XUNTA DE GALICIA

Xacobeo 21·22

PLAN DIXITAL

FASE II:
DESEÑO E ELABORACIÓN DO PLAN DIXITAL

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

FOLLA DE RUTA.

1/6

Novembro **2021**

Rede DixitalGal

Posta en marcha da rede e contacto das persoas ADIX cos centros

2/6

Decembro **2021**

SELFIE

Configuración e envío do SELFIE nos centros educativos

3/6

Febreiro **2022**

Test CDD

Realización do test CDD por parte do profesorado dos centros

4/6

Marzo **2022**

DAFO

Recompilación de datos, reflexión e DAFO

5/6

Abril-Maio **2022**

Deseño

Definir obxectivos e accións a seguir

6/6

Xuño **2022**

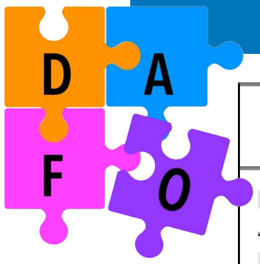
Plan

Versión 1.0 do Plan Dixital

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

PUNTOS A TRATAR NA FORMACIÓN.

- ANÁLISE DOS DAFOS ELABORADOS.
- ESTRATEXIAS A PARTIR DO DAFO
- FORMULACIÓN DE OBXECTIVOS.
- PLAN DE ACCIÓN.



MATRIZ DAFO.

Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Ameazas
Persoal docente A3. O centro traballa con modalidades de ensino novidosas como SEMGAL. D3. O equipo directivo axuda a intercambiar experiencias relacionadas coas TIC. F4. Implícase ao alumnado en actividades tecnolóxicas (TV educativa, telediario...).	**Persoal docente** D1. Necesitamos poñer en práctica os coñecemento adquiridos nas formacións. E2. Deberíamos crear máis contidos dixitais. E3. Non temos aula virtual operativa. B1 No noso centro non avaliamos o noso progreso no ensino e na aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais	**Lexislación** C7- Existencia de lexislación para impulsar a dixitalización do ensino.	**ANPA.** C16-H 11-Non fomentan as actividades dixitais extraescolares para todas as idades, só para os maiores, e con pouco éxito.
Organización de Centro G8. Facilítase ao alumnado ferramentas dixitais para documentar a aprendizaxe.	**Organización de Centro** A1. O centro non conta cunha estratexia dixital	**Administración Educativa** C5. Asistencia técnica e asesoramento. B2. Formación externa ao alumnado sobre os posibles riscos das redes sociais tratando que as utilicen de forma segura para garantir o benestar físico, psicolóxico e social.	**Administración Educativa** C2. No centro cóntase con dispositivos dixitais pero moitos están obsoletos. A.1. Pouca dispoñibilidade horaria para explorar melloras do método de ensino con tecnoloxías dixitais no centro.
Alumnado. F1. Aprendizaxe colaborativa, autorregulada, uso de tics como recurso para o alumnado NEAE, para fomentar a motivación e a creatividade do alumnado.	**Alumnado** H1. As competencias dixitais do alumnado non están acadadas. Sobreestimación dos seus coñecementos. Non son conscientes do perigo dos datos que comparten polas redes. Só teñen coñecementos de xogos.	**ANPA.** C16. Colabora en todo o que propoñamos.	**Contorna** C11-C12-Aillamento xeográfico o que impide ter unha boa conexión a Internet.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

MATRIZ DAFO.

Problemas que atopamos na elaboración dos DAFOS.

Problemas derivados do formato.

- Dificultades para situar aspectos como internos ou externos.
- Centros que incorporan novas categorías.
- Mal funcionamento de Board.
- Problemas ao escribir na folla de cálculo.

MATRIZ DAFO.

Problemas que atopamos na elaboración dos DAFOS.

Problemas co contido.

- DAFOS elaborados como unha chuvia de ideas. Anótase a opinión dese momento sen ter en conta que a matriz DAFO é a conclusión dunha análise.
- Incongruencias cos resultados de SELFIE.
- DAFO pouco honesto. Non se describen debilidades.
- Pensar no DAFO como estratexia e non como unha ferramenta de diagnóstico.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

«El cambio por el cambio, si no se traduce en mejoras del aprendizaje (…) no puede calificarse de verdadera innovación.»

Antonio Bolívar

Políticas actuales de mejora y liderazgo educativo (2012)

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Que facemos co DAFO?

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA

Analizar o DAFO para determinar estratexias.

Non mirar únicamente os aspectos negativos. (Debilidades e ameazas)

Non esquecer os elementos externos (Ameazas e oportunidades)

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Estratexias.

CAME		DAFO.
C	CORRIXIR	DEBILIDADES
A	AFRONTAR	AMEAZAS
M	MANTER	FORTALEZAS
E	APROVEITAR	OPORTUNIDADES

PLAN DE ACCIÓN

1. Que é o Plan de Acción.
2. Formulación de obxectivos.
3. Concreción de indicadores, valores e accións para acadar os obxectivos.

1 Que é o Plan de Acción.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

1 Que é o Plan de Acción.

1 Que é o Plan de Acción.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

2 Formulación de obxectivos.

Wikimedia Commons, traducido. *Objetivos SMART* (CC BY-NC-SA)

Específicos, medibles, pódense alcanzar, son relevantes e acotados no tempo.

2 Formulación de obxectivos.

S M A R T

Específicos.

Deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera persoa do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como.

Que queremos lograr?

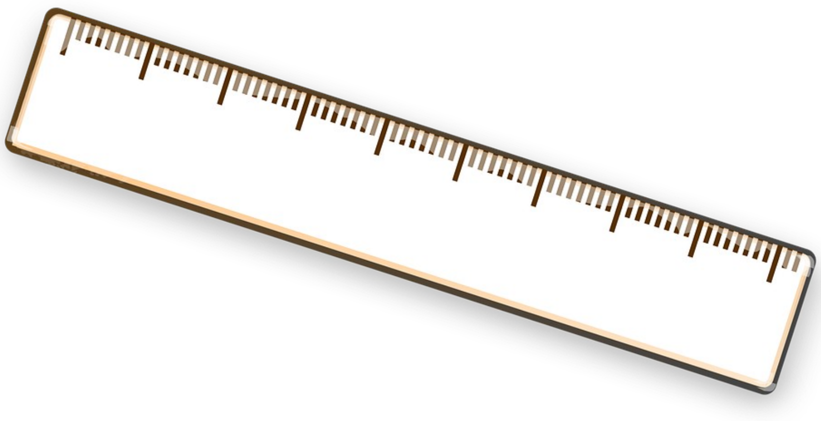
XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

2 Formulación de obxectivos.

S M A R T

Medibles.

Responderán a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible non poderemos saber cando o acadamos.

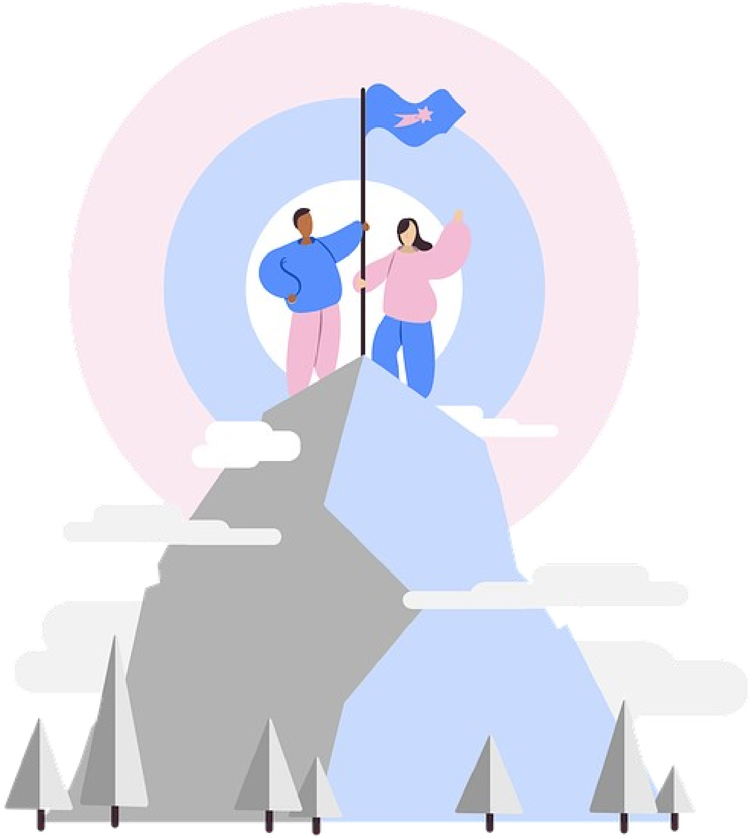


2 Formulación de obxectivos.

S M A R T

Alcanzables.

Deben ser ambiciosos, pero posibles.



XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

2 Formulación de obxectivos.

S M A R T

Relevantes.

Debemos buscar obxectivos orientados a mellorar resultados importantes no ámbito da nosa organización educativa.

2 Formulación de obxectivos.

S M A R T

Definidos no tempo.

Isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que nos permitirán alcanzalos.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

2 Selección de obxectivos.

No Plan de Acción os obxectivos non se redactan SMART, para que sexan SMART faise preciso concretar ata onde queremos chegar para cada un deles e con que elementos.

Esta información reportarana os indicadores e os seus valores de partida e de chegada.

A suma de obxectivo + indicador + valores + data é a que reflicte se o conxunto acada as condicións “SMART”.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

MODELO DE TÁBOA PARA O PLAN DE ACCIÓN.

Táboa 1: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

“Área/s de mellora”:						
2. OBXECTIVO (1):					Acadado	
RESPONSABLE:					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)						
Valor de partida (3)						
Valor previsto e data (4)						
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2:					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.3:					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Este modelo de táboa está dispoñible para a descarga na documentación do curso.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Axuda para completar a táboa:

(1) **Establecer e numerar** **OBXECTIVOS "SMART"** (que queremos conseguir). Recomendámosvos que estes obxectivos sexan:

a. **Específicos** (**S**pecific): Deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como;

b. **Medibles (M**easurable): Deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado.

c. **Alcanzables** (**A**chievable): Poden e deben ser ambiciosos, pero posibles.

d. **Relevante** (**R**elevant): Debemos formular obxectivos que leven consigo un beneficio importante para a organización educativa.

e. **Definidos** no tempo (**T**ime bound): Isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo se establecerá a **persoa responsable** do seu seguimento.

No conexto da avaliación do Plan, se reflictirá na propia táboa a consecución ou non do obxectivo en cuestión marcando a opción correspondente (**Acadado** o **Non acadado**).

(2) **INDICADOR: Definide os indicadores que vos permitirán avaliar** a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e responder a escalas numéricas.

(3) **VALOR de PARTIDA:** Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) da situación inicial do centro.

(4) **VALOR PREVISTO:** É a cantidade numérica do indicador que queremos alcanzar cunha **data** límite para acadalo.

ACCIÓNS A DESENVOLVER:

(5) **DESCRICIÓN:** Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase "AO1.1.", a segunda "AO1.2." e así sucesivamente).

(6) **RESPONSABLES**: Que son as persoas implicadas e responsables de realizar a liña de acción.

(7) **DATA PREVISTA FIN:** Data concreta na que finalizaría a acción completamente.

(8) **RECURSOS NECESARIOS**: Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas orzamento etc).

(9) **VALORACIÓN DA ACCIÓN:** No contexto do seguimento do Plan de Acción é preciso valorar (mediante unha valoración sucinta) o logro de cada acción de mellora en función da temporalización prevista.

(10) **ESTADO:** Podemos utilizar esta mesma táboa para reflictir de xeito rápido na avaliación do Plan a situación de cada acción en relación co grao de desenvolvemento.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

MODELO DE TÁBOA PARA O PLAN DE ACCIÓN.

ELEMENTOS DA TÁBOA.

Áreas do
Marco de Competencia
DigCompOrg.

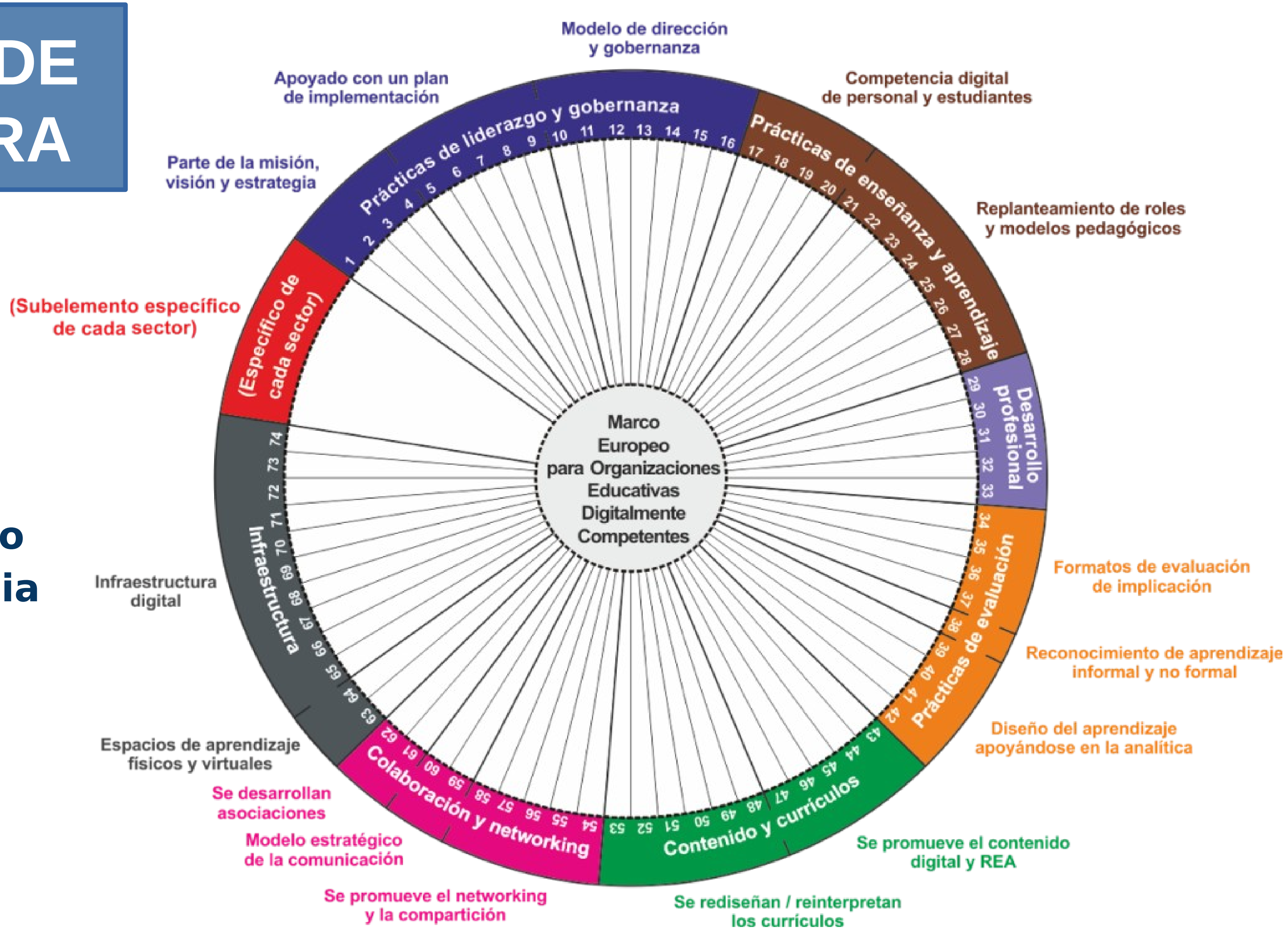
Seleccionamos obxectivos prioritarios
a partir do DAFO

"Área/s de mellora":			
2. OBXECTIVO (1):		Acadado	
RESPONSABLE:		Non acadado	

Persoa responsable do seguimento do obxectivo.

ÁREAS DE MELLORA

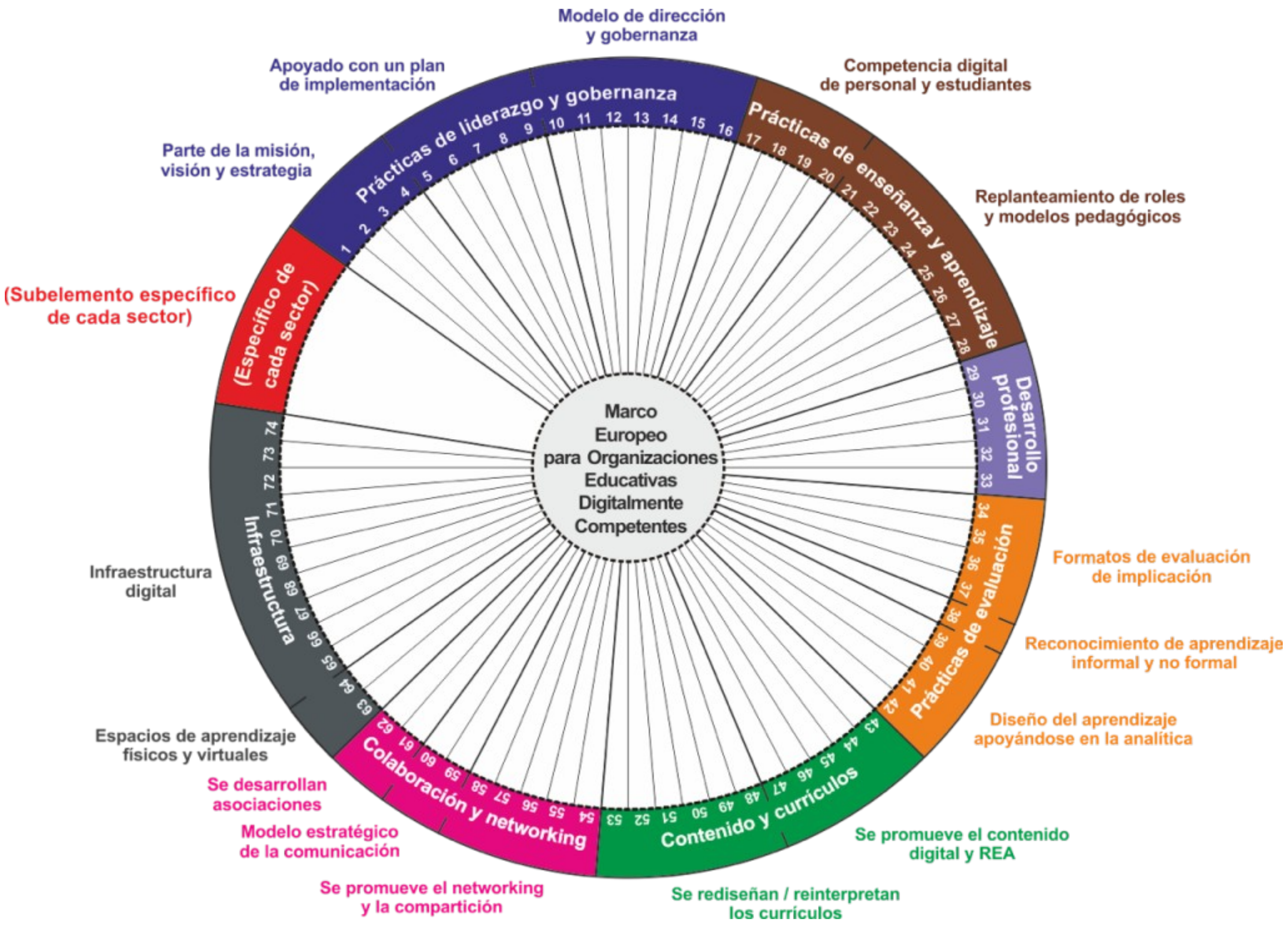
Centrarse nas áreas do Marco de Competencia Dixital das Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes.



PLAN DIXITAL: DESEÑO E ELABORACIÓN.

Áreas SELFIE

- A. Liderado
- B. Colaboración e redes
- C. Infraestruturas e equipos
- D. Desenvolvemento profesional continuo
- E. Pedagoxía: Apoios e recursos
- F. Pedagoxía: Implementación na aula
- G. Prácticas de avaliación
- H. Competencias dixitais do alumnado



XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

MODELO DE TÁBOA PARA O PLAN DE ACCIÓN.

ELEMENTOS DA TÁBOA.

O indicador debe conter escalas numéricas ou porcentaxes.

INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		
Valor de partida (3)		
Valor previsto e data (4)		

MODELO DE TÁBOA PARA O PLAN DE ACCIÓN.

ELEMENTOS DA TÁBOA.

Non se trata de indicadores, son observacións do estado e non se redactan no documento inicial.

ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO1.1:					Realizada Aprazada Pendente

Para lograr os obxectivos debemos concretar accións que os desenvolvan (5), elixir os responsables das mesmas (6), acordar unha temporización (data de fin prevista) (7), determinar os recursos necesarios (8), e valorar o seu cumprimento (9) facendo un seguimento do estado (10) (realizada, pendente ou aprazada).

EXEMPLO DE PLAN DE ACCIÓN

Exemplo: Plan de Acción do Plan Dixital de Centro

"Área/s de mellora":			
1. OBXECTIVO (1):	Desenvolver instrumentos de avaliación empregando ferramentas dixitais colaborativas		Acadado
RESPONSABLE:	Xefatura de Estudos		Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de rúbricas creadas e compartidas na aula virtual		
Valor de partida (3)	0 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro		
Valor previsto e data (4)	10 rúbricas creadas e compartidas na aula virtual do centro	Ao remate do curso 2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO1.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar as rúbricas.	Xefe/a de estudos	1º trimestre	Convocatoria	Observacións do estado (por que se apraza ...)	Realizada Aprazada Pendente
AO1.2: Determinación de tarefas conxuntas/ interdisciplinarias que sexan avaliables mediante rúbricas.	Grupo de traballo	2º trimestre	Actas de reunións Rúbricas		Realizada Aprazada Pendente
AO1.3: Publicación e proba das rúbricas. Revisión se é o caso.	Grupo de traballo	3º trimestre	Rúbricas		Realizada Aprazada Pendente

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

LISTA DE COTEXO OBXECTIVOS

Indica si a proposta de obxectivos cumpren ou non as seguintes características...

OBXECTIVOS	#01		#02		#03		#04		#05		#06	
CARACTERÍSTICA	SÍ	NON	SÍ	NON	SÍ	NON	SÍ	NON	SÍ	NON	SÍ	NON
O obxectivo está claramente descrito e é concreto												
O obxectivo resposta un beneficio necesario para o centro												
O indicador é claro e medible												
A persona responsable indicada pode supervisar a implementación e seguemento do obxectivo												
O valor de partida do indicador é acorde á realidade actual do centro												
O valor final do indicador é o preciso para xerar un beneficio observable no centro												
A data establecida para facelo é realista												
....												
...												
Indica que obxectivo gústache máis e por que.....												
Indica que obxectivo podería ser mejorado e como....												

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Consulta á Comunidade

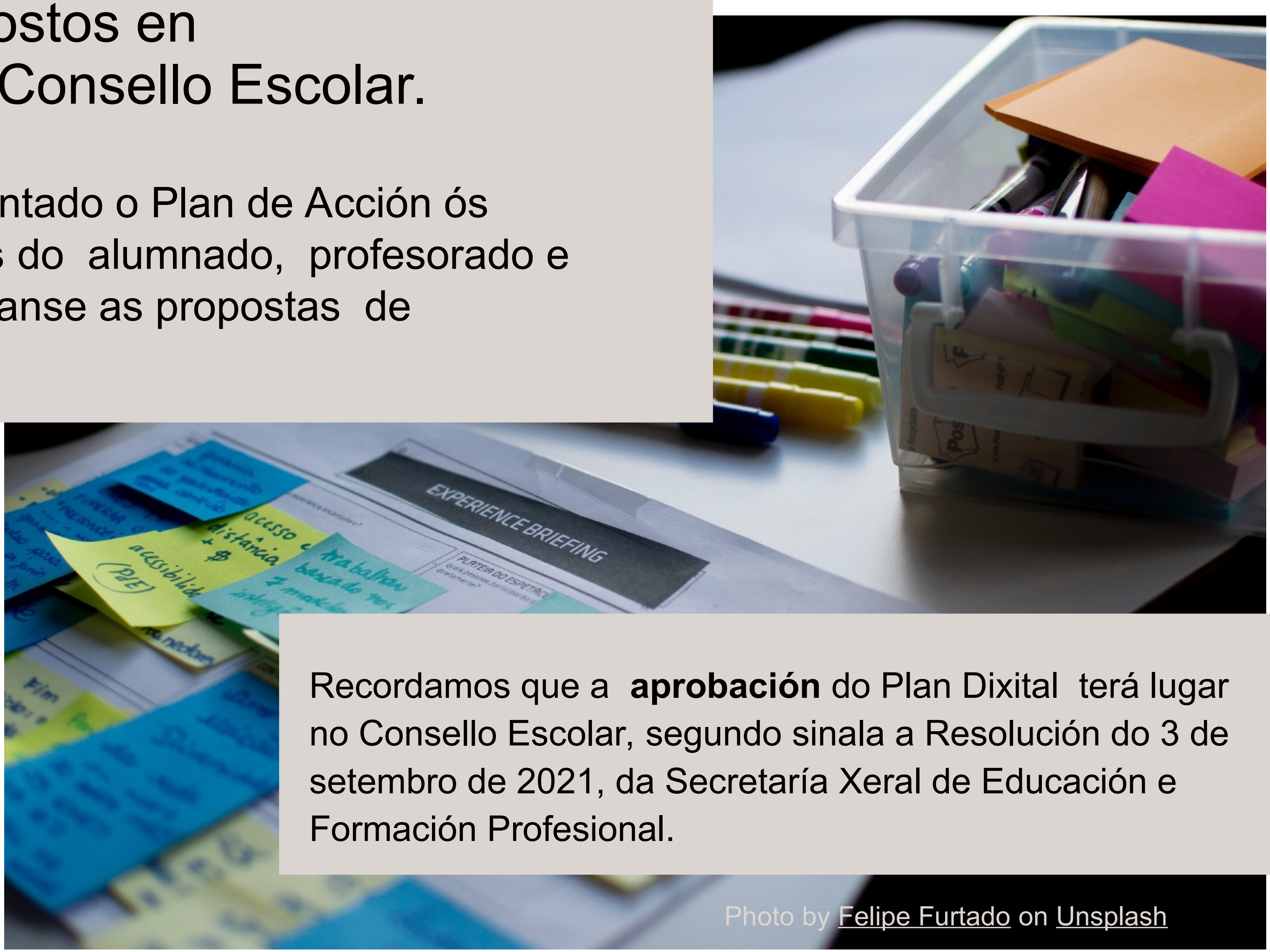
Como xa comentamos anteriormente, o papel da **Comunidade Educativa** é clave para o éxito do Plan Dixital , xa que terán que participar activamente na execución e/ou seguimento das distintas actuacions contempladas no **Plan de Acción.**

Nesta fase o equipo de deseño del Plan Digital debe **compartir** coa Comunidade as actuacións deseñadas e recoller a súas propostas para, nunha nova iteración, **mellorar o Plan de Acción.**

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Cambios propostos en CCP/Claustro/Consello Escolar.

Unha vez presentado o Plan de Acción ós **representantes** do alumnado, profesorado e familias, revisaranse as propostas de actuacións



Recordamos que a **aprobación** do Plan Dixital terá lugar no Consello Escolar, segundo sinala a Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.

Photo by Felipe Furtado on Unsplash

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Ciclo do Plan de Acción

O proceso de deseño do Plan Dixital, e máis concretamente do **Plan de Acción**, é un proceso iterativo no que cada nova iteración xera melloras e adaptacións para atender á realidade do centro.

O **Plan Dixital terá que ser revisado anualmente** para incorporar as melloras desenvolvidas na fase anterior, e **incorporar novas liñas de actuación**.

Pode ser unha boa forma de visualizar o Plan nun **cronograma.**

Photo by Jon Tyson on Unsplash

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Práctica:
Esbozo do plan de acción.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

ESTRUCTURA DO PLAN DIXITAL.

1. **Introdución**
   - 1.1. Datos básicos do centro
   - 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución do PD ao Proxecto Educativo do Centro
   - 1.3. Breve xustificación do mesmo
   - 1.4. Proceso de elaboración

2. **Situación de partida**
   - 2.1. Servizos dixitais e mantemento dispoñible.
   - 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
   - 2.3. Análise DAFO

3. **Plan de Acción**
   - 3.1. Obxectivos
   - 3.2. Indicadores e accións

4. **Avaliación do PD**
   - 4.1. Seguimento do Plan de Acción
   - 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. **Difusión do PD**

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA