

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

A continuación recóllense unha serie de aspectos extraídos do informe SELFIE, valora se para o teu centro supoñen unha debilidade ou unha fortaleza.

Podes reducir, modificar ou ampliar a listaxe de aspectos internos e externos.

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Existencia dunha estratexia dixital.		
Tempo do que dispón o profesorado para explorar novas modalidades de ensino.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Tratamento das licenzas e dereitos de autoría.		
Existencia de canles de comunicación entre as diferentes etapas do centro.		
Existencia de estratexias de comunicación con outros centros educativos.		
Participación do profesorado en redes colaborativas profesionais.		
Resolución de incidencias técnicas.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Formación sobre novas modalidades de aprendizaxe do uso da tecnoloxía dixital.		
Política de protección de datos.		
Utilización no centro de equipos dixitais propiedade do alumnado.		
Creación de espazos para compartir recursos educativos dixitais.		
Participación en proxectos interdisciplinares.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Iniciativas para afrontar necesidades de formación profesional continúa do profesorado.		
Creación de recursos educativos dixitais.		
Adopción de innovacións educativas por parte do profesorado.		
Extensión e promoción entre o profesorado de innovacións educativas.		
Tipoloxía da oferta educativa do centro (por exemplo familias de		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
FP)		
Incorporación por parte do profesorado de tecnoloxías dixitais para a avaliación.		
Participación do alumnado na autoavaliación e coavaliación empregando ferramentas dixitais.		
Dinámicas para reflexionar sobre o uso da tecnoloxía.		
Dinámicas para reflexionar sobre o uso de recursos dixitais		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
(tratamento da imaxe, protección de dereitos, licenzas, software libre, plaxio etc)		
Utilización de recursos dixitais para observar e documentar os progresos.		
Transformación da práctica docente co uso da ferramentas dixitais.		
Habilidades dixitais adquiridas polo alumnado en diferentes materias.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Competencia por parte do alumnado para codificar, programar en relación ás tecnoloxías dixitais.		
Competencia por parte do alumnado para a resolución de problemas técnicos dos dispositivos dixitais.		
Incorporación nas diferentes materias de conceptos como a verificación da calidade da información, comportamento seguro e responsable do alumnado na Internet etc.		
Diversidade da competencia dixital.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.
Utilización de plataformas dixitais promovidas pola administración educativa.		
Características do software instalado nos equipos.		
Características das plataformas e aplicativos online utilizados.		
Uso activo e creativo de aulas virtuais.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS INTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	DEBILIDADE.	FORTALEZA.

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS EXTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	AMEAZA.	OPORTUNIDADE.
Achegas económicas que recibe o centro.		
Existencia de proxectos externos.		
Condicións socioeconómicas da contorna.		
Oferta de actividades formativas e as condicións para a participación.		
Estabilidade laboral do persoal docente.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS EXTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	AMEAZA.	OPORTUNIDADE.
Estabilidade laboral do persoal non docente.		
Colaboración con institucións alleas ao centro educativo.		
Relación coa/a ANPA/s.		
Participación das familias.		
Actuacións da administración educativa.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS EXTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	AMEAZA.	OPORTUNIDADE.
Dotación de equipamento tecnolóxico.		
Acceso do alumnado a dispositivos dixitais fóra do centro educativo.		
Relación con persoas que non forman parte da comunidade educativa.		
Lexislación educativa.		
Lexislación non educativa que afecta ao sistema educativo.		

Interpretación do informe SELFIE.

Análise cualitativa.

Centro educativo: Data:

ASPECTOS EXTERNOS	NOTAS SOBRE A TÚA VALORACIÓN.	
	AMEAZA.	OPORTUNIDADE.