



Escuela 2.0 e innovación pedagógica

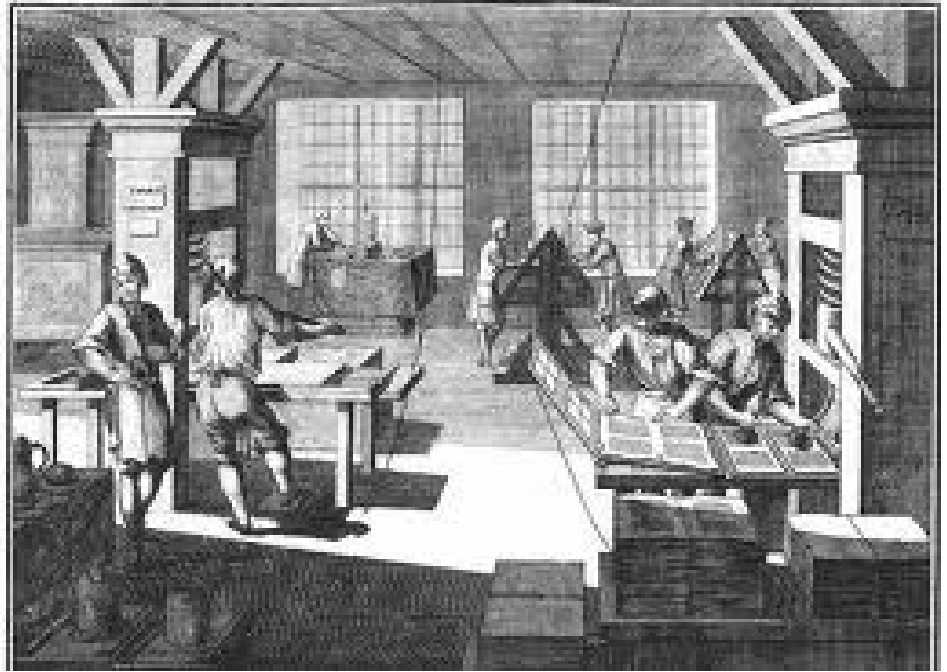
El modelo 1:1 en las aulas

**A CORUÑA,
febrero 2011**

MANUEL AREA MOREIRA



1



El contexto:
los tiempos están cambiando

Los objetos culturales del siglo XX están desapareciendo



Cultura impresa

PERMANENTE

ESTABLE

ORGANIZADA

MINORITARIA

LENTA

SOLIDA



SIGLO XXI: nuevas tecnologías para la cultura

Web 2.0

Ordenadores móviles

Redes sociales

Computación en la nube

Realidad aumentada

Internet de las cosas

Papel electrónico

Experiencias 3D





Cultura digital

DESORGANIZADA

ABUNDANTE

REPLICABLE

MUDABLE

RÁPIDA

LÍQUIDA



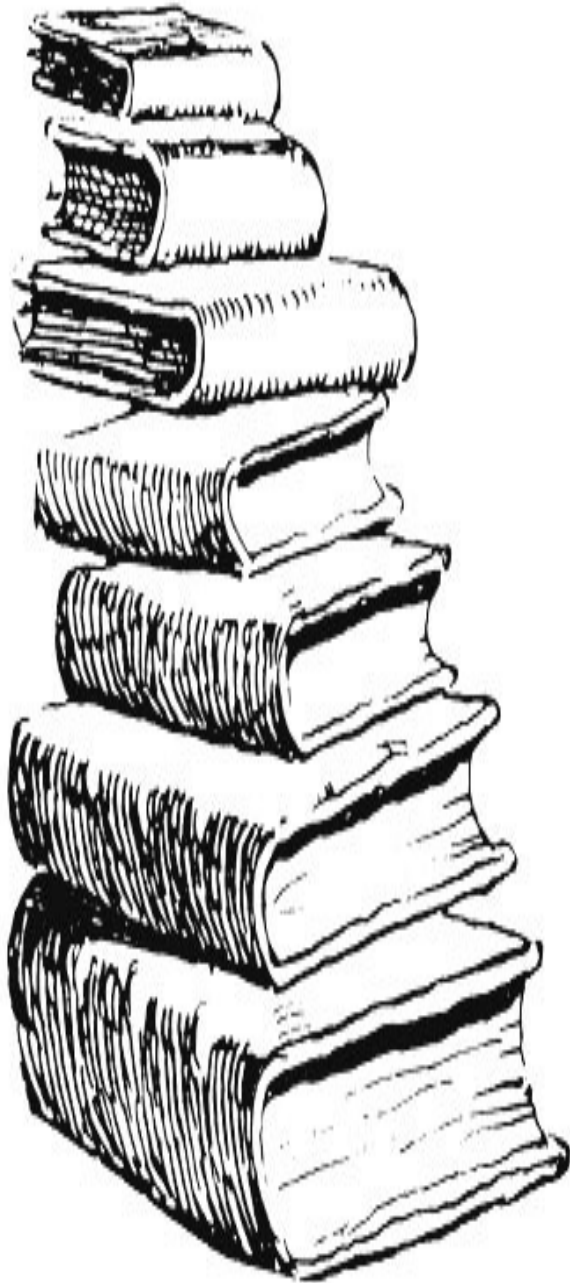
**La escuela también está en
tiempo de cambio**

El origen de la escuela: El siglo XIX



una institución
al servicio del
estado nacional

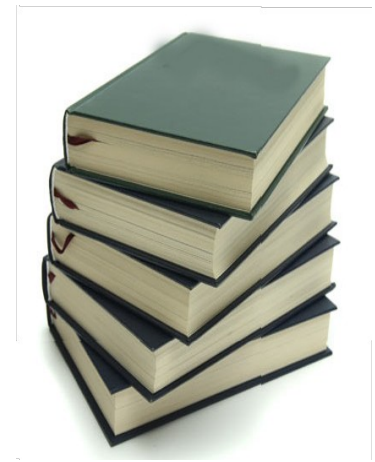
una institución
nacida para
la sociedad industrial



El texto impreso
como canon cultural

El aprendizaje como
acumulación de datos

Métodos expositivos
y aprendizaje por recepción



De la escuela de los libros a la escuela de las TIC





25 años de políticas educativas sobre TIC en las escuelas en España

Escuela 2.0



**¿entendemos
todos lo mismo por
ESCUELA 2.0**



Para la industria del hardware y software



ESCUELA 2.0 =
Oportunidades de
negocio

Para las empresas editoriales de libros de texto



ESCUELA 2.0 =
Incertidumbre,
perdidas y desafíos

Para los políticos y gestores
gubernamentales



ESCUELA 2.0 =
Eslogan que vende
y números

Para las familias



ESCUELA 2.0 =
No sé,
No contesto

Para los alumnos y alumnas



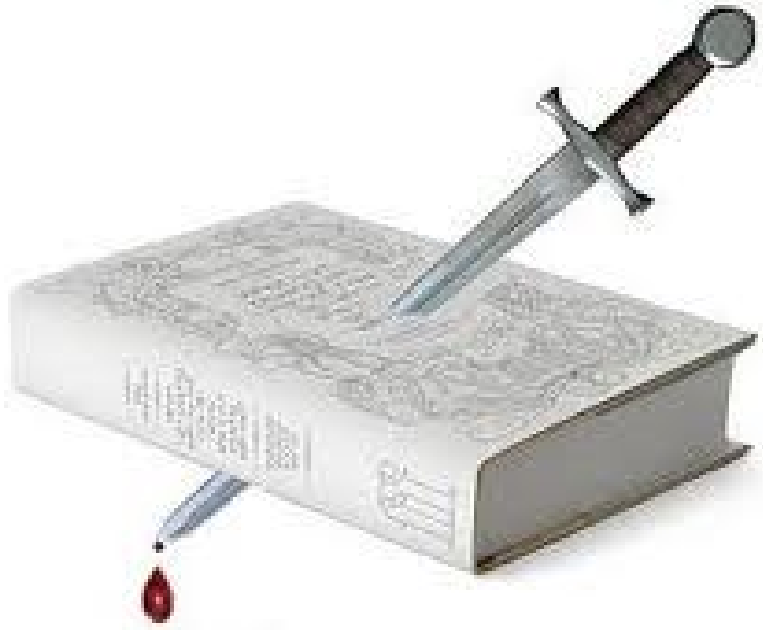
**ESCUELA 2.0 =
máquinas
divertidas**

Para los docentes de la vanguardia digital



ESCUELA 2.0=
WEB 2.0 en el aula

Para los docentes
tradicionales



ESCUELA 2.0=
Adiós a los libros

Escuela 2.0 es una iniciativa del Ministerio de Educación en colaboración con los Gobiernos autonómicos

En Galicia: PROXECTO ABALAR



EL Plan ESCUELA 2.0 responde al modelo de política educativa de “un ordenador por alumno” o “modelo 1 a 1”

Dotación masiva de tecnología a las escuelas:

Un ordenador por alumno + Aulas digitales (PDI, Internet)

Formación del profesorado para uso pedagógico de las TIC

Innovación de las prácticas de enseñanza utilizando **los recursos o contenidos digitales**



URUGUAY



ofrece
**EQUIDAD
SOCIAL**

desarrollo **INDUSTRIA
NACIONAL SOBRE
ECONOMÍA
CONOCIMIENTO**

rompe el
**AISLAMIENTO
DE LA
ESCUELA**

facilita la innovación
de los **MÉTODOS DE
ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE**

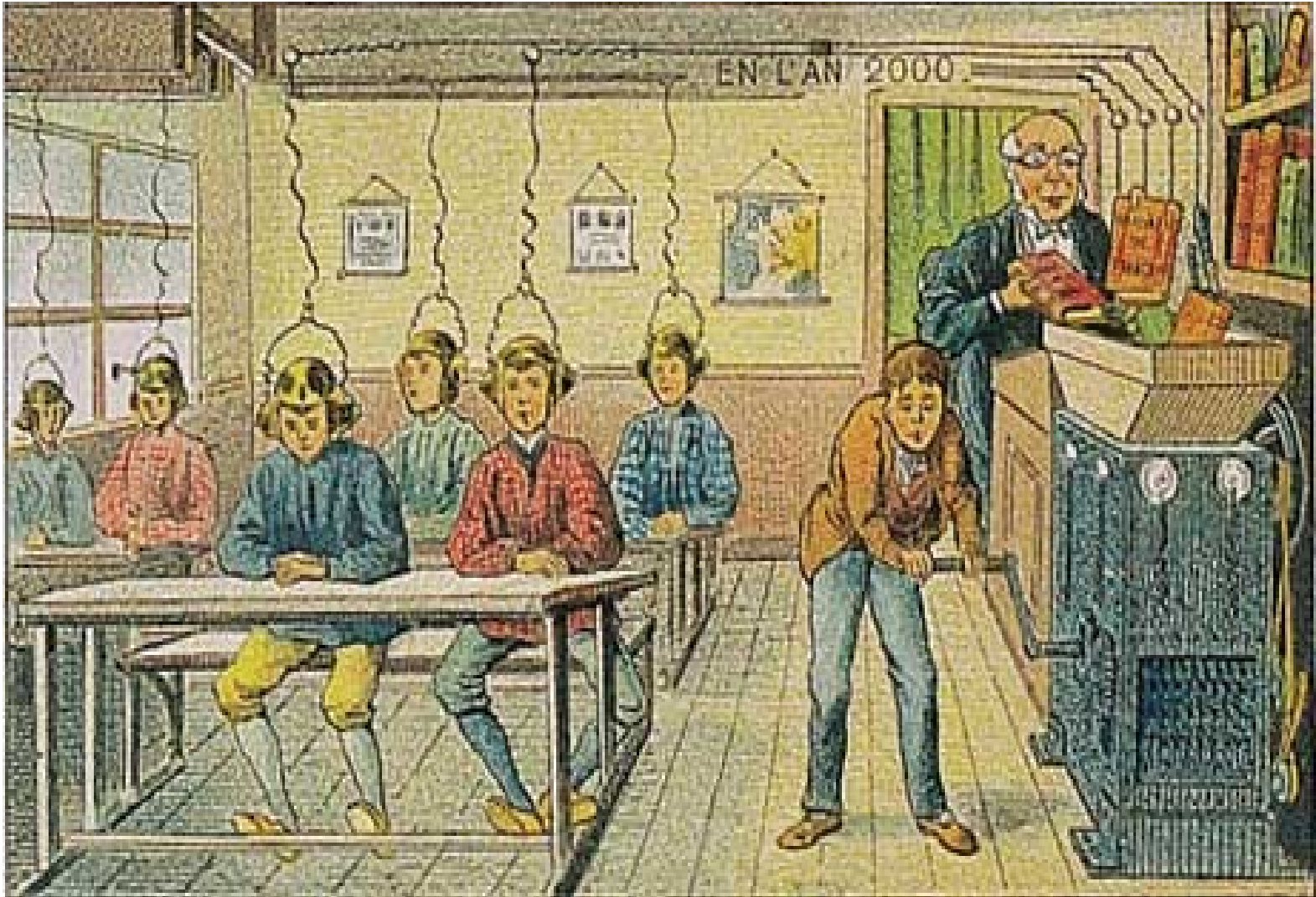
capacita al
alumnado para
ser
**CIUDADANOS
DEL SIGLO XXI**

¿por
qué?



¿La abundancia de
tecnologías
digitales innovará
la educación en las
escuelas?

el mito de la máquina de enseñar



Esto NO es un problema pedagógico

Puesto del profesor

Proyector

Punto de red fija

Puesto del alumno

Carrito para
almacenamiento y
recarga de portátiles

Internet

Switch

Imagen tomada de <http://blog.educastur.es/escuela20/>



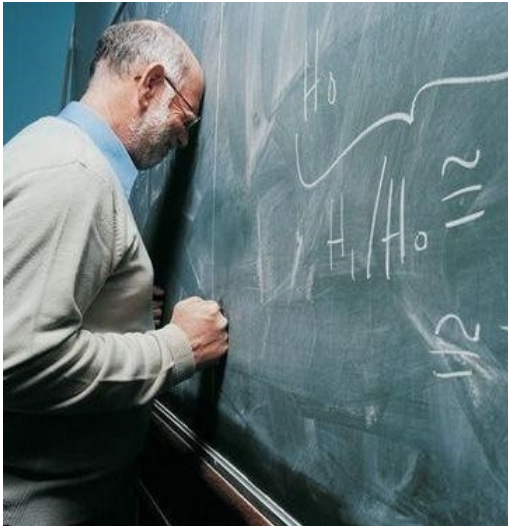
Los ordenadores no tienen efectos mágicos, ni sobre la enseñanza ni sobre el aprendizaje



La tecnología, por sí sola, sin un modelo pedagógico, no genera aprendizaje significativo

Lo más importante

LA FIGURA DEL
PROFESOR



EL MÉTODO DE
ENSEÑANZA





10

**IDEAS CLAVE
PARA
INNOVAR LA
ENSEÑANZA
EN LA
ESCUELA 2.0**

1



Hacia un curriculum
integrado y
basado
en competencias

2

Que el alumno/a
aprenda "haciendo"

Que tenga experiencias
activas
con el conocimiento



3

Papel del docente:
organizador de actividades
no un transmisor de
información





5

Aprender en grupo y en colaboración



6

Potenciar la multialfabetización en el aprendizaje escolar:

textos, hipertextos,
imágenes, sonidos,
audiovisuales



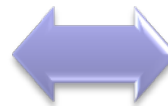
7

La competencia digital es aprender a:

**BUSCAR Y ANALIZAR
INFORMACIÓN**



**RECONSTRUIR,
ELABORAR Y DIFUNDIR
INFORMACIÓN**



**COMUNICARSE Y
TRABAJAR
COLABORATIVAMENTE**

8

Nuevos materiales
didácticos:

Flexibles
Interactivos,
Multimedia,
On line



9

Usar educativamente los recursos de la Web 2.0



10

REDES SOCIALES DE DOCENTES

Colaborar y trabajar en red:
compartir recursos



concluyendo



**Los tres ejes de la
política educativa
de la ESCUELA 2.0**

**Dotación masiva
de tecnología a
las aulas**

**Formación del
profesorado**

**Los recursos o
contenidos
digitales**

¿hacia dónde vamos?



Escuela 2.0

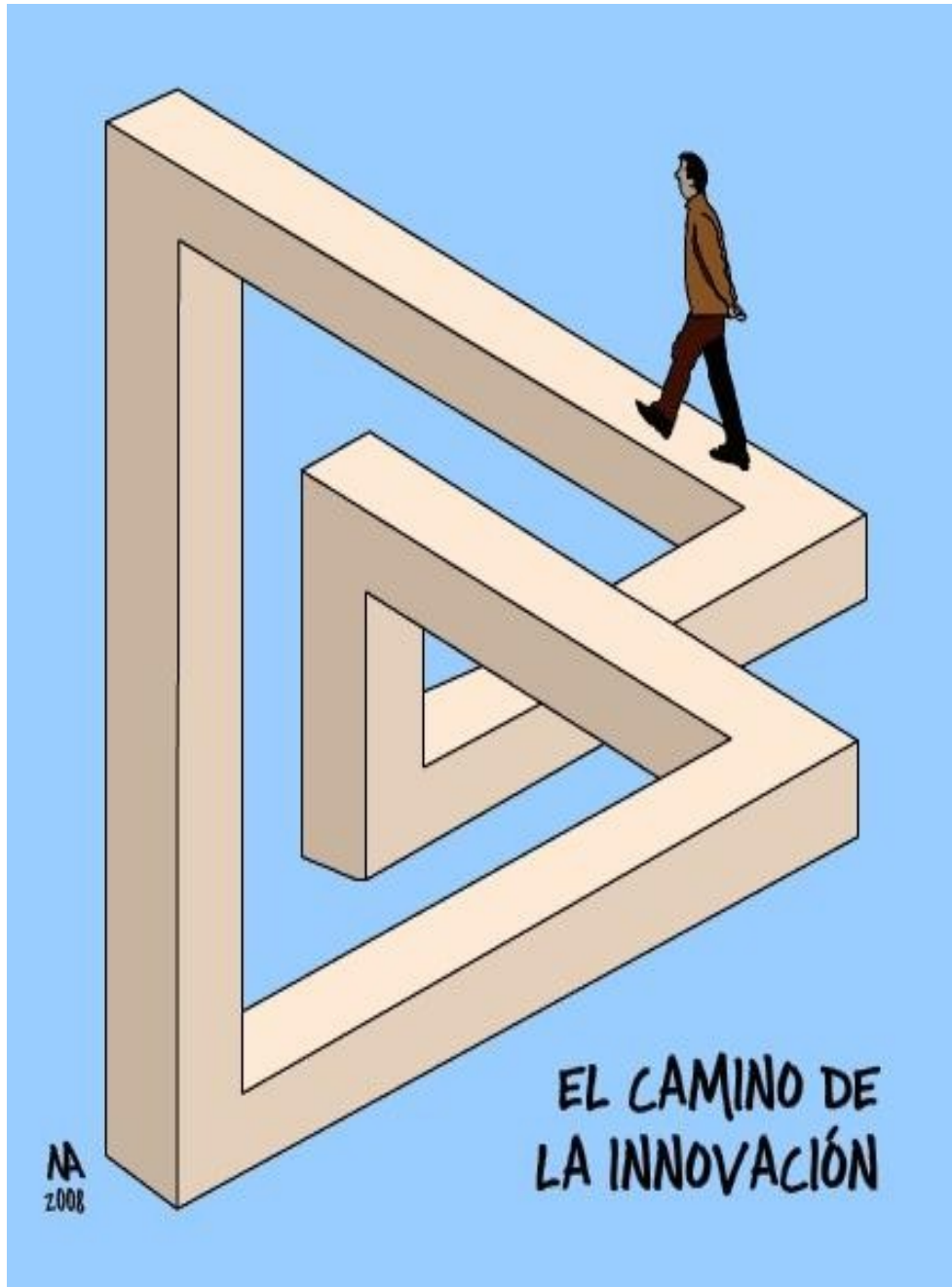


**corto
plazo**

introducir
mucho
tecnología en
las aulas

**medio y
largo
plazo**

transformar la educación
que reciben los futuros
ciudadanos en las escuelas



Innovar la
escuela es un
proceso lento,
largo y
constante

www.manuelarea.net



MANUEL AREA MOREIRA

