



GRUPO DE ORIENTADORES E ORIENTADORAS DE CENTROS DE INFANTIL Y PRIMARIA DA CORUÑA.

Orix: Despois de acurdir ao Curso de Formación Inicial para orientadores e orientadoras de Centros de Infantil e Primaria, celebrado o 3, 4 e 5 de outubro de 2000 en Bamio - Vilagarcía de Arousa (Pontevedra), organizado pola Dirección Xeral de Ordenación Educativa e Formación profesional da Consellería de Educación da Xunta de Galicia.

Ao remate do 1º trimestre do curso 2000-2001 un grupo de orientadores e orientadoras da cidade de A Coruña, invitan aos orientadores e orientadoras de todos os centros de educación infantil e primaria, centros de educación especial da rede pública e da rede concertada da cidade de A Coruña, para xuntarse e constituír un grupo de traballo.

Organización:

Celebramos unha reunión ordinaria o último martes lectivo de cada mes rotando o lugar polos centros participantes do grupo.

Horario: De 12:00 a 14:00 horas.

Orientadores e orientadoras dos centros que participan no grupo na actualidade:

1	CEIP ALBORADA	(CEIP Feáns)
2	CEIP ANEXA (Prácticas)	(CEIP Labaca)
3	CEIP ANXO DA GARDA	
4	CEE Ntra.Sra. Lourdes - ASPRONAGA	
5	CEIP CURROS ENRÍQUEZ	
6	CEIP JUAN FDEZ. LATORRE	
7	CEE Nª Sª DO ROSARIO (Xordos)	
8	CEIP RAMÓN DE LA SAGRA	
9	CEIP RAQUEL CAMACHO	
10	CEIP ROSALÍA DE CASTRO	(CEIP Cornide Saavedra)
11	CEIP SALGADO TORRES	
12	CEIP SAL LENCE	(CEIP Zalaeta)
13	CEIP SAN FRANCISCO JAVIER	
14	CEIP SANJURJO DE CARRICARTE	(CEIP Montel Touzet)
15	CEIP VÍCTOR LÓPEZ SEOANE	
16	CEIP GRAXAL (Cambre)	

Contacto:

xmpazosm@edu.xunta.es	Xesús Manoel Pazos Moscoso
m.salgueiro@aspronaga.org	Manuel Salgueiro Méndez

Obxetivos:

- Contribuír a mellora no ámbito da orientación educativa e académica.
- Compartir experiencias, materiais e recursos e fomentar o coñecemento persoal con fin de establecer uns vínculos de amizade e establecer unha rede de colaboración e apoio mutuo entre os orientadores e orientadoras.
- Espallar os traballos, as experiencias acadadas e o espírito de traballo colaborativo.

Temáticas e cuestións tratadas polo grupo:

Elaboración de documentos, traballos, dossiers ...

- Documento sobre a atención.
- Creación dunha carpeta de ferramentas de traballo colaborativo.
- Documento sobre probas psicotécnicas máis comúns a empregar en infantil e primaria.
- Documento/ficha de avaliación infantil.
- Proceso de acollida e desenvolvemento.
- Dossier de lexislación sobre a orientación educativa.
- ...

Compartir documentación sobre ...

- Lexislación educativa.
- Documentos de adaptacións curriculares.
- Documentos de escolarización e pautas de apoio para o alumnado procedente do estranxeiro.
- Plans de convivencia.
- Cuestionarios previos de avaliación psicopedagóxica.
- Aplicación e elaboración de sociogramas, tanto en formato papel coma en soporte dixitalizado.
- Escalas de avaliación para alumnado con TDAH
- A acción titorial.
- Plan de acollida.
- Tratamento da documentación con confidencialidade de datos, protocolos.
- Plan de Acción Titorial (PAT) e Plan de Acollida a alumnado estranxeiro.
- Plan de Orientación.
- Distintos tipos de protocolos.
 - avaliación psicopedagóxica de primaria, solicitude polo titor/a á intervención do orientador/a.
 - rexistro de dificultades da linguaxe.
 - protocolo de condutas problemáticas (avaliación e intervención no caso de ser preciso.
 - derivación ao departamento de orientación: demandas de actuación ao orientador/a.
 - medidas adoptadas na aula en relación as condutas disruptivas.
 - autorización para avaliación psicopedagóxica (pais).
 - protocolos de ACI y Refuerzo Educativo.

• documento de derivación ao departamento (formato abreviado e completo). • avaliación da conduta para o/a titor/a. • protocolos de expediente académico, avaliación final, • protocolo de absentismo. - Modelos de boletíns de avaliación. - Proceso de avaliación do grao de consecución das competencias básicas. - Documentos sobre as competencias básicas: Programacións das distintas áreas e ciclos. - Elaboración das ACI por competencias. - ...
--

Revisión da lexislación de orientación educativa sobre...
- Doc-Resumo da Lexislación Educativa relacionada coa Orientación. - LOE: alumnado con necesidade específica de apoio educativo (Título II: Equidade na educación). - Condicións e criterios para a escolarización en centros sostidos con fondos públicos do alumnado de ensino non universitario con necesidades educativas especiais. (Orde do 27-12-2002). DOG, 30 de xaneiro de 2003. - Medidas de atencións específica ao alumnado procedente do estranxeiro. (Orde do 20-II-2004 (DOG. Do 26). - A.C.I.s - Lei Orgánica 2/2006 de 3 de maio de Educación. LOE - Competencias Básicas. - Orde de 23 de novembro de 2007, pola que se regula a avaliación na educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG. 30 de novembro. - Borrador do proxecto de decreto que regula a atención á diversidade do alumnado dos centros de ensino non universitario na comunidade autónoma de Galicia. - ...

Formación / Charlas / e outras acciones...
- Participación en Cursos, Xornadas e Simposios nos que se traten temáticas relacionadas coa orientación. - Venancio Graña Martínez, director do colexio Víctor López Seoane, presentación e comentario do "Manual lexislativo do ensino non universitario galego" (3ª edición). - Gerardo Nistal información sobre actividades formativas do CEFORE. - Isabel Santos (membro do equipo) información teórico práctica sobre programación de competencias básicas e traballo desenvolvido no centro a que pertence.. - ...

Compartir recursos e/ou información sobre os mesmos
- "Refuerzo-net". (materiais de reforzo a través de internet).

- Documento sobre “Diagnóstico cualitativo das dificultades da linguaxe”. - CD,s para traballar a estimulación da linguaxe. - Materiais para traballar con alumnado estranxeiro. - ...

Bibliografía....
- Artigo sobre “A orientación na futura LOE”, da revista “Escuela Española”. - Trastorno por déficit de atención e/ou hiperactividade. - Exercicios para “aprende a desenvolver a túa memoria”. - Documento sobre: “¿qué nos pediría alguén con un TXD”. Recomendacións. - etc..

Accións do/a orientador/a e temáticas relacionadas coa orientación.
- Actuacións con expedientes oficiais, informes médicos, pedagóxicos e psicolóxicos. - Tema da convivencia: Comentarios sobre casos de convivencia nos centros educativos e actuacións levadas a cabo co alumnado con problemas de conduta e casos de acoso escolar. - Elaboración de adaptacións curriculares individuais e procedementos a dar en cada caso. - Ampliación e/ou modificación das A.C.I.s - Situacións e/ou casos da vida cotiá nos centros. - Cambio de escolarización. Ditame e/ou modalidade de escolarización. - Alumnos con problemas de conduta e patoloxías asociadas a enfermidade mental. - Dotación económica necesaria para o funcionamento dos departamentos de orientación. - Demandas do equipo a Xefatura Territorial.... necesidades que se detectan: alumnos que necesitan atención psiquiátrica, especialista en discapacidade intelectual no EOE - Reflexións sobre o proceso de flexibilización. - ...

Apoio mutuo
- Compartir debilidades, incertezas, fortalezas, etc... - ...

Actividades lúdicas
- Xantares de confraternidade. - Xubilacións,... - ...