

Cuestionario para la Detección de niños con Altas Capacidades (5 - 8 años)

Nombre del alumno/a:

Curso:

El objetivo de este cuestionario es la identificación de niños y niñas con capacidades superiores a través de pautas observables. En este caso no se tendrán en cuenta los logros o el rendimiento académico.

La escala de respuesta es la siguiente:

1→ Se observa muy rara vez o nunca 4→ Se observa en su grado máximo.

NOTA: Las preguntas señaladas con (*) deben ser evaluadas en sentido inverso (4 se contabiliza como 1). Si su hijo obtiene una puntuación superior a 60 puntos sería conveniente que un especialista confirmara sus necesidades educativas.

Demuestra curiosidad por saber de todo.	1	2	3	4
Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones con rapidez.	1	2	3	4
Su comprensión tiende a ser global.	1	2	3	4
Es persistente en las tareas comenzadas hasta que las termina.	1	2	3	4
Su memoria y retentiva son inusuales. Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.	1	2	3	4
Su vocabulario y fluidez verbal son ricos para su edad.	1	2	3	4
Ha recibido programas de estimulación temprana. *	1	2	3	4
Es impaciente para conseguir una meta.	1	2	3	4
Es muy inmaduro/a para su edad. *	1	2	3	4
Da contestaciones inesperadas y sorprendentes.	1	2	3	4
Es uno de los primeros en terminar las tareas en su clase.	1	2	3	4
Sorprende con preguntas que nadie espera.	1	2	3	4
No se molesta cuando le interrumpen en una tarea.*	1	2	3	4
Es muy sensible ante el fracaso o la incompreensión.	1	2	3	4
Posee habilidades especiales en algún área artística.	1	2	3	4
Posee habilidades especiales en algún área motora.	1	2	3	4
Su motricidad es excelente.	1	2	3	4
No se relaciona bien con adultos. *	1	2	3	4
Le gusta relacionarse con niños mayores que él/ella.	1	2	3	4
Cuenta muy bien historietas y cuentos.	1	2	3	4
Tiene periodos de concentración largos (en lo que le motiva)	1	2	3	4
Muestra una actitud activa ante el aprendizaje.	1	2	3	4
Se observa creatividad e imaginación en sus producciones.	1	2	3	4
Posee gran información de temas complejos para su edad.	1	2	3	4
Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.	1	2	3	4
TOTAL=				