

VOCABULARIO

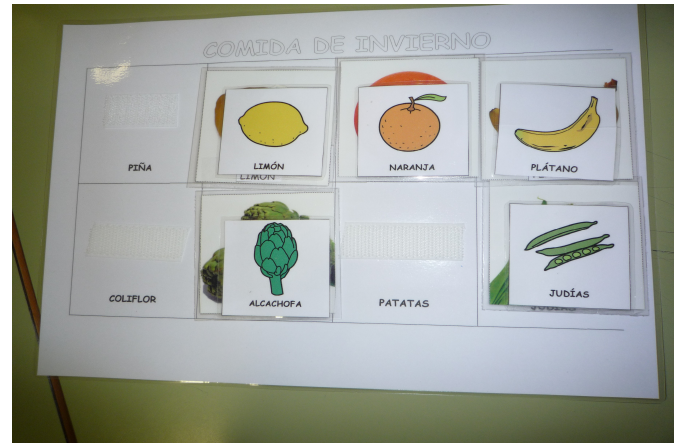
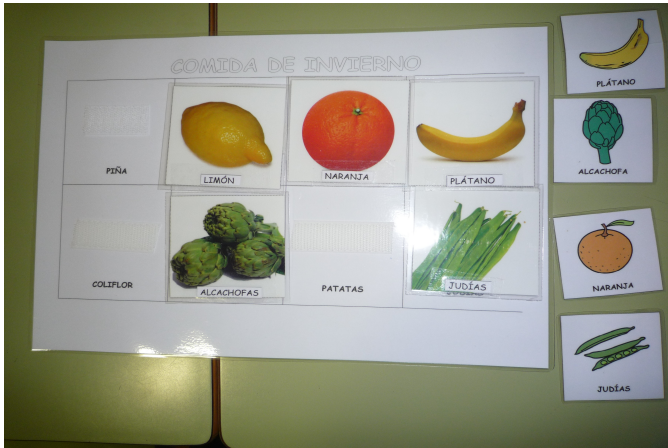
Para traballar o vocabulario empregáronse:

1. As láminas de información visual de diferentes métodos.



2. Obxectos/ alimentos reais + presentación nas que se podía ver a imaxe pictográfica.





VOCABULARIO: A RÚA E AS PROFESIÓNS

XOGOS DE PARELLAS



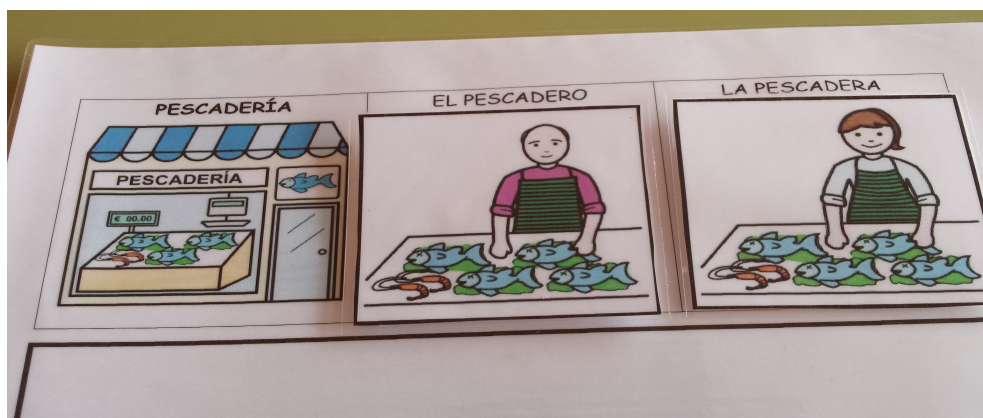
OS ESTABLECEMENTOS DO BARRIO

Elaborouse unha presentación cos establecementos do barrio e os establecementos relacionados co sector servizos que os nenos/as vían na rúa. Tamén fixemos un taboleiro de asociación que o neno/a ía cubrindo a medida que via as imaxes na slider.

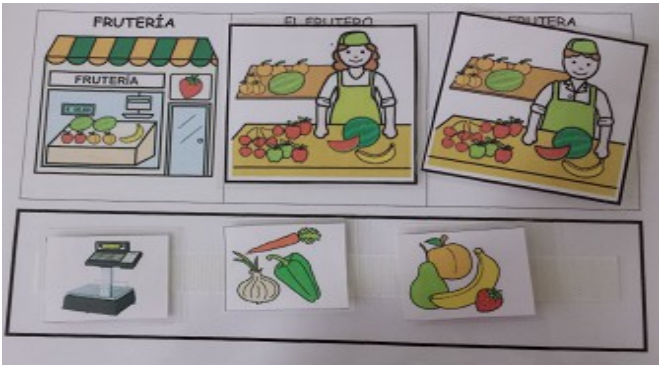
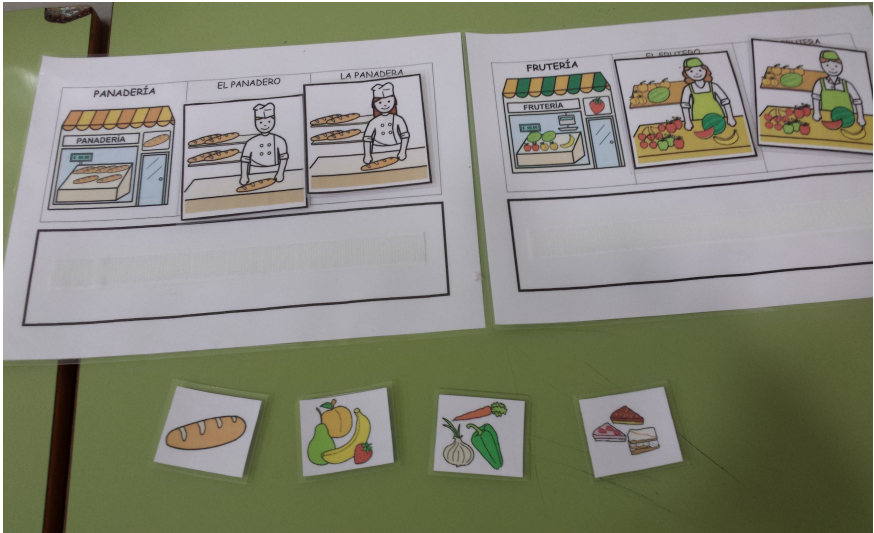
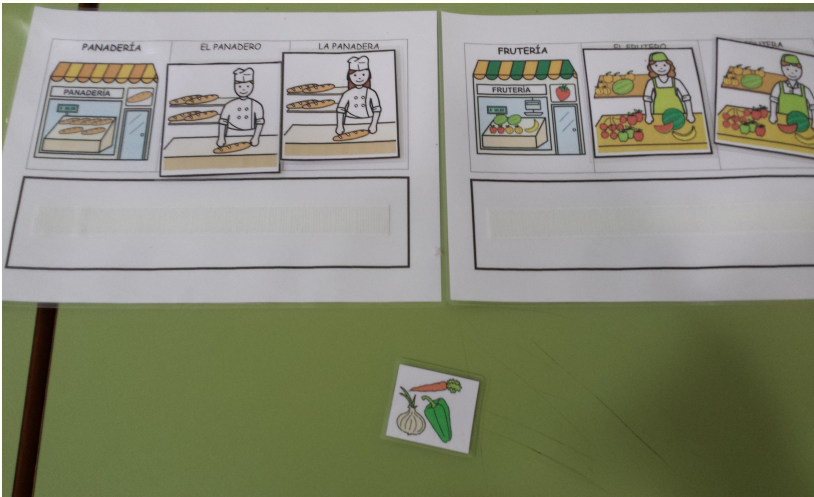


XOGOS DE ASOCIACIÓN ESTABLECEMENTO- OFICIO E OS MORFEMAS DE XÉNERO.

X

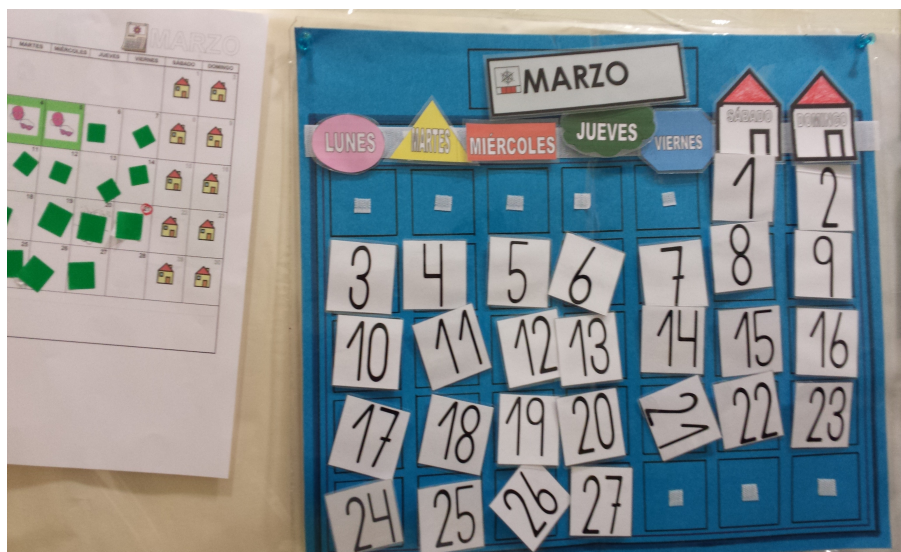


XOGO DE ASOCIACIÓN OFICIO-OBXECTO E/OU FERRAMENTA

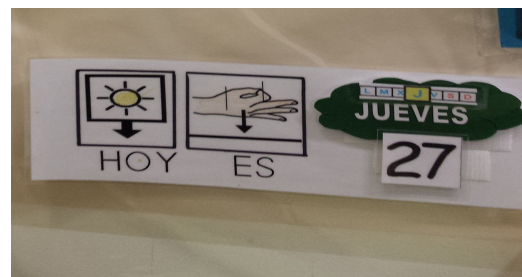
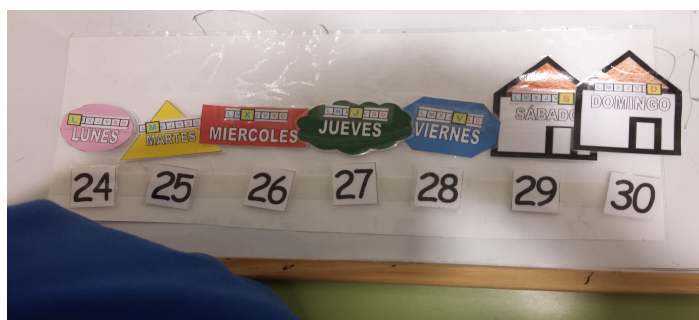


O CALENDARIO

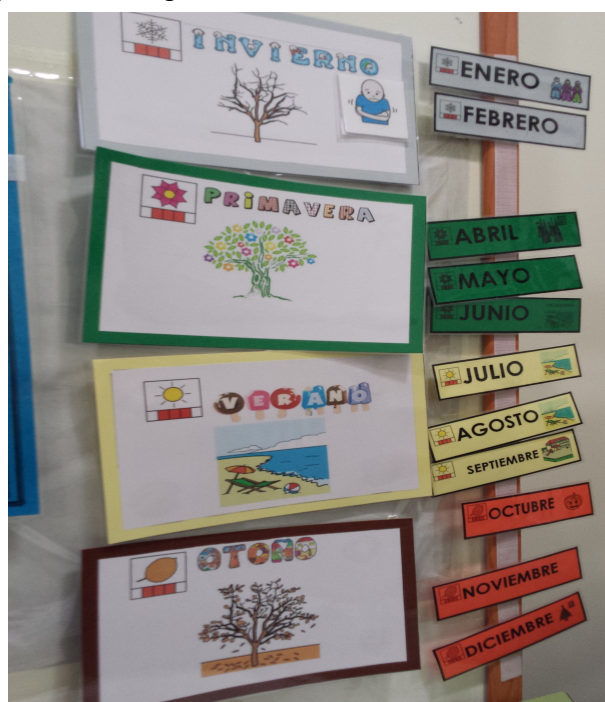
Para traballar os días da semana empregamos unha canción da aula de autismo do Ceip de San Miguel de Almuñecar. As cores e as formas xeométricas son as que se visualizan en dito vídeo.



Elaborese unha plantilla para reforzar os días da semana e a asociación co pictograma correspondente.



Na seguinte foto: o panel de das estacións do ano e os meses. En cada mes está o pictograma correspondente ao mes do ano e unha imaxe relativa ás conmemoracións ou celebracións importantes que teñen lugar nes mes.



Buscouse e impriuse un panel do tempo de ARASAAC



Outra forma de traballar o fenómenos atmosféricos: asociando o pictograma_a unha paisaxe

