

PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE GRUNDTVIG



**Estrategias y retos en la formación
continua del profesorado:
Competentes para el siglo XXI**



Búsqueda de socios

Para buscar socios, un dos sitios onde podemos atopar centros interesados no noso tema é a páxina de visitas de estudio da OAPEE



<http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/visitas-de-estudio.html>



Candidatos a socios, febreiro de 2008

RKK Indre Salten, Noruega

Tsonka Kenarova, Bulgaria

National Education Directorate of Bartın, Turquía

SRR Simenntun Rannsóðir Ráogjöf, Island

University of Chichester, Reino Unido

Adana Milli itim Müdürlü, Turquía

**Latvijas Augugstskolu pedagogu sadarbības
asociaacija, Letonia**

Informatikai Maganiskola, Hungría

Centro de Formación e Recursos da Coruña, España





Socios, setembro de 2008

RKK Indre Salten, Noruega

Tsonka Kenarova, Bulgaria

National Education Directorate of Bartın, Turquía

SRR Simenntun Rannsóðir Ráogjöf, Island

University of Chichester, Reino Unido

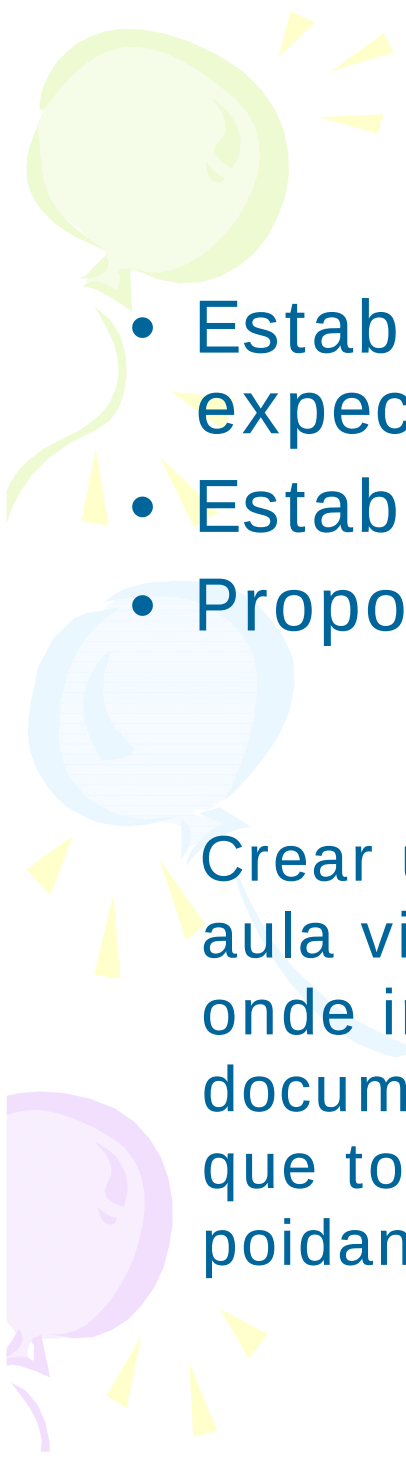
Adana Milli itim Müdürlü, Turquía

Latvijas Augugstskolu pedagogu sadarbības
asociācija, Letonia

Informatikai Maganiskola, Hungría

Centro de Formación e Recursos da Coruña, España



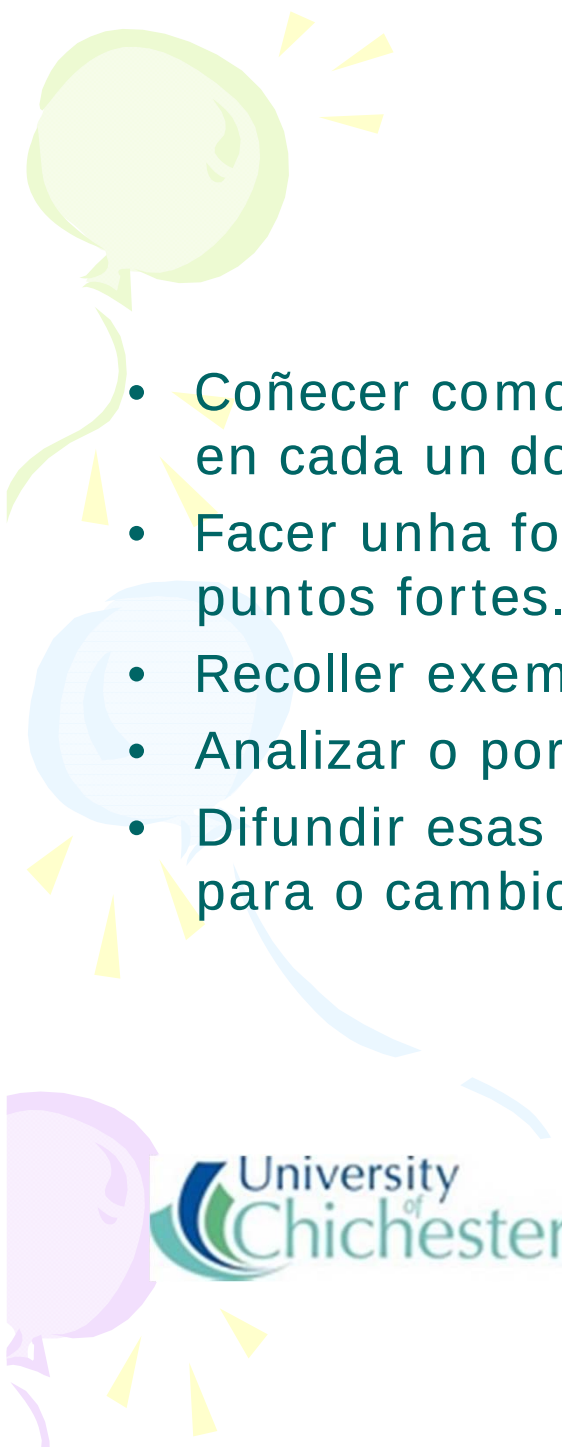


A Coruña, setembro 2008

- Establecer contacto, avaliar a situación e expectativas de cada socio
- Establecer un calendario
- Propoñer actividades

Crear un curso na aula virtual do CFR onde ir colgando os documentos para que todos os socios poidan acceder





Liñas de traballo

- Coñecer como se desenvolve a formación do profesorado en cada un dos países.
- Facer unha fonda reflexión sobre a nosa práctica, buscar os puntos fortes.
- Recoller exemplos de boas prácticas en cada un dos países
- Analizar o porqué do éxito desas iniciativas.
- Difundir esas prácticas e as razóns do éxito nos paneis para o cambio

Chichester, marzo 2009

- Colgar os documentos na aula virtual
- Proposta de temas de interese para as visitas
- Elaborar documentos de reflexión sobre a nosa acción



The Matemáticas Center (escola de Maxisterio)



Visitas a centros



Os pais e outras persoas da comunidade, participan activamente nos proxectos, baixo a dirección do profesor



**Trabalho por
proxectos en
todos os niveis**

**Cultura da
reciclaxe
Aulas - obradoiro**



Proxecto de deseño e confección de roupa para alumnos de secundaria



Obxectivo prioritario: **desenvolver a creatividade dos alumnos**

Ao remate fan un desfile de modelos no centro

Visita a Bartın, maio 2009



**Bartın é unha
provincia no
norte de
Turquía**

Amasra



A acollida pola comunidade foi moi cordial e afectuosa



Recepción no National Education Directorate of Bartin Province



HACI ALİ YEŞİLYURT

Visitas a centros



**As clases son maxistrais, bastante formais,
con poucas saídas da aula e poucos recursos**

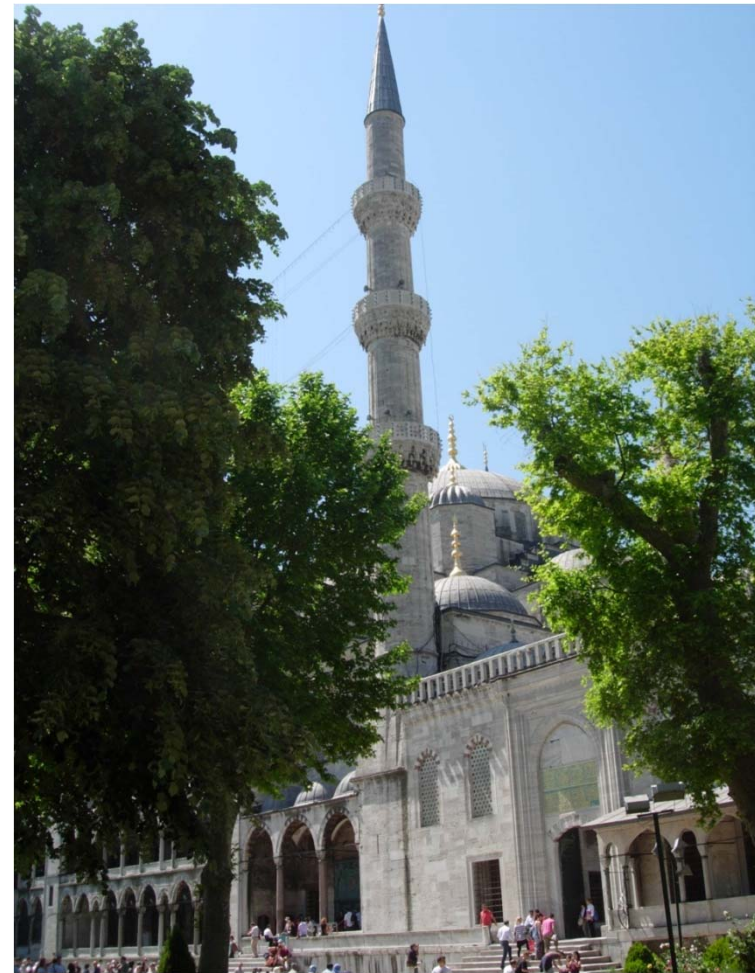


**Uniformes para igual.
Hai moito interese polo estudo
dos idiomas**

**Para entrar no centro de infantil hai
que se descalzar**



Ao regresso, unhas horas en Estambul





A Coruña, setembro 2009



Agasallos



Visitas a centros e actividades

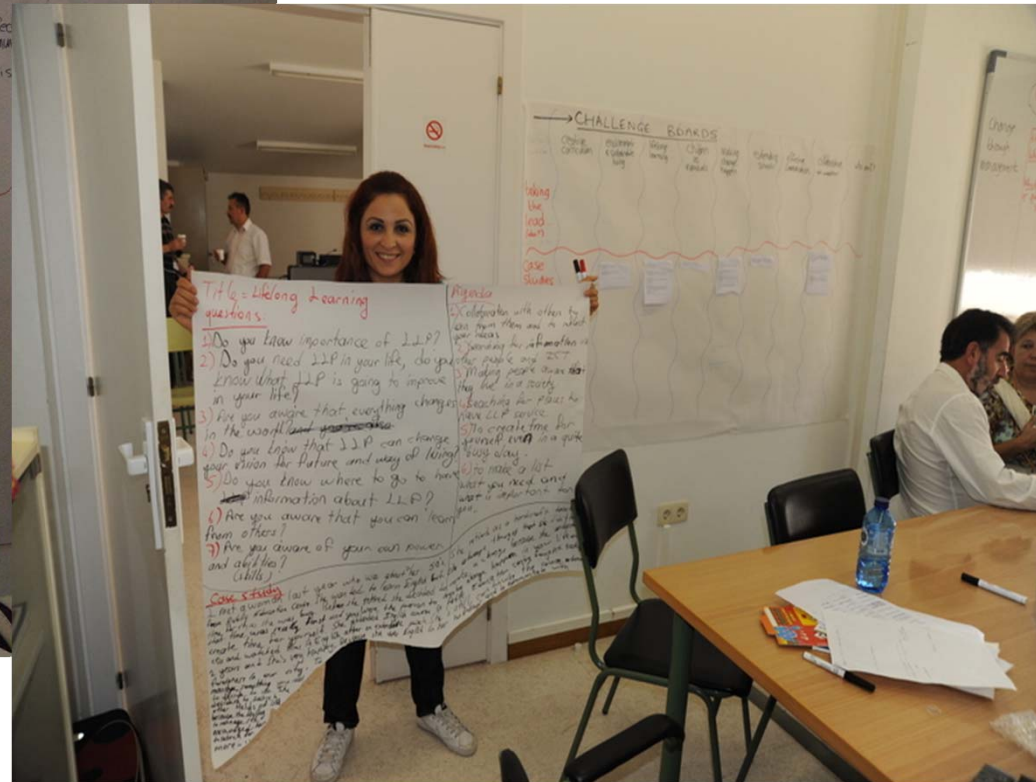
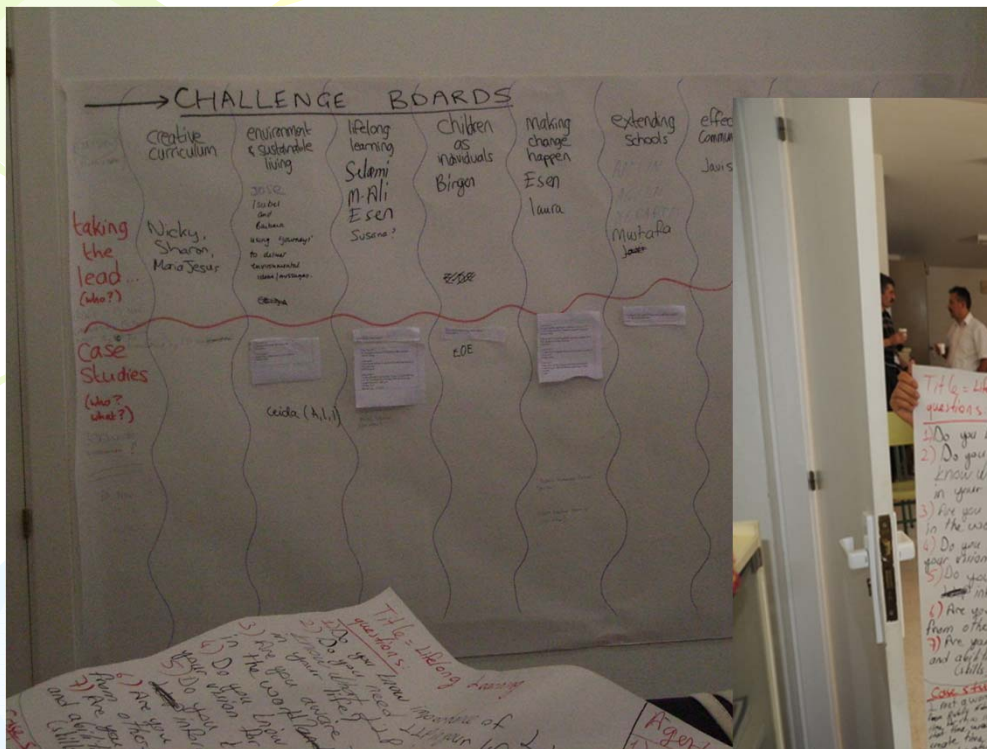






Reunións de traballo





Primeiro desenho dos painéis para o cambio



Competencias para o século XXI

- Os nenos como individuos
- Currículum creativo
- Medio ambiente e vida saudable
- Escolas máis alá das escolas
- Comunicación efectiva
- ¿Quen son?
- Colaboración, non competición
- Aprendizaxe ao longo da vida
- Xestión para o cambio



Visita ao Concello



Visita á Consellería e ao Museo do pobo Galego

Remate da visita



Reunión en Lanzarote



A photograph showing two hikers from behind as they walk along a dark, sandy volcanic trail. The hiker on the left is a woman with short brown hair wearing a blue tank top and dark shorts. The hiker on the right is a man wearing a light blue t-shirt and a large black and red backpack. They are walking towards a large, conical volcano in the distance under a blue sky with scattered white clouds. The foreground and middle ground are composed of dark, granular volcanic sand and small, low-lying green shrubs.

**Sendeiro de Tremesana, despois de visitar o
centro de interpretación de Timanfaya**



Salinas de Janubio



Que fai un parque eólico en Lanzarote?



Chumbeiras, cochinilla



Amendoeiras, barrilla



Investigamos qué hai na praia do pobo



Outra praia, ao norte da illa, mar aberto



Páxina web para subir os resultados das diferentes asociacións

- <http://www.oapee-est.es/est/index.html>
- http://www.oapee-est.es/est/search_p_detail.php?id_project_base=2008-1-ES1-GRU06-00116