

ABORDANDO LAS IM EN MI AULA.

Actividad diseñada en base a lo expuesto en
"Alumnos con altas capacidades y aprendizaje cooperativo".
Un modelo de respuesta educativo.
Juan Carlos Torrego (coord).

INTELIGENCIA	PREGUNTA CLAVE	ACTIVIDADES DOCENTES	MATERIALES DOCENTES	EJEMPLO DE ACTIVIDAD PARA COMENZAR UNA UNIDAD
LINGÜÍSTICA	¿Cómo puedo utilizar la palabra oral o la palabra escrita?			
LÓGICO- MATEMÁTICA	¿Cómo puedo introducir números, cálculos, lógica, clasificaciones o pensamiento crítico?			
ESPACIAL	¿Cómo puedo introducir ayudas visuales, visualización, color, arte o metáforas?			
CINÉTICO- CORPORAL	¿Cómo puedo implicar todo el cuerpo o utilizar experiencias táctiles?			

MUSICAL	¿Cómo puedo introducir música o sonidos ambientales, o establecer puntos clave en un marco rítmico o melódico?			
INTERPERSONAL	¿Cómo puedo animar a los alumnos a compartir, aprender cooperando o practicar simulación en grupos numerosos?			
INTRAPERSONAL	¿Cómo puedo evocar sentimientos o recuerdos personales, o dar opciones a los alumnos?			
NATURALISTA	¿Cómo puedo incorporar seres vivos, fenómenos naturales o conciencia ecológica?			

