

ESCALA DE VALORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES SUPERIORES

Nombre del alumno/a:

Curso:

Persona que cumplimenta:

OBJETIVO: Estas escalas están diseñadas para que el maestro obtenga información de las características de un estudiante en las áreas de planificación, motivacionales, expresión y precisión en la comunicación, dramáticas, musicales, artísticas, liderazgo, creatividad y aprendizaje. Los ítems son producto de la literatura de investigación relacionada con características de individuos superdotados y creativos. Debe señalarse que una cantidad considerable de diferencias individuales pueden encontrarse dentro de esta población, y por consiguiente, es probable que los perfiles varíen.

CUMPLIMENTACIÓN: Lea cada ítem en cada escala y rodee el número que corresponde con la frecuencia con la que ha observado la conducta. Cada ítem debería leerse con la frase inicial “El estudiante demuestra...” o “El estudiante...”

Se puntuará cada uno de los ítems, atendiendo a la siguiente escala:

1→Nunca 2→Muy raramente 3→Raramente 4→De vez en cuando 5→Siempre.

Anote las puntuaciones obtenidas:

Puntuación CARACTERÍSTICAS DE PLANIFICACIÓN

Puntuación CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES.....

Puntuación CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN (EXPRESIÓN).....

Puntuación CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN (PRECISIÓN).....

Puntuación CARACTERÍSTICAS DRAMÁTICAS.....

Puntuación CARACTERÍSTICAS MUSICALES.....

Puntuación CARACTERÍSTICAS ARTÍSTICAS

Puntuación CARACTERÍSTICAS LIDERAZGO

Puntuación CARACTERÍSTICAS CREATIVIDAD

Puntuación CARACTERÍSTICAS APRENDIZAJE

Debido a que las diez dimensiones del instrumento representan diferentes bloques de comportamientos, las puntuaciones obtenidas de las escalas de forma separada no deberían ser sumadas para obtener una única puntuación total.

CARACTERÍSTICAS DE PLANIFICACIÓN					
El estudiante demuestra...					
1.saber determinar qué tipo de información o recursos son necesarios para realizar una tarea.	1	2	3	4	5
2. comprender la relación de pasos individuales a un proceso global.	1	2	3	4	5
3. darse tiempo para ejecutar todos los pasos implicados en un proceso	1	2	3	4	5
4. prever las consecuencias o efectos de una acción	1	2	3	4	5
5. organizar bien su trabajo.	1	2	3	4	5
6. tener en cuenta los detalles necesarios para alcanzar una meta.	1	2	3	4	5
7. ser bueno en estrategia donde es necesario anticipar movimientos.	1	2	3	4	5
8. reconocer los diversos métodos alternativos para alcanzar una meta.	1	2	3	4	5
9. poder concretar aquellas áreas de dificultad que podrían surgir en un procedimiento a actividad determinada.	1	2	3	4	5
10. establecer pasos en un proyecto con un orden razonable o secuencia temporal	1	2	3	4	5
11. ser bueno en descomponer una actividad en procedimientos de paso a paso.	1	2	3	4	5
12. establecer prioridades cuando organiza actividades.	1	2	3	4	5
13. ser consciente de las limitaciones de tiempo, espacio, materiales y capacidades cuando trabaja en grupo o en proyectos individuales.	1	2	3	4	5
14. poder proporcionar detalles que contribuyan al desarrollo de un plan o procedimiento.	1	2	3	4	5
15. ver modos alternativos de distribuir el trabajo o asignar a la gente para completar una tarea.	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS DE PLANIFICACIÓN= .					
CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES					
El estudiante demuestra...					
1. habilidad para concentrarse intensamente en un tema por un periodo largo de tiempo.	1	2	3	4	5
2. comportamiento que requiere pocas directrices de los profesores.	1	2	3	4	5
3. interés sostenido en ciertos temas o problemas.	1	2	3	4	5
4. tenacidad por averiguar información sobre los temas de interés.					
5. trabajo persistente en tareas incluso cuando se presentan dificultades.	1	2	3	4	5
6. preferencia por situaciones en las que él o ella pueden tomar responsabilidad para los resultados de su esfuerzo	1	2	3	4	5
7. una conducta persistente cuando se interesa por un tema o problema.	1	2	3	4	5
8. intensa participación en ciertos temas o problemas.	1	2	3	4	5
9. compromiso por llegar hasta el final cuando un tema le interesa	1	2	3	4	5
10. persistencia por conseguir sus objetivos.	1	2	3	4	5
11. necesita poca motivación externa para llevar a cabo un trabajo que inicialmente le gusta.	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES= .					

CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN					
El estudiante demuestra...					
1. emplear su voz expresivamente para resaltar el significado.	1	2	3	4	5
2. poder transmitir información no verbal a través de gestos, expresiones faciales y lenguaje corporal.	1	2	3	4	5
3. ser un interesante narrador de historias.	1	2	3	4	5
4. usar figuras lingüísticas coloridas e imaginativas como analogías y juegos de palabras	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN =					
CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN: PRECISIÓN					
El estudiante demuestra...					
1. hablar y escribir de un modo directo y concreto.	1	2	3	4	5
2. saber modificar y ajustar la expresión de ideas para una máxima recepción	1	2	3	4	5
3. ser capaz de revisar y editar de manera concisa, pero manteniendo las ideas esenciales.	1	2	3	4	5
4. una explicación de las cosas precisa y clara.	1	2	3	4	5
5. usar palabras descriptivas para dar color, emoción y belleza	1	2	3	4	5
6. expresar pensamientos y necesidades de forma clara y concisa.	1	2	3	4	5
7. saber encontrar distintas maneras de expresar ideas para que los otros le entiendan.	1	2	3	4	5
8. saber describir cosas con pocas palabras y apropiadas	1	2	3	4	5
9. ser capaz de expresar finos matices de significado usando.	1	2	3	4	5
10. ser capaz de expresar ideas de diversas formas.	1	2	3	4	5
11. conocer y saber usar numerosas palabras estrechamente relacionadas por su significado.	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN: PRECISIÓN=					
CARACTERÍSTICAS DRAMÁTICAS					
El estudiante demuestra...					
1. voluntad por participar en juegos o representaciones en clase.	1	2	3	4	5
2. facilidad para contar historias o relatos de algunas experiencias.	1	2	3	4	5
3. usar eficazmente gestos y expresiones faciales para comunicar sentimientos.	1	2	3	4	5
4. ser hábil en el role-playing, la improvisación y en actuaciones en situaciones espontáneas.	1	2	3	4	5
5. poder identificarse fácilmente con el ánimo y motivaciones de los personajes.	1	2	3	4	5
6. que maneja su cuerpo con facilidad y elegancia para su edad.	1	2	3	4	5
7. crear originales juegos o improvisarlos a partir de historias.	1	2	3	4	5
8. mantener la atención de un grupo mientras está hablando.	1	2	3	4	5
9. ser capaz de evocar respuestas emocionales de los oyentes: consigue que la gente lllore, ría, sienta tensión, etc.	1	2	3	4	5
10. poder imitar a otros: es capaz de imitar la forma de hablar, andar, los gestos... de la gente.	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS DRAMÁTICAS=					

CARACTERÍSTICAS MUSICALES

El estudiante demuestra...

1. un interés sostenido en la música, busca ocasiones para escuchar y crear música.	1	2	3	4	5
2. que percibe diferencias sutiles en la tonalidad musical (tono, tiempo, timbre, intensidad).	1	2	3	4	5
3. recordar fácilmente diferentes melodías y tocarlas correctamente.	1	2	3	4	5
4. entusiasmo por participar en actividades musicales.	1	2	3	4	5
5. que sabe tocar un instrumento musical (o muestra un enorme deseo de hacerlo).	1	2	3	4	5
6. ser sensible al ritmo musical: responde a los cambios en el ritmo de la música a través de movimientos corporales	1	2	3	4	5
7. ser consciente de poder identificar una variedad de sonidos en un momento dado: es sensible a los ruidos de fondo, a los acordes que acompañan a una melodía, a los diferentes sonidos vocales o instrumentistas en una actuación.	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS MUSICALES= .					

CARACTERÍSTICAS ARTÍSTICAS

El estudiante demuestra...

1. gusto por participar en actividades artísticas; muestra predilección por expresar las ideas visualmente.	1	2	3	4	5
2. que incorpora un gran número de elementos en los trabajos de arte; varía el tema y contenido de los mismos.	1	2	3	4	5
3. que llega a soluciones únicas y poco convencionales a problemas artísticos, frente a las tradicionales y convencionales.	1	2	3	4	5
4. concentración durante largos periodos de tiempo en proyectos artísticos.	1	2	3	4	5
5. disposición para experimentar con diferentes medios; experimenta con variedad de materiales y técnicas.	1	2	3	4	5
6. tendencia a elegir medios artísticos para actividades libres o proyectos escolares	1	2	3	4	5
7. ser particularmente sensible al ambiente; atento observador de lo inusual, de lo que podría pasar desapercibido para otros.	1	2	3	4	5
8. que produce equilibrio y orden en trabajos artísticos.	1	2	3	4	5
9. ser crítico de su propio trabajo; establece elevados criterios de calidad; con frecuencia trabaja una y otra vez en su obra para perfeccionarla.	1	2	3	4	5
10. interés en el trabajo de los otros estudiantes: dedica tiempo a estudiar y discutir sobre su trabajo.	1	2	3	4	5
11. que elabora ideas de otras personas: las emplea como punto de partida y no como modelo a copiar.	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS ARTÍSTICAS= .					

CARACTERÍSTICAS DE LIDERAZGO

El estudiante demuestra...

1. un comportamiento responsable; se puede contar con él para llevar a cabo actividades/proyectos.	1	2	3	4	5
2. una tendencia a ser respetado por sus compañeros de clase.	1	2	3	4	5
3. la habilidad de articular ideas y comunicarse bien con otros.	1	2	3	4	5
4. autoconfianza cuando interacciona con niños de su edad.	1	2	3	4	5
5. la habilidad de organizar y estructurar las cosas, personas y situaciones.	1	2	3	4	5
6. conducta cooperativa cuando trabaja con otros.	1	2	3	4	5
7. tendencia a dirigir una actividad cuando él o ella interactúa con otros.	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS DE LIDERAZGO= .					

CARACTERÍSTICAS DE CREATIVIDAD

El estudiante demuestra...

1. habilidad del pensamiento imaginativo.	1	2	3	4	5
2. sentido del humor.	1	2	3	4	5
3. la habilidad de proponer respuestas inusuales, únicas o inteligentes.	1	2	3	4	5
4. un espíritu aventurero o disponibilidad para asumir riesgos.	1	2	3	4	5
5. la habilidad de generar un gran número de ideas o soluciones a problemas o preguntas.	1	2	3	4	5
6. una tendencia a ver humor en situaciones que pueden parecer no ser cómicas a los demás.	1	2	3	4	5
7. la habilidad de adaptar, mejorar o modificar objetos o ideas.	1	2	3	4	5
8. alegría intelectual, predisposición a fantasear y manipular ideas.	1	2	3	4	5
9. una actitud no-conformista sin temor a ser diferente.	1	2	3	4	5
Puntuación CARACTERÍSTICAS DE CREATIVIDAD= .					

CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE

El estudiante demuestra...

1. un vocabulario avanzado para su edad o nivel de curso.	1	2	3	4	5
2. habilidad para hacer generalizaciones sobre eventos, personas y cosas.	1	2	3	4	5
3. que almacena gran cantidad de información sobre un tema específico.	1	2	3	4	5
4. habilidad para entender principios subyacentes.	1	2	3	4	5
5. grandes reflejos en la relación causa-efecto.	1	2	3	4	5
6. una comprensión del material complicado a través de la habilidad de razonamiento analítico.	1	2	3	4	5
7. que almacena gran información sobre una variedad de temas.	1	2	3	4	5
8. habilidad para realizar abstracciones.	1	2	3	4	5
9. deseos de recabar información veraz.	1	2	3	4	5
10. observaciones perspicaces y profundas.					
11. habilidad para transferir aprendizajes de una situación a otra.					
Puntuación CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE= .					