



Cuestionario para la Detección de niños con Altas Capacidades (9 - 14 años)

Nombre del alumno/a:

Curso:

El objetivo de este cuestionario es la identificación de niños y niñas con capacidades superiores a través de pautas observables. En este caso no se tendrán en cuenta los logros o el rendimiento académico.

La escala de respuesta es la siguiente:

1 → Se observa muy rara vez o nunca 5 → Se observa en su grado máximo.

NOTA: Si su hijo o hija obtiene más de 70 puntos en este cuestionario sería conveniente que un especialista confirmara sus necesidades educativas.

Se desenvuelve en situaciones cotidianas con una soltura inesperada y admirable	1	2	3	4	5
Tiene sentido del humor.	1	2	3	4	5
Demuestra un espíritu observador agudo y despierto	1	2	3	4	5
Es atento, detallista y exquisito en el trato	1	2	3	4	5
Considera las situaciones problemáticas como un reto.	1	2	3	4	5
Demuestra curiosidad por saber de todo, incluso lo que no se da en clase.	1	2	3	4	5
Es muy sensible ante las injusticias, los fracasos y la incomprensión.	1	2	3	4	5
Es persistente y perfeccionista en las tareas que emprende.	1	2	3	4	5
Sus intereses son múltiples y variados.	1	2	3	4	5
Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones y las asimila con rapidez.	1	2	3	4	5
Prefiere relacionarse con mayores.	1	2	3	4	5
Con frecuencia vive absorto/a en su mudo interior como distraído.	1	2	3	4	5
Sobresale por su disponibilidad y responsabilidad en las tareas de su grupo.	1	2	3	4	5
Su comprensión es global. Diferencia con facilidad lo principal de lo secundario	1	2	3	4	5
Resuelve con rapidez y acierto problemas	1	2	3	4	5
Utiliza y organiza múltiples estrategias para estudiar y aprender.	1	2	3	4	5
Se organiza de forma que saca tiempo para todo.	1	2	3	4	5
Su vocabulario y fluidez verbal son ricos y elaborados para su edad.	1	2	3	4	5
Le apasiona la lectura, devora cuentos y libros.	1	2	3	4	5
Sus preguntas son incisivas.	1	2	3	4	5
Tienen una imaginación desbordante y creativa.	1	2	3	4	5
Se aburre y muestra desgana en clases rutinarias.	1	2	3	4	5
Es muy maduro/para su edad.	1	2	3	4	5
Si está concentrado/a le molesta que le interrumpan.	1	2	3	4	5
Transfiere con facilidad los conocimientos y las estrategias aprendidos a otros contenidos y situaciones.	1	2	3	4	5
Capta con perspicacia las motivaciones de la gente, sus puntos débiles, sus necesidades y comprende sus problemas.	1	2	3	4	5
Reproduce con exactitud los contenidos aprendidos.	1	2	3	4	5
Posee amplia información sobre ciertos asuntos que no son propios de su edad.	1	2	3	4	5
No suele satisfacerle el resultado o el ritmo de su trabajo. Siempre está seguro/a de que puede y debería mejorarlo.	1	2	3	4	5
Reciba poca ayuda del profesor en sus tareas. Es autosuficiente y autodidacta.	1	2	3	4	5
					TOTAL =