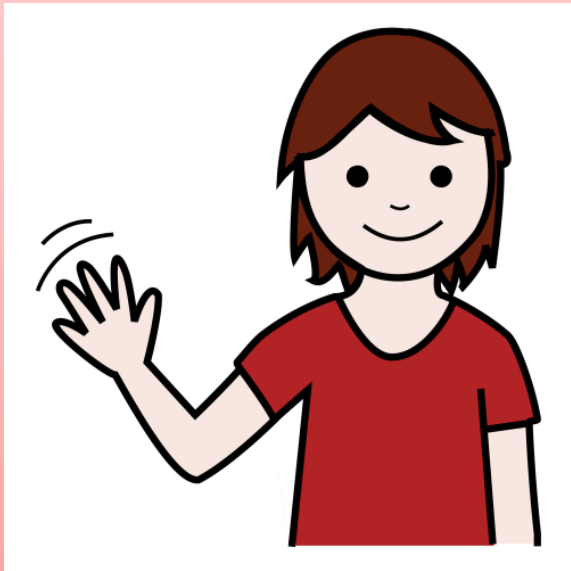




GRUPO DE TRABAJO
de orientación en primaria
DE FERROLTERRA



HISTORIA DO GRUPO
DE TRABAJO

PUNTO DE PARTIDA:

NECESIDADES

FORMACIÓN DO
ORIENTADOR

DINAMIZACIÓN
DO
DEPARTAMENTO

DIVERSIDADE
DE
PROBLEMÁTICAS

COORDINACIÓN E
TRABALLO
EQUIPO
IMPLICACIÓN ACTIVA





DINAMIZACIÓN DO DEPARTAMENTO de primaria

TRABALLO para varios anos



Coordinación e traballo en equipo

Todos contamos:
Traballo cooperativo



CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

- Diversidade
- Forma común de entender a orientación: traballo por proxectos, non a demanda
- Aproveitamos as diferenzas de cada centro
- Integrar para enriquecemento de todos
- Establecer a creación de vínculos e unha rede externa de orientación

DIFERENTES PROXECTOS DURANTE 11 ANOS como resposta ás necesidades de formación





CURSO 2000/01

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Trastornos da conducta
 - Manolo Armas
- Autismo
 - Angelines Abalo (ASPANAES)
 - Ana Rodriguez e Berta Meijide
 - José M^a Sanahúja
- Atención á diversidade.
 - Escudero Muñoz
 - José Alejo

CURSO 2001/02

DÉFICIT DE ATENCIÓN

- Diagnóstico
- Estratexias de intervención
- Análise de casos prácticos.
- Relatores:
 - Carmen Abeleira
 - Isabel Orjales.
 - Alberte Araújo.
 - Curso en Santiago, no Pedroso.



CURSO 2002/03

DIFICULTADES DE APRENDIZAXE: A ORIENTACIÓN NA ETAPA DE PRIMARIA

— Relatores:

- Manolo Rey
- Maribel Vázquez.



CURSO 2003/04

DA TEORÍA Á PRÁCTICA: ATENCIÓN Ó ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAXE

- DN-CAS
- Relatores:
 - Carmen Timoneda
 - Federic Martic



CURSO 2004/05

A DISLEXIA

– PPIC

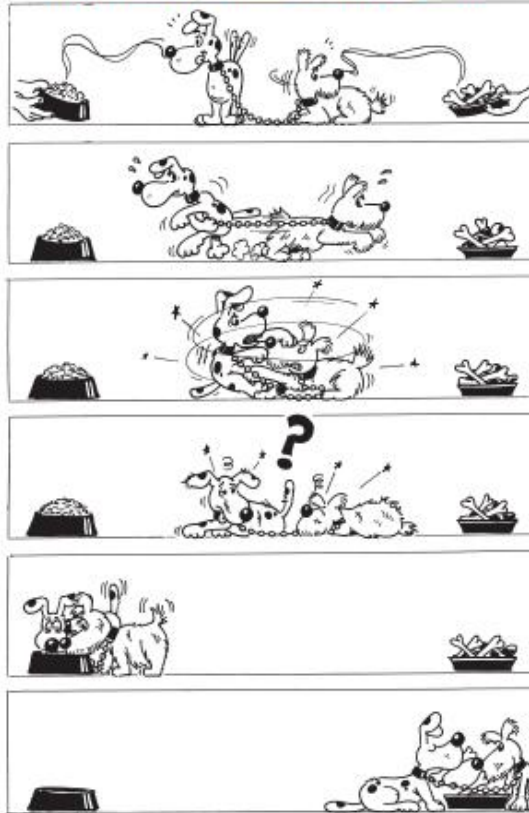
– Relatores:

- Paula Outón
- Carmen Timoneda
- Profesor Deaño.



CURSO 2005/06

Hoja de refuerzo de "Negociar acuerdos sin perdedores"



RESOLUCIÓN DE CONFLITOS

CURSO 2006/07

ORGANIZACIÓN DO DEPARTAMENTO

— Relatores:

- Matilde Veiga
- Abel López
- Elena Menéndez.

— Documentos elaborados:

- Avaliación inicial
- Demandas de intervención EI, EP
- Informes de PT e AL, diarios e informes de fin de curso
- Programa de paso a ESO
- Etc.



CURSO 2007/08

O departamento de orientación como
dinamizador da convivencia nos centros
Plan de convivencia nos centros, papel do
orientador

Relatores

- XENEME.
- Nélida Zaitegui.
- Vicente Caballo Manrique.
- Asunción Olano.



CURSO 2008/09

AVALIACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: VALORACIÓN E INTERVENCIÓN

• Análise de probas estandarizadas. Elaboración de informes

Relatores

- MARTA SUÁREZ FERREÑO: deficiencia mental
- VIRGINIA DÁVILA BARBA: dificultades en lectoescritura
- ALBERTO VELEIRO VIDAL: Tdah
- RAFAEL PORTUGAL FERNÁNDEZ: trastornos de conducta
- BIBIANA CAMAÑO: intervención y prevención en acoso escolar.
- manejo de grupos con alumnos conflictivos



CURSO 2009/10

ADAPTACIÓNS CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

- A inclusión das CCBB nas ACIs
- Análisis dos resultados do Wisc-IV
- Deseño das intervencións
- Xusto Lema: elaborar unha ACI



CURSO 2010/11

DESENVOLVIMENTO DE ESTRATEGIAS E MELLORA DAS COMPETENCIAS DO/A ORIENTADOR/A

- ARTE E CIENCIA DO COACHING
- AUTOCRENCIAS
- HABILIDADES COMUNICATIVAS
- COMUNICACIÓN FACILITADORA



PRODUCCIÓN DO GRUPO

NADA XURDE DE XEITO ESPONTÁNEO,
PERO DA ANARQUÍA DE IDEAS
SEMPRE SAE ALGO
O traballo do grupo

AVALIACIÓN

Avaliación continua e formativa sobre os seguintes aspectos:

- As docencias
- Incidencia e repercusión na práctica educativa nos respectivos centros.
- Metodoloxía e traballo e grao de satisfacción dos membros do grupo.



MEMBROS DO GRUPO DE TRABALO

- CEIP COUCEIRO (PONTEDEUMA)
- CEIP SAN XOÁN (FERROL)
- CEIP A GÁNDARA
- CEIP RECIMIÑO
- CEIP PONTE DE NARÓN (NARÓN)
- CEIP ISAAC PÉREZ
- CEIP MANUEL (FERROL)
- CEIP O RAMO
- CPI SAN SADO
- M^a Isabel BESTILLEIRO
- M^a Asunción FERNÁNDEZ
- Esperanza GONZÁLEZ PÉREZ
- M^a Carmen OGAZA ROJA
- Estrela PITA VILLAMAR
- Beatriz M^a RICOY LAMA
- Zoraida RODRÍGUEZ BU
- M^a Elena URTIAGA ESTE
- M^a Pilar VILELA CASTRO
- CEIP CRUCEIRO DE CANIDO (FERROL)
- CPR CRISTO REY (FERROL)
- CEIP MANUEL FRAGA IRIBARNE (ORTIGUEIRA)
- CEIP SAN ISIDRO (NEDA)
- CRA DE NARÓN
- CEIP MOECHE

Sentimentos que se trasmiten cando se traballa
durante anos co mesmo equipo e cando se convive
e comparte experiencias



Por suposto, todo o que se dixo ata o de agora ten aderezo

- Moito sentido do humor
- Paciencia en doses extraordinarias
- Compañeiros que axudan a suplir as
carencias



**RÉSTANOS SABER SE DE
VERDADE PAGA A PENA TANTO
TRABALLO**





**Podemos dar
respostas MÁIS
axeitadas DENDE OS
DO?**

QUE?



PODEMOS!!!



A formación dos orientadores



Deixar de amolar



XA CONCLUIMOS

coa nosa proposta como grupo consolidado

A FORMACIÓN

é parte importante do noso traballo:

- Dentro do horario de traballo xa que beneficia a todo un centro formar ao orientador . (Botar contas da rendabilidade)

A COORDINACIÓN entre orientadores

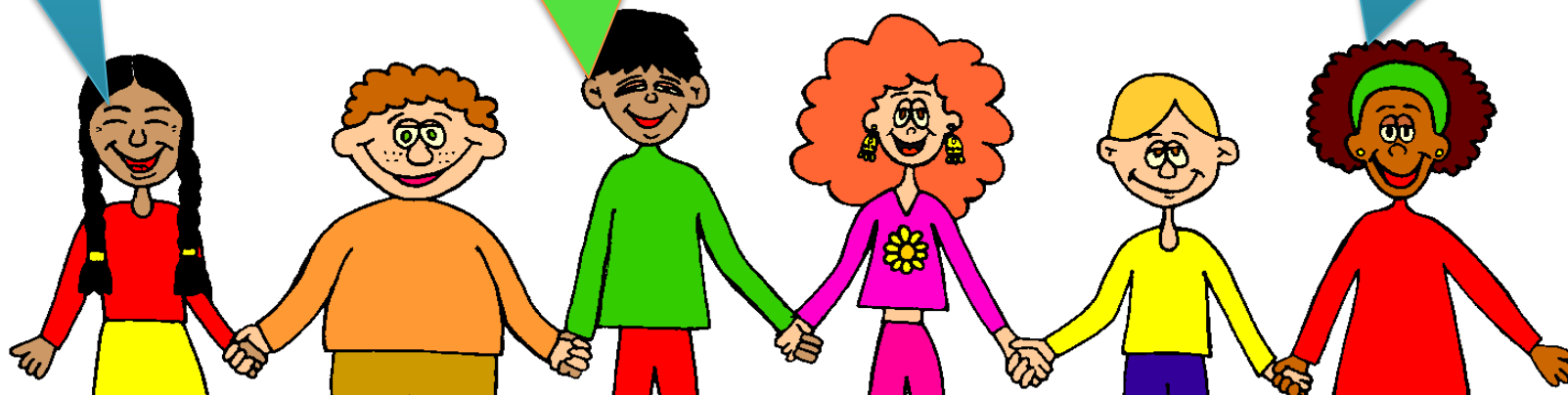
- Considerar dentro do nosos horarios, os grupos de traballo, igual que se fai coas direccións

**Reunións periódicas de orientadores con:
inspección , equipo directivo, equipos de orientación
específicos.(COORDINACIÓN!)**

A CONSELLERÍA:
¡Veña, logo, un esforzo
POLA ORIENTACIÓN!

A OS PROFES
COMPAÑEIROS dos
coles, ¡GRAZAS POR
QUE XA
TRABALLAMOS
XUNTOS!

AOS COMPAÑEIROS de
orientación:
¡GRAZAS POR
ADICARNOS TANTO
TEMPO!



ESTAMOS, LOGO ¿SERÁ QUE
SOMOS?

¡MIL GRAZAS!

GRUPO DE TRABAJO de orientación DE FERROLTERRA

