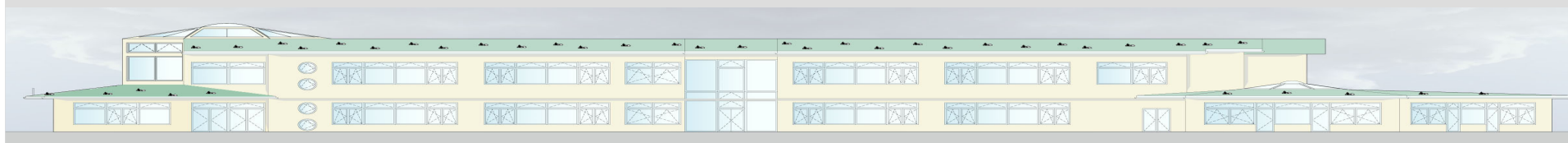


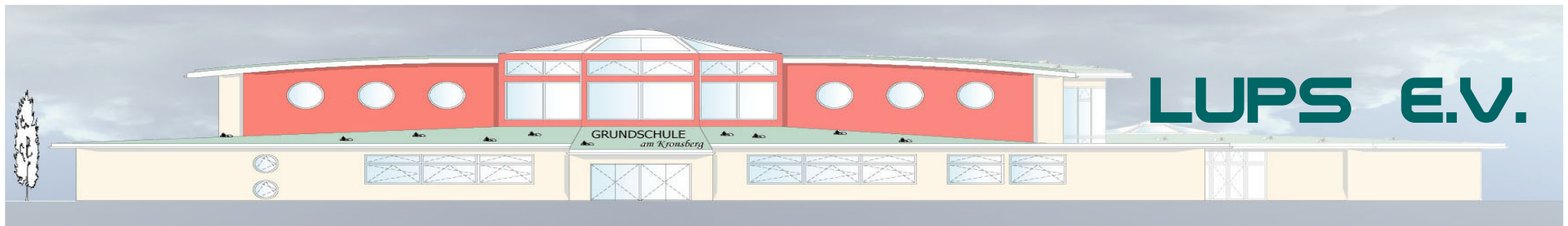
# LUPS E.V.

Lernfördernde und präventive Schulgestaltung e.V

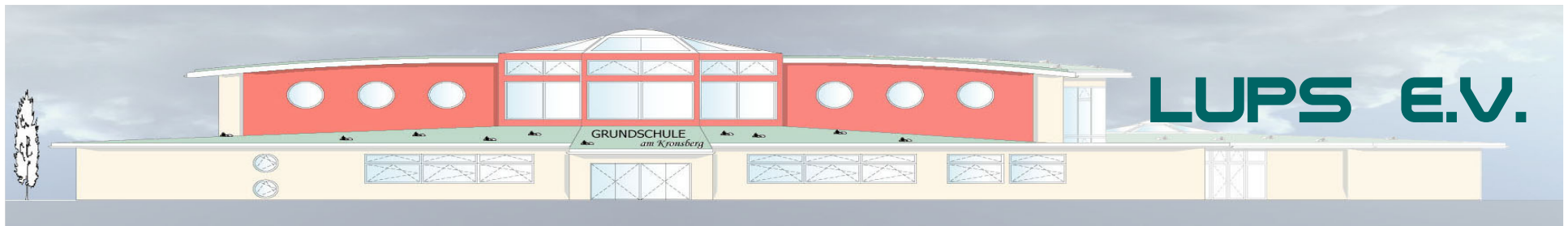
Diseño preventivo de escuelas y fomentador del estudio

Asociación registrada

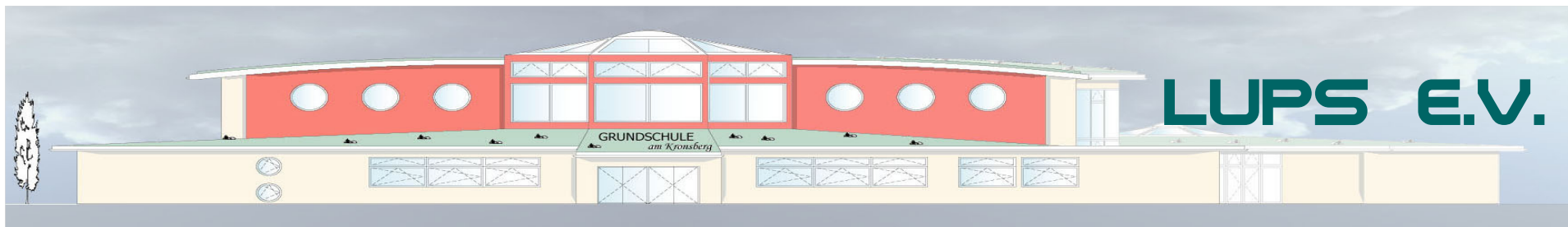




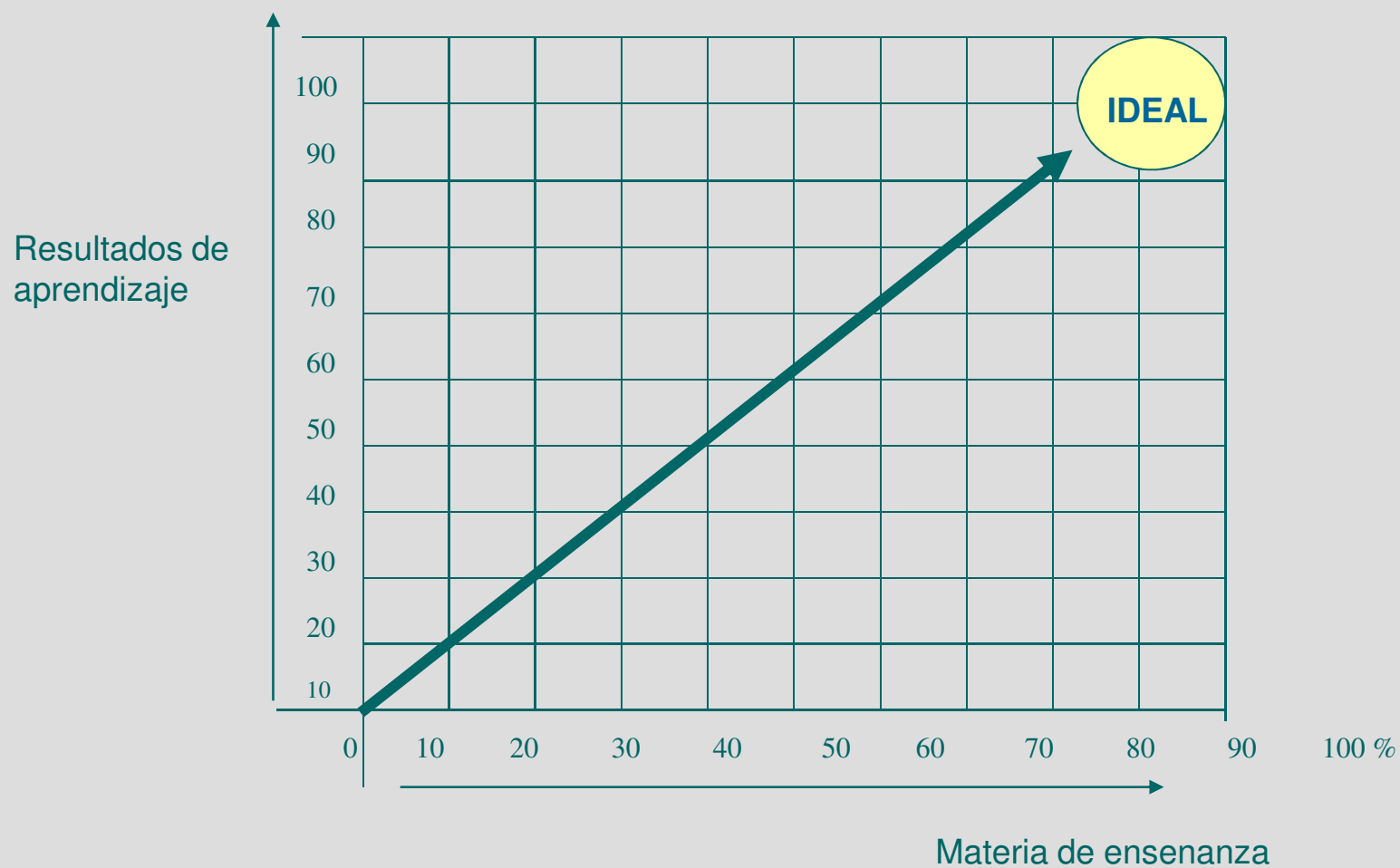
- Qué salta a la vista ?
- La construcción de las escuelas como parte del futuro trabajo pedagógico ?
- Rendimiento pedagógico sin estar en buena forma física y psíquica ?
- ! Soluciones !



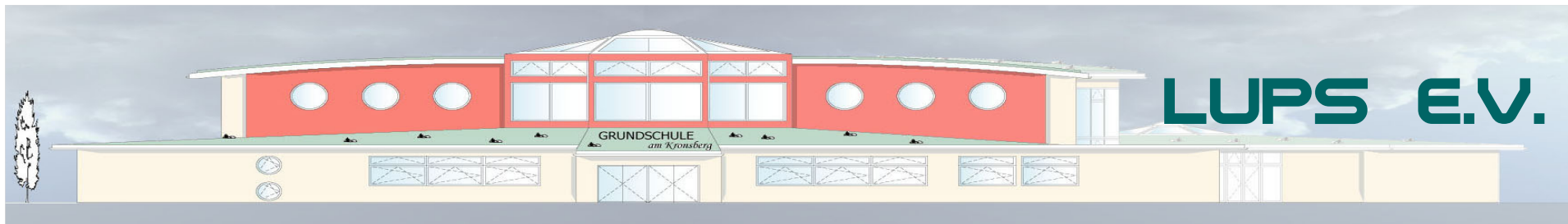
Qué salta a la vista ?



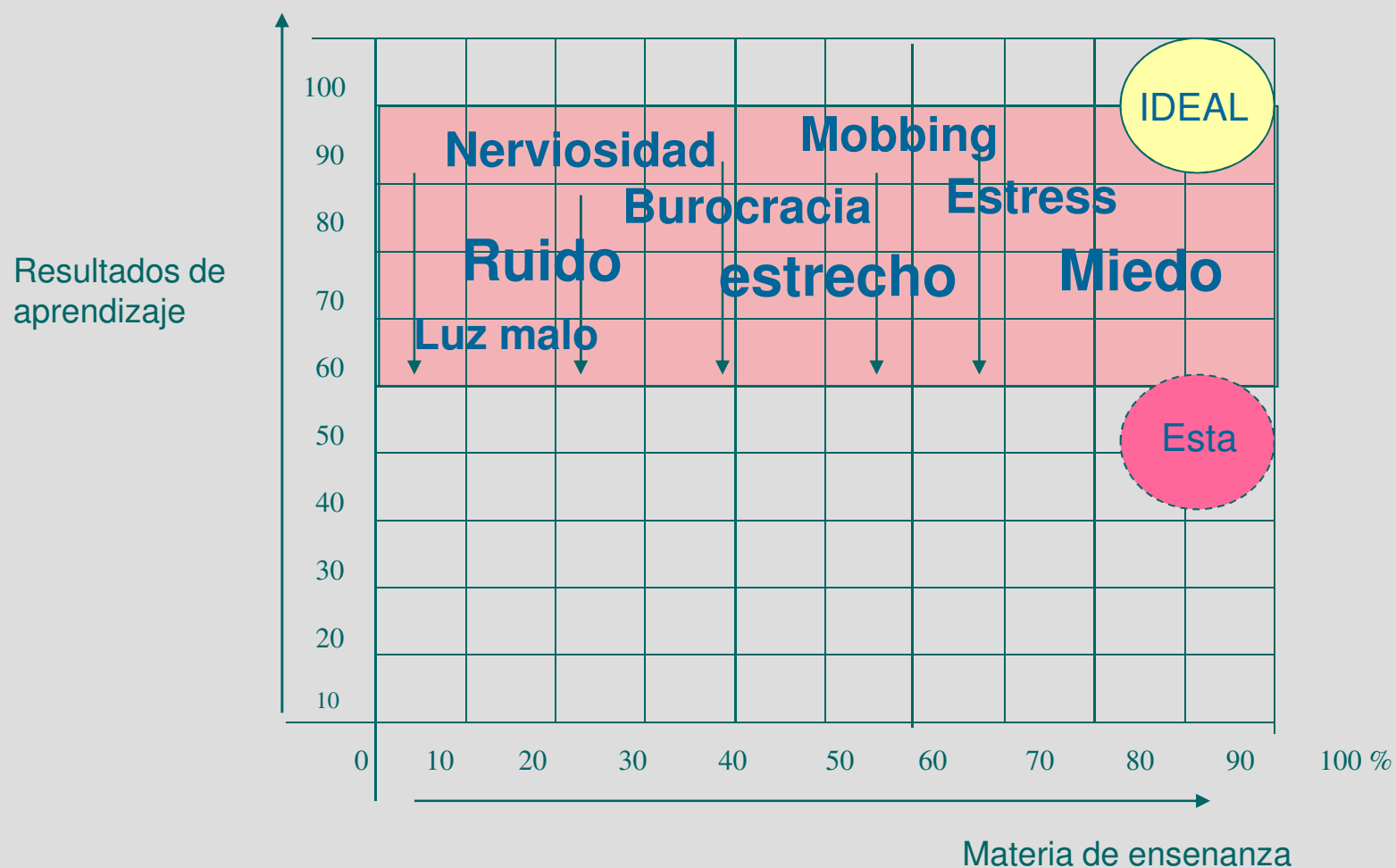
## Resultado ideal de aprendizaje



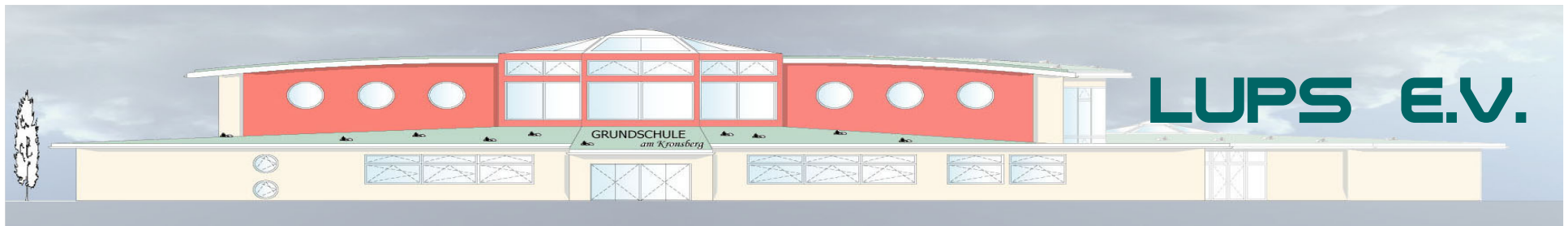




## Obstáculos en el aprendizaje

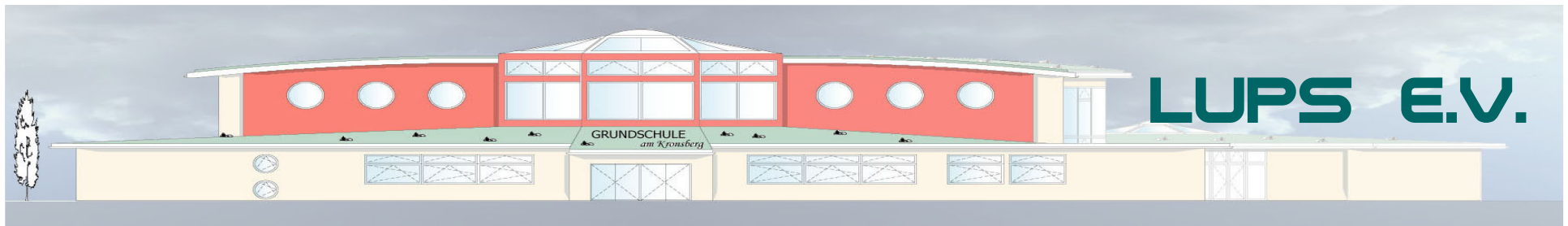


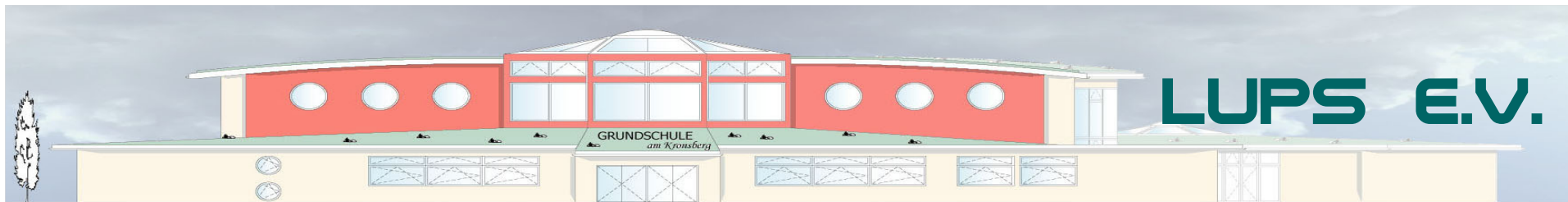
Cómo pueden enseñar bien los profesores ?

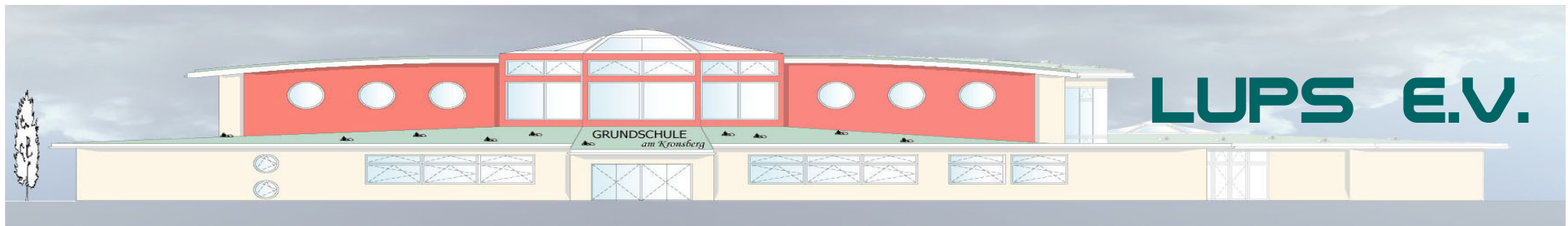


# Emociones

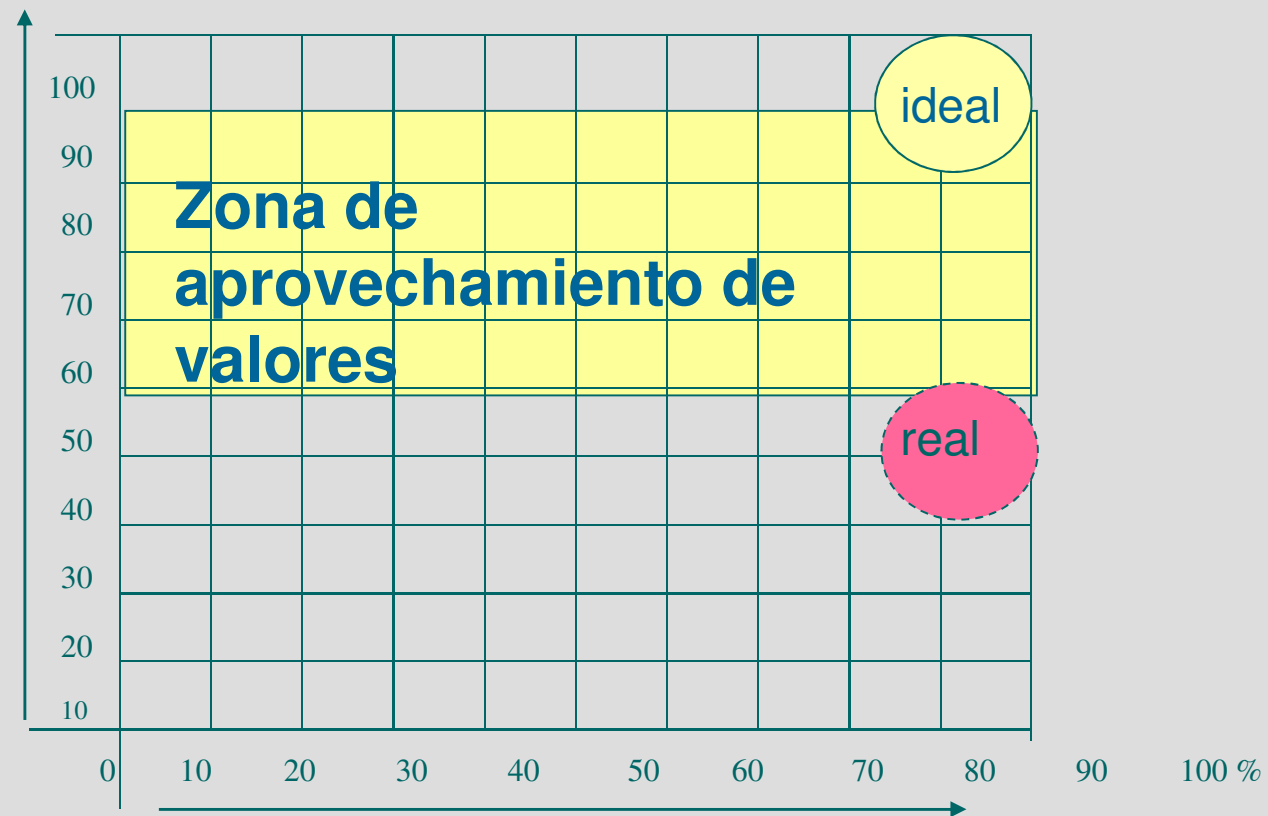






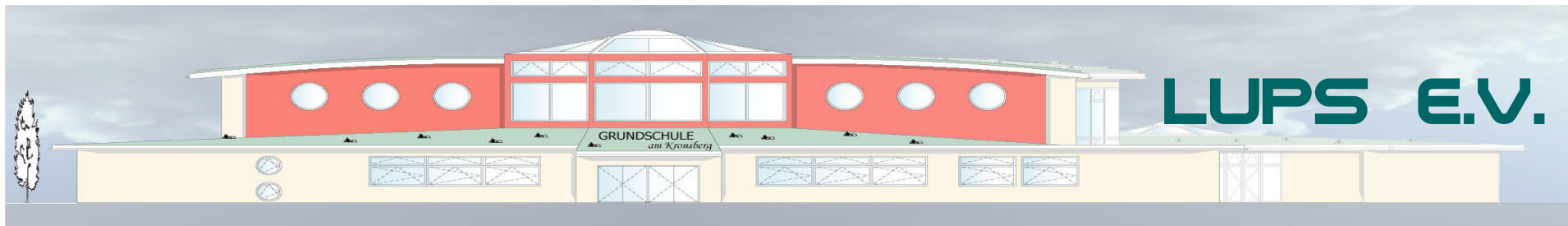


## Zona de aprovechamiento de valores

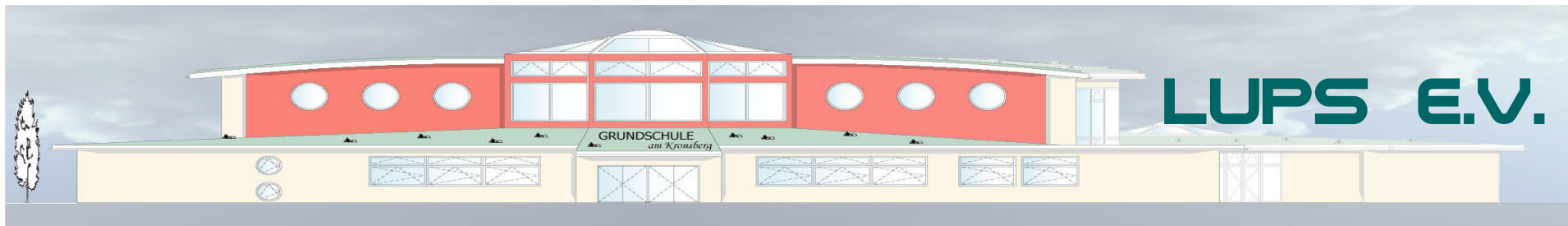


**aprovechamiento de valores  
por estimación**

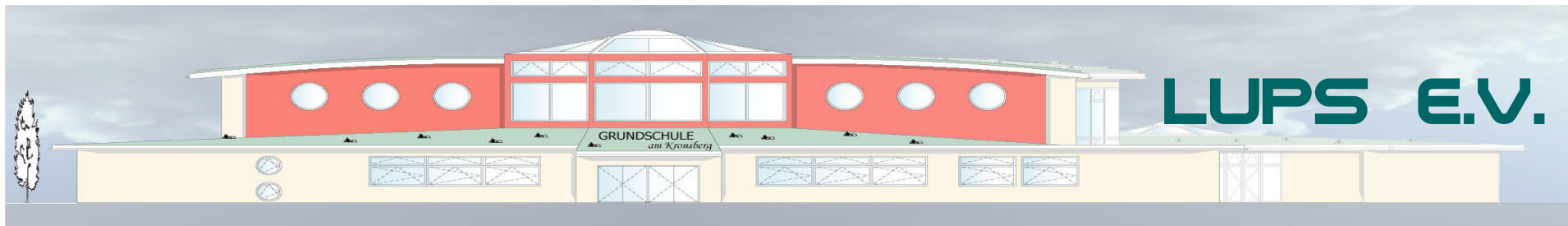




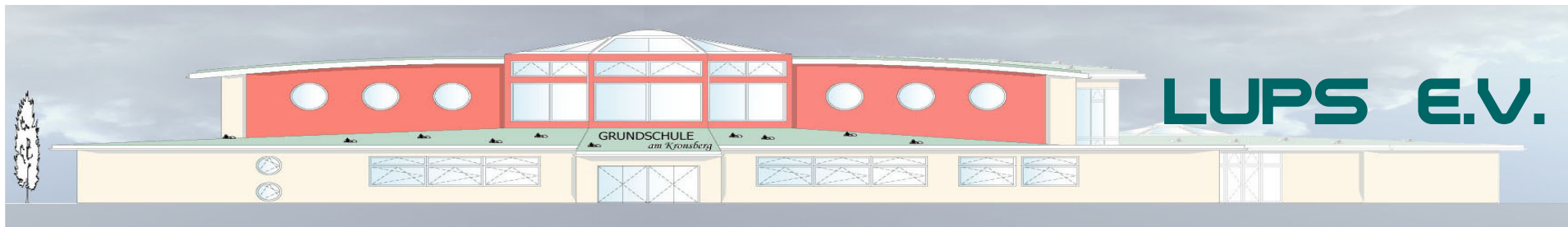




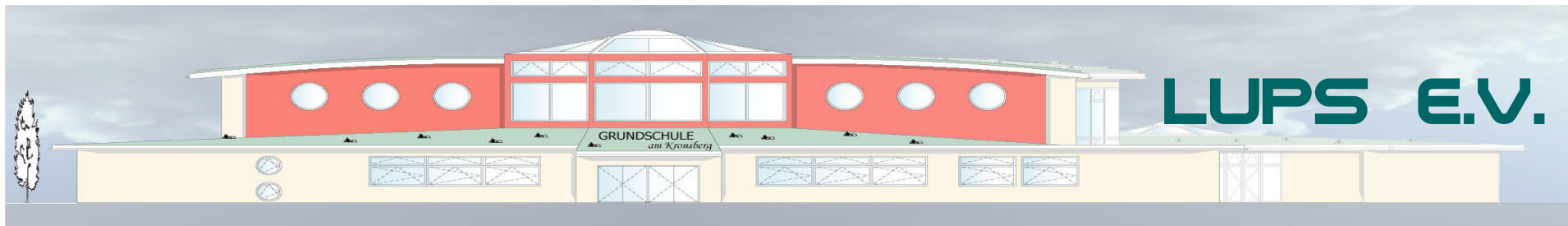








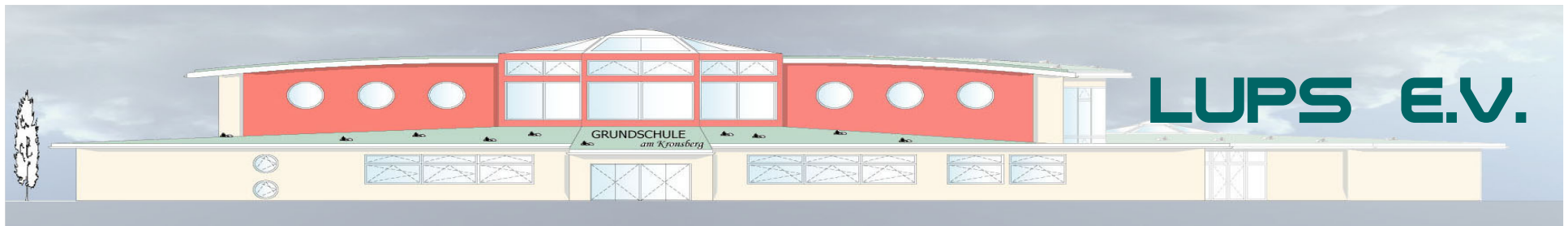




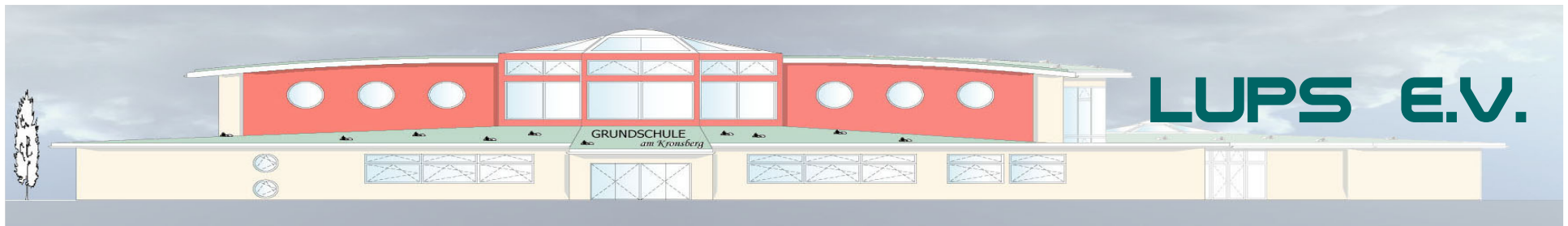
# 1. Reconocimiento de la situación

## Desorden y temprana pena

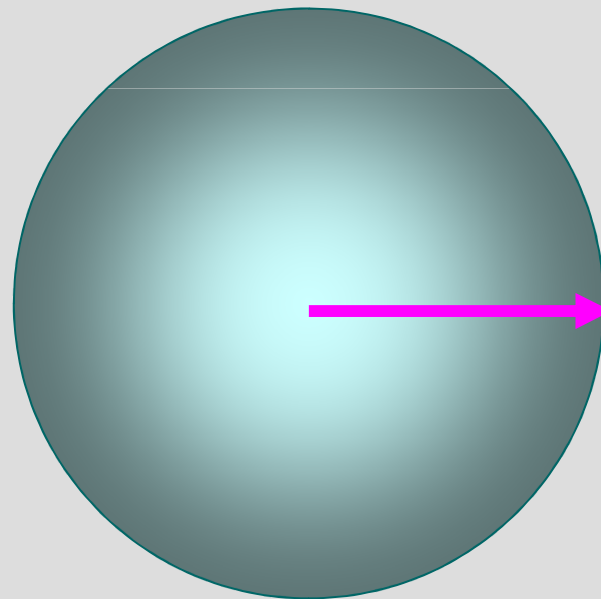
Titulo del libro del escritor Thomas Mann



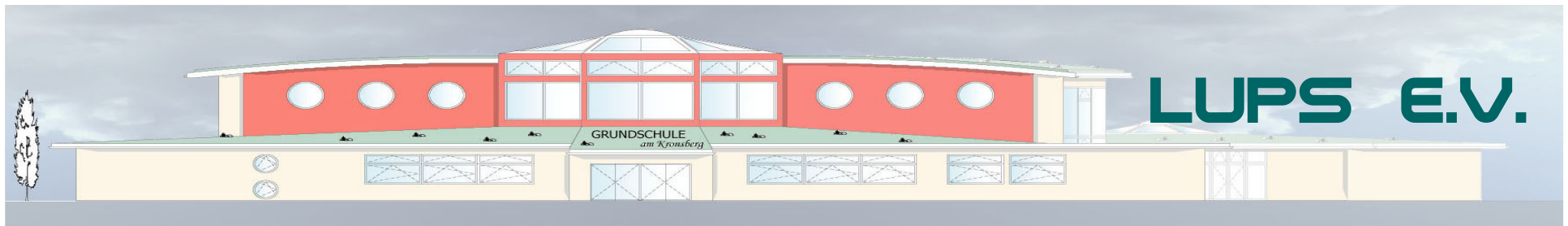
La construcción de las  
escuelas como parte del  
futuro trabajo pedagógico



Cada ser humano necesita su territorio

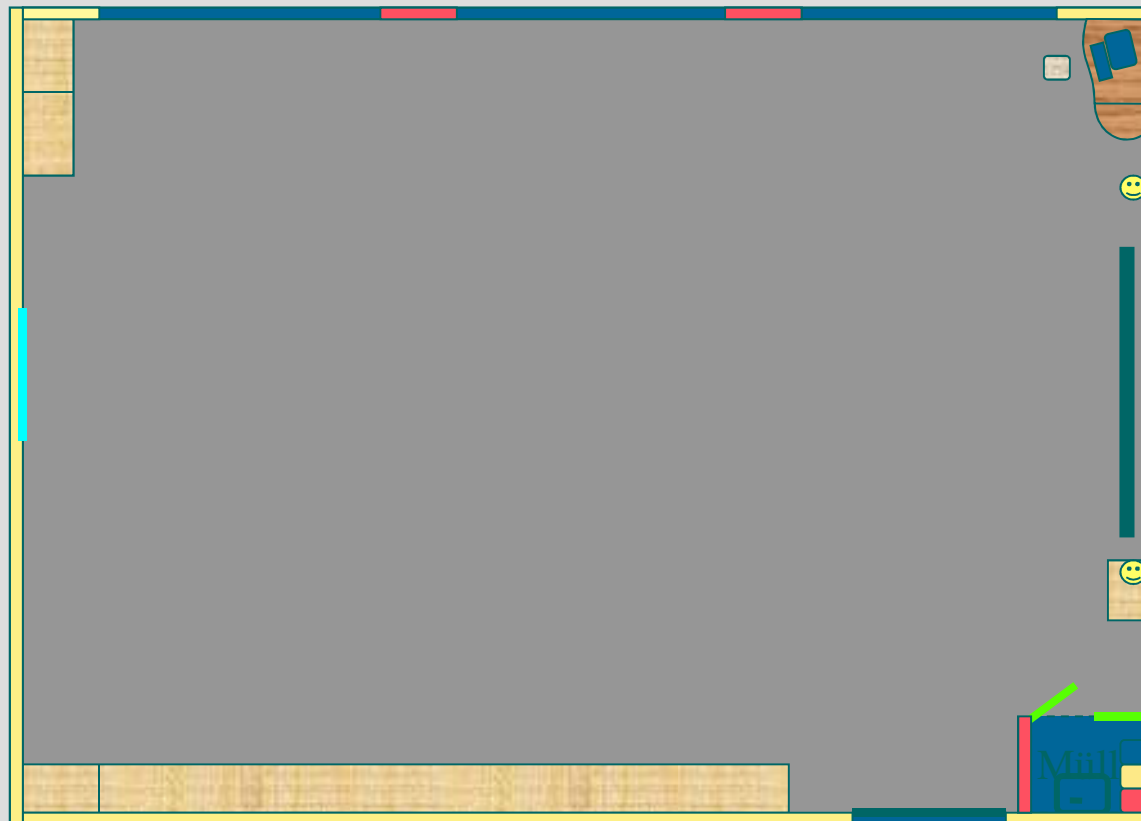


Radius = 120 cm

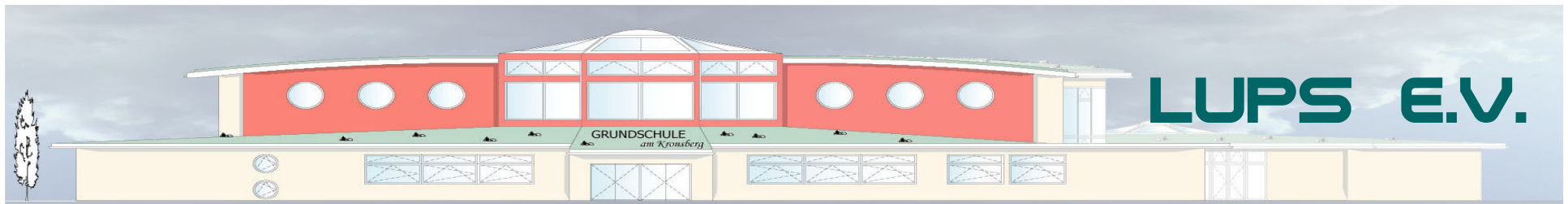


# Cada ser humano necesita su territorio

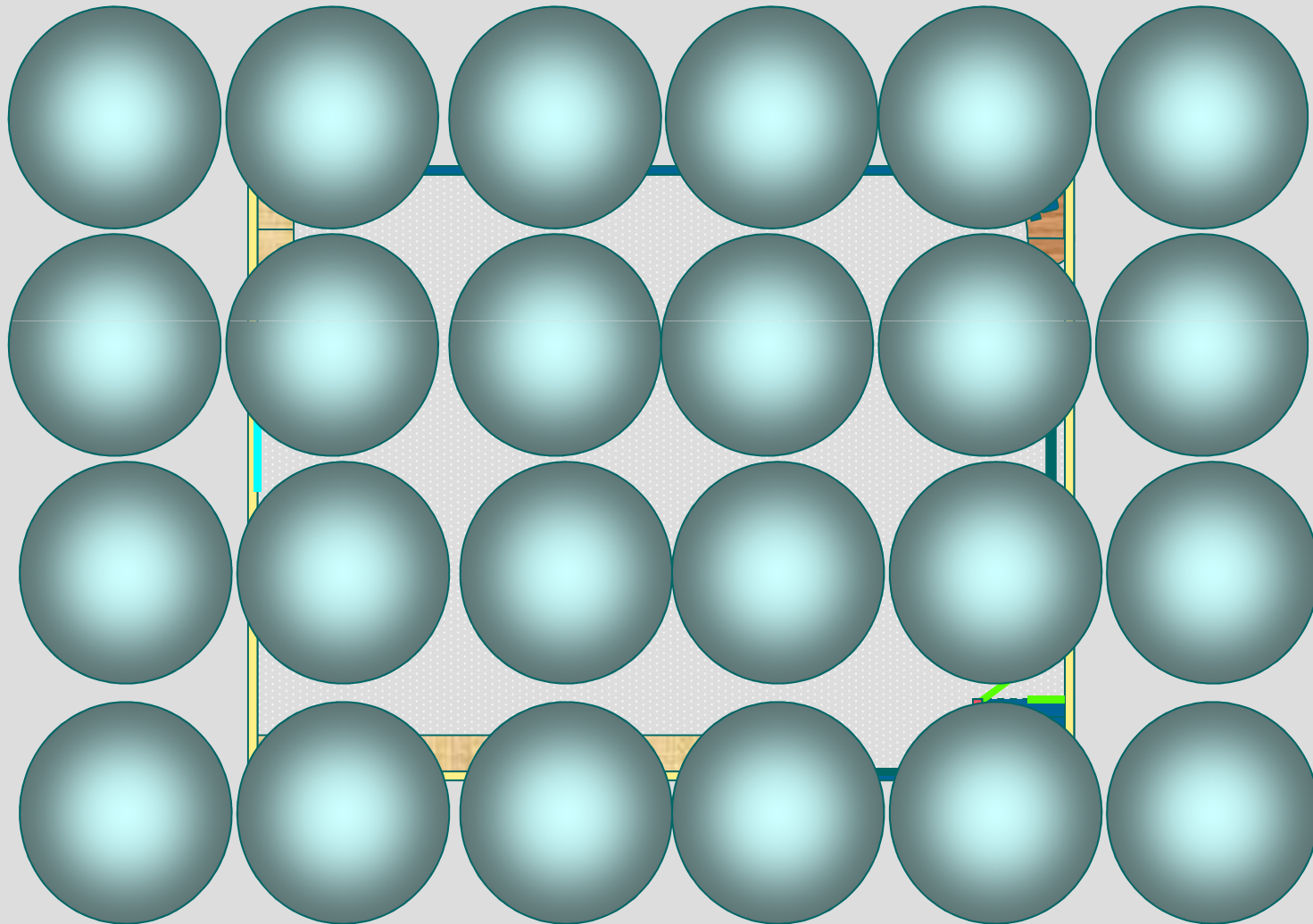
Anti-Terror-Feld (Uni Tübingen), Schulklasse, 24 Schüler

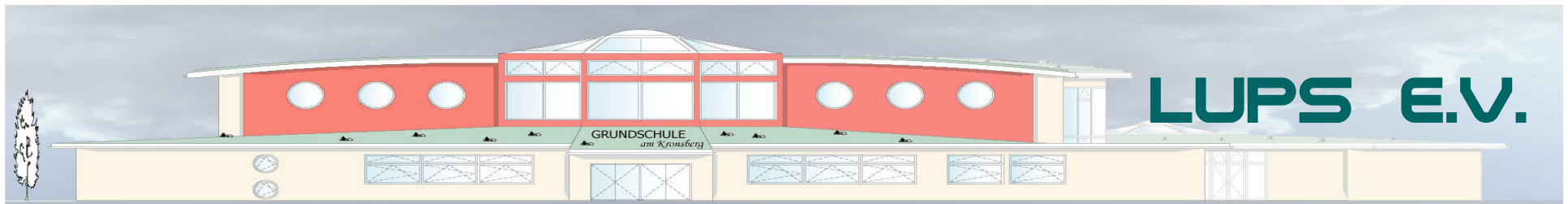




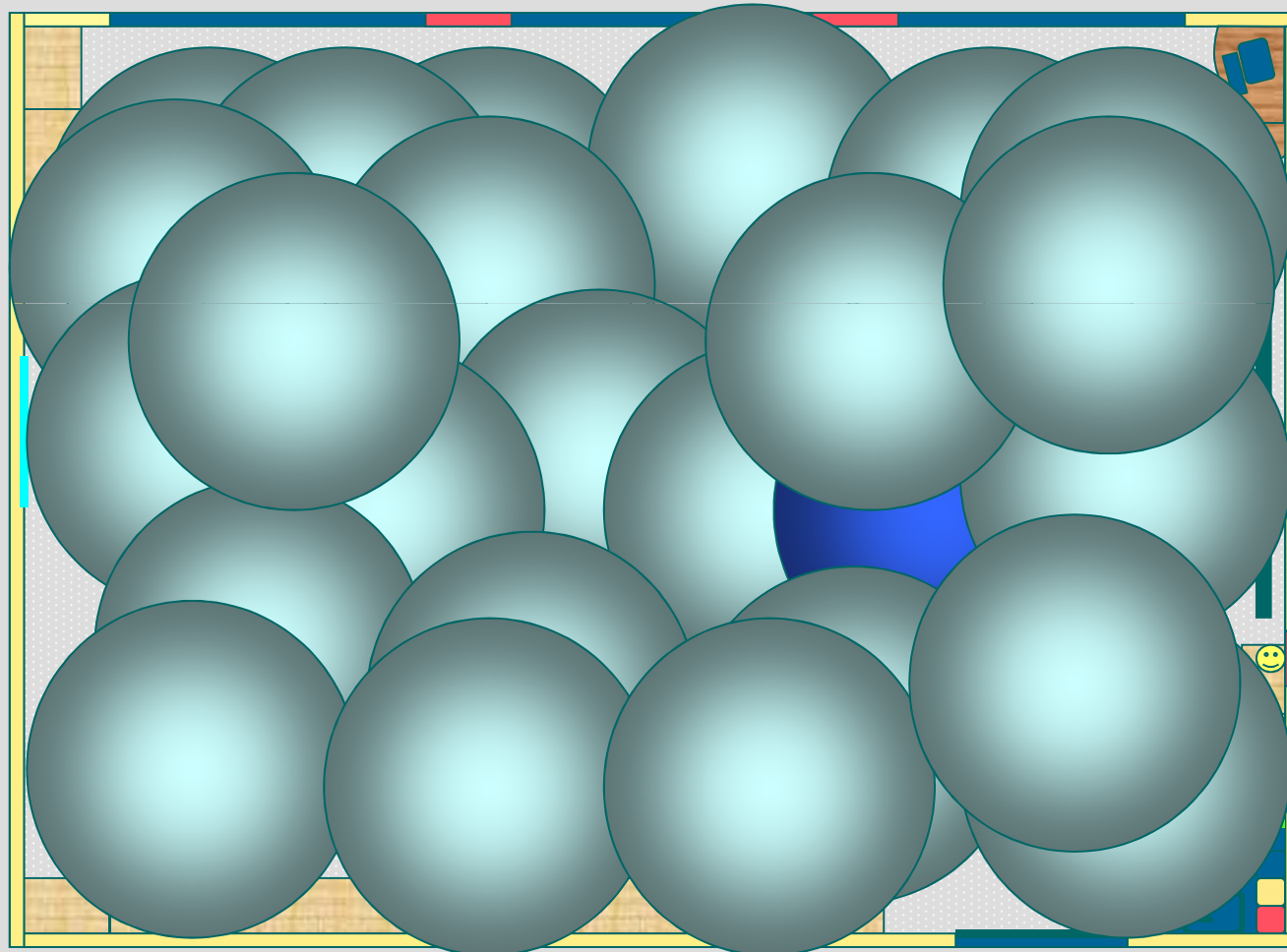


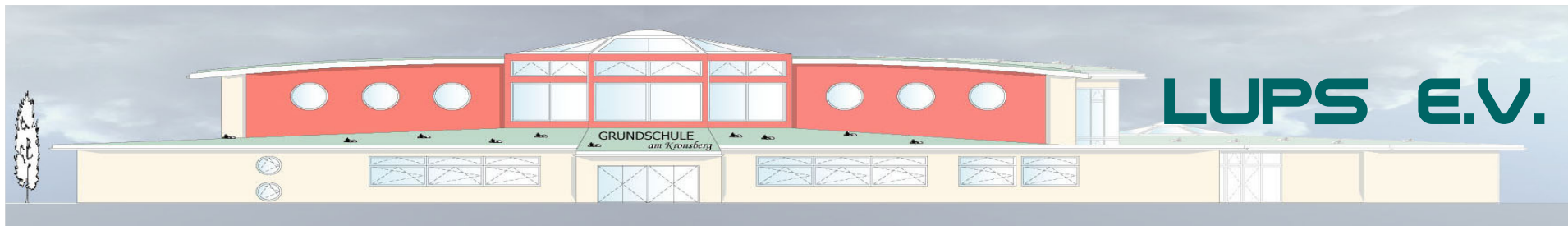
## Anti-Terror-Field (Uni Tübingen), la clase de 24 alumnos



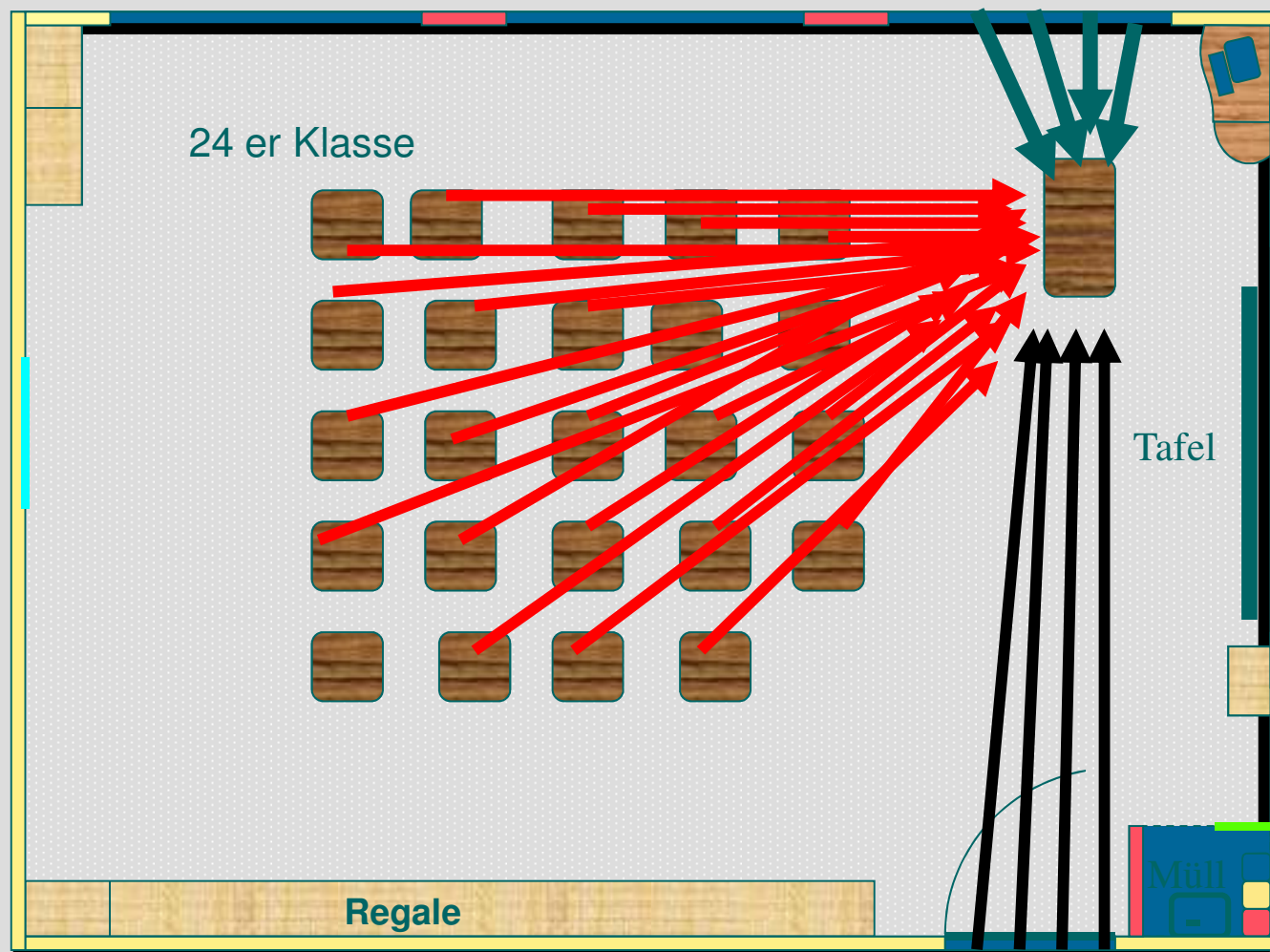


El clima del aula se agota en los primeros diez minutos

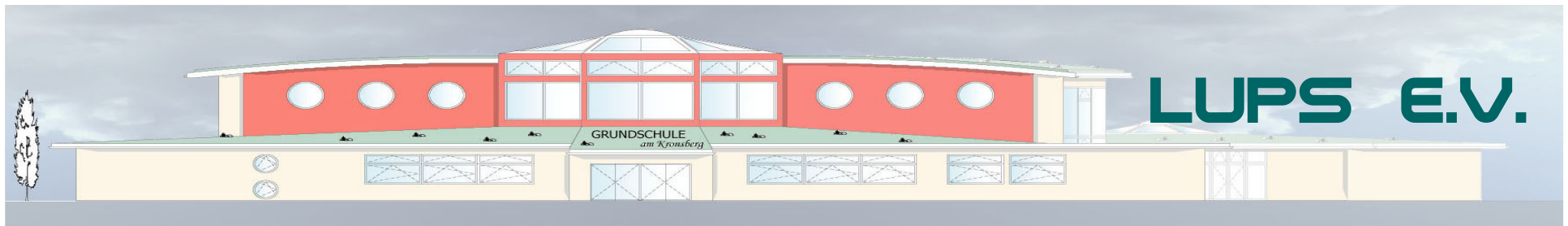




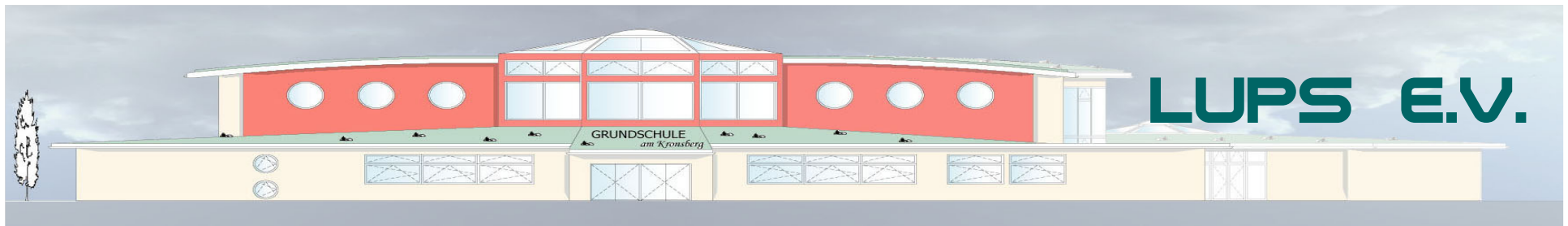
## Situacion hoy



Solo el ser humano es capaz de exponerse por su propia voluntad y en un plazo limitado a condiciones, estados y cargas desagradables. Esto solamente en relación con curiosidad, para acumular riquezas o por ignorancia.

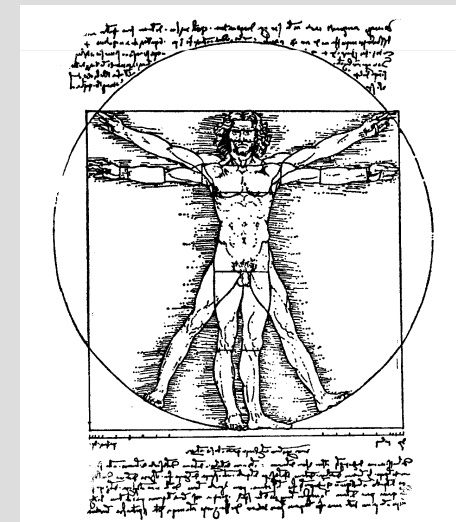


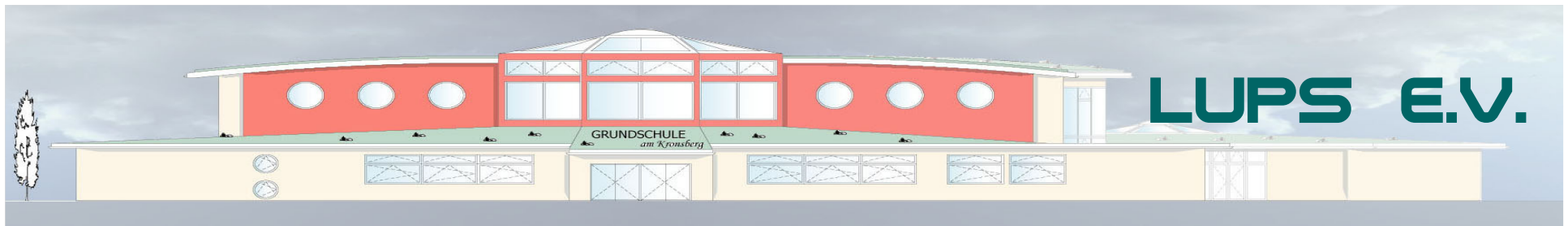
Rendimiento pedagógico sin fitness  
(buena forma) físico y psíquico ?



## Diseño global de aulas saludables

- física (orden)
- emoción (sicología)
- percepción del ambiente





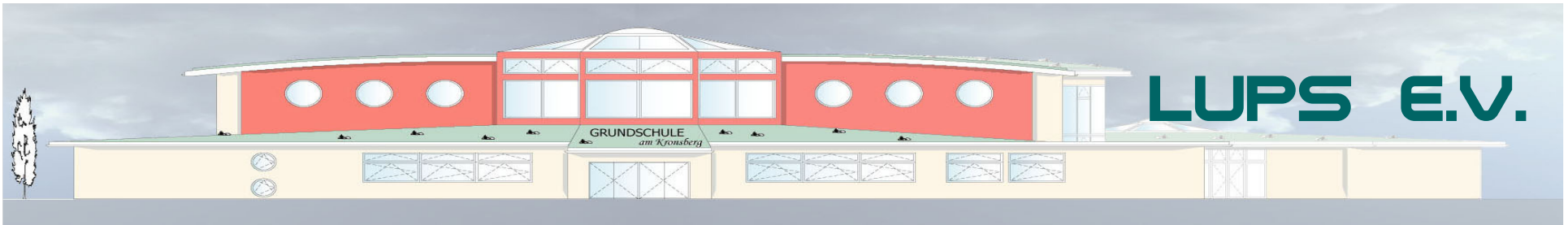
Influencia del espacio



Influencia del ser humano

Qué saben los funcionarios del estado  
sobre este tema ?





# Toma de consciencia

Es consciente de sus actos

¿Cómo se puede explicar?

No es consciente de sus actos

Intuición?

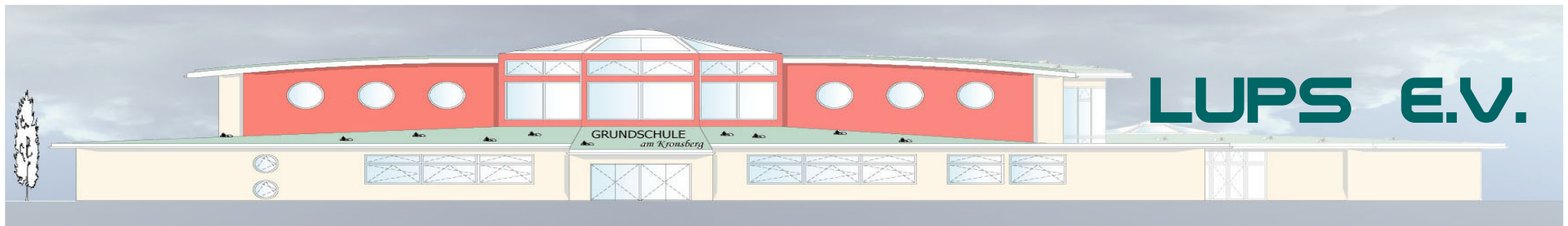
Es consciente pero no lo quiere demostrar

Intención ?

No es consciente de que hay más de lo que sabe

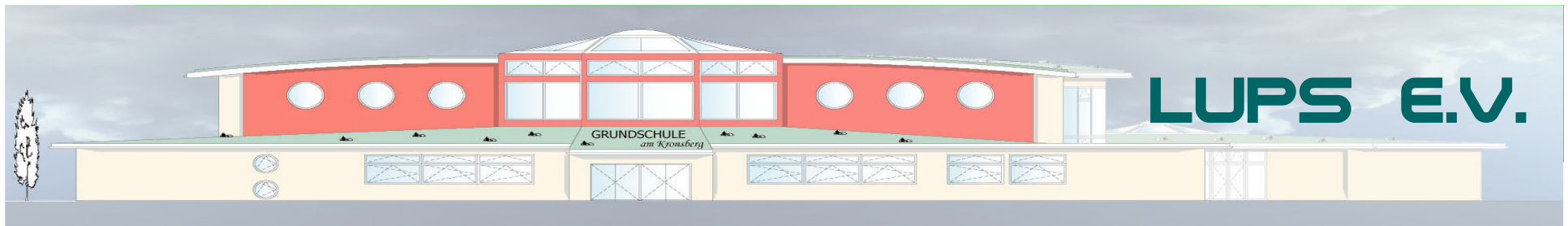
Es la verdad?

Cambio de la situación para empezar una nueva etapa



## Sala para 24 profesores



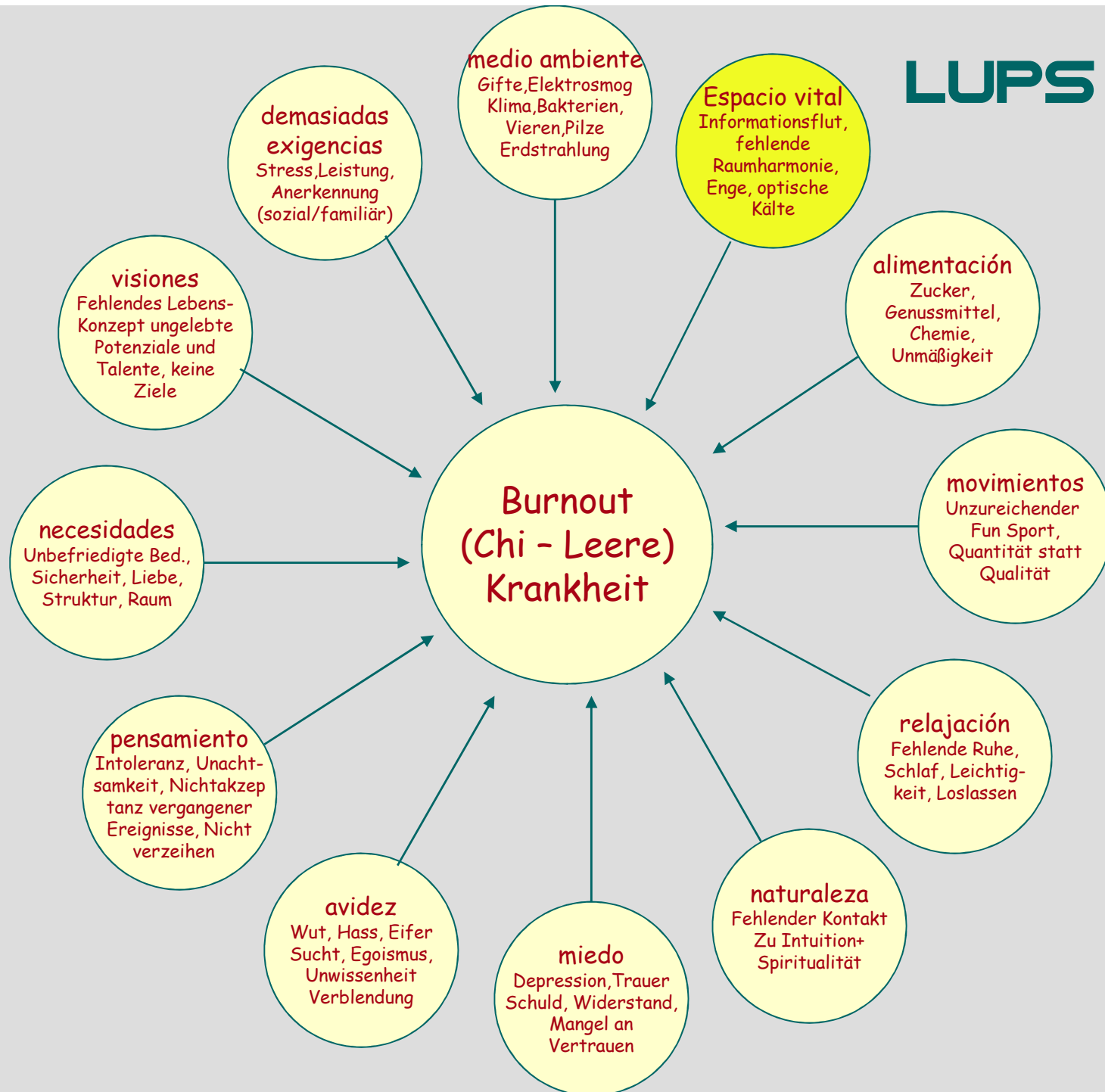


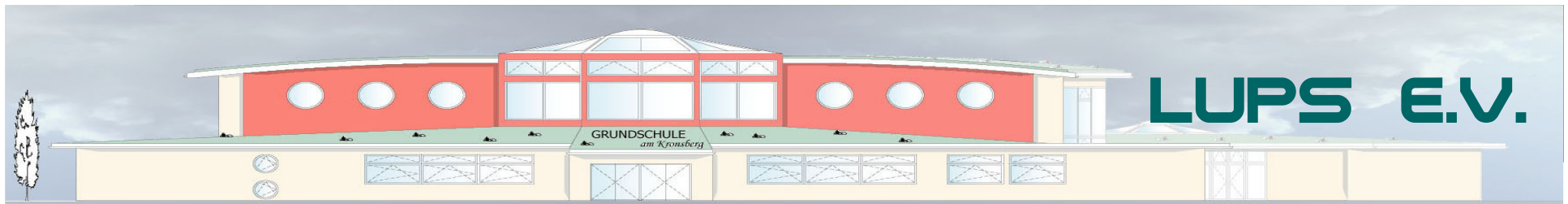
relajación  
control de las emociones

por qué?

para la preparación de  
la clase siguiente y el  
mantenimiento de la  
energía corporal

Si no, pueden sufrir  
un burn out !

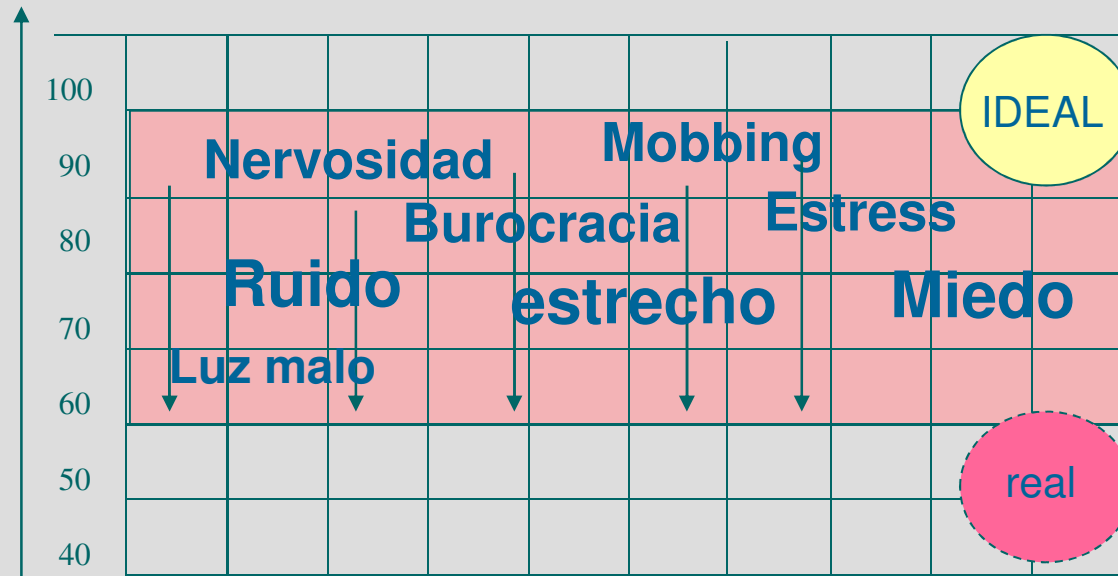




ruido  
espacio vital  
oleada de informaciones  
estrechez  
frialdad visual



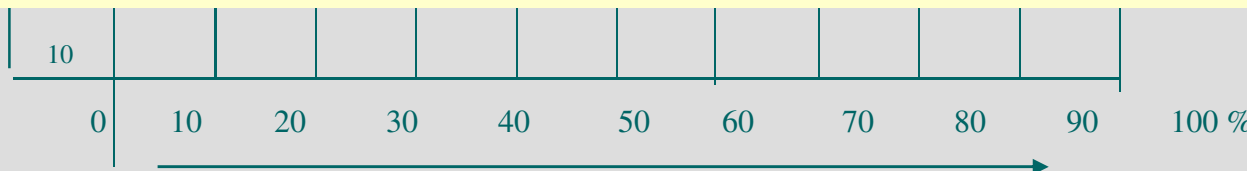
# !Hasta ahora sabemos!



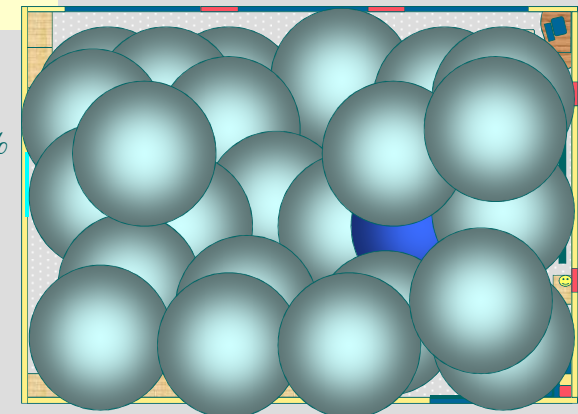
ruído  
espacio vital  
oleada de informaciones  
estrechez  
frialidad visual

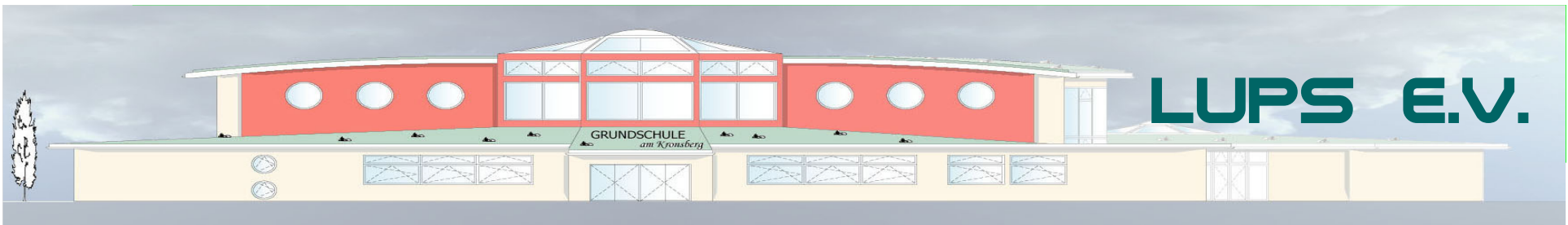
Sistema de Bus

## Desorden y temprana pena



## Qué más?





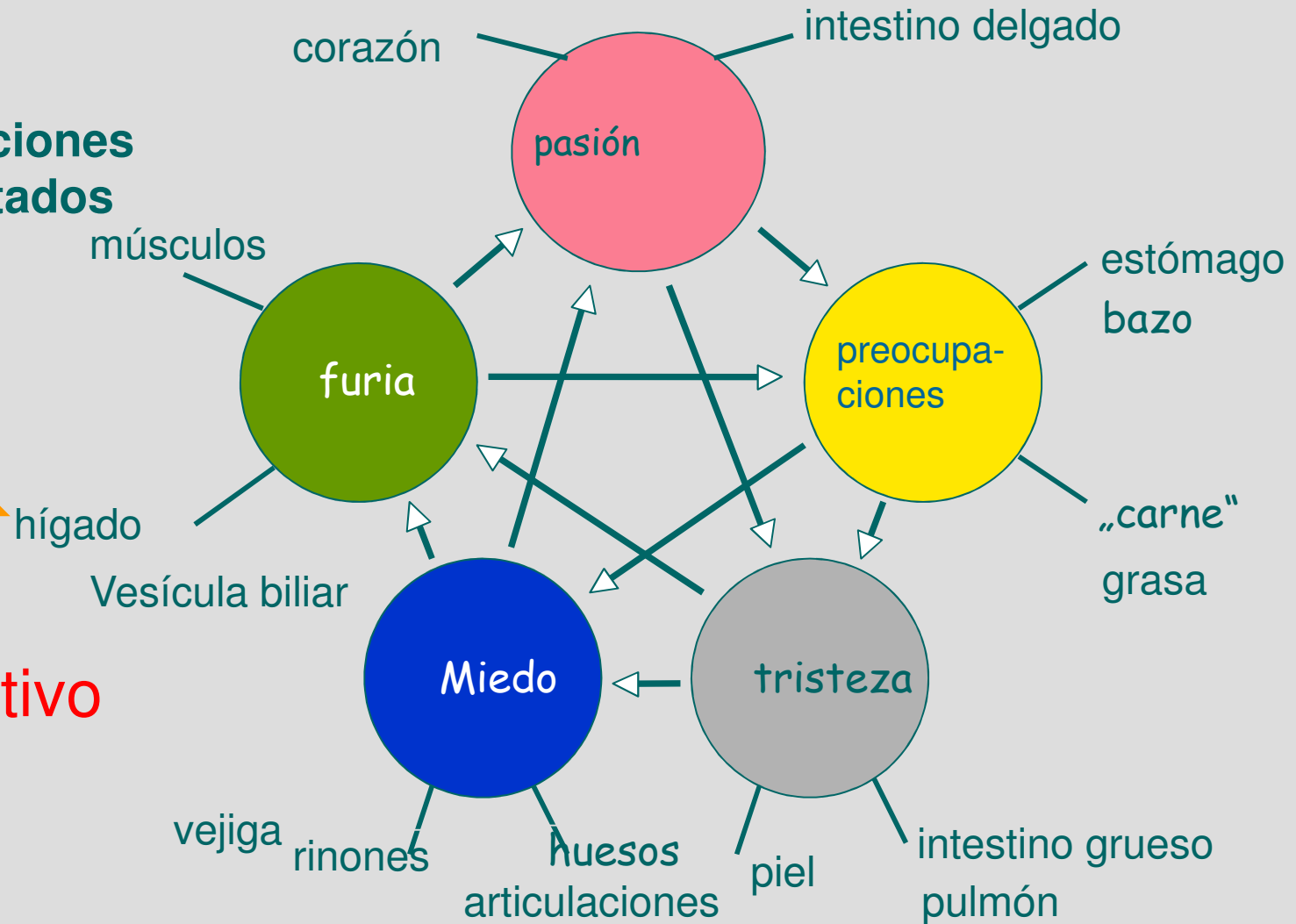
**LUPS E.V.**

## Circulación de las emociones y sus resultados

romper

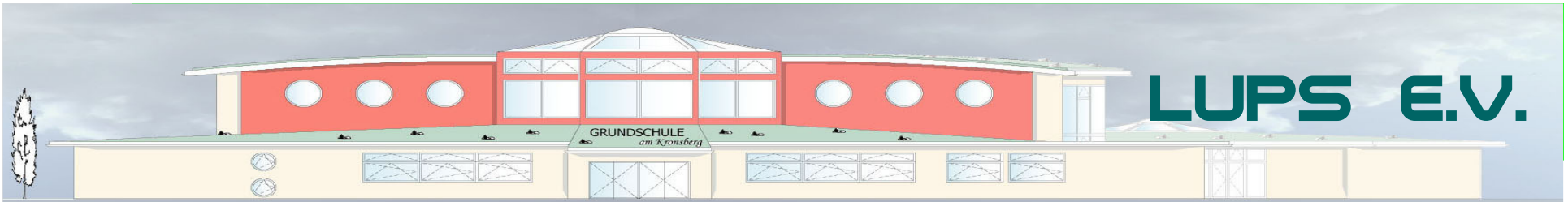


constructivo



Cuando no se compensan  
las emociones, se pierde  
la energía vital





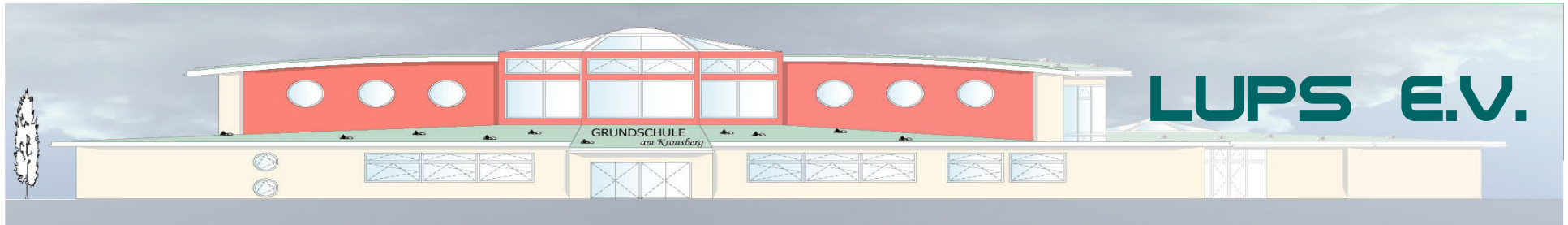
## Potencial de energía vital



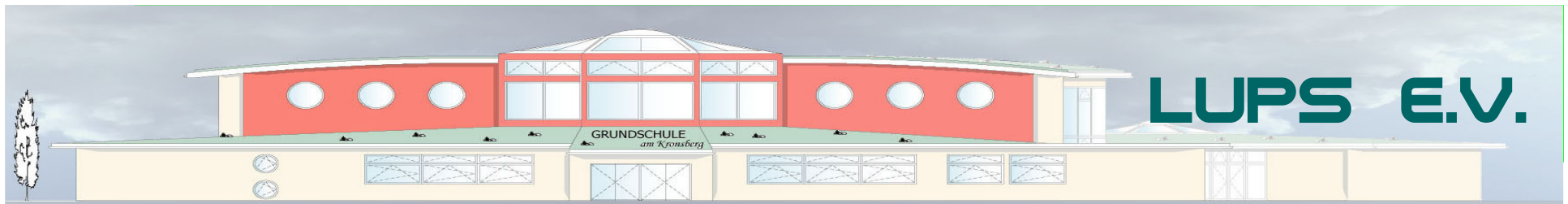
Dr.med. Ingfried Hobert, Dozent an der MHH Hannover

## 2. reconocimiento

Toda persona que disponga de estos conocimientos, nunca ofrecería a sus profesores y alumnos espacios que les impidan persistentemente llevar a cabo su verdadera tarea.

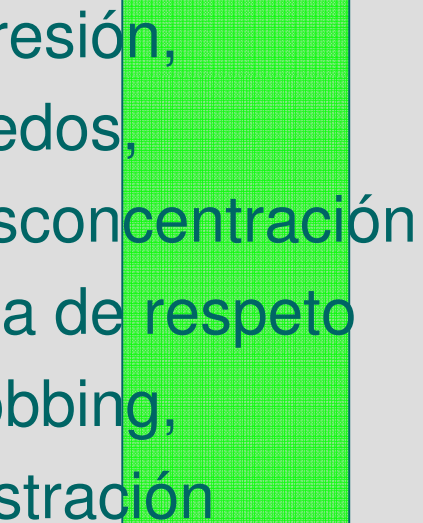


# Soluciones



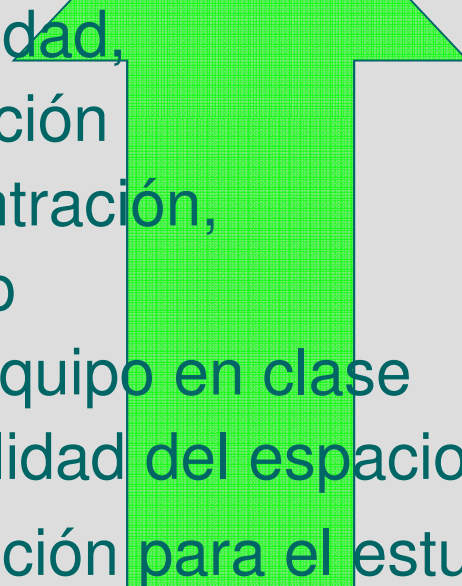
## Qué tenemos que hacer ?

### reducir:

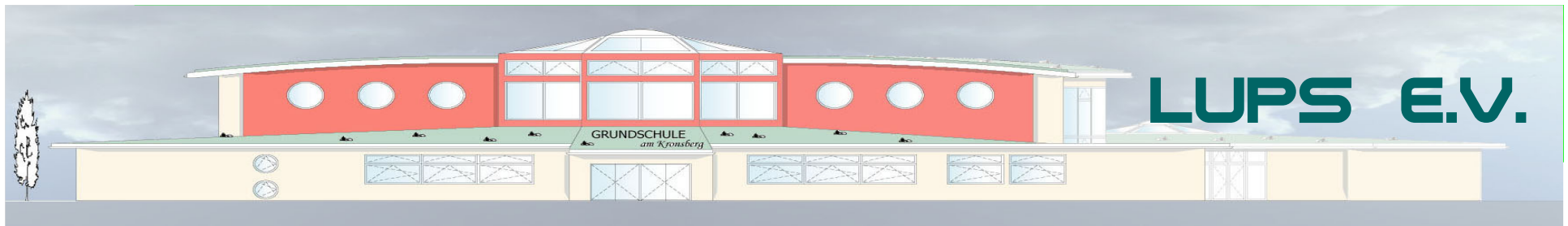


agresión,  
miedos,  
desconcentración  
falta de respeto  
mobbing,  
frustración

### fomentar:



efectividad,  
motivación  
concentración,  
respeto  
buen equipo en clase  
alta calidad del espacio  
disposición para el estudio



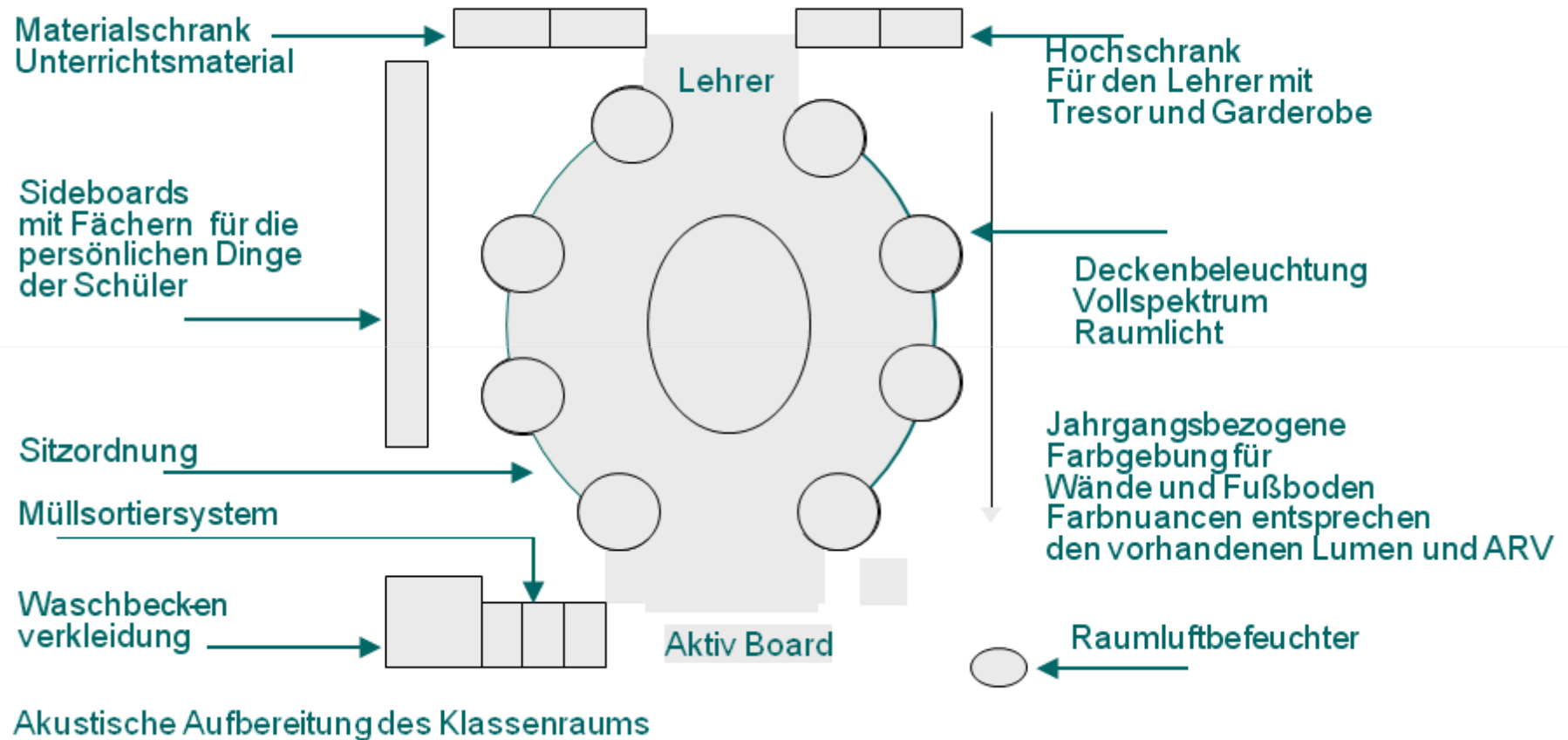
# Sicología de los colores

sistema de colores no preconcebido

para seleccionar el color hay que medir  
la luz del aula

los colores que fomentan el estudio son  
muy eficaces

## Das Apendarium verfügt über ein Ordnungssystem mit Nachhaltigkeit











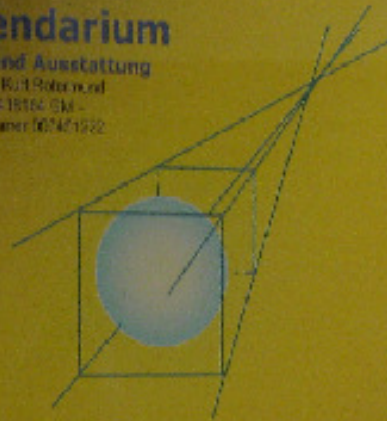






## Aprendarium

Design und Ausstattung  
Copyright by RUT Rutenmund  
edition 2014 15162 001 -  
Anzahlblätter 16/14/1522



## ZERTIFIKAT

NO. 02-hds-0490810  
Grundschule Steinöke

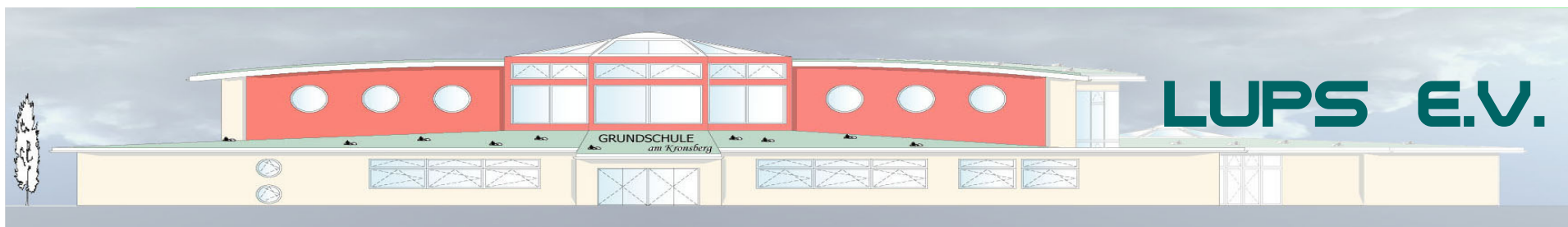
## LUPS E.V.

Lernfördernde  
und präventive  
Schulgestaltung e. V.

**RAUM 15**

Klasse 4a

Frau Meyer

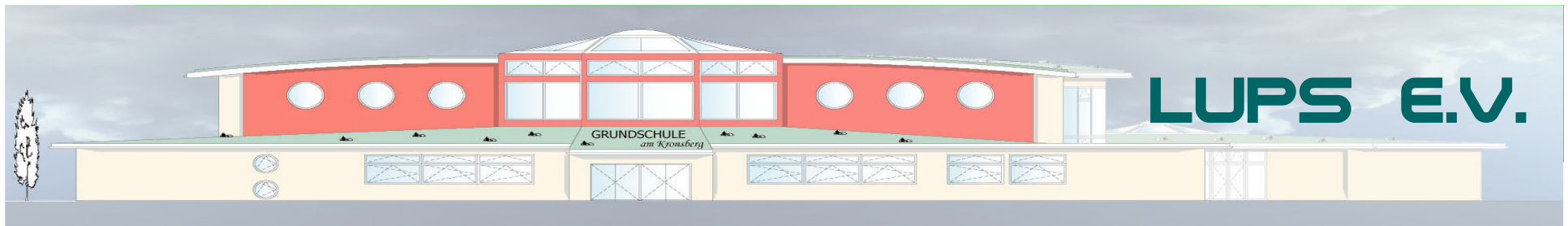


## Rendimiento de los colores

rojo tiene una frecuencia de 397 Hz Nota musical G  
 naranja.....431.....A  
 amarillo.....464.....B

riñones	319.88 Hz	Eb
hígado	317,83 Hz	Eb
estómago	110 Hz	A
huesos	418,3 Hz	Ab

Según Prof.Dr.med.Manfred Walzl

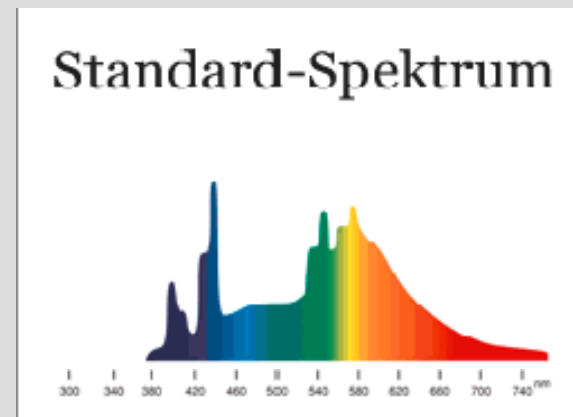
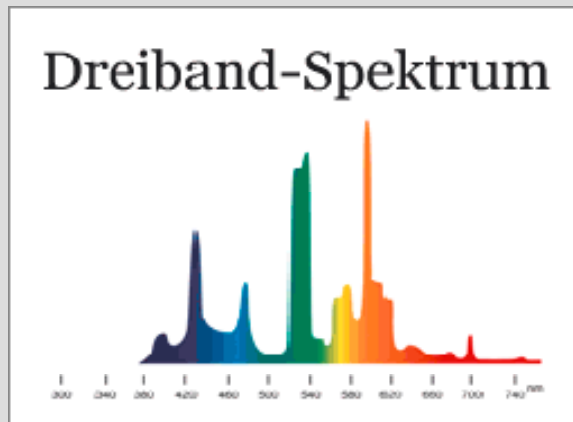
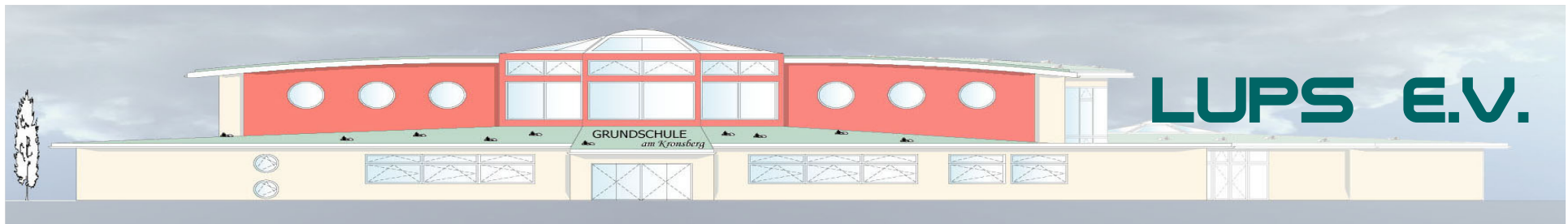


# Diseño de las luces en el aula

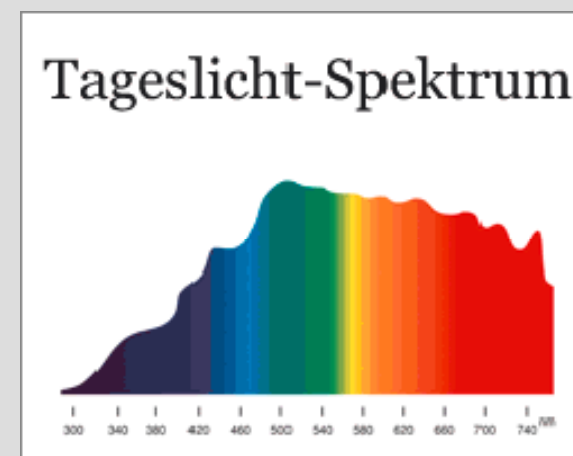
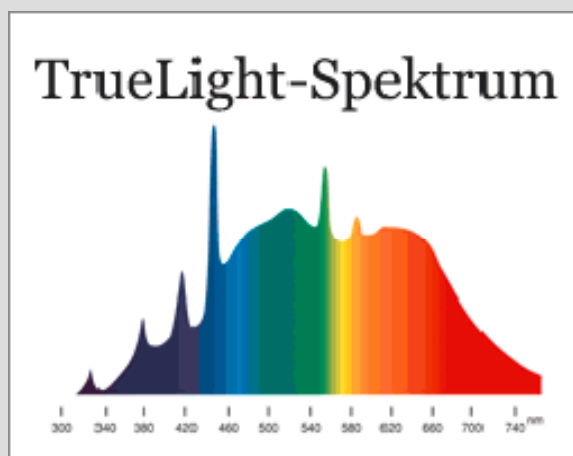
Trueligth / iluminación parecida a la luz del día

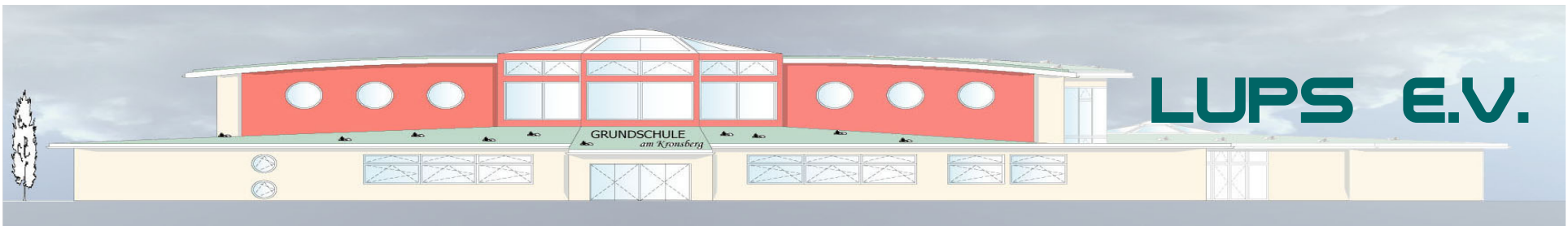
- fortalece las vitaminas del cuerpo
- apoya al sistema inmunológico
- alivia los ojos
- fomenta la concentración





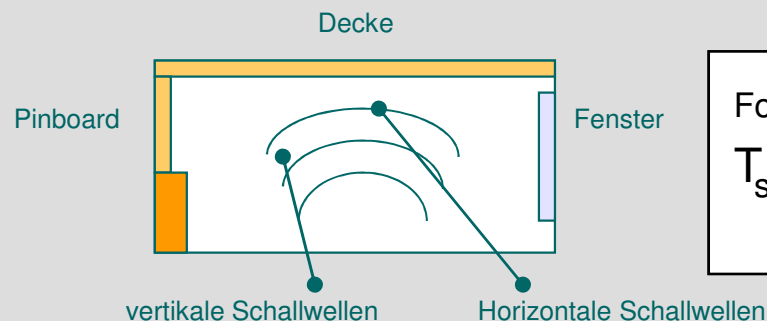
Mehr unter [www.lupsev.de](http://www.lupsev.de)





## insonorización/ acústica según DIN18041

Insonorización óptima del aula



Formel Unterricht:

$$T_{\text{soll}} = (0,32 \lg \frac{V}{\text{m}^3} - 0,17) \text{s}$$



### Conclusión:

Con la instalación insonorizada del aula (esquema arriba) obtenemos la acústica óptima. Los alumnos y profesores pueden entenderse y comunicarse perfectamente.

Gracias a nuestra solución, las clases mixtas con alumnos nativos y alumnos inmigrantes permiten el mejor entendimiento posible y además ayudan a los alumnos inmigrantes a aprender mejor la lengua del país. En las clases de lengua extranjera este efecto se fomenta también de manera activa. Los alumnos con problemas auditivos (con audífonos o implantes Cochlea) pueden tener con estas aulas insonorizadas clases en las mismas condiciones que el resto. Además a través de la colocación oval de los pupitres en el Apendario se mejora el efecto acústico.

## Sillas

absorben los movimientos  
con altura regulable

## Pupitres

con forma ergonómica  
sin esquinas  
sin metal

## Sideboards

con casillas para los alumnos  
para fijar un sistema de orden

## Armarios

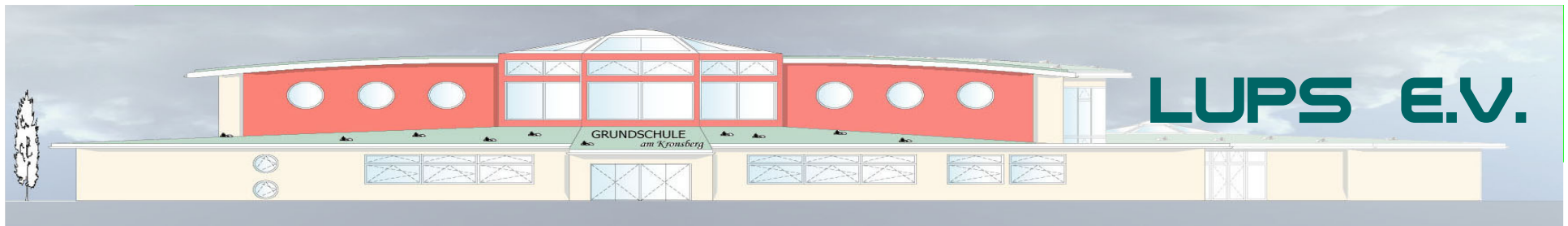
capacidad para almacenar  
materiales  
muebles para separar la basura

## E-board

organización del tiempo  
motivación  
despertar curiosidad

## Audio

Música de fondo  
Clases de música



# Concepto de las aulas

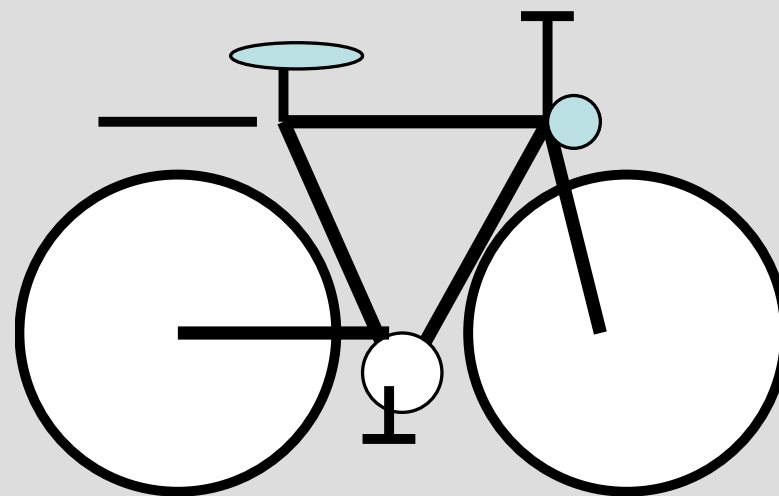
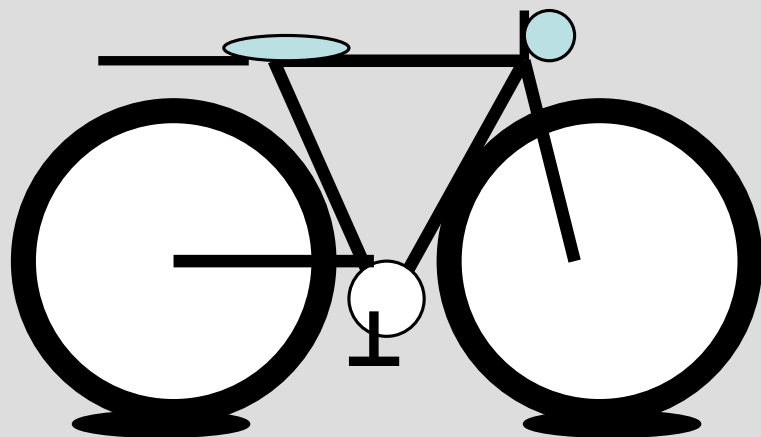
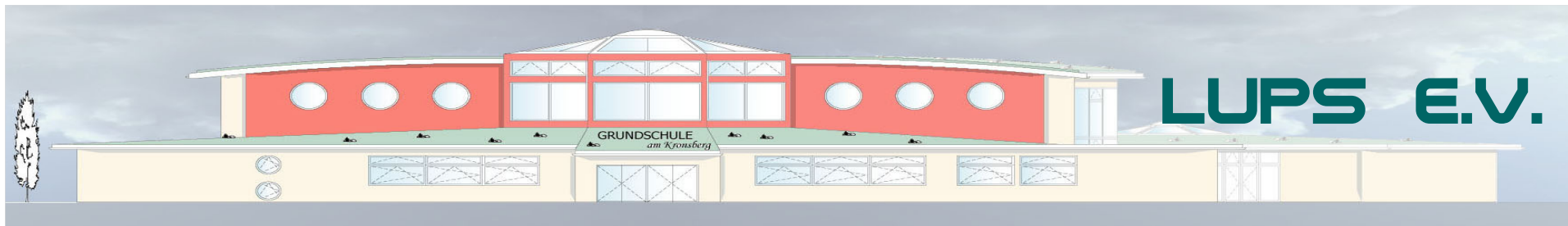
Aulas de diferenciación

Aprendarios

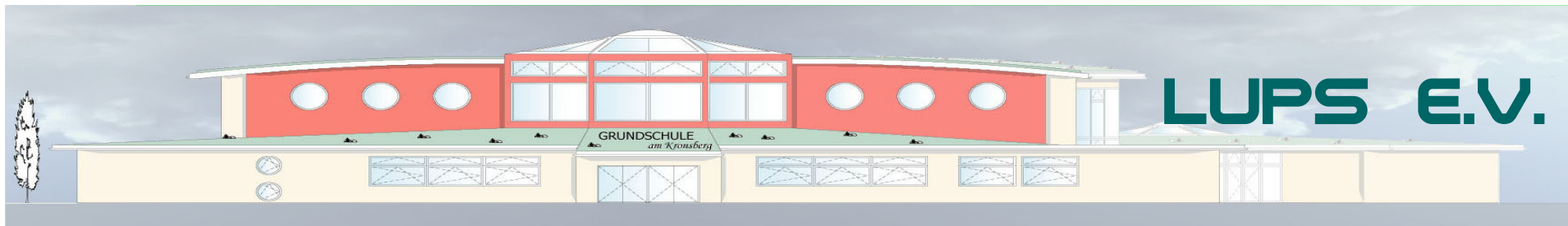
Aulas de grupos

Salas multifuncionales para las asignaturas  
de ciencias

Salas para la relajación de los profesores







Camino para el  
aprovechamiento de valores

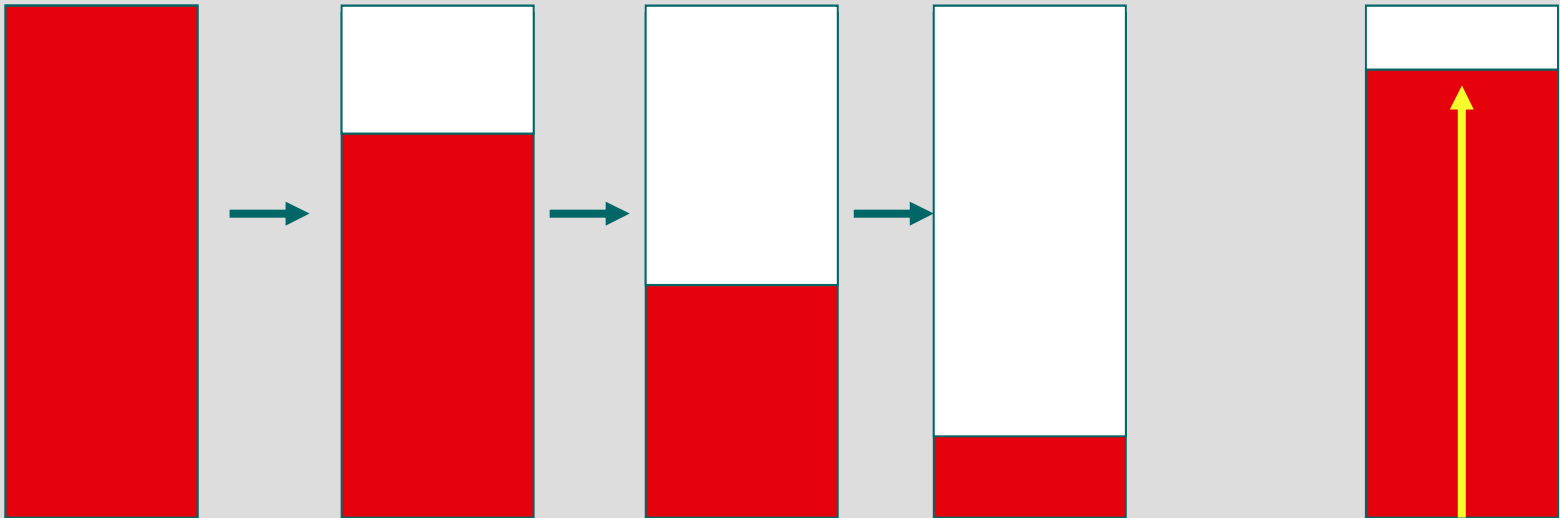
presupuesto para escuelas  
Y departamento de sanidad

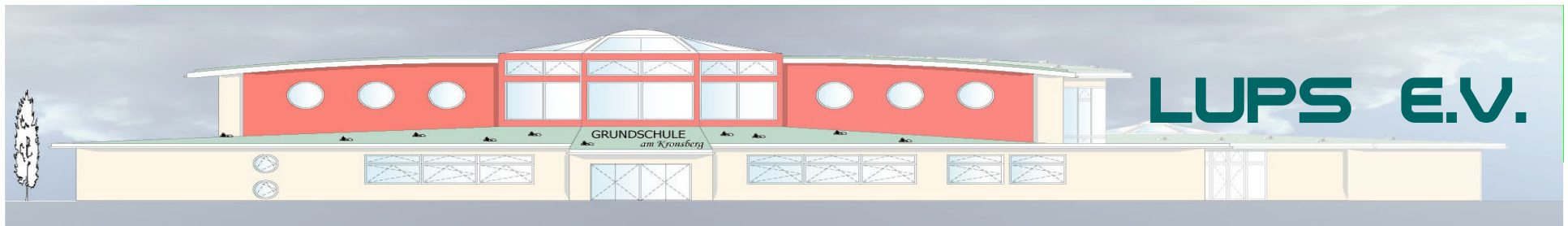
violencia

estrés

jubilación  
anticipada

Reducción de  
violencia  
y estrés





Lo menos que puedes hacer es mucho.

Albert Schweitzer