

“Tripé: un proyecto Lusófono”

Ciclos de Formación Profesional



IES San Clemente de Santiago



XUNTA
DE GALICIA

INSTITUTO EDUCACIÓN
SECUNDARIA
SAN CLEMENTE



PLURIFP
Centro acreditado





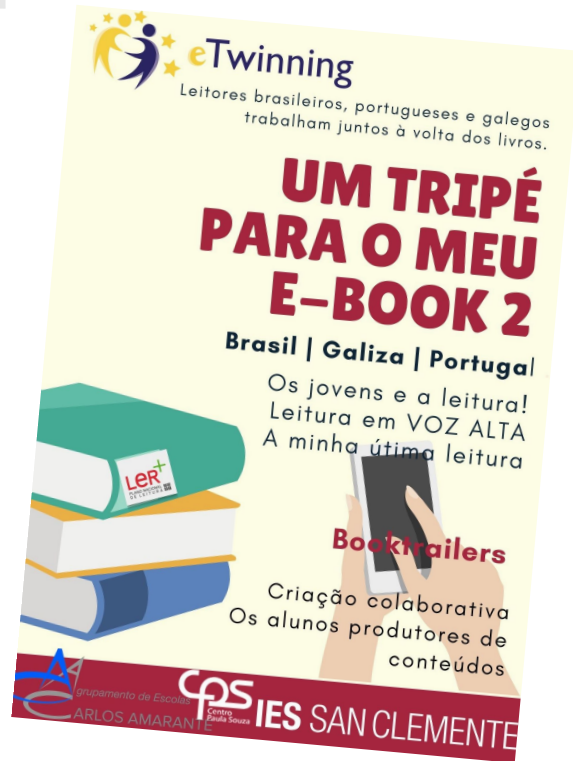
Porque eTwinning?



Con quen participamos?



A idea do proxecto eTwinning



Lectura

Comunicación

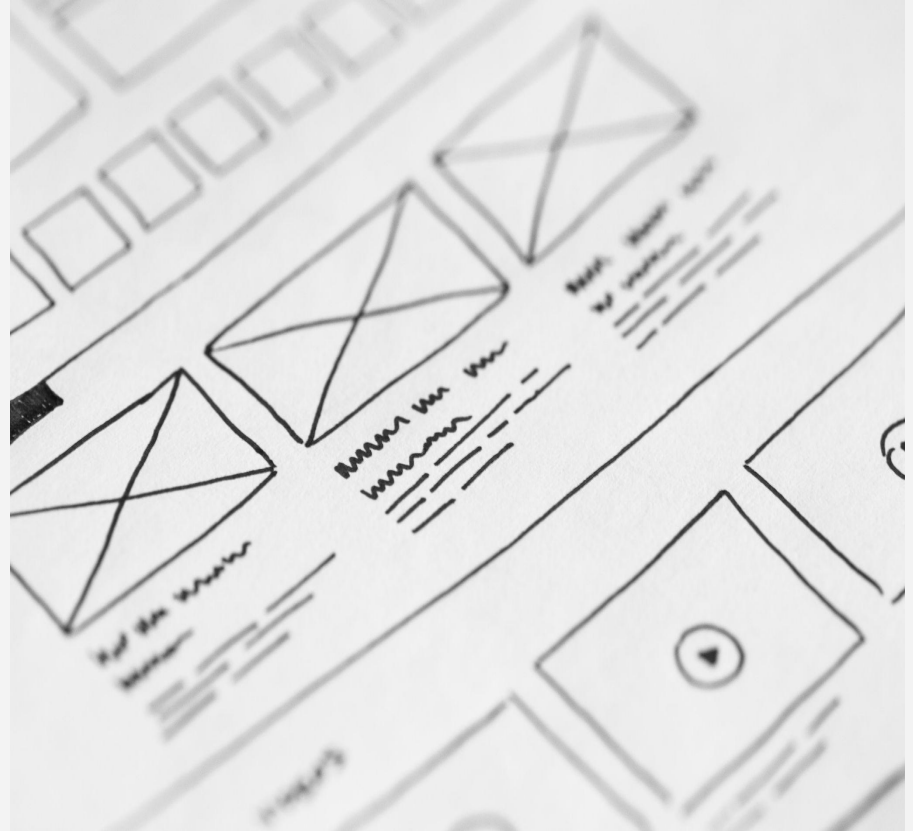
“Proxecto de fomento da lectura en portugués, con gravacións de vídeos, lectura de textos, entrevistas, vídeo conferencias, interacción con ferramentas TIC... unha “mixórdia” de actividades á volta dos libros.”

Portugués

Interacción

Como se deseñou

- Chuvia de ideas
- Planificación de tarefas
- Creación de equipos internacionais



Chuvia de ideias

**Visual
thinking**

Adelina: Poderíamos trabalhar com base em narrativas digitais ou Storytelling e Visual Thinking ou Pensamento Visual

Storytelling

**Google
Slides**

**Livros
bizarros**

Web site

**Áudios
inéditos**

Marcos A: Vai-se criar um sítio web onde se publicarão alguns dos contributos do alunado. Poderão ser opiniões e reflexões sobre as leituras imagens dos livros lidos, vídeos o áudios de produção própria. Cada um dos 10 grupos pode encarregar-se de ler um livro e na página web publicar um resumo do livro feito entre os integrantes do grupo e depois cada integrante pode descrever uma das personagens do livro, com são apenas três integrantes podem falar do protagonista e de outros dois importantes.

Como a leitura partilha de um livro não fora possível durante o Natal, tomei a decisão de que cada um lera um livro distinto. Contudo, vamos ver se podem trabalhar em grupo no momento de criar o sítio web. Podemos, inicialmente criar o sítio em local e mais para frente criar o sítio desde um servidor online.

Fóruns

Marcos V: Em cada grupo pode haver uma conversa no fórum diferente, por exemplo: "Para ti, qual seria o formato ideal de um manual de hardware? Exprime a tua opinião e comenta a de outro parceiro, concordando ou discordando."

Como vão começar as aulas antes que nós, peço-te para lançares na primeira semana (enquanto estão os meus alunos aí) a nova tarefa: cada grupo faz uma apresentação no Google Slides.

Cada grupinho decide o tema da sua apresentação que tem de estar relacionada de alguma maneira com a leitura e não podem repetir-se (resenhas de livros, dispositivos de leitura, websites interessantes, livros bizarros, grandes séries, etc.) São apresentações destinadas a serem exibidas numa TV de maneira automática, não para fazerem palestras, ok?

Foquem nos conteúdos, não no aspecto dos diapositivos, de acordo. Quando nós iniciarmos as aulas hei-de pedir aos meus alunos que trabalhem na formatação, o que faz parte do currículo da disciplina.

Leituras

**Publicar
conteúdos**

Cartazes

Planificación de tarefas



Tarefas

- Apresentação
- Os jovens e a leitura: Questionário e fórum
- Criação de cartazes
- Apresentação de informática: Periféricos de saída
- Criação de booktrailers: Metro 2033 de Dmitry Glukhovsky
- A minha última leitura: fórum
- Lidera a prevenção
- Os alunos produtores de conteúdos: Entrevistas aos personagens
- Criação de servidor web com conteúdos do TwinSpace



der





Creación de equipos internacionales

Páginas

Introdução

[Ideias]

[Tarefas para a ETEC]

Apresentação [privado]

› Trabalho em equipas

- Grupo 1
- Grupo 2
- Grupo 3
- Grupo 4
- Grupo 5
- Grupo 6
- Grupo 7
- Grupo 8

Trabalho em equipas

Escolhe um grupo



Legenda:

1SMR/2SMR/1ASIR: IES San Clemente, Compostela.

AECA: AE Carlos Amarante, Braga.

CPS: Centro Paula Souza, São Paulo

Como se implementou

1. Realización de tarefas
2. Foros de debate offline
3. Encontros online
4. Arquivos multimedia
5. Diseminación do proxecto

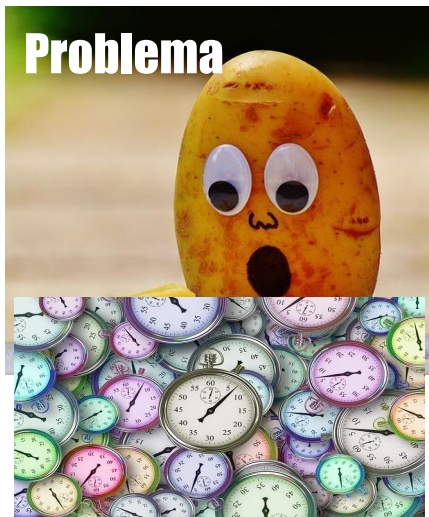


Microfone

É um dispositivo que converte o som em sin
enviá-lo ao computador



Foros de debate offline



Solución →

Fórum ⓘ

Inicie uma discussão e adicione tópicos para os seus parceiros responderem. Se desejar, pode adicionar uma sondagem ao seu tópico.

Debates

Vários

4 novo(s) tópico(s)
Mensagem(ns) de 75

Os jovens e a leitura

2 novo(s) tópico(s)
Mensagem(ns) de 77

Cartazes

10 novo(s) tópico(s)
Mensagem(ns) de 96

Gravações de áudio

10 novo(s) tópico(s)
Mensagem(ns) de 2

Booktrailers

10 novo(s) tópico(s)
Mensagem(ns) de 76

Lidera a prevenção

10 novo(s) tópico(s)
Mensagem(ns) de 41

Alunos produtores de conteúdos (Contos de Autor)

10 novo(s) tópico(s)
Mensagem(ns) de 103

Servidores web

10 novo(s) tópico(s)
Mensagem(ns) de 32

Últimos temas de discussão

Grupo 10

3 respostas • 08.02.2021

Grupo 9

6 respostas • 08.02.2021

Grupo 8

4 respostas • 08.02.2021

Grupo 7

0 respostas • 08.02.2021

Grupo 6

6 respostas • 08.02.2021

Os meus posts nos fóruns

RE:

0 respostas • 04.03.2021

Grupo 10

6 respostas • 11.01.2021

Grupo 9

7 respostas • 11.01.2021

Grupo 8

5 respostas • 11.01.2021

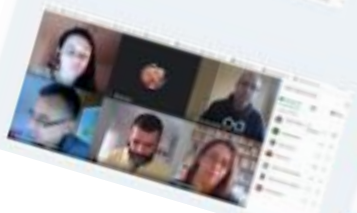
Grupo 7

13 respostas • 11.01.2021



Encontros online

Videoconferência fevereiro 2021



03.11.20 Hangouts

Os alunos de 1SMR e do AECA tiveram uma sessão de chat para se conhecerem e avançarem na tarefa de criação colaborativa de cartazes. Trabalharam em dez grupos de Hangouts que já ficaram configurados para futuras tarefas.



17.11.20 Hangouts

Os alunos de 1SMR e do AECA tiveram a segunda sessão de chat para finalizarem a tarefa de criação colaborativa de cartazes e iniciarem a criação de booktrailers.

Além disso, os alunos de 1ASIR e do AECA também conversaram nos mesmos dez grupos para contribuir na tarefa "Apresentação de informática".

Esta foi uma quinzena muito intensa!



12.01.21 Hangouts

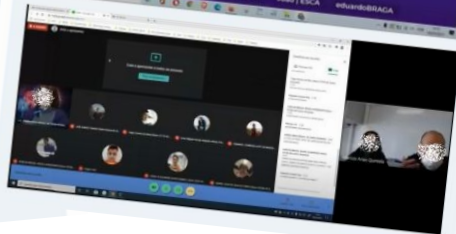
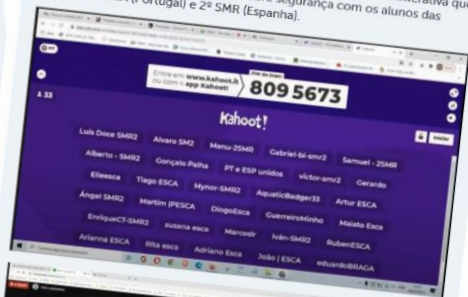
Iniciamos o 2021 com a tarefa "Os alunos produtores de conteúdos" e os participantes galegos e portugueses tiveram a terceira sessão de chat para articularem a colaboração.

Cada grupo escolheu um tipo de produto diferente, por isso tanto o processo como os resultados finais prometem ser interessantes.

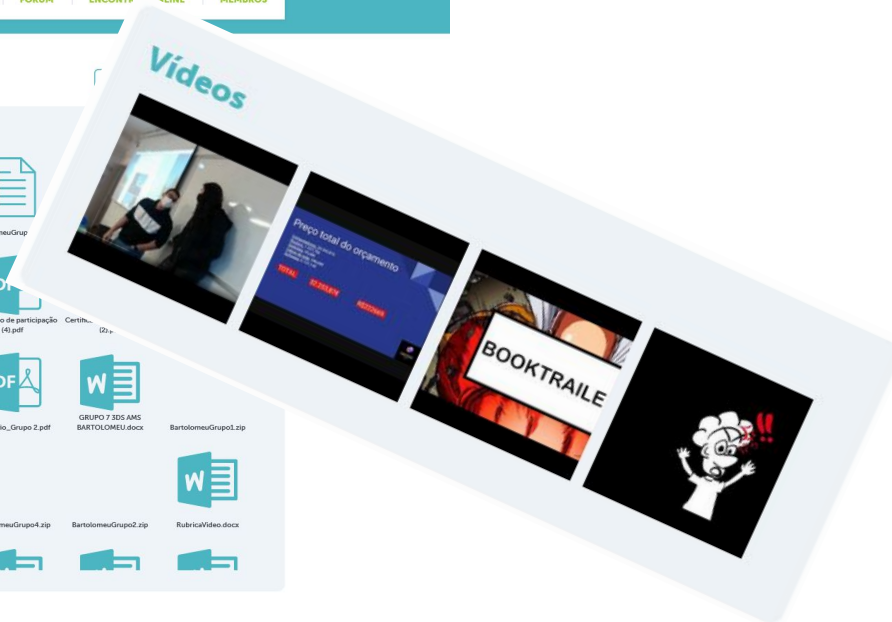
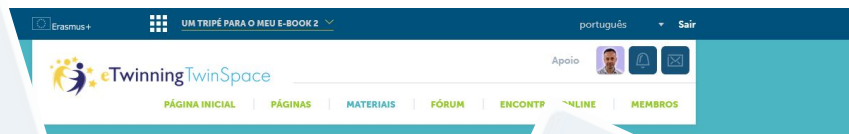


02.02.21 Hangouts

Celebramos o Dia Internacional da Internet Segura. A Senhora Professora Adelina do AECA organizou junto com os Professores Beth Oliveira e Marcos Arias do IES San Clemente realizaram uma atividade conjunta e interativa que consistiu em um Quiz de perguntas sobre segurança com os alunos das turmas de AECA (Portugal) e 2º SMR (Espanha).



Arquivos multimedia



Diseminación do proxecto



IES SANCLEMENTE

ARInter
Assessoria de
Relações Internacionais

Evento eTwinning:



Disseminação do projeto em meios de comunicação e redes sociais:

- DPGaliza: [Website](#) / [Twitter](#) / [Facebook](#) / [Instagram](#)
- Embaixada eTwinning: [Website](#) / [Twitter](#)
- IES San Clemente: [Website](#) / [Facebook](#)
- AE Carlos Amarante: [Website](#)
- Centro Paula Souza: [Facebook](#) / [Instagram](#)
- Faculdade de Tecnologia Zona Leste: [Facebook](#)



Os resultados



Como fazer um Cartaz A3 no Scribus

Apresentação para TV

Rádio virtual (podcast)



Manual Técnico: Tríptico

Apresentação para TV

COMO FAZER UM LOGÓTIPO



Como fazer um Díptico em Scribus

Resumo TwinSpace Grupo 5



Projetos Grupo 10

eTwinning TwinSpace



Manual Técn

Edição básica em Kdenlive

Resultados

Os alunos produtores de conteúdos. [Padlet](#) e apresentações:

- Grupo 1
- Grupo 2
- Grupo 3
- Grupo 4 | Áudio
- Grupo 5
- Grupo 6
- Grupo 7
- Grupo 8
- Grupo 9
- Grupo 10

Alguns manuais feitos a partir de conteúdos do TwinSpace:

- G1 - GIMP - Banner para YouTube, Instagram, Facebook
- G2 - Kdenlive - Edição de vídeo básica
- G3 - Kdenlive - Créditos
- G4 - GIMP - Logótipo
- G5 - GIMP - Calendário | Resultado
- G6 - Scribus - Folheto A5 | Frente - Verso
- G7 - Scribus - Díptico
- G8 - Kdenlive - Efeitos
- G9 - Scribus - Tríptico | Resultado
- G10 - Scribus - Cartaz A3

Websites criados por dois grupos: [Grupo 3](#) e [Grupo 5](#)

(Não publicamos os dez porque ocupam demasiado espaço no servidor externo).

Avaliación

Avaliação

Tarefa: Os alunos produtores de conteúdos

Conferir a grelha de avaliação correspondente a cada grupo e produto.



Outras tarefas:

Conferir as grelhas de avaliação correspondentes.



Avaliação dos/das participantes:



Obtención do Selo de calidade do proxecto





Vantaxes de un proxecto eTwinning

- Para o alumnado
- Para o profesorado
- Para o centro educativo

Vantaxes para o alumnado

- Destrezas TIC
- Outras culturas
- Innovación
- Organización



Vantaxes para o profesorado

- [Certificado de formación](#) → Consellaría de Educación

Até 40 horas por ano

- [Selo de Calidade](#) → Servizo Nacional de Apoio

Premio Nacional e Premio Europeo

- [Certificado de Innovación](#) → A través de Proxecta

- Intercambio de ideas



Vantaxes para o centro educativo

- Prestixo
- Cooperación entre centros





Muito obrigado



Fontes

Centros educativos:

San Clemente: <https://www.iessanclemente.net/>

AECA: <https://aecarlosamarante.pt/>

Centro Paula Souza: <https://www.cps.sp.gov.br/>

Imaxes:

Foto de Ksenia Chernaya: <https://www.pexels.com/es-es/foto/arte-sucio-construccion-polvo-5691478/>

Foto de picjumbo.com: <https://www.pexels.com/es-es/foto/papel-de-impresora-blanco-196645/>

Imagen de [GraphicMama-team](#) en [Pixabay](#)

Imagen de [Gerd Altmann](#) en [Pixabay](#)

Foto de [Kerensa Pickett](#) en [Unsplash](#)

Foto de [Kvalifik](#) en [Unsplash](#)

Foto de [San Fermin Pamplona - Navarra](#) en [Unsplash](#)

Foto de [Berend van Rossum](#) en [Unsplash](#)

Bandeira Portugal: <https://es.vecteezy.com/vectores-gratis/bandera-portugal>

Bandeira Brasil: <https://es.vecteezy.com/vectores-gratis/bandera-portugal>