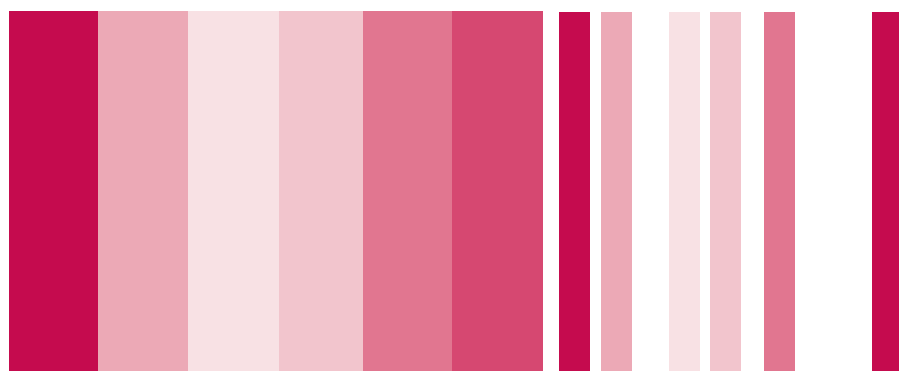




CFR
FERROL

centro de
formación e recursos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



Xacobeo 21-22

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity



SANTIAGO SOBRINO JOSENJE
Education Inspector

Ferrol (A Coruña) 26/01/2022



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Specific Regulations In Galicia

- Organic Law 2/2006 of May 3, on education, modified by Organic Law 3/2020 of December 29.
- Decree 229/11 of December 7, which regulates attention to diversity in the autonomous community of Galicia.
- Order of September 8, 2021, by which decree 229/11 is developed.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Application

Application in non-university teaching centers supported with public funds that provide general education, as well as in private teaching centers in all aspects that do not contravene the provisions of their specific legislation.

A normativa é de aplicación nos centros docentes non universitarios sostidos con fondos públicos que impartan ensinanzas de réxime xeral, así como nos centros docentes privados en todos os aspectos que non contraveñan o establecido na súa lexislación específica



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Concept of attention to diversity

Attention to diversity is understood as the set of measures and actions that aim to adapt the educational response to the different characteristics and needs, rhythms and preferences of learning, motivations, interests and social and cultural situations of all students.

Enténdese por atención á diversidade o conxunto de medidas e accións que teñen como finalidade adecuar a resposta educativa ás diferentes características e necesidades, ritmos e preferencias de aprendizaxe, motivacións, intereses e situacións sociais e culturais de todo o alumnado.



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Students with a specific need for educational support

In accordance with article 71.2 of Organic Law 2/2006, of 3 May, on education, students with a specific need for educational support are understood to be students who require educational attention other than ordinary, because they have special educational needs, for maturational delay, due to disorders of language and communication development, due to attention or learning disorders, due to severe ignorance of the language of learning, due to being in a situation of socio-educational vulnerability, due to their high intellectual abilities, due to late incorporation into the educational system or by personal conditions or school history.

De conformidade co artigo 71.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, enténdese por alumnado con necesidade específica de apoio educativo as alumnas e os alumnos que requiren unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentaren necesidades educativas especiais, por retraso madurativo, por trastornos do desenvolvemento da linguaxe e da comunicación, por trastornos de atención ou de aprendizaxe, por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe, por atopárense en situación de vulnerabilidade socioeducativa, polas súas altas capacidades intelectuais, por térense incorporado tarde ao sistema educativo ou por condicións persoais ou de historia escolar.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Students with special educational needs

students with special educational needs are those who face barriers that limit their access, presence, participation or learning, resulting from disability or severe conduct, communication and language disorders, for a period of their schooling or throughout it, and which requires certain supports and specific educational care for the achievement of learning objectives appropriate to their development.

Enténdese por alumnado que presenta necesidades educativas especiais o que afronta barreiras que limiten o seu acceso, a súa presenza, a súa participación ou a súa aprendizaxe, derivadas de discapacidade ou de trastornos graves de conducta, da comunicación e da linguaxe, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, e que require determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe adecuados ao seu desenvolvemento.



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Students in a situation of socio-educational and / or cultural vulnerability

Students in a situation of socio-educational and / or cultural vulnerability are understood to be those who present inequalities derived from social, family factors derived from gender, economic, cultural, geographical, ethnic or other violence.

Por alumnado en situación de vulnerabilidade socioeducativa e/ou cultural enténdese aquel que presenta desigualdades derivadas de factores sociais, familiares derivados de violencia de xénero, económicos, culturais, xeográficos, étnicos ou doutra índole.



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

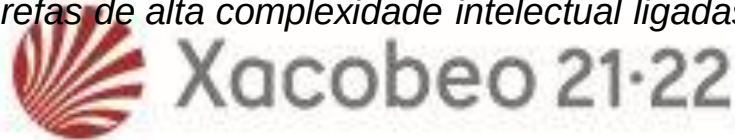
Students with high intellectual abilities

Students with high intellectual capacity are characterized by a high potential in some or some areas of human performance, compared to a reference group, and, considering their possible manifestations, differentiates precocity, talent and giftedness.

Notwithstanding the above and for the purposes of this order, students with high intellectual capacity are considered to have an intellectual capacity equal to or greater than 130 IQ, a high level of creativity and persistence in tasks of high intellectual complexity linked to their areas of interest.

O alumnado con alta capacidade intelectual caracterízase por un potencial elevado nalgunha ou nalgunhas áreas do desempeño humano, en comparación cun grupo de referencia, e, considerando as súas posibles manifestacións, diferénciase a precocidade, o talento e a superdotación.

Sen prexuízo do anterior e para os efectos desta orde, considérase alumnado con alta capacidade intelectual o que presenta unha capacidade intelectual igual ou superior a 130 de cociente intelectual, un alto nivel de creatividade e persistencia nas tarefas de alta complexidade intelectual ligadas ás súas áreas de interese.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Students of late incorporation into the educational system

A student has a specific need for educational support due to late incorporation into the education system when, due to coming from other countries or for any other justified reason, they are late to school in our education system and have difficulties in achieving the objectives and competencies that correspond to them. for his age. These difficulties are manifested, especially, in the ignorance of some of the official languages of Galicia and / or in the curricular lag.

Unha alumna ou un alumno presentan necesidade específica de apoio educativo por incorporación tardía ao sistema educativo cando, por procederen doutros países ou por calquera outro motivo xustificado, se escolarizan tardiamente no noso sistema educativo e presentan dificultades para acadaren os obxectivos e as competencias que lles corresponderían pola súa idade. Esas dificultades maniféstanse, especialmente, no descoñecemento dalgunha das linguas oficiais de Galicia e/ou no desfasamento curricular.



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Modalities of schooling

The modalities of schooling include schooling in:

- ordinary schools
- schooling in regular schools of preferential schooling
- schooling in special education units in mainstream schools
- schooling in special education centers
- combined schooling between a school ordinary and a special education unit or a special education center.

Entre as modalidades de escolarización considéranse a escolarización en centros docentes ordinarios, a escolarización en centros docentes ordinarios de escolarización preferente, a escolarización en unidades de educación especial nos centros docentes ordinarios, a escolarización en centros de educación especial, e a escolarización combinada entre un centro docente ordinario e unha unidade de educación especial ou un centro de educación especial.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

General plan for attention to diversity

Actions, strategies and / or programs aimed at providing a response tailored to the educational needs of students are measures of attention to diversity. These measures are classified as ordinary and extraordinary and will be included in the General Plan for Attention to Diversity and in the annual specifications of said plan..

Son medidas de atención á diversidade as actuacións, estratexias e/ou programas destinados a proporcionar unha resposta axustada ás necesidades educativas do alumnado. Estas medidas clasifícanse en ordinarias e extraordinarias e estarán recollidas no Plan xeral de atención á diversidade e nas concrecións anuais de dito plan.



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

General plan for attention to diversity

Actions, strategies and / or programs aimed at providing a response tailored to the educational needs of students are measures of attention to diversity. These measures are classified as **ordinary and extraordinary** and will be included in the General Plan for Attention to Diversity and in the annual specifications of said plan.

Son medidas de atención á diversidade as actuacións, estratexias e/ou programas destinados a proporcionar unha resposta axustada ás necesidades educativas do alumnado. Estas medidas clasifícanse en ordinarias e extraordinarias e estarán recollidas no Plan xeral de atención á diversidade e nas concrecións anuais de dito plan.



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Ordinary measures

- Adequacy of the organizational structure of the center, and the organization and management of the classroom to the characteristics of the students.
 - Adequacy of the didactic programs to the students and to the circumstances of their environment.
 - Methodologies based on collaborative work in heterogeneous groups, peer tutoring, project-based learning and others that promote inclusion.
 - Adaptation of evaluation times, instruments and procedures
 - Classrooms of educational attention and coexistence
 - Educational reinforcement and support of teachers with time availabilityCurricular enrichment programs
 - Specific reinforcement plan for primary school students who stay one more year in the same year
 - Reinforcement plan for students in compulsory secondary education
 - Social skills and competency programs
-
- *Adecuación da estrutura organizativa do centro, e da organización e a xestión da aula ás características do alumnado*
 - *Adecuación das programacións didácticas ao alumnado e ás circunstancias do seu contorno*
 - *Metodoloxías baseadas no traballo colaborativo en grupos heteroxéneos, tutoría entre iguais, aprendizaxe por proxectos e outras que promovan a inclusión.*
 - *Adaptación dos tempos, dos instrumentos e dos procedementos de avaliación.*
 - *Aulas de atención educativa e convivencia*
 - *Reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria*
 - *Programas de enriquecemento curricular*
 - *Plan específico de reforzo para o alumnado de educación primaria que permaneza un ano máis no mesmo curso*
 - *Plan de reforzo para o alumnado de educación secundaria obrigatoria*
 - *Programas de habilidades e competencias sociais*

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Extraordinary measures

- curricular adaptations
 - flexible groupings
 - Support from specialist teachers in Therapeutic Pedagogy and / or Hearing and Language
 - Flexibility of the duration of the schooling period in the stages of infant education, primary education and compulsory secondary education
 - Flexibility of the duration of the schooling period in the baccalaureate stage
 - Curricular diversification programs
 - Educational care for students who have difficulty attending school continuously
 - Educational care for minor students subject to criminal liability measures
 - Educational care for students subject to protection and guardianship measures
 - *Educational care for students affected by measures of gender violence and / or school harassment*
 - *Educational care for students belonging to itinerant families*
 - *Educational care for students from abroad*
 - *Language acquisition groups and curricular competence adaptation groups*
-
- *Adaptacións curriculares*
 - *Agrupamentos flexibles*
 - *Apoio do profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica e/ou en Audición e Linguaxe*
 - *Flexibilización da duración do período de escolarización nas etapas de educación infantil, educación primaria e educación secundaria obrigatoria*
 - *Flexibilización da duración do período de escolarización na etapa de bacharelato*
 - *Programas de diversificación curricular*
 - *Atención educativa ao alumnado que presenta dificultades para unha asistencia continuada a un centro docente*
 - *Atención educativa ao alumnado menor sometido a medidas de responsabilidade penal*
 - *Atención educativa ao alumnado sometido a medidas de protección e tutela*
 - *Atención educativa ao alumnado afectado por medidas de violencia de xénero e/ou acoso escolar*
 - *Atención educativa ao alumnado pertencente a familias itinerantes*
 - *Atención educativa ao alumnado procedente do estranxeiro*
 - *Grupos de adquisición das linguas e grupos de adaptación da competencia curricular*

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Participation, collaboration and coordination

- The participation and collaboration of families
 - The participation, collaboration and coordination of entities, associations and other non-profit organizations related to attention to diversity
 - Coordination between teachers
 - Coordination between schools
-
- *A participación e a colaboración das familias*
 - *A participación, a colaboración e a coordinación de entidades, asociacións e outras organizacións sen ánimo de lucro relacionadas coa atención á diversidade*
 - *A coordinación entre profesorado*
 - *A coordinación entre centros docentes*



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

The social and emotional development of students. The protection and promotion of talent

- Right to integral development
- Social development
- The education system as an agent of socialization
- Emotional development
- Emotional development in the education system
- Talent and diversity

- *Dereito ao desenvolvemento integral*
- *Desenvolvemento social*
- *O sistema educativo como axente de socialización*
- *Desenvolvemento emocional*
- *O desenvolvemento emocional no sistema educativo*
- *O talento e a diversidade*



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL



Xacobeo 21-22

EUROPEAN PROJECTS

Attention to diversity

Ministry projects



Xacobeo 21-22



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



CFR
FERROL



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE

CFR
FERROL



centro
de
formación
e
recursos

www.edu.xunta.es/centros/cfrferrol