

## BIBLIOGRAFÍA

- “Enséñame a hablar”**, Gloria López Garzón. Grupo Editorial Universitario.
- “Manual de Logopedia escolar”**. J.R. GALLARDO / J.L. GALLEGO. Ediciones ALJIBE.
- “Cómo intervenir en Logopedia escolar”** Resolución de casos prácticos. FERNANDO PEÑAFIEL/JUAN DE DIOS FERNÁNDEZ. Editorial CCS
- “El niño que habla”** de Marc MONFORT. Editorial CEPE.
- “Trastornos del lenguaje, 1,2,3,”** JEAN A. RONDAL/XAVIER SERON. PAIDÓS.
- “P.E.L.O.”** Programa de Estimulación del Lenguaje Oral en Educación Infantil. Vicent ROSELL CLARI. Ediciones ALJIBE.
- “P.A.P.E.L.”** Programa para la adquisición de las primeras etapas. LOUISE R. KENT, CARME BASIL, M<sup>a</sup> JOSÉ del RÍO. Editorial Siglo XXI de España Editores. S.A.
- “Lenguaje oral”** de M<sup>a</sup> Dolores RÍUS ESTRADA. Editorial SECO OLEA.
- “Estimulación temprana y Síndrome de Down”**, Felipe Hurtado Murillo. Programa práctico para el lenguaje expresivo en la primera infancia. Promolibro.
- “Síndrome de Down y Educación”**, 1993 Jesús Flórez y M<sup>a</sup> Victoria Troncoso. Ed. MASSON.
- La “hora de juego” lingüística**, Ana María SOPRANO. Editorial LUMIERE. Disfasias, afasias, autismo, evaluación, orientación.
- “El autismo: aspectos descriptivos y terapéuticos”**. 2000. FRANCESC CUXART. Ediciones ALJIBE.
- “Autismo: comprensión y explicación actual”**. JUAN MARTOS Y ÁNGEL RIVIÈRE. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- “EL SÍNDROME X FRÁGIL”** Material educativo de la Fundación Nacional del X frágil de Estados Unidos. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. Secretaría general de Asuntos Sociales. Instituto Migraciones y Servicios Sociales..
- “Evaluación de la voz, lenguaje y audición”** JORGE PERELLÓ. Ediciones LEBÓN
- “Defectos en la dicción infantil”** TOBÍAS CORREDERA SÁNCHEZ. Editorial KAPELUSZ.
- “La dislalia”**. Pilar PASCUAL. Editorial CEPE
- “Juegos de Lenguaje”** de Carmen PARDAL. Ediciones NUEVA ESCUELA.
- “Discriminación auditiva y logopedia”** de Inés BUSTOS. Editorial CEPE.
- “Cómo desarrollar las aptitudes psico-lingüísticas”**. Ejercicios prácticos. Wilma Jo BUSH/ Marian TAYLOR GILES. Editorial MARTINEZ ROCA.
- “Cómo jugar con el Lenguaje”**. Margarita RECASENS. Editorial AULA PRÁCTICA de CEAC.
- “Desarrollo del Lenguaje”**. Elizabeth B. JOHNSTON / Andrew V. JOHNSTON. Editorial MÉDICA PANAMERICANA.
- “¿Cómo hacer?... Los ejercicios de Lenguaje en el parvulario.** A. ANDRAUD. Editorial MÉDICA Y TÉCNICA, S.A.
- “Juegos y actividades de Lenguaje oral”**. **Procesos didácticos.** Carlos ALLER MARTINEZ / Carlos ALLER GARCÍA. Editorial MARFIL. Serie Pedagógica.
- “Registro Fonológico Inducido”**. Marc MONFORT / Adoración JUÁREZ. Editorial CEPE.
- “PLON” Prueba de Lenguaje Oral de Navarra. Universidad de Navarra.**
- “CICERÓN”** del GRUPO ELA-ALBOR.
- “Dedín, dedín de pequenequín”**. Folklore infantil. Edición DO CASTRO
- “Programas de intervención con disléxicos”**. Diseño, implementación y evaluación. 2004. Paula Outón Oviedo. Editorial CEPE
- “El don de la dislexia”**. Para corregir a la dislexia y otras dificultades de aprendizaje. 1994. Ronald D. Davis. EDITEX.
- “Disfemias”** .En la práctica clínica. 2000. Rocío Monge Díez. ISEP.

**“Reeducación de la deglución atípica funcional en niños con respiración oral”**. 2001. M<sup>a</sup> Eugenia Peralta Garcerá. ISEP.

**“Terapia de la voz”**. Técnicas desde la vivencia corporal. 2002. Monserrat Grau Oliver. LEBÓN.

**“Trastornos del habla”**. 1990. Jorge Perello. MASSON.

**“Trastorno específico del lenguaje, retraso del lenguaje y disfasia”**.2004. Gerardo Aguado. Ediciones ALJIBE.

Direcciones de internet.

[www.ondaeduca.com](http://www.ondaeduca.com)

[www.aumentativa.net](http://www.aumentativa.net)

[www.clic.xtec.net](http://www.clic.xtec.net)

[www.cnice.mec.es](http://www.cnice.mec.es)

[www.logopedia.net](http://www.logopedia.net)

[www.espaciologopedico.com](http://www.espaciologopedico.com)

<http://acceso.uv.es>

[www.educalia.org](http://www.educalia.org)

Manuela Álvarez Varela  
Especialista de Audición e Lenguaje  
Equipo de Orientación Específico