

VOCABULARIO: A CASA

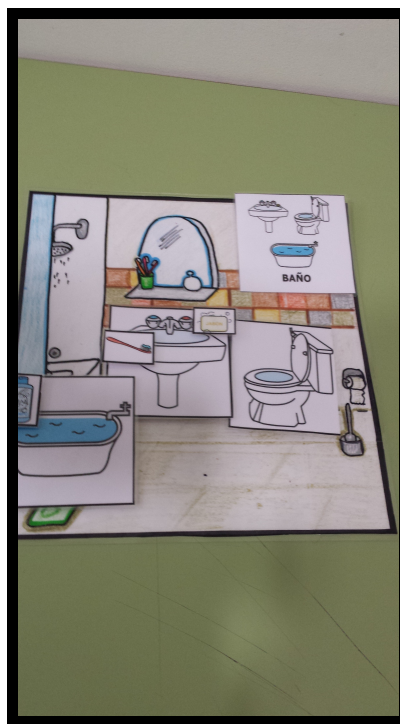
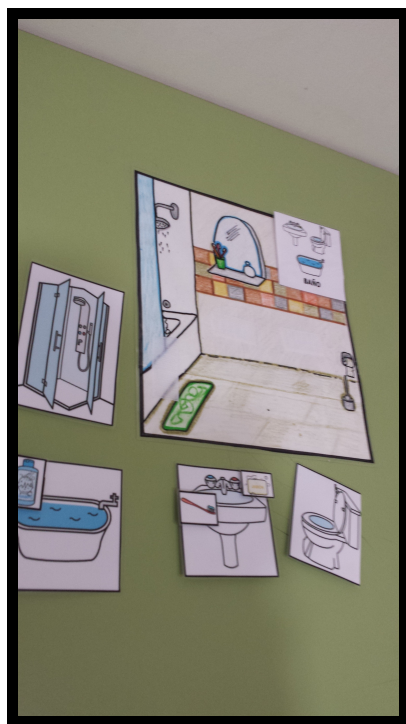
As estancias: o salón, a cociña, o baño e os dormitorios

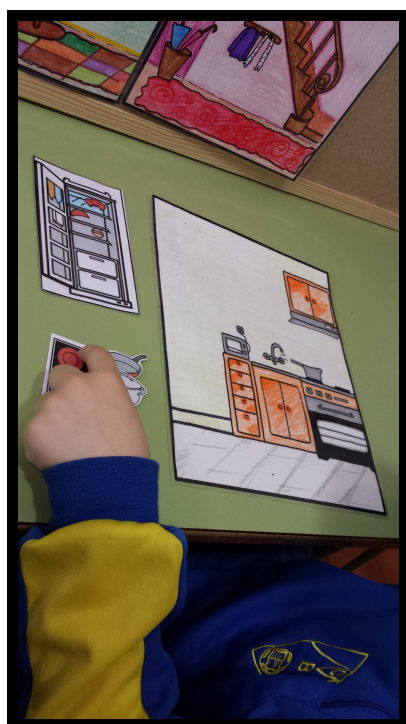
Asociando imaxes reais co pictograma¹ correspondente. Aproveitátonse as tarjetas de información visual de diferentes editoriais e confeccionamos co “arasaac” a tarxeta pictográfica.



¹ Procedencia do pictograma: **Autor pictogramas:** Sergio Palao **Procedencia:** <http://catedu.es/arasaac/> **Licencia:** CC (BY-NC)

Para traballar os diferentes obxectos que se poden atopar nas estancias da casa, confeccionouse unha casa na que o alumno/a podería pegar os pictogramas.





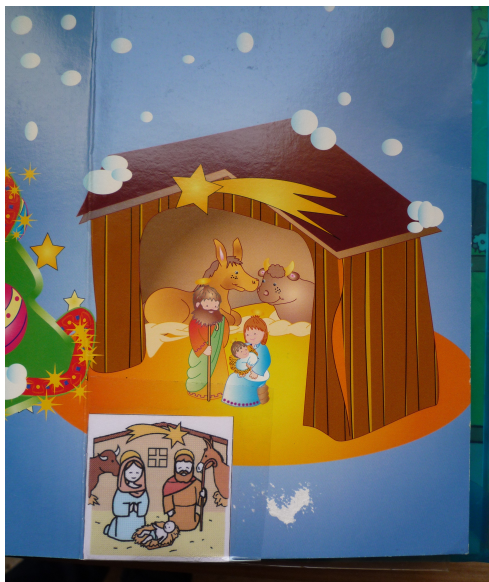
Tamén se adaptaron dúas fichas dun material de Educación Infantil para coñecer os oficios relacionados coa construción das casas e a concordancia de xénero: o albañel/ a albañel, o electricista/a electricista, o fontaneiro/ a fontaneira...



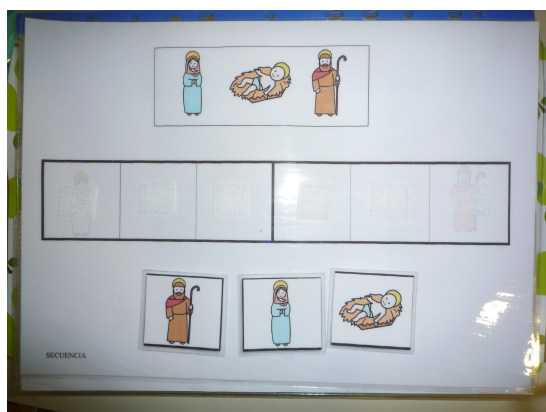
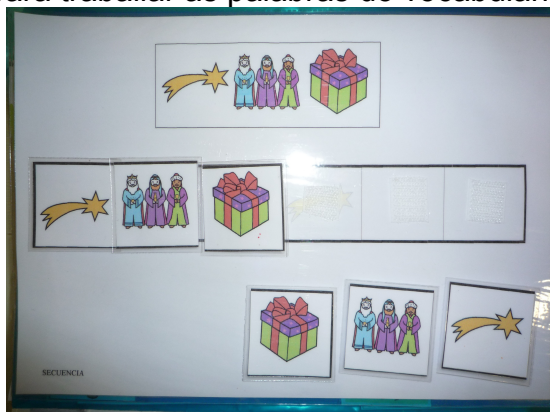


O NADAL

Envíase un documento coa explicación que se confeccionou cos pictogramas. Nesta recolléñse aspectos importantes para coñecer as características destas datas: celebracións, comidas... Ademais adaptáronse materiais de distintas editoriais para facer asociacións imaxe – pictograma e traballar a estruturacións da linguaxe oral.

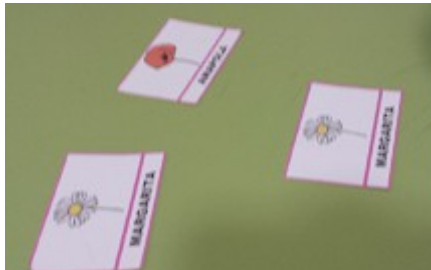


Series para traballar as palabras do vocabulario



INICIACIÓN Á LECTURA (GLOBAL)

Reforzando o vocabulario da primavera.



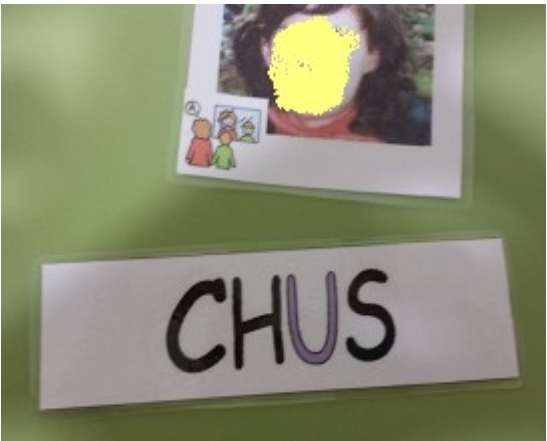
Reforzando o vocabulario dos animais acuáticos.



Para reforzar o vocabulario dos medios de transporte. Este material foi descargado do blogue: “miscositasalpyt” de Cristina Miras. Pintouse e plastificouse.



Co nome dos mestres/as ...



Co nome dos compañeiros...



A PRIMAVERA

Empregáronse as láminas de información visual. Asociando a imaxe ao pictograma correspondente. Na foto pódese ver o vocabulario relacionada coas flores.



As tarxetas dos pictogramas serviron para xogar ás parellas.



Empregamos os pictogramas para explicar as principais características da primavera. Este material tamén se empregou para a estruturación da linguaxe oral.



Empregouse o libro de “Mariposa, mariposa” de Kókinos para reforzar o vocabulario e a estruturación da linguaxe.

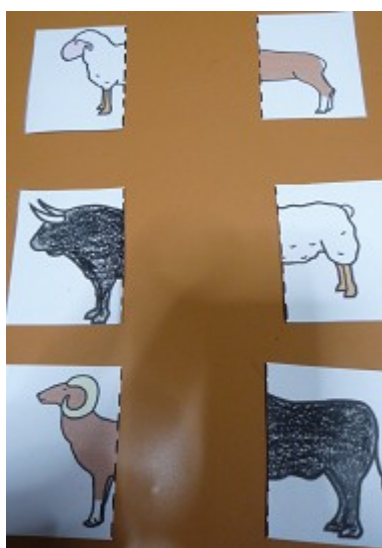
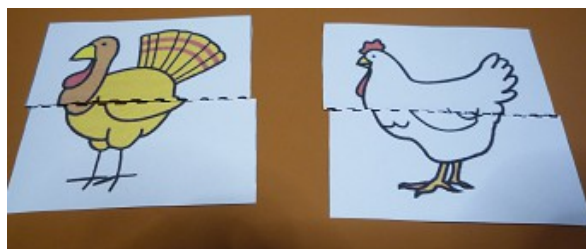


Para traballar a froita da primavera: asociouse o pictograma co obxecto real.



VOCABULARIO: XOGOS E DEMAIS

Nas seguintes fotos pódese ver algún xogo cos pictogramas. Con apoio visual e sen apoio visual. Por exemplo: cos animais da granxa.



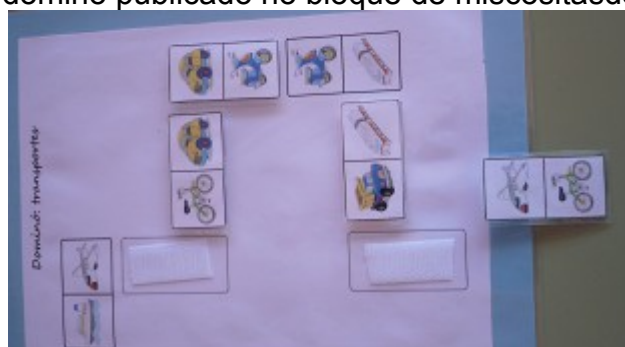
Buscar parejas: pictograma-imaxe real.



Xogos de clasificación



Tamén imprimimos un dominó publicado no bloque de miscositasdealypt



ELABORACIÓN DE PRAXIAS PARA REFORZAR O VOCABULARIO ANIMAIS SALVAXES, SAMAIN, ENTROIDO E PRIMAVERA

En cada debuxo faise un exercicio que implica un movemento da boca, lingua, mofletes...
Por exemplo: na serpe facer ssssss, no crocodilo: abrir e pechar a boca...



NOTA IMPORTANTE: As flores foron descargandas do blogue de [maestrosdeaudicionelinguaxe](#) de María Eugenia Romero.

Pintáronse as caras de praxias do libro de “Reeducación de las dislalias” de Vallés Arándiga. Ademais de facer praxias mediante xogos de imitación serviron para traballar características físicas: cor do pelo, cor de ollos, pencas, pelo rizo, pelo liso...

