sont au masculin. Écrivez la forme du féminin.

- | | | | |
|----------------|--------------------|-------------|---------|
| 1. fragile | → <i>fragile</i> | 9. agréable | → |
| 2. charmant | → <i>charmante</i> | 10. content | → |
| 3. solide | → | 11. calme | → |
| 4. lourd | → | 12. connu | → |
| 5. confortable | → | 13. moderne | → |
| 6. petit | → | 14. fort | → |
| 7. joli | → | 15. large | → |
| 8. original | → | 16. propre | → |

3 Choisissez la forme qui convient.

J'ai dessiné...

1. une maison (gris – *grise*),
2. le ciel (bleu – *bleue*),
3. la pelouse (vert – *verte*),
4. un oiseau (noir – *noire*),
5. un arbre très (haut – *haute*)
6. et un (grand – *grande*) soleil.

4 Choisissez la forme qui convient.

1. une journaliste (*espagnol* – *espagnole*)
2. un artiste (*japonais* – *japonaise*)
3. un photographe (*allemand* – *allemande*)
4. une rédactrice (*chinois* – *chinoise*)
5. un dessinateur (*polonais* – *polonaise*)
6. une correspondante (*mexicain* – *mexicaine*)
7. un reporter (*argentin* – *argentine*)
8. une actrice (*américain* – *américaine*)

5 Transformez au masculin singulier comme dans l'exemple.

Exemple : *une rue étroite* → *un chemin étroit*

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. une place animée | → un parc |
| 2. une grande avenue | → un boulevard |
| 3. une entrée large | → un trottoir |
| 4. une place tranquille | → un jardin |
| 5. une petite impasse | → un passage |
| 6. une rue agréable | → un quartier |

LAS PALABRAS INTERROGATIVAS (PART 1)

• QUI

QUI se usa para preguntar sobre una PERSONA (¿quien?)

Qui vient ce soir? Paul. (¿Quien viene esta noche?)

Qui est-ce qui vient ce soir? Paul. (¿Quien es que viene esta noche?)
ojo, el segundo "qui" es pronombre relativo

• QUE / QUOI

QUE (QU' delante de vocal o h) se usa para preguntar sobre una COSA (¿qué?)

Que manges-tu? Une pomme. (¿Qué comes? Una manzana)

Qu'est-ce que tu manges? Une pomme. (¿Qué comes? Una manzana)

ojo: la partícula QUE se convierte en QUOI al final de frase y delante de preposición :

De quoi est-ce que tu parles ? Je parle de mes vacances.

(¿De qué hablas? Hablo de mis vacaciones.)

- **OÙ**

Où se usa para preguntar sobre un LUGAR (¿dónde?)

Où allez-vous? À l'hôtel. (¿Donde vais? Al hotel)

Où est-ce que vous allez? À l'hôtel. (¿Donde vais? Al hotel)

- **D'OÙ**

D'où se usa para preguntar sobre un lugar en el sentido ¿De dónde?

D'où est-ce que tu viens? Je viens de Lyon. (¿De dónde vienes? Vengo de Lyon.)

- **PAR OÙ**

Par où se usa para preguntar sobre un lugar en el sentido

Par où est-ce que tu vas? (¿Por dónde vas?)

ENTRENAMIENTO

Formar preguntas sobre los que está subrayado :

Romain et Alice travaillent beaucoup.

Elle regarde la télévision.

Nous allons au parc.

Il mange une cerise.

Ils reviennent de la visite du château.

EXPRESIÓN DE LA CANTIDAD

LA CANTIDAD INDETERMINADA

- **Los artículos partitivos** (du, de la, des) se utilizan antes de un nombre para designar una **cantidad indeterminada**, parte de un todo cuando es algo que no se puede contar.

ej : je mange du chocolat / je bois de la bière / je vends des fraises.

LA CANTIDAD DETERMINADA

- **Lo que es contable :**

Ej : Je connais une fille / Je parle avec un monsieur / Je joue avec des enfants / J'achète six livres.

- **Cantidad + DE ou + D'**

Je mets **un peu de** sucre dans mon café. (pequeña cantidad)

Marie ne boit **pas assez d'eau**. (cantidad insuficiente)

Ma mère a préparé **beaucoup de** gâteaux pour la fête. (cantidad grande)

Je ne mange pas de frites, il-y -a **trop de** calories. (cantidad excesiva)

ENTRENAMIENTO

Il-y-a trop ... confiture sur le pain.

Tu bois trop ... alcool.

J'adore manger ... fromage.

J'aime ... fille, elle s'appelle Marie.

J'utilise un litre ... lait pour mon gâteau.

ADVERBIOS DE CANTIDAD

- assez (de) - *suficiente (de)* | *bastante (de)*
- autant (de) - *muchos (de)* | *tanto de*
- beaucoup (de) - *muchos (de)*
- bien de - « *un buen número de...* »
- combien (de) - *cuantos (de)*
- environ - *alrededor de* | *aproximadamente*
- la majorité de - *la mayoría de*
- la minorité de - *la minoría de*
- moins (de) - *menos (de|que)*
- un nombre de - *un número de...*

- pas mal de - *un buen número de* | *bastantes* | *unos cuantos*
- (un) peu (de) - *un poco (de)* |
- la plupart de - *la mayor parte de* | *la mayoría de*
- plus (de) - *más*
- une quantité de - *una gran cantidad de*
- seulement - *sólo* | *únicamente*
- si - *tan* | *tanto* | (en inglés « *so* »)
- tant (de) - *muchos* | *tantos*
- tellement - *así* | *tan* | *tanto* | (en inglés « *so* »)
- très - *muy*
- trop (de) - *demasiado*
- un/e verre/boîte/kilo de - *un vaso* | *una lata* | *un kilo*

NUEVO VOCABULARIO

una manzana = une pomme

una cereza = une cerise

un fresa = une fraise

un hotel = un hôtel

vacaciones = des vacances

trabajar = travailler

el parque = le parc

volver = revenir

conocer = connaître

preparar = préparer

calorías = des calories

llamarse = s'appeler

sobre / en = sur

hay = il-y-a

leche = lait

litro = litre

DEBERES

- Aprender el vocabulario
- Hacer los ejercicios
- PROXIMA CLASE HAREMOS UN DICTADO.

Ejercicios sobre QUI / QUE / QUOI

5 | Posez les questions comme dans l'exemple.

Exemple : *Je regarde les invités.* → *Tu regardes qui ?*
Elle attend un courriel. → *Elle attend quoi ?*

1. Nous écoutons le conférencier.
2. Il achète des fleurs.
3. C'est mon amie Laura.
4. Ils invitent leurs voisins.
5. Nous préparons un gâteau.
6. C'est mon nouveau sac.
7. J'invite tous mes amis.
8. Elle écrit une lettre.

6 | Complétez avec *qu'est-ce que*, *qu'est-ce qu'* ou *quoi*.

1. *Qu'est-ce que* tu fais ?
2. Vous mangez ?
3. il lit ?
4. nous achetons ?
5. Tu bois ?
6. elles disent ?
7. Elle écrit ?
8. vous vendez ?

7 | Posez les questions comme dans l'exemple.

Exemple : *J'achète ce plan et deux stylos.* → *Qu'est-ce que tu achètes ? / Tu achètes quoi ?*

1. Nous prenons une glace.
2. Ils demandent l'addition.
3. Ils boivent du lait chaud.
4. Elle prépare une tarte aux pommes.
5. Je lis un roman historique.
6. Elle écrit un poème.
7. Nous dansons la rumba.
8. Je chante une chanson de Jacques Brel.

Ejercicios sobre la expresión de la cantidad

4 Complétez comme dans l'exemple.

Exemple : *du* beurre

→ *Une plaquette de beurre.*

2. huile (fs)

→ *Une bouteille*

3. jambon (ms)

→ *Une tranche*

4. œufs (mp)

→ *Une douzaine*

5. biscuits (mp)

→ *Un paquet*

6. confiture (fs)

→ *Un pot*

7. mayonnaise (fs)

→ *Un tube*

8. emmenthal (ms)

→ *Un morceau*

9. chocolat (ms)

→ *Une tablette*

10. fraises (fp)

→ *Une barquette*

5 À vous ! Vous invitez des amis à dîner. Faites la liste des courses et précisez les quantités.

Exemple : *un kilo de farine, un pot de confiture, ...*

6 Répondez comme dans l'exemple.

Exemple : – *Mon steak est trop salé ! (trop – sel)*

– *C'est normal, tu as mis trop de sel.*

1. – *Ta purée est trop liquide ! (trop – lait)*

– *Oui, je crois que j'ai ajouté*

2. – *Ce gâteau n'a pas gonflé ! (assez – levure)*

– *C'est vrai, il n'y a pas*

3. – *Tes crêpes sont trop sucrées ! (trop – sucre)*

– *Tu as raison, il y a*

4. – *Cette salade est immangeable ! (trop – vinaigre)*

– *Ah oui alors ! Il y a*

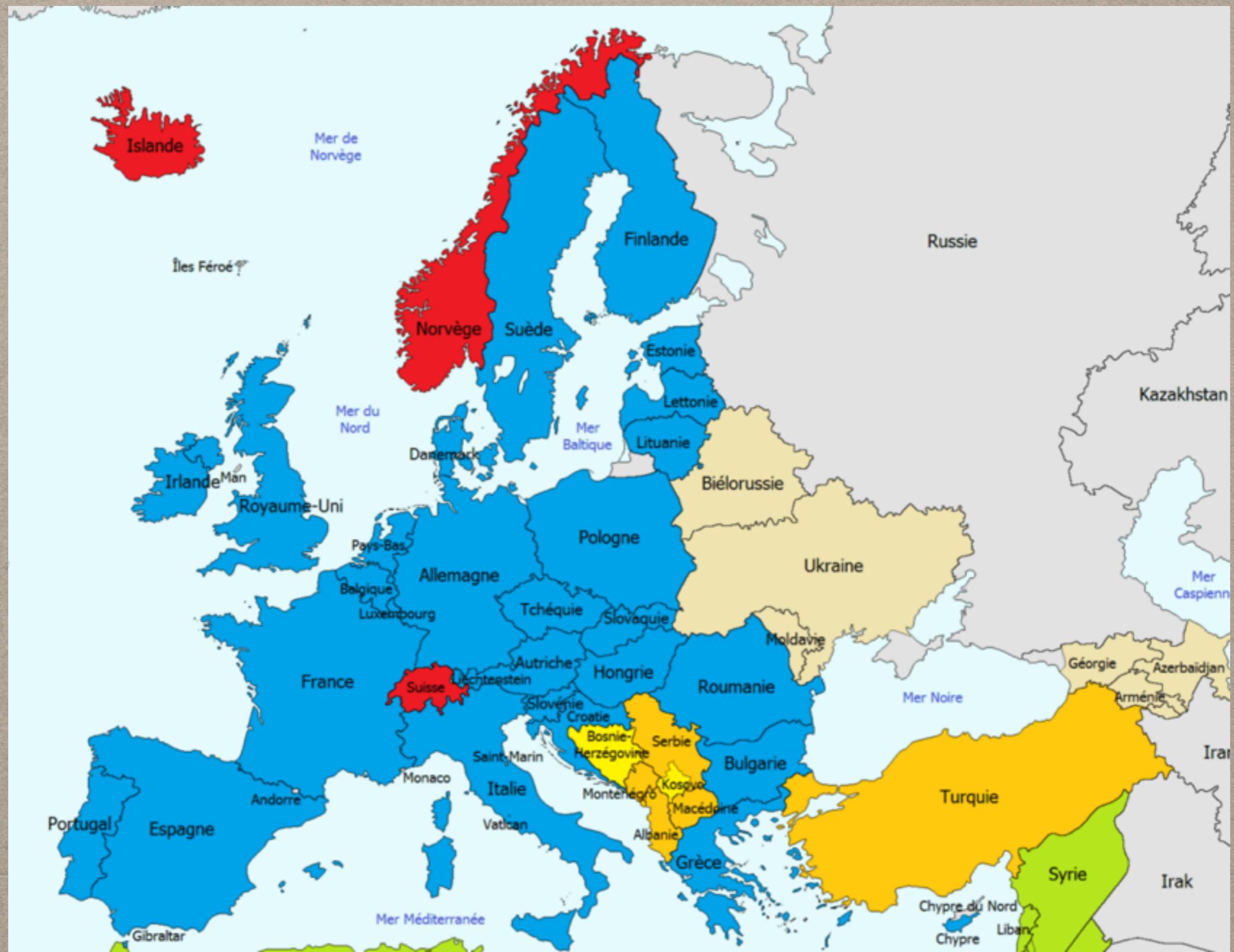
5. – *Je n'aime pas cette sauce, elle n'a pas de goût ! (assez – épices)*

– *Oui, il n'y a vraiment pas*

LOS PAISES DE AMERICA LATINA



LOS PAISES DE EUROPA



LAS PREPOSICIONES DE PAISES Y CIUDADES

- Cuando hablamos de una ciudad, se antepone la preposición **à** antes del nombre de la ciudad.

Ej : J'habite à Paris. / Je suis à Lyon.

- Cuando hablamos de los países en femenino (son aquellos que terminan con la letra -e) se usa la preposición **en** antes del país.

Ej : Je travaille en Allemagne / Je vais en Espagne.

- Con los países en masculino que empiezan con vocal, se usa también la preposición **en**

Ej : Je vis en Equateur

- Aquellos países en masculino singular, que empiezan con una consonante, se usa la preposición « **au** ».

*Ej : Je suis **au** Brésil / Ils vont **au** Japon*

- Los nombres de países que están en plural se usa la preposición « **aux** ».

*Ej : Je vais **aux** Etats-Unis / J'étudie **aux** Philippines*

ENTRENAMIENTO

- Je vais ____ Colombie.
- Vous habitez ____ Puebla.
- Nous sommes allés ____ Uruguay.
- Il va ____ Pérou.
- Nous sommes nés ____ Venezuela.
- J'ai été ____ Mexique.
- J'adore aller ____ Pays-Bas.

PARA HABLAR DE DONDE VENIMOS / SOMOS.

- Cuando hablamos de una ciudad, se antepone la preposición **de** antes del nombre de la ciudad.

*Ej : Je viens **de** Paris / Je suis originaire **de** Bordeaux.*

- También cuando hablamos de los países en femenino (son aquellos que terminan con la letra -e) se usa la preposición **de** antes del país.

*Ej : Je viens **de** France / Je suis originaire **de** Finlande.*

- **Con los países en masculino se usa la preposición du**

*Ej : Je viens **du** Chili / Je suis originaire **du** Paraguay.*

- **Con los países que empiezan con una vocal o un h mudo se usa la preposición d'**

*Ej : Je viens **d'**Allemagne / Je suis originaire **d'**Hongrie.*

Excepciones de países que terminan con una -e pero que son masculinos :
le Belize, le Cambodge, le Mexique, le Mozambique, le Suriname, le Zimbabwe.

LAS PALABRAS INTERROGATIVAS (PART 2)

- Para preguntar sobre la temporalidad se usa la palabra « **quand** » (cuándo?)

Ej : **Quand** est-ce que vous partez? / Vous partez **quand**?

- Para preguntar sobre una manera se usa « **comment** » (como?)

Ej : **Comment** est-ce qu'il va à l'école ? / **Comment** va-t-il à l'école ? / **Comment** il va à l'école ?

- Para preguntar sobre una causa se usa « **pourquoi** » (porque?)

Ej : **Pourquoi** est-ce qu'il ne vient pas ? / **Pourquoi** il ne vient pas ?

- Para preguntar sobre una cantidad se usa « **combien** » (cuanto?)

Ej : **Combien** est-ce que tu as payé ? **Combien** as-tu payé ?

DEBERES :

- Hacer los ejercicios siguientes
- Escribir 5 frases, para decirme de donde eres, donde vives, donde te gusta ir, donde vas de vacaciones, donde has vivido en tu vida.

Ejercicios sobre las preposiciones de los lugares.

2 Complétez avec *à*, *de* ou *d'*.

Villes d'Europe

1. Elle habite *à* Lisbonne.
2. D'où venez-vous ? Rotterdam ou Amsterdam ?
3. Nous vivons Istanbul.
4. Il est originaire Oslo.
5. Tu vas Copenhague.
6. Elle a un appartement Rome.
7. « L'avion en provenance Londres a un retard de 30 minutes. »
8. Il s'installe Zürich.

4 Choisissez la forme qui convient.

Mon père est diplomate. Je suis français mais je suis né (*à* – *de*) Madrid (*au* – *en*) Espagne (fs). J'ai fait mes études (*aux* – *au*) Chili (ms) et (*au* – *en*) Argentine (fs) et j'ai travaillé (*au* – *en*) Brésil (ms). Je suis revenu (*de* – *d'*) Amérique (fs) du Sud le mois dernier. Je cherche un travail (*à* – *en*) France (fs), (*en* – *d'*) Italie ou (*du* – *au*) Portugal, un pays avec du soleil. J'ai un ami (*en* – *aux*) Bahamas (pl), il me propose de travailler avec lui mais c'est décidé, je m'installe (*d'* – *en*) Europe (fs) avec ma femme qui est originaire (*de* – *du*) Luxembourg (ms).

Ejercicios sobre las palabras interrogativas

9 Complétez avec un mot interrogatif.

1. – *Combien* de jours de vacances est-ce que tu as ? – Quatre.
2. – tu vas ? – En Normandie.
3. – est-ce que tu pars ? – Samedi.
4. – tu ne pars pas avec tes amis ? – Parce qu'ils ne sont pas libres.
5. – est-ce que tu vas te déplacer ? – Je loue une voiture.
6. – de villes tu vas visiter ? – Deux ou trois.
7. – tu prends le bateau ? – Parce que c'est moins cher.
8. – est-ce que tu reviens ? – La semaine prochaine.

10 Mettez les mots dans l'ordre.

1. venez / est-ce que / Quand / vous / ? → *Quand est-ce que vous venez ?*
2. ça / ? / Combien / coûte
3. il / Où / ? / est-ce qu' / va
4. il y a / est-ce qu' / du monde / Pourquoi / ?
5. va / ? / Comment / ça
6. je / ? / venir / peux / est-ce que / Quand
7. ne / ? / Pourquoi / pas / tu / réponds
8. Vous / ? / appelez / vous / comment

11 Posez les questions comme dans l'exemple.

Exemple : Ils vont au Portugal. → Où est-ce qu'ils vont ?

1. Elles viennent en bus.
2. On doit payer 34 €.
3. Nous arrivons le 17 juillet.
4. Je paye en espèces.
5. Nous habitons à Venise.
6. Nous restons dix jours.
7. Elle revient demain.

3 Complétez avec *en*, *au* ou *aux*.

Où se trouve...

1. Athènes ? *En* Grèce (fs), Europe (fs).
2. Lima ? Pérou (ms), Amérique (fs) du Sud.
3. Washington ? États-Unis (pl), Amérique (fs) du Nord.
4. Kaboul ? Afghanistan (ms), Asie (fs) centrale.
5. Alger ? Algérie (fs), Afrique (fs) du Nord.
6. Vancouver ? Canada (ms), Amérique (fs) du Nord.
7. Amsterdam ? Pays-Bas (pl), Europe (fs).
8. Mexico ? Mexique (ms), Amérique (fs) Latine.
9. Dakar ? Sénégal (ms), Afrique (fs).
10. Pékin ? Chine (fs), Asie (fs).
11. Luanda ? Angola (ms), Afrique (fs).
12. Varsovie ? Pologne (fs), Europe (fs).