

Estudio sobre hábitos en el uso de teléfonos móviles por los niños, adolescentes y familias del CPR Plurilingüe San José



Matemáticas 3º ESO
Proyecto “Una pregunta por favor”
Marzo 2018
Profesora: Lucía Penas

Visión/misión:

Usar la información para realizar análisis y establecer conclusiones.



Horizonte de comprensión:

Que los alumnos comprendan que a través de los estudios estadísticos se puede conocer mejor a una sociedad, predecir su futuro y llevar a cabo acciones sobre ella a raíz de la información obtenida.

Hábito mental:

Búsqueda de precisión: Haz las cosas lo mejor que puedas, persiguiendo un alto nivel. Tantea y encuentra modos para mejorar constantemente.

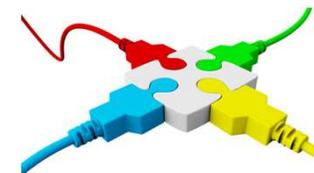


Actividad previa: Visita al Instituto Galego de Estadística en Santiago de Compostela (24/01/2018)



Rutina: Piensa, conecta y explora

- 1.- ¿Qué CREEES que sabes sobre este tema?
- 2.- ¿Qué ideas o CONEXIONES tienes? ¿Qué es lo que te preocupa de esta idea o propuesta? “Contras”
- 3.- ¿Qué cuestiones te invita a EXPLORAR?



Comenzamos....



LLUVIA de IDEAS

TB: N5
IM: Ling

¿En base a qué argumentos seleccionamos la mejor idea?

IDEA ELEGIDA: Investigar el uso del teléfono móvil entre los alumnos y las familias del centro.



DEBATE:

¿Población objetivo? ¿Censo o muestra?



TB: N5
IM: Ling

¿En base a qué argumentos tomamos estas decisiones?

¿Y qué preguntamos?

Questionario de familias

Questionario de alumnos con móvil

Questionario de alumnos sin móvil



Padres y madres de alumnos desde infantil hasta 4º ESO - Una encuesta por familia

1. ¿Tienes teléfono móvil?

Sí
 No

2. ¿Cuántas personas viven en tu casa y cuántos teléfonos tenéis (incluyéndote)?

Teléfonos en la vivienda						
Personas	1	2	3	4	5	6 o más
1						
2						
3						
4						
5						
6 o más						

3. ¿Qué uso haces del teléfono móvil o smartphone?

Llamadas de voz
 Enviar sms
 Hacer fotografías
 Escuchar música
 Hacer vídeos
 Consultar correo electrónico
 Visitar páginas web y buscar información
 Acceso a redes sociales
 Ver vídeos en Internet
 Juegos
 Mapas/Guías/Buscador GPS
 Enviar vídeos a otras personas

4. ¿Qué tipo de aplicaciones usas?

De tiempo libre (fotografía, deporte, viajes, salud, etc.)
 De correo (Gmail, Hotmail, Yahoo, etc.)
 De entretenimiento (juegos, música, vídeos, cine, TV, etc.)
 De redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, etc.)
 Para comunicarse (Messenger, WhatsApp, Skype, etc.)
 De información (periódicos, deportes, bolsa, el tiempo, etc.)
 De localización (mapas, navegador GPS, redes, lugares cercanos, etc.)

5. ¿Qué es lo que te ha llevado a decidir el modelo de teléfono que tienes en la actualidad?

Su diseño
 Su pantalla
 Está de moda o mis amigos tienen uno
 Su compatibilidad con el ordenador
 Su precio
 Su comodidad (pantalla de mayor duración, tamaño, etc.)
 Su cámara
 Si lo compramos en un smartphone o un móvil (¿cuál es la razón?)
 Si lo compramos sin que lo pidiese
 Si heredó o se lo regaló (otras personas o el operador)
 No tiene

Alumnos que tienen móvil desde 3º de EP hasta 4º de ESO

Sexo: Hombre Mujer / Curso: 3º EP 4º EP 5º EP 6º EP 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

1. ¿Cuándo tenías tu primer teléfono móvil?

Antes de los 10 años
 De 10 a 12 años
 De 13 a 14 años
 De 15 a 16 años

2. ¿Qué uso haces del teléfono móvil o smartphone?

Llamadas de voz
 Enviar sms
 Hacer fotografías
 Escuchar música
 Hacer vídeos
 Consultar correo electrónico
 Visitar páginas web y buscar información
 Whatsapp
 Acceso a redes sociales
 Ver vídeos en Internet
 Juegos
 Mapas/Guías/Buscador GPS
 Enviar vídeos a otras personas

3. ¿Qué tipo de aplicaciones usas?

De tiempo libre (fotografía, deporte, viajes, salud, etc.)
 De correo (Gmail, Hotmail, Yahoo, etc.)
 De entretenimiento (juegos, música, vídeos, cine, TV, etc.)
 De redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, etc.)
 Para comunicarse (Messenger, WhatsApp, Skype, etc.)
 De información (periódicos, deportes, bolsa, el tiempo, etc.)
 De localización (mapas, navegador GPS, redes, lugares cercanos, etc.)

4. ¿Qué redes sociales usas desde el móvil?

Whatsapp
 Snapchat
 Facebook
 Twitter
 Instagram
 Ninguna

5. ¿Para qué usas las redes sociales en el móvil?

Hablar con amigos
 Comentar publicaciones de amigos
 Jugar
 Compartir cosas (fotos, vídeos, noticias)
 Actualizar en estado
 Mirar los perfiles de otros

Alumnos que NO tienen móvil desde 3º de EP hasta 4º de ESO

Sexo: Hombre Mujer / Curso: 3º EP 4º EP 5º EP 6º EP 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

1. ¿Te gustaría tener móvil?

Sí
 No

2. ¿Por qué no lo tienes?

Porque yo creo que no tengo la edad adecuada para tenerlo.
 Mis padres/tutores no me dejan tenerlo porque creen que no tengo la edad adecuada.
 No lo necesito.

3. ¿Cuál crees que es la edad adecuada para tener móvil propio?

8 años
 10 años
 11 años
 12 años
 13 años
 14 años
 15 años
 16 años

4. ¿Utilizas el móvil de tus padres?

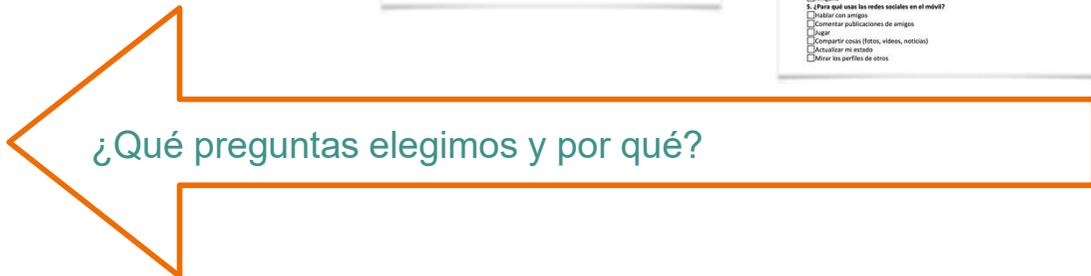
Sí
 No

5. Si utilizas el móvil de tus padres ¿para qué lo haces?

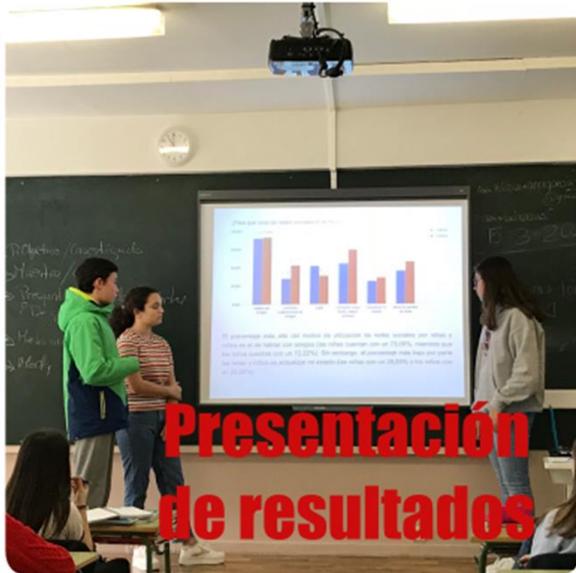
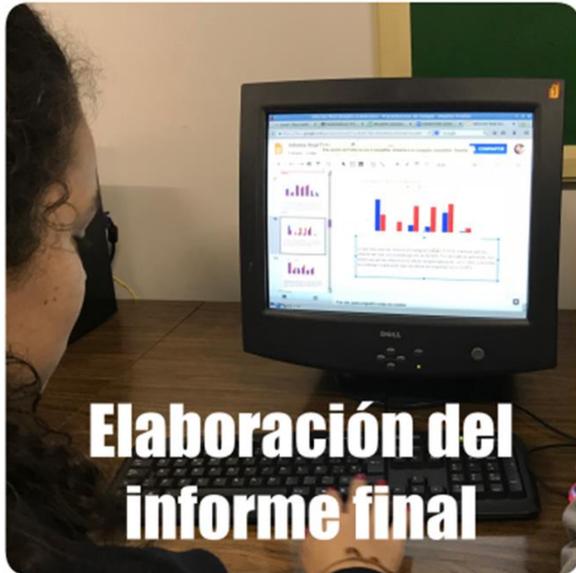
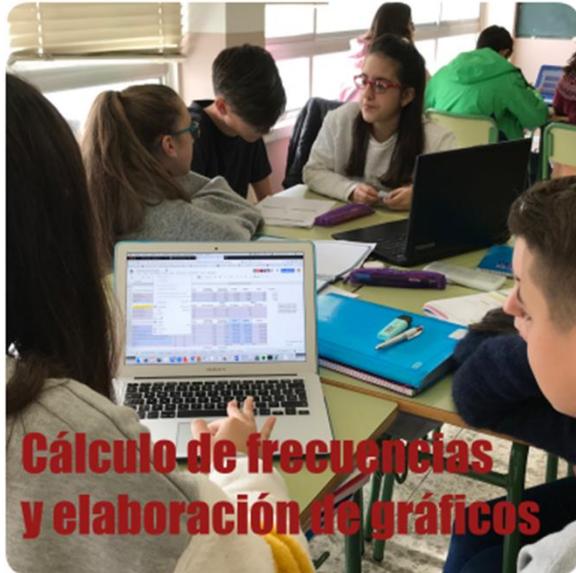
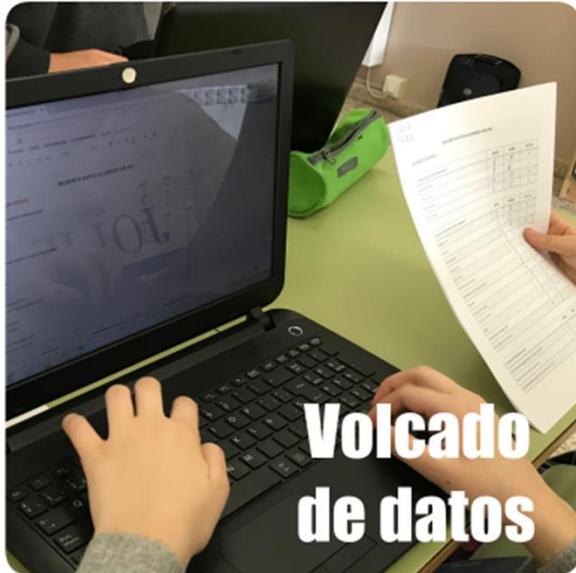
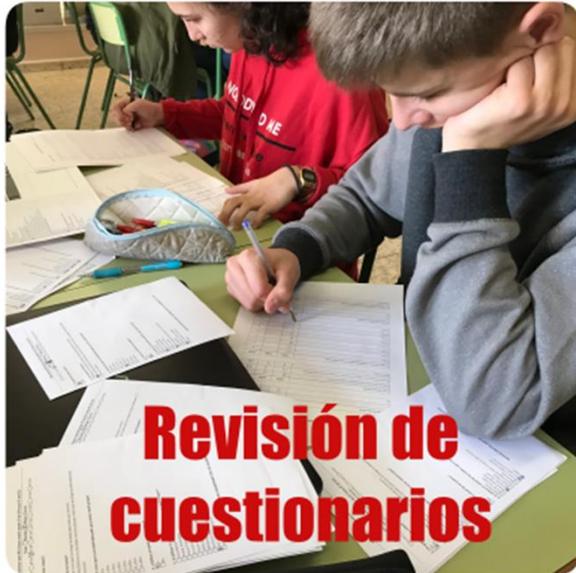
Para llamar
 Enviar mensajes
 Hacer fotografías
 Escuchar música
 Hacer vídeos
 Visitar páginas web y buscar información
 Whatsapp
 Acceso a redes sociales
 Ver vídeos en Internet
 Juegos

MUCHAS GRACIAS POR COLABORAR CON LOS ALUMNOS DE 3º ESO

TB: N4
IM: Ling



Continuamos....



Padres y madres de alumnos desde Infantil hasta 4º ESO – Una encuesta por familia

1. ¿Tienes teléfono móvil?

Sí No

2. ¿Cuántas personas viven en tu casa y cuántos teléfonos tenéis (incluyéndote)?

		Teléfonos en la vivienda					
		1	2	3	4	5	6 o más
Personas	2						
	3						
	4						
	5						
	6 o más						

3. ¿Qué uso haces del teléfono móvil o Smartphone?:

- Llamadas de voz
- Enviar sms
- Hacer fotografías
- Escuchar música
- Hacer vídeos
- Consultar correo electrónico
- Visita páginas web y buscar información
- Whatsapp
- Acceso a redes sociales
- Ver vídeos en Internet
- Juegos
- Mapas/callejero/navegador GPS
- Enviar vídeos a otras personas

4. ¿Qué tipo de aplicaciones usas?:

- De tiempo libre (fotografía, deporte, viajes, salud, etc.)
- De correo (Gmail, Hotmail, Yahoo, etc.)
- De entretenimiento (juegos, música, vídeos, cine, TV, etc.)
- De redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, etc.)
- Para comunicarte (Messenger, Whatsapp, Skype, etc.)
- De información (periódicos, deportes, bolsa, el tiempo, etc.)
- De localización (mapas, navegador GPS, radares, lugares cercanos, etc.)

5. ¿Qué es lo que te ha llevado a decidir el modelo de teléfono que tienes en la actualidad?:

- Su diseño
- Su pantalla
- Está de moda o mis amigos tienen uno
- Los consejos del vendedor
- Su precio
- Su comodidad (batería de mayor duración, tamaño, etc.)
- Su cámara

6. Si tu hijo (entre 9 y 16 años) tiene un Smartphone o un móvil ¿cuál es la razón?:

- Se lo compramos porque lo pidió
- Se lo compramos sin que lo pidiese
- Lo heredó o se lo regalaron (otras personas o el operador)
- No tiene

7. ¿Si tu hijo tiene teléfono, quién paga su consumo?:

- Nosotros, sus padres
- El propio menor

8. ¿Qué tipo de modalidad tiene?:

- Prepago
- Contrato

9. Principales preocupaciones que tienes sobre el uso del smartphone por parte del menor:

- Acceso a contenidos no aptos para menores
- Contacto con desconocidos
- Gasto excesivo
- Adicción al teléfono
- Distracción e incumplimiento de obligaciones
- Recepción de mensajes o videos de contenido sexual o violento
- Pérdida
- El contenido de las fotos o videos que grabe o envíe
- Salud (ondas que emite)
- Funcionamiento anómalo
- Que se quede sin saldo
- Que se lo roben y lo usen
- Llamadas a teléfonos de pago
- NS/NC

10. Grado de preocupación sobre el uso del smartphone por el menor:

- Me preocupa mucho o bastante
- Me preocupa lo normal como padre
- Me preocupa poco o no me preocupa nada
- NS/NC

11. Nivel de preocupación hacia lo que el menor hace con el Smartphone:

	Poco	Lo normal como padre	Mucho
Acceso a contenidos (violencia, sexual, etc.)			
Contactos con desconocidos que pueden hacer en la red			
Que fotografías o vídeos donde aparece mi hijo caigan en manos de otras personas			
Que otro niños utilicen el smartphone para meterse con mi hijo, insultarle, etc.			
Tiempo excesivo dedicado al smartphone			
Estar localizada su ubicación física (geolocalización)			

MUCHAS GRACIAS POR COLABORAR CON LOS ALUMNOS DE 3º ESO

CUESTIONARIO FAMILIAS

Alumnos que tienen móvil desde 3º de EP hasta 4º de ESO

Sexo: Hombre Mujer /Curso:

3º EP 4º EP 5º EP 6º EP 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

1. ¿Cuándo tuviste tu primer teléfono móvil?

- Antes de los 10 años
- De 10 a 12 años
- De 13 a 14 años
- De 15 a 16 años

2: ¿Qué uso haces del teléfono móvil o Smartphone?:

- Llamadas de voz
- Enviar sms
- Hacer fotografías
- Escuchar música
- Hacer vídeos
- Consultar correo electrónico
- Visita páginas web y buscar información
- Whatsapp
- Acceso a redes sociales
- Ver vídeos en Internet
- Juegos
- Mapas/callejero/navegador GPS
- Enviar vídeos a otras personas

3. ¿Qué tipo de aplicaciones usas?:

- De tiempo libre (fotografía, deporte, viajes, salud, etc.)
- De correo (Gmail, Hotmail, Yahoo, etc.)
- De entretenimiento (juegos, música, vídeos, cine, TV, etc.)
- De redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, etc.)
- Para comunicarte (Messenger, Whatsapp, Skype, etc.)
- De información (periódicos, deportes, bolsa, el tiempo, etc.)
- De localización (mapas, navegador GPS, radares, lugares cercanos, etc.)

4. ¿Qué redes sociales usas desde el móvil?

- Whatsapp
- Snapchat
- Facebook
- Twiter
- Instagram
- Ninguna

5. ¿Para qué usas las redes sociales en el móvil?

- Hablar con amigos
- Comentar publicaciones de amigos
- Jugar
- Compartir cosas (fotos, vídeos, noticias)
- Actualizar mi estado
- Mirar los perfiles de otros

6. ¿Dónde usas el teléfono móvil?

- En la calle
- En casa
- En lugares de ocio (centro comercial, etc.)
- En el colegio/instituto
- Otros

7. ¿Cuándo usas el teléfono móvil?

- Entre semana
- Los fines de semana
- En vacaciones
- NS/NC

8. ¿Cuántas tiempo dedicas al teléfono móvil en un día?

- Menos de una hora
- Entre una y dos horas
- Entre dos y tres horas
- Más de tres horas

9. ¿Qué tipo de información personal compartes a través del móvil?

- Fotografías
- Vídeos
- Datos personales (nombre, dirección, edad, etc.)
- Planes de tiempo libre
- Datos escolares (colegio/instituto al que vas, horarios, etc.)
- El lugar donde estoy en ese momento (geolocalización)
- Otros
- Ninguna

10. En cuanto a los riesgos:

- Alguna me han amenazado o insultado a través del teléfono móvil.
- He chateado con desconocidos alguna vez.
- Me agobio si mis padres me quitan el móvil.
- Me agobio si no puedo usar el móvil siempre que quiero.

MUCHAS GRACIAS POR COLABORAR CON LOS ALUMNOS DE 3º ESO

ALUMNOS CON MÓVIL

Alumnos que NO tienen móvil desde 3º de EP hasta 4º de ESO

Sexo: Hombre Mujer /Curso:

3º EP 4º EP 5º EP 6º EP 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

1. ¿Te gustaría tener móvil?

- Sí
 No

2. ¿Por qué no lo tienes?

- Porque yo creo que no tengo la edad adecuada para tenerlo.
 Mis padres/tutores no me dejan tenerlo porque creen que no tengo la edad adecuada.
 No lo necesito.

3. ¿Cuál crees que es la edad adecuada para tener móvil propio?

- 9 años
 10 años
 11 años
 12 años
 13 años
 14 años
 15 años
 16 años

4. ¿Utilizas el móvil de tus padres?

- Si
 No

5. Si utilizas el móvil de tus padres ¿para qué lo haces?

- Para llamar
 Enviar mensajes
 Hacer fotografías
 Escuchar música
 Hacer vídeos
 Visita páginas web y buscar información
 Whatsapp
 Acceso a redes sociales
 Ver vídeos en Internet
 Juegos

ALUMNOS SIN MÓVIL

MUCHAS GRACIAS POR COLABORAR CON LOS ALUMNOS DE 3º ESO

Recogida de datos en las aulas



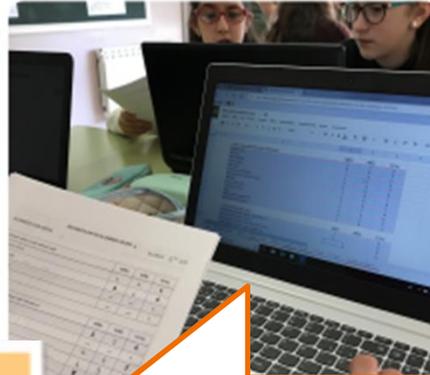
TB: N3

IM: Ling, Interp, Matem

Aplicación de lo aprendido sobre el proceso de toma de datos



Depuración e imputación



TB: N5
IM: Interp, Intrap, Matem,
Visual, Ling

Examinar al detalle los datos obtenidos

Trabajo en Hojas de Cálculo



**Cálculo de parámetros estadísticos
Gráficos**

TB: N4
**IM: Interp, Intrap, Matem,
Visual, Ling**

Reorganizar la información para realizar cálculos y elaborar gráficos

Integrar la información obtenida en un informe

TB: N5
IM: Interp, Intrap, Matem,
Visual, Ling

POBLACIÓN OBJETIVO Y POBLACIÓN INVESTIGADA:

¿Qué es la población objetivo?

Conjunto de individuos que se quiere investigar.

¿Qué es la población investigada?

Son las personas que realizan las encuestas.

¿Cuál ha sido la población objetivo y cuál ha sido la población investigada en nuestro estudio?

PO familias: 210; PI familias: 139, es decir un 66,19%

PO alumnos: 164; PI alumnos: 159, es decir un 96,95%



Elaboración del informe final

¿Cuándo tuviste tu primer teléfono móvil?



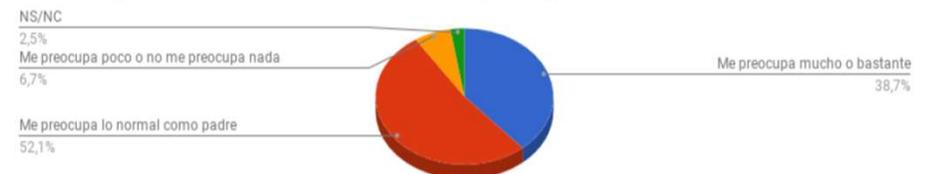
La mayoría de niños y niñas tuvieron su primer móvil entre los 10 y los 12 años, más concretamente los niños a los 10,9 (un 68,97%) y las niñas a los 10,41 (un 54,76%)

En conclusión, las niñas tuvieron el móvil a una edad más temprana.

En esta gráfica se representa la preocupación de los padres sobre el smartphone de sus hijos. La mayoría de los padres con un 52,1% se preocupan lo normal como su posición paterna o materna. El siguiente 36,7% se preocupan mucho o bastante. El otro 6,7% se preocupan poco o nada y el restante 2,5% no sabe o no contesta.

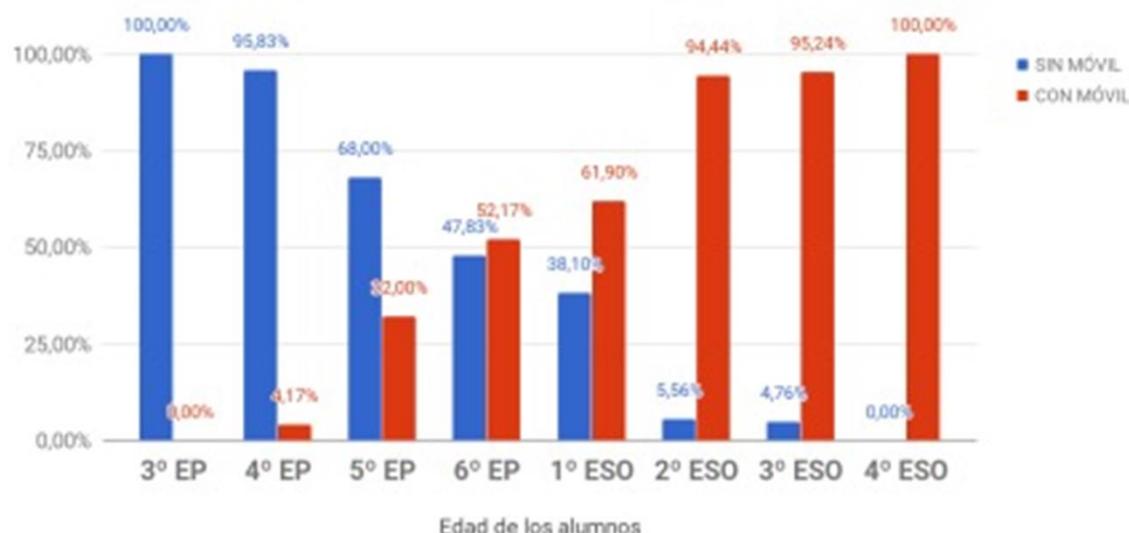
Nos ha llamado la atención que un 6.7% no se preocupe por sus hijos en ese aspecto.

Grado de preocupación sobre el uso del smartphone por el menor:



¿Quién tiene teléfono móvil?

COMPARACIÓN CON OTRAS FUENTES



Porcentaje de menores usuarios de TIC por sexo y edad
Año 2010

	Uso de ordenador	Uso de Internet	Disposición de móvil
Total	94,6	87,3	66,7
Sexo			
Hombres	93,9	86,6	63,2
Mujeres	95,4	88,0	70,4
Edad			
10	92,0	78,0	29,8
11	91,3	85,3	48,4
12	96,4	86,2	68,0
13	95,2	89,9	77,0
14	96,0	90,9	85,7
15	96,7	93,1	92,1

Porcentaje de menores usuarios de TIC por sexo y edad
Año 2011

	Uso de ordenador	Uso de Internet	Disposición de móvil
Total	95,6	87,1	65,8
Sexo			
Hombres	95,1	86,3	63,7
Mujeres	96,2	87,9	68,1
Edad			
10	90,1	79,8	32,5
11	95,4	86,0	45,6
12	96,6	87,4	69,0
13	96,8	90,8	78,6
14	97,8	89,2	83,3
15	97,1	89,5	87,3

Porcentaje de menores usuarios de TIC por sexo y edad
Año 2013

	Uso de ordenador	Uso de Internet	Disposición de móvil
Total	95,2	91,8	63,0
Sexo			
Hombres	94,1	90,7	58,8
Mujeres	96,2	92,9	67,4
Edad			
10 años	92,7	86,6	26,1
11 años	92,4	88,8	41,6
12 años	95,2	92,1	58,8
13 años	95,7	93,2	75,8
14 años	98,0	95,6	84,4
15 años	96,9	94,0	90,2

Porcentaje de menores usuarios de TIC por sexo y edad. Año 2017

	Uso de ordenador	Uso de Internet	Disposición de móvil
Total	92,4	95,1	69,1
Sexo			
Hombres	91,1	94,9	68,2
Mujeres	93,9	95,2	70,0
Edad			
10	88,4	88,8	25,0
11	89,3	91,0	45,2
12	95,8	95,8	75,0
13	93,6	96,8	83,2
14	95,1	98,9	92,8
15	92,5	99,2	94,0

CONCLUSIONES

- El 55,35% de los alumnos entre 9 y 16 tiene teléfono móvil, y de los que no lo tienen (44,65%), un 86% utiliza el de sus padres.
 - Una vez que los alumnos llegan a la ESO, la presencia del móvil es mucho mayor y en 2º ESO es cuando el porcentaje crece de forma considerable (94,44% en 2º, 95,24% en 3º y 100% en 4º ESO).
 - Los alumnos utilizan más el teléfono en época escolar que cuando están de vacaciones.
 - Las niñas usan más el teléfono (media de 2,58 horas/día) que los niños (1,69 horas/día).
 - Las fotos y los videos son los datos que más comparten los alumnos.
 - Un porcentaje muy bajo (2,78% los niños y 1,92% las niñas) lo usa en el colegio, incumpliendo una de las normas de nuestro centro escolar que no permite su utilización.
 - Que la aplicación más usada por las familias y por los niños es el Whatsapp, mientras que las niñas usan más Instagram.
 - Que el envío de SMS es de las opciones menos utilizadas por familias y alumnos. Concluimos que el hecho de que enviar mensajes por Whatsapp sea gratis, hace que el uso de los SMS haya caído mucho, además de otras mejoras como la confirmación de lectura, la posibilidad de hacer grupos...
 - El criterio más frecuente por el que las familias escogen el modelo de teléfono es por su precio (30%).
 - La edad media a la que los niños creen que es apropiado tener móvil es de 12,97 y la de las niñas es 13,07, sin embargo, la realidad nos dice que la mayoría de niños y niñas tuvieron su primer móvil entre los 10 y los 12 años, más concretamente los niños a los 10,9 (un 68,97%) y las niñas a los 10,41 (un 54,76%) .
 - Un 6.7% de las familias no se preocupa por el uso que su hijo/a hace del teléfono.
- 

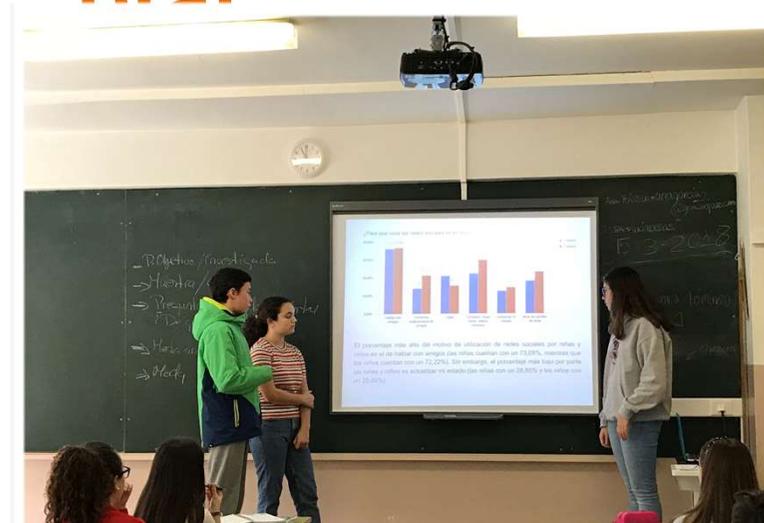
Comunicación de los resultados

Mural



TB: N4
IM: Interp, Visual

Exposición oral



TB: N5
IM: Interp, Ling, Matem, Visual



Evaluación

RÚBRICA Estudio Estadístico

Criterios	4	3	2	1	Total Eval
Encuestas (5%)	El 100% de las encuestas ha sido revisadas correctamente por el grupo y se han anulado todas las preguntas que tenían fallos.	El 90% de las encuestas ha sido revisado correctamente por el grupo y se han anulado todas las preguntas que tenían fallos.	El 50% de las encuestas están bien revisadas.	Más del 50% de las encuestas no han sido revisadas correctamente.	
Recuento en hoja de cálculo (10%)	El recuento de datos es correcto en alumnos y familias.	Hay 1 error en el recuento de los datos de alumnos y vivienda.	Hay 2 errores en el recuento de los datos de alumnos y vivienda.	Hay más de dos errores en el recuento de los datos de alumnos y vivienda.	
Parámetros de centralización: Media y moda y desviación típica. (5%)	Todos los parámetros han sido calculados correctamente en todas las cuestiones planteadas.	Uno de los parámetros tienes errores de cálculo.	Dos de los parámetros tienen errores de cálculo	Tres parámetros o más están mal calculados	
Gráficos (10%)	Todos los gráficos están correctos y contienen la información requerida: Datos de la pregunta correspondiente, título, etiquetas de datos, categorías de los ejes y leyenda.	Todos los gráficos tienen los datos correctamente seleccionados pero le falta información requerida: etiquetas de datos, categorías de los ejes o leyenda.	Uno de los gráficos tiene los datos mal seleccionados.	Hay más de un gráfico que está mal confeccionado.	
INFORME (30%)	El informe contiene todos los apartados requeridos y el 100% están correctamente argumentados. -Objetivos del estudio. ¿qué objetivos queremos conseguir con este estudio? - Población objetivo ¿qué es? ¿muestra o censo? -¿Cómo es el cuestionario? - Trabajo de campo ¿cómo se ha realizado? - Depuración e imputación - Cálculo de estimaciones - Difusión de los resultados	El 80% de los apartados del informe están bien argumentados.	El 50% de los apartados del informe están bien argumentados.	Más del 50% de los apartados del informe están argumentados de forma incorrecta.	
ORTOGRAFÍA (5%)	La ortografía es correcta en todo el documento.	Hay una falta de ortografía en el informe.	Hay dos faltas de ortografía	Hay tres o más faltas de ortografía	
EXPRESIÓN ESCRITA (5%)	La estructura o el orden de las palabras (sintaxis) en las oraciones es correcto. Utiliza correctamente los signos de puntuación y los elementos de cohesión.	La estructura o el orden de las palabras (sintaxis) en las oraciones es correcto. Tiene muy pocos errores de puntuación y los elementos de cohesión.	Tiene errores en la estructura de las oraciones, en la puntuación y en la utilización de los elementos de cohesión.	Tiene demasiados errores de puntuación y no usa elementos de cohesión.	
				NOTA GRUPO:	

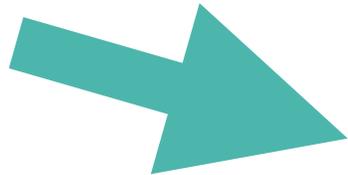
RÚBRICA Estudio Estadístico

Criterios	4	3	2	1	Total Eval
Trabajo cooperativo (Alumnos) (5%)	Ha estado siempre muy atento/a y concentrado/a en la tarea cuando hemos trabajado en equipo.	La mayoría de las veces ha estado siempre muy atento/a y concentrado/a en la tarea cuando hemos trabajado en equipo.	La mitad de las veces no ha estado atento/a y concentrado/a en la tarea cuando hemos trabajado en equipo.	Nunca o casi nunca ha estado atento y concentrado en la tarea cuando hemos trabajado en equipo.	A1 A2 A3
Ayudarnos entre compañeros (Alumnos) (5%)	Cuando ha sido necesario siempre ha pedido ayuda y la ha agradecido correctamente.	Algunas veces, si ha necesitado ayuda, la ha pedido y/o la ha agradecido de una forma no del todo correcta.	Algunas veces, si ha necesitado ayuda, la ha pedido y/o pero no la ha agradecido.	Nunca o casi nunca, si ha necesitado ayuda, la ha pedido y/o la ha agradecido de una forma incorrecta.	A1 A2 A3
Responsabilidad individual (Alumnos) (5%)	Siempre ha sido responsable con la tarea/material asignados de forma individual.	La mayoría de las veces ha sido responsable con la tarea/material asignados de forma individual.	Mas de la mitad de las veces no ha sido responsable con la tarea/material asignados de forma individual.	Nunca ha sido responsable con la tarea/material asignados de forma individual.	A1 A2 A3
Control de aprendizaje (Profesora) (15%)	Ha contestado correctamente a todas las cuestiones planteadas sobre el trabajo realizado.	Ha contestado correctamente al 80% de las cuestiones planteadas sobre el trabajo realizado	Ha contestado correctamente al 50% de las cuestiones planteadas sobre el trabajo realizado	Ha contestado incorrectamente a más del 50% de las cuestiones planteadas sobre el trabajo realizado	A1 A2 A3
				NOTA ALUMNOS INDIVIDUAL:	A1 A2 A3

NOTA FINAL ALUMNO: NOTA GRUPO (70%)+ NOTA INDIVIDUAL(30%)

Dificultades detectadas:

- Problemas con la conexión a internet
- Encuestas incoherentes
- Desconocimiento de la herramienta Hoja de cálculo



Soluciones

- Se realizaron actividades en fichas
- Análisis y toma de decisiones
- Parada y explicación de la aplicación en las funciones necesarias: fórmulas, funciones y gráficos.



	CURSO 14/15 “Una pregunta por favor” (Impacto de las TIC’s entre los alumnos del colegio y sus familias)	CURSO 15/16 “Hábitos de lectura” (Estudiar los hábitos de lectura de los alumnos del colegio)
Expertos	Visita al IGE	No hubo
Equipos cooperativos	4 (16 alumnos)	3 (11 alumnos)
Población	De 3º EP a 4º ESO Dos cuestionarios: Vivienda: 123 (8 preguntas) - Fuera Alumnos: 148 (7 preguntas) - Dentro	De 5º EP a 4º ESO Un cuestionario: Alumnos: 115 (12 preguntas + libros favoritos) - Dentro
Colaboración familias	Si	No
Informes	4 - Uno por grupo	Uno entre todos
Extra	Comparación con datos del IGE Concurso “Incubadora de sondaxes experimentos”. Sociedade Galega para a promoción da Estatística e da Investigación de Operacións	No comparable (INE >14 años) Concurso fuera de plazo

**Gracias por vuestra
atención**