



Patios y Parques Dinámicos®

¿Qué es Patios y Parques Dinámicos?

Es un programa de inclusión social que para niños y niñas en contexto escolar. Nace de una experiencia personal y se difunde rápidamente implementándose desde en múltiples centros educativos de España y comenzando en Perú y Alemania. Se trata de un programa que hace efectiva la presencia, participación y aprendizaje significativo de todo el alumnado sea cuales sean sus características personales.

Este programa forma parte de la obra intelectual de Gey Lagar y como tal está inscrito en el registro de la propiedad intelectual.

Patios y Parques Dinámicos es una herramienta mediante la cual el momento del recreo escolar cobra sentido para el alumnado con diversidad sensorial, cognitiva, funcional... haciéndole participe de este junto con el resto de alumnado que voluntariamente quiera participar de los juegos propuestos.

La práctica del mismo ha destacado por hacer evidente su versatilidad y adecuación al alumnado con n.e.e, con n.e.a.e, en riesgo de exclusión social, proveniente de otras culturas... dando forma en torno al juego a un espacio común donde prima la interacción entre iguales.

La metodología que se utiliza se basa en el alumnado con Trastorno del espectro del autismo, siendo práctica también para todo el alumnado. Los apoyos visuales (Fichas Visuales de Juegos y apoyos concretos) son la baza fundamental para la comprensión del juego y el desarrollo del mismo en un recreo. La intervención en el tiempo de recreo se realiza en grupo abiertos, donde cada alumno o alumna es libre de participar o no y que se tiene especial cuidado en no “etiquetar” al alumno o alumna con TEA o con otros perfiles.

El juego es libre, es intrínseco a la infancia y libre en desarrollo y ejecución en la teoría. Hoy en día la llegada de la tecnología ha provocado un cambio en los hábitos de juego y acarrea un vacío cada vez más palpable en cuanto a los juegos tradicionales y de interacción social que tantos beneficios aportan al desarrollo personal. Es por ello por lo que Patios Dinámicos recupera esa esencia del juego grupal a la vez que impulsa el juego libre a la larga. En el caso de los niños con TEA, generalmente, la opción de juego libre llega tras enseñarles como jugar.

Patios Dinámicos se consolida como herramienta de prevención de situaciones de acoso escolar dada su efectividad para generar sinergias inclusivas en unos de los contextos más proclives a este tipo de situaciones: el recreo.

Entre los objetivos de este proyecto están promover la inclusión de todo el alumnado en el recreo, aumentando el deseo y el sentido de la socialización y el juego, potenciar el desarrollo de áreas específicas(habilidades sociales, comunicación, motricidad, etc.), acrecentar el

desarrollo de actividades funcionales frente a posibles estereotipias y/o conductas disruptivas, favorecer un clima de entendimiento y respeto acerca de las características personales de todo el alumnado creando y afianzando vías de Inclusión social.

El programa Patios Dinámicos se ajusta y acomoda a cada realidad educativa y se ha implementado en ambos ciclos de Educación Infantil, Educación Primaria y educación Secundaria.

En definitiva, el programa Patios Dinámicos promueve la inclusión social en el contexto escolar durante el tiempo de recreo, en el marco del Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, de 13 de diciembre de 2006, difundiendo sus efectos de respeto por la diversidad, compañerismo y amistad en el resto de la jornada escolar. La formación especializada en el programa es fundamental para su implementación y desarrollo efectivo siguiendo las premisas recogidas en el mismo y siempre ajustándolo a cada contexto educativo y a su alumnado. Es una herramienta flexible que permite esa adecuación.

¿En qué consiste?

La enseñanza estructurada es el pilar base de este programa. Anticipar y organizar juegos explicados y apoyados con material visual.

¿Para qué alumnado?

Para todos y todas desde los más pequeños de 0 a 3 años del primer ciclo de Educación Infantil, los de 3 a 6 del segundo ciclo, toda Educación Primaria y Educación Secundaria. Siempre con juegos y dinámicas ajustadas y adecuadas a cada franja de edad e intereses.

¿Todos los recreos?

Patios Dinámicos comienza con un día a la semana que será ampliable a dos o más una vez afianzado el programa en el centro educativo.

¿Quién es el/la profe de juego? ¿Cómo se realiza la formación?

Hasta el momento hay una casuística muy variada:

1.- el centro educativo.

a-En el claustro se forma un grupo de trabajo en el que tenga cabida el programa. Puede ser de convivencia, de juego, para alumnado con nee y/o neae, para alumnado con TEA...La formación se gestiona generalmente a través del Centro de Recursos del Profesorado de su zona que se pondrá en contacto con la formadora Gey Lagar, (patiosyparquesdinamicos@gmail.com) y ella o su equipo de formadores acreditados impartirá la formación.

b-Otras opciones variadas, por ejemplo: el AMPA, una asociación o fundación gestiona la formación.

c-De manera voluntaria un/una docente o un grupo deciden afrontar el tiempo lectivo del recreo organizando Patios Dinámicos y se forman acudiendo a formaciones organizadas por entidades o a través de los cursos online.

En todos estos casos el personal docente organiza los juegos retirando su apoyo al juego paulatinamente con el objetivo de que fluya con libertad. Y puede contar con la colaboración de alumnado de más edad.

2.- una entidad, asociación, fundación...envía al recreo a alguien de su personal formado. Siempre a través de un convenio regulador o de un acuerdo que de marco a la entrada de personal externo al centro durante un tiempo lectivo.

Las formaciones, presenciales u online, se gestionarán directamente contactando con el correo anteriormente indicado.

3.- el patio de comedor es otro momento complicado socialmente. No es tiempo lectivo por lo que se pueden plantear actividades extraescolares de Patios Dinámicos Inclusivos con personal externo formado si el AMPA lo considera oportuno y hay inscripciones.

Las formaciones, presenciales u online, se gestionarán directamente contactando con el correo anteriormente indicado.

¿Quién imparte las formaciones?

Son impartidas por el equipo de formadores acreditados y/por Gey Lagar.

¿Dónde hay Patios Dinámicos?

En Asturias, Galicia, Extremadura, Madrid, Navarra, País Vasco, Murcia, Menorca, Valencia, Elche, las Islas Canarias, León, Cuenca...es un largo listado de comunidades autónomas y ciudades de España. Otros países, como Perú, han recibido formación y comienzan a ponerlos en marcha. Cada curso escolar nuevo la demanda de formación va en aumento y con ella la implementación.

¿Puede ocurrir que un Patio Dinámico no sea inclusivo?

Sí, en ocasiones se utiliza la fórmula educativa "Patio Dinámico" sin incluir al alumnado con neurodiversidad. Se está desvirtuando el Programa Patios y Parques Dinámicos ya sea por desconocimiento, por falta de formación o por intereses no inclusivos.

Ocurre también que bajo epígrafes similares al de este programa se realizan programas de juego con otras metodologías que en ocasiones tienen puntos comunes pero que no aplican la adecuación y variación de juegos al caso personal del alumnado.

¿Puede ocurrir que un centro educativo haga Patios Dinámicos con otro nombre?

Si, el programa es el punto de partida para crecer en cada contexto escolar siguiendo fiel a la metodología base y haciendo referencia a la misma y a la autoría públicamente y en las programaciones.

Es un Patio Dinámico Inclusivo si, entre otras cosas, se tiene en cuenta a todo el alumnado, si se hacen juegos motivadores y no juegos estándar, si se cuida con mimo la participación de todos y todas adecuando las herramientas de juego, si se hace evaluación y se hacen ajustes, si se disfruta el momento de juego...en definitiva: si se aplica la metodología del programa.

¿Cómo hago para que mi centro educativo haga o tenga Patios Dinámicos Inclusivos?

Trasmíteles la información y comparte con ellos los beneficios que aportará a su comunidad educativa (inclusión, prevención del acoso, clima de respeto entre iguales, menos conflictos en el recreo que repercuten en las aulas...). Coméntales que es una práctica extendida ya y que se pueden formar a través de organismos oficiales repercutiendo en formación continua para ellos. Y facilítales información.

Sello acreditativo y diploma

Tras la formación y el proceso de implementación el equipo de Patios y Parques Dinámicos otorgará un sello acreditativo y su diploma correspondiente a aquellos centros educativos que desarrollen el programa en sus tiempos de recreo.

Investigación

El equipo de Patios y Parque Dinámicos está realizando una investigación con la Universidad de Oviedo sobre el desarrollo y resultados del programa. Investigación a la que invitamos a unirse a los centros educativos que implementen el programa.

Más información:

www.patiosyparquesdinamicos.com

patiosyparquesdinamicos@gmail.com

