

AULA DE CONVIVENCIA



FICHAS



DATOS PERSOAIS E ACADÉMICOS

Nome e apelidos:	Data de nacemento:
Curso/Grupo:	Titor/a:
Cursos repetidos:	Áreas pendentes:
Medidas de atención á diversidade:	
Asistencia á Comisión de Convivencia durante este curso :	

MEDIDAS DISCIPLINARIAS ANTERIORES

- | | |
|---|--------------------------|
| ▪ Ningunha | ☐ |
| ▪ Pequenos incidentes resoltos na titoría | ☐ |
| ▪ Aula de Convivencia | ☐ |
| ▪ Sanción sen recreos | ☐ |
| ▪ Sanción luns/martes pola tarde | ☐ |
| ▪ Expulsión da aula durante todo o día | ☐ |
| ▪ Expulsión de determinada/s área/s | ☐ |
| ▪ Expulsión do Centro | ☐ |
| ▪ Incoación de procedemento disciplinario | ☐ |

INCIDENCIA QUE MOTIVA A SÚA ASISTENCIA Á AC

- | | |
|--|--------------------------|
| ▪ Retrasos inxustificables | ☐ |
| ▪ Faltar a clase estando no centro | ☐ |
| ▪ Non traer e/ou utilizar o material | ☐ |
| ▪ Usar o móbil ou outros aparellos electrónicos | ☐ |
| ▪ Comer ou beber na aula ou nos corredores | ☐ |
| ▪ Fumar no Centro | ☐ |
| ▪ Maltrato e/ou mal uso do mobiliario, material e instalacións | ☐ |
| ▪ Negarse a identificarse ante o profesorado | ☐ |
| ▪ Alborotar nas aulas, corredores e baños | ☐ |
| ▪ Agresións verbais e/ou xestuais entre compañeiros/as | ☐ |
| ▪ Agresións físicas entre compañeiros/as | ☐ |
| ▪ Poñer en risco a propia integridade física ou a dos /as compañeiros/as | ☐ |
| ▪ Faltas de respecto aos/as compañeiros/as | ☐ |
| ▪ Faltas de respecto ao profesorado | ☐ |
| ▪ Obstaculizar o normal desenvolvemento da clase | ☐ |
| ▪ Obstaculizar o normal desenvolvemento dunha actividade extraescolar | ☐ |

ASISTENCIA Á AC

ACTIVIDADES



FICHA DE REFLEXIÓN E COMPROMISO

Todas as persoas cometemos erros. O problema non está no erro en sí mesmo senón nas causas que o provocan e nas actitudes negativas que traen como consecuencia. Polo tanto, para saír do erro, temos que reflexionar, auto-observarnos e coñecer as causas que nos levaron a tal actitude ou acción.

ALUMNO/A:.....**GRUPO-CLASE:**.....

1. **QUE PASOU?** Conta os feitos obxectivamente sen facer valoracións nin críticas. Que, como, cando e con quen?

Obxectivo: Recoñecer a situación problemática. Interiorizar o propio comportamento.

2. **POR QUE ACTUACHES ASÍ?**

Obxectivo: Recoñecer a situación problemática. Interiorizar o propio comportamento.

3. **COMO TE SENTICHES?**

Obxectivo: Recoñecer os propios sentimentos nesta situación.

4. **COMO CRES QUE SE SENTIRON OS/AS DEMAIS?**

Obxectivo: Recoñecer os sentimentos dos demais nesta situación.



5. QUE CONSECUENCIA/AS TIVERON OS TEUS ACTOS?

Obxectivo: Reflexionar sobre as consecuencias da súa conduta.

6. DE QUE OUTRA FORMA PODERÍAS HABER ACTUADO PARA SENTIRTE MELLOR TI E OS/AS DEMAIS?

Obxectivo: Reflexionar sobre as alternativas máis adecuadas á situación tendo en conta os sentimentos propios e os alleos.

7. COMO ACTUARÍAS NESTE CASO, SE FORMASES PARTE DA COMISIÓN DE CONVIVENCIA?

Obxectivo: Reflexionar sobre a dificultade que entraña a toma de decisións.

8. PODES FACER ALGUNHA COUSA PARA COMPENSAR O QUE FIXECHES? E PARA EVITAR QUE VOLVA A PASAR?

Ante esta situación comprométome a

Obxectivo: Compromiso persoal de cambio de conduta

Data e Sinatura do /a Alumno/a

Data e Sinatura do/a pai/nai



FICHA DE REFLEXIÓN

CANDO UTILIZALA

Para provocar reflexión e compromiso do alumnado ante unha falta de disciplina

COMO SE FAI

Mediante entrevista persoal guiada intentando en principio relaxar a situación inicial e dando oportunidade ao alumnado a que exprese as súas razón, os seus sentimentos e reflexións para facilitar o logro dalgún compromiso final.

CLAVES

Clima de baixa tensión.

- Non culpabilizar.
- Complicidade.
- Desexo de solventar o problema.

QUEN FAI QUE...

A persoa entrevistadora:

Apoiar o proceso de reflexión e compromiso.

O alumnado entrevistado:

Completar a ficha.

Reflexionar.

Implicarse nunha solución efectiva.

PUNTOS FORTES E DÉBILES

Fortes:

Favorece a comunicación e a expresión de sentimentos.

Facilita a análise das situación vividas.

Crea conciencia moral ao valorar as consecuencias dos seus actos.

Facilita accións de restitución, compensación ou reconciliación.

Débiles:

Esixe implicación do/a alumno/a entrevistado/a.

Non pode converterse nun mero formulismo.

Esixe unha constatación do cumprimento.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

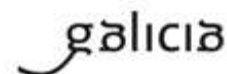
“POBRA DO CARAMIÑAL”

Xobre, Maño, s/nº.

15940 - Pobra do Caramiñal

981833900 - 981833901

ies.pobra.caraminal@edu.xunta.es



SOLICITUDE DE MATERIAL CURRICULAR

O/A alumno/a: _____ de _____ cumprirá a
sanción pola súa conduta contraria ás normas de convivencia, o/os día/s.....
de....., polo que solicito o material curricular correspondente.
Atentamente,

A XEFATURA DE ESTUDOS

MATERIA:
TAREFAS:

MATERIA:
TAREFAS:

MATERIA:
TAREFAS:



MATERIA:
TAREFAS:

MATERIA:
TAREFAS:

MATERIA:
TAREFAS:

CC/ ORIENTACIÓN
TAREFAS:

Pobra do Caramiñal, _____ de _____ de 20____

Sinatura do Alumno/a



CONTROL DE DEVOLUCIÓN DE FICHAS

SEMANA DO ____ AO ____ DE _____

ALUMNADO	F.REFLEXIÓN E COMPROMISO	F. MATERIAL CURRICULAR	CARTA ÁS FAMILIAS	ACTIVIDADES

SEMANA DO ____ AO ____ DE _____

ALUMNADO	F.REFLEXIÓN E COMPROMISO	F. MATERIAL CURRICULAR	CARTA ÁS FAMILIAS	ACTIVIDADES

SEMANA DO ____ AO ____ DE _____

ALUMNADO	F.REFLEXIÓN E COMPROMISO	F. MATERIAL CURRICULAR	CARTA ÁS FAMILIAS	ACTIVIDADES

COMISIÓN DE CONVIVENCIA
ALUMNADO SANCIONADO DO ____ AO ____ DE ____

[illegible]

AULA DE CONVIVENCIA



DIARIO



FICHA DE CONTROL DE TAREFAS

ALUMNO/A: _____ DATA: _____

1ª SESIÓN

Tarefas académicas:			
Habilidades Sociais:			
Diálogo		Fichas	
Valoración do Alumnado			
Traballo		Actitude	
Observacións			

2ª SESIÓN

Tarefas académicas:			
Habilidades Sociais:			
Diálogo		Fichas	
Valoración do Alumnado			
Traballo		Actitude	
Observacións			

3ª SESIÓN

Tarefas académicas:			
Habilidades Sociais:			
Diálogo		Fichas	
Valoración do Alumnado			
Traballo		Actitude	
Observacións			



4ª SESIÓN

Tarefas académicas:			
Habilidades Sociais:			
Diálogo		Fichas	
Valoración do Alumnado			
Traballo		Actitude	
Observacións			

5ª SESIÓN

Tarefas académicas:			
Habilidades Sociais:			
Diálogo		Fichas	
Valoración do Alumnado			
Traballo		Actitude	
Observacións			

6ª SESIÓN

Tarefas académicas:			
Habilidades Sociais:			
Diálogo		Fichas	
Valoración do Alumnado			
Traballo		Actitude	
Observacións			



AULA DE CONVIVENCIA



LIBRO GARDAS



SEMANA DO _____ AO _____ DE _____

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45-9:35					
9:35-10:25					
RECREO					
10:40-11:30					
11:30-12:20					
RECREO					
12:40-13:30					
13:30-14:20					

SEMANA DO _____ AO _____ DE _____

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45-9:35					
9:35-10:25					
RECREO					
10:40-11:30					
11:30-12:20					
RECREO					
12:40-13:30					
13:30-14:20					



AULA DE CONVIVENCIA



ENQUISAS



Como xa está próximo o remate do curso, sería bo que todo o profesorado que facemos gardas na AC, fixéramos unha valoración do funcionamento da aula e do traballo realizado ao longo do curso co fin de mellorar o que consideremos que non funciona. Grazas pola túa colaboración.

ASPECTOS POSITIVOS DA AULA DE CONVIVENCIA:

ASPECTOS NEGATIVOS DA AULA DE CONVIVENCIA:

PARÉCENCHE INTERESANTES AS FICHAS INFORMATIVAS QUE SE ENVÍAN DO ALUMNADO?

CONSIDERAS QUE O ALUMNADO QUE FOI Á AULA DE CONVIVENCIA ESTIVO BEN SELECCIONADO

DE CARA AO FUTURO, PROPOSTAS A TER EN CONTA PARA MELLORAR O FUNCIONAMENTO DA AC:



Como xa está próximo o remate do curso, sería bo que todas as persoas titoras fixeran unha valoración do funcionamento da AC co fin de mellorar o que consideremos que non funciona. Grazas pola túa colaboración.

1. VALORA A UTILIDADE OU EFECTIVIDADE DA MEDIDA COMO ESTRATEXIA DE XESTIÓN DOS CONFLITOS.
2. CONSIDERAS IMPORTANTE A FICHA DE INFORMACIÓN QUE SE ENVÍA DO ALUMNADO QUE ASISTE Á AC?
3. FALAS CO ALUMNO/A UNHA VEZ QUE ESTE/A ESTIVO REFLEXIONANDO NA AC?
4. CONSIDERARÍAS OPORTUNO QUE SE LLE PRIVARA O ACCESO Á AC AO ALUMNADO QUE INCUMPRÍA UNHA E OUTRA VEZ OS SEUS COMPROMISOS?
5. O TEMPO PARA SOLICITAR O MATERIAL CURRICULAR PARÉCECHE SUFICIENTE?
6. REVISAS O MATERIAL CURRICULAR QUE ELABORA O ALUMANDO NA AC?
7. DE CARA AO FUTURO, PROPOSTAS A TER EN CONTA: