

Cuestionario familiar de demanda de intervención

CUESTIONARIO FAMILIAR DE DEMANDA DE INTERVENCIÓN DA XEFATURA DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN POR POSIBLES ALTAS CAPACIDADES INTELECTUAIS DUN ALUMNO OU DUNHA ALUMNA		Entregar á xefatura do departamento de orientación
Datos da alumna ou alumno		
Apelidos e nome:		Data de nacemento:
Teléfono de contacto:	Centro educativo:	
Ensinanzas que cursa:		Curso ou nivel:
Motivo da demanda (explicar as principais razón polas que se solicita a intervención da orientadora ou do orientador)		
Persoa que realiza a demanda		
Apelidos e nome:		
Relación co alumno ou coa alumna:		
Pai ☐	Nai ☐	Outra (especificar): ☐
Observacións realizadas pola familia sobre o alumno ou alumna		
☐ Adquire aprendizaxes temperás e sen axuda. ☐ É rápido ou rápida na adquisición e retención da información. ☐ Amosa una gran curiosidade intelectual. ☐ Fai moitas preguntas, algunhas poden chegar a ser desconcertantes para a súa idade. ☐ Goza resolvendo problemas e coa actividade intelectual. ☐ Ten necesidade de xustiza, de verdade e equidade (sentido ético). ☐ Posúe gran vocabulario e facilidade verbal. ☐ Expresa pensamento crítico cos e coas demais e consigo mesmo ou mesma. ☐ Amosa gran capacidade de observación. ☐ Móstrase aberto ou aberta a novas experiencias. ☐ Posúe creatividade e inventiva. ☐ Gústalle as novas formas de facer as cousas. ☐ Ten facilidade para concentrarse e prestar atención de forma sostida nos temas do seu interese. ☐ Móstrase persistente nas tarefas que lle resultan atractivas. ☐ Presenta una gran actividade mental. ☐ É moi sensible e pode presentar reaccións emocionais intensas. ☐ É independente, prefere o traballo individualizado.		

- ☐ Ten intereses diversos, moitas veces non coincidentes cos do seu grupo de idade.
- ☐ Manifesta insatisfacción en relación ao traballo escolar.
- ☐ Mostra gran sentido do humor, que adoita ser sofisticado.
- ☐ Preocúpase por temas trascendentais, como a morte ou a liberdade.
- ☐ É perfeccionista.
- ☐ Ten preferencia por estar con persoas adultas ou nenos e nenas maiores.
- ☐ Cústalle aceptar decisión cando non lle atopa explicación razoada.
- ☐ Ten problemas de conducta no ámbito familiar.

En caso de resposta afirmativa, indicar cales:

Expectativas sobre a intervención da orientadora ou do orientador

Que se agarda da intervención da orientadora ou do orientador?

_____, _____ de _____ de 20__

Asdo: _____

XEFATURA DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN