Plan Dixital

Proposta de traballo.

Pasos para elaborar o DAFO.

XUNTA DE GALICIA

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

1

Ter diante o informe SELFIE

- Informe PDF
- Acceso á plataforma SELFIE (ideal)

XUNTA DE GALICIA

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

2

Aplicar a análise cuantitativa.

1.- Determinar unha puntuación de referencia por cada área.

Área	A. Liderado.	Puntuación de referencia	3		
Aspecto	Puntuación	D	F	A	O
Estratexía dixital	2.6	X			

3.- Marcar se a valoración SELFIE está debaixo o por riba da puntuación de referencia.

2.- Escoller aspectos das áreas e copialos, ou facer unha redacción propia, no documento.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

3

Pasar á estratexia do 3 porqués

1. Buscar dos (o un) aspecto do SELFIE coa puntuación máis alta e indagar sobre os motivos que xustifiquen esa valoración.
2. O mesmo con dous aspectos con valoración baixa.
3. Repetimos o procedemento anterior con aspectos con alta discrepancia (equipo directivo – profesorado – alumnado)

Maior puntuación.

ASPECTO	POSIBLES CAUSAS
Utilizamos recursos educativos abertos	Existe un protocolo para o uso de software nos equipos.
	Existe un grupo de profesorado que impulsa o uso de recursos educativos abertos.
	Levamos varios anos cun PFPP para a creación de recursos educativos libres.

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

4

Construír o DAFO cos aspectos recollidos nos documentos anteriores

1. Análise cuantitativo: os aspectos que consideremos más relevantes se temos un número excesivo. Tamén podemos deixar este filtrado para máis adiante.
2. 3 porqués: as causas relevantes que consideremos que deben incorporarse ao DAFO.
3. Aspectos do testCDD, debates, etc (se existen aspectos)

	Aspectos internos	Aspectos externos
Negativo	DEBILIDADES	AMEAZAS
Positivo	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

5

Categorizar o DAFO.

1. Utilizar un documento para redactar o DAFO, ou pasar directamente todos os textos ao Board ou á folla de cálculo. Cada aspecto na súa categoría (ou en varias se así o consideramos)
2. Debater sobre o resultado, tal vez sexa necesario priorizar ou revisar aspectos. Neste paso o DAFO pode reducir a cantidade de ítems que recolle.

GORÍAS	ALUMNADO		C8	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe
			C10 OP	Dispositivos dixitais para o aprendizaxe
			C13 OP	Traer o propio dispositivo
			C17	Base de datos de provedores de formación
			H (Todas)	COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMNADO
	FAMILIAS			* Podería ter relación coa pregunta C13 OP
	OFERTA	Inclúe: Oferta educativa, Servizos (comedor, transporte,...)	A3	Novas modalidades de ensino
			A1	Estratexia dixital
			A2	Desenvolvemento da estratexia co profesorado
			A3	Novas modalidades de ensino
			A6	Participación das empresas na estratexia
			A4 OP	Tempo para explorar o ensino dixital

Temos un documento de referencia para categorizar os aspectos

XUNTA DE GALICIA
Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

Factores negativos

Factores internos

Factores externos

DEBILIDADES

- Non hai estratexia dixital no centro **(A1)**
- O equipo directivo non involucra ao claustro na estratexia dixital **(A2)**
- Non se valora o progreso do proceso de Ensino-Aprendizaxe con tecnoloxías **(B1)**
- Non hai moito debate sobre o uso da tecnoloxía **(B2)**
- Non existe sistema de protección de datos **(C3)**
- Discrepancia entre o equipo directivo e o profesorado en canto á creación de recursos dixitais **(E2)**
- Discrepancia entre o equipo directivo e o profesorado e alumnado en canto á adaptación ás necesidades do alumnado **(F12)**
- Escaso traballo interdisciplinar **(F6)**
- Escasa práctica de avaliación por competencias e con instrumentos dixitais variados **(G6)**
- Diferenza significativa entre alumnado e profesorado e equipo directivo en canto ao comportamento seguro e responsable **(H1-H2)**.
- Escasa creación de recursos dixitais **(H7)**.

AMEAZAS

- Modelos de financiamento inadecuados **(A1)**
- Case non hai colaboración con outras organizacións **(B3)**
- Non hai tempo para a formación (D)
- Demasiadas tarefas administrativas e poucas pedagóxicas **(F)**
- Cambios lexislativos constantes **(A-D-F-G)**
- Ratio profesorado/alumnado elevado **(F-G-H)**

FORTALEZAS

- O equipo directivo ten articuladas ferramentas que fomentan o DPC e a autonomía dos docentes **(A3)**.
- O centro conta con infraestrutura e equipamento dixital adecuado na maioría das aulas **(C1-C2-C3-C5 C8)**.
- A formación dixital deséñase no propio centro **(D1)**.
- O claustro conta coa axuda e apoio do equipo directivo para o DPC (Desenvolvemento Profesional Continuo) **(D1-D2)**.
- Facilidade para buscar recursos educativos en liña. **(E1)**.
- Existen canles de comunicación dentro da nosa comunidade educativa. **(E4)**.

OPORTUNIDADES

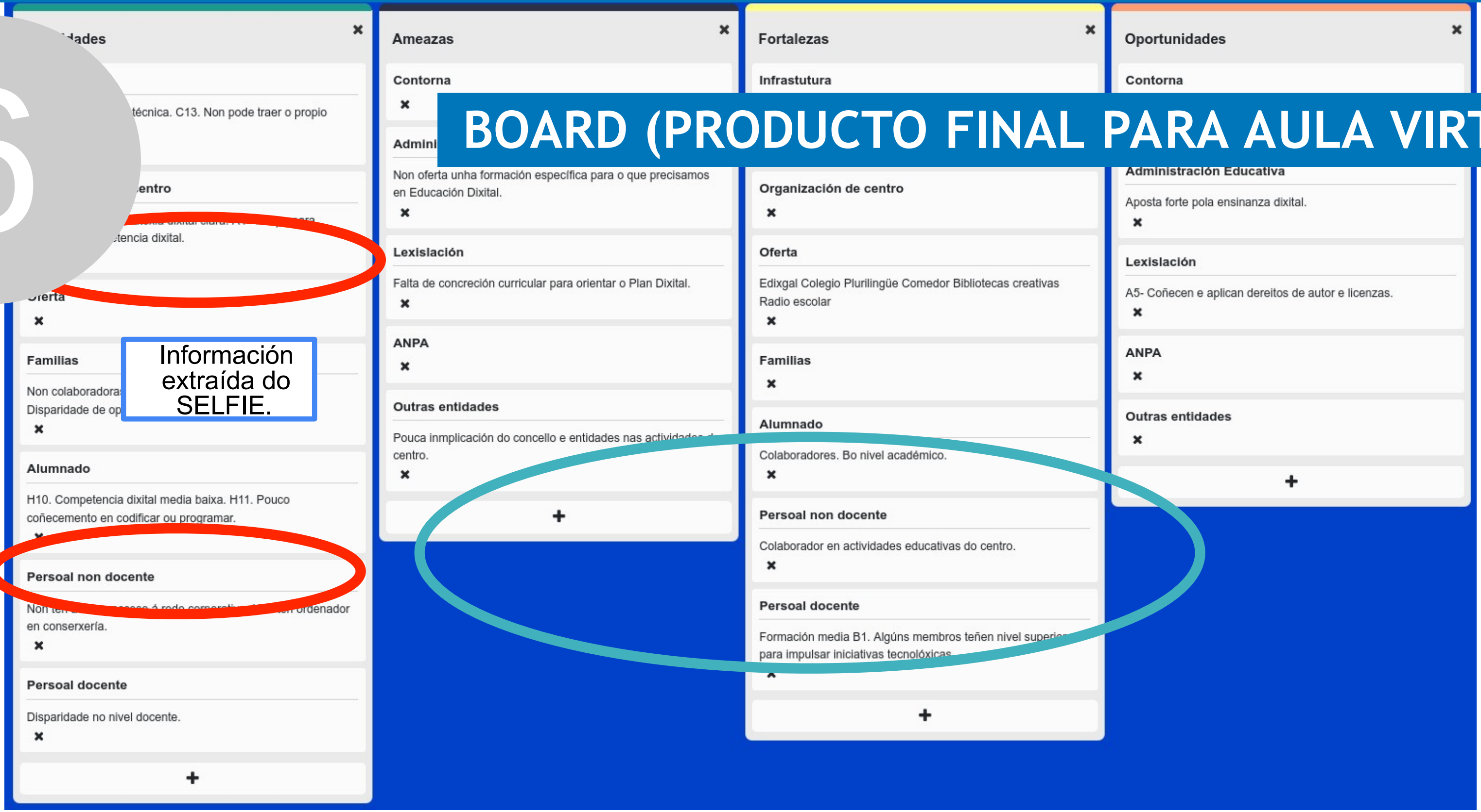
- Financiamento baseada en obxectivos **(A1)**.
- Creación de canles de axuda e asesoramento entre o profesorado do centro e de outros centros **(B-E)**.
- Actualización do equipamento dixital obsoleto nas aulas **(C)**.
- Formación dixital continua do profesorado (D1-D2-D3).
- Implementación de canles de comunicación e colaboración dixitais entre o profesorado (E4).
- Adaptación do horario para o ensino-aprendizaxe da competencia dixital **(F1)**.

Factores positivos

PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

6

BOARD (PRODUCTO FINAL PARA AULA VIRTUAL)



Información extraída do SELFIE.

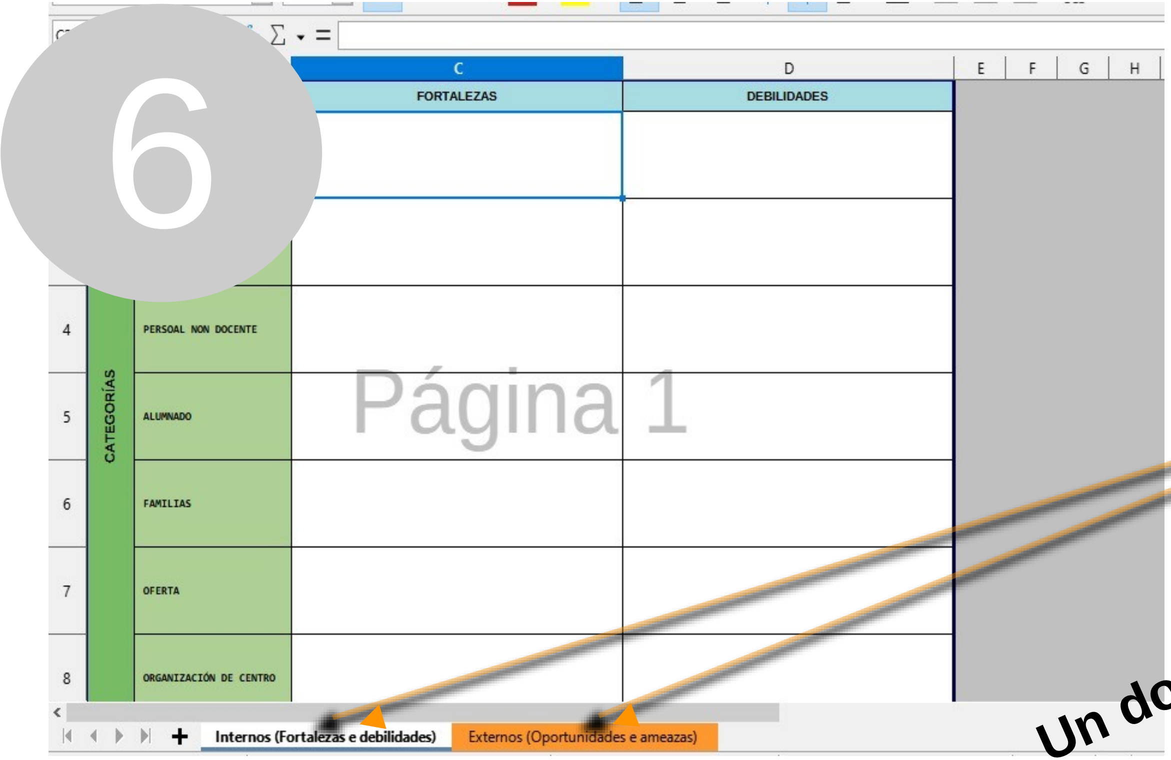
XUNTA DE GALICIA

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

Centros que non dispoñan de aula virtual: documento de folla de cálculo



Unha vez finalicedes o volcado de datos, teredes que exportalo como **ficheiro .ods** e subilo á **tarefa** do voso espazo virtual, Adix Ferrol2, para dispoñer do resultado da análise DAFO de cada centro.

Ollo: Hai dúas pestanas para cubrir.

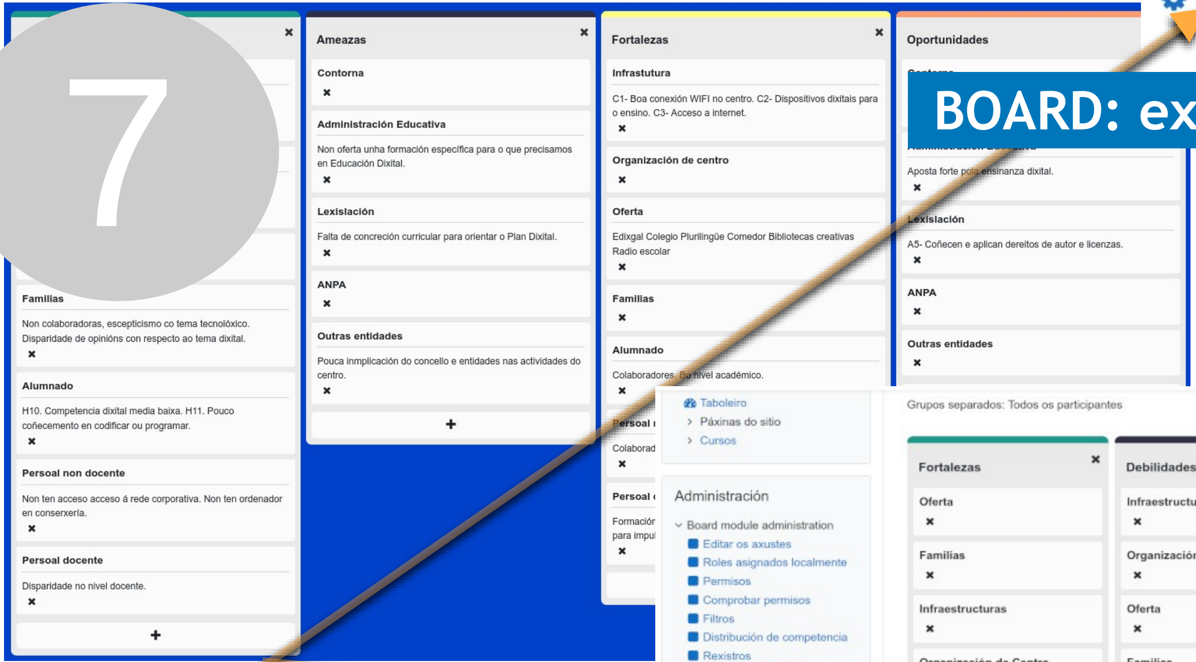
Un dos modelos de exemplo

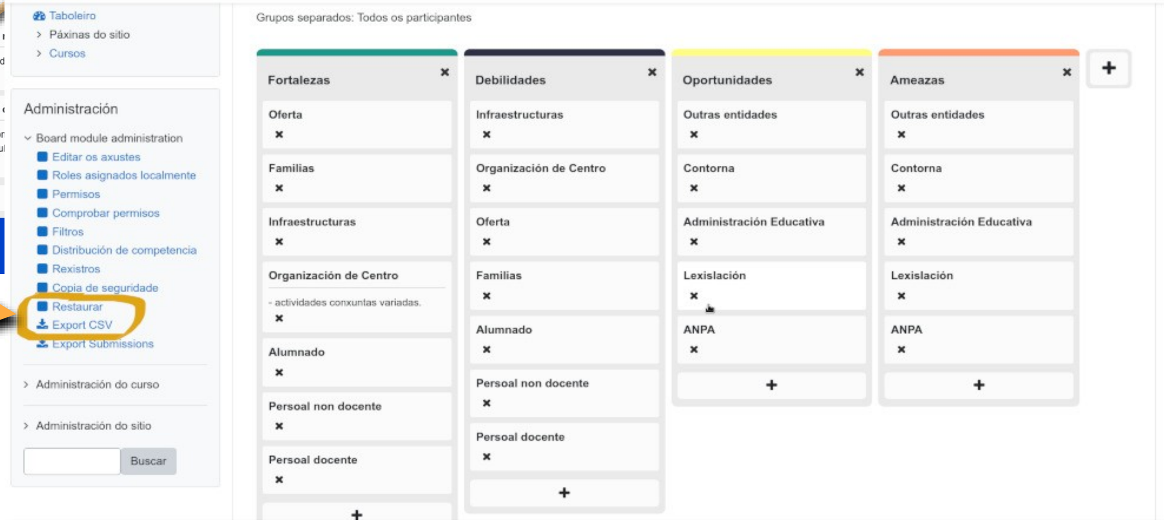
PROPOSTA DE TRABALLO PARA ELABORAR O DAFO

7

BOARD: exportar en arquivo CSV

Segundo o tema da A.V pode aparecer destas dúas formas.





Unha vez finalicedes o volcado de datos, teredes que exportalo como **ficheiro .csv** e subilo á **tarefa** do voso espazo virtual, Ferrol2.

Este documento recolle parte do traballo do Equipo Adix A Coruña 2

XUNTA DE GALICIA

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL