

CURSO FORMACIÓN: EL LENGUAJE ORAL COMO CIMIENTO DE APRENDIAJES POSTERIORES.

Ponente: Belinda Haro Castilla

Centro de Profesores de Ferrol

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

- LIBROS:



- ARTÍCULOS:

- Fernando Cuetos: [¿Cómo facilitar el aprendizaje de la lectura?](#)
- Sylvia Defior: [El poder predictivo de las habilidades de conciencia fonológica en la lectura y escritura en castellano.](#) (Link 2)
- Bravo Valdivieso: [La conciencia fonológica como una zona de desarrollo próximo para el aprendizaje inicial de la lectura.](#)
- Sylvia Defior: [Intervención educativa en conciencia fonológica en niños prelectores de lengua materna española y tamazight. Comparación de dos programas de entrenamiento.](#)
- Juan Cruz Ripoll: [¿Qué trabajar para mejorar la comprensión lectora?](#)

- Sylvia Defior: [Adquisición de la lectura guiada por la evidencia](#)
 - Julián Palazón: [El impacto de las tareas de conciencia fonémica con letras y dibujos de la articulación \(articulemas\) en el aprendizaje de la lectura](#)
 - Nuria Calet y Gracia Jiménez: [Habilidades fonológicas suprasegmentales y desarrollo lector en niños de Educación Primaria](#)
 - Sylvia Defior: [Una Aproximación al Procesamiento Fonológico de los Niños Prelectores: Conciencia Fonológica, Memoria Verbal a Corto Plazo y Denominación](#)
 - Juan Cruz Ripoll: [¿Con qué tipo de letra hacemos leer a los niños de primero de Primaria?](#)
 - Juan Cruz Ripoll: [Legibilidad de distintos tipos de letra en 1º de primaria.](#)
 - Milagros Tapia Montesinos: [Las cinco piezas clave para enseñar a leer – NRP](#)
 - Juan Cruz Ripoll: [¿Enseñar a leer fonema a fonema o a leer sílabas completas?](#)
- VÍDEOS:
 - Ana Carballo: El [aprendizaje de la lectura desde la Neuroeducación](#).
 - Milagros Tapia Montesinos: [Un modelo de lectura para una comprensión lectora más eficaz](#)
 - Sylvia Defior y Juan Cruz Ripoll: [¿Cómo debe ser la escuela para lograr una buena lectura?](#)
 - Joana Acha: [La adquisición de la lectura desde la evidencia científica](#)
 - Joana Acha: [Intervención en la dislexia](#)
 - Marta Ferrero: [Ingredientes clave a la hora de enseñar a leer](#)
 - Gracia Jiménez: [Orientaciones para mejorar los procesos de aprendizaje para alumnos con dislexia](#)
 - Juan Cruz Ripoll: [Lectura y TDAH](#)
 - Gracia Jiménez: [¿Están bien enfocados los libros de texto para la comprensión lectora?](#)
 - Francisco Mora: [Leer es una necesidad humana que dura toda la vida.](#)
 - Francisco Mora: [¿Cuándo enseñar a leer?](#)
 - Fernando Cuetos: [Neurociencia de la lectura](#)
 - Recomendaciones de algunos blogs con información actualizada e interesante:
 - Juan Cruz Ripoll: [Comprensión lectora basada en evidencias](#).
 - Milagros Tapia Montesinos: [De la evidencia al aula](#).
 - Julián Palazón: [Dificultades Específicas de Aprendizaje](#).
 - Marta Ferrero: [Si tu supieras](#)
 - María José Más: [Neuronas en crecimiento](#)

También os dejo acceso a mi WAKELET, dónde podréis encontrar mucha más información clasificada. [PINCHA AQUÍ](#)

Espero que esta información complementaria os sirva de ayuda, no obstante, si necesitáis algo más o tenéis alguna duda, hacédmela llegar que con todo el gusto del mundo yo intentaré daros respuesta.

Un saludo:

Belinda Haro Castilla